

**Проблемно-ориентированный
анализ работы школы**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»*

**2017 - 2018
учебный год**

Раздел 1. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

Школа открыта в 1998 году (свидетельство о государственной регистрации № 452 от 24.12.1998 г.).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) - серия А № 001468, регистрационный номер – 5769-л от 20 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Аккредитация № 3495 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 26 апреля 2025 года).

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 663580. Красноярский край, Саянский район, село Агинское, улица Строительная, д. 21А. Телефон - 8(39142)21039.

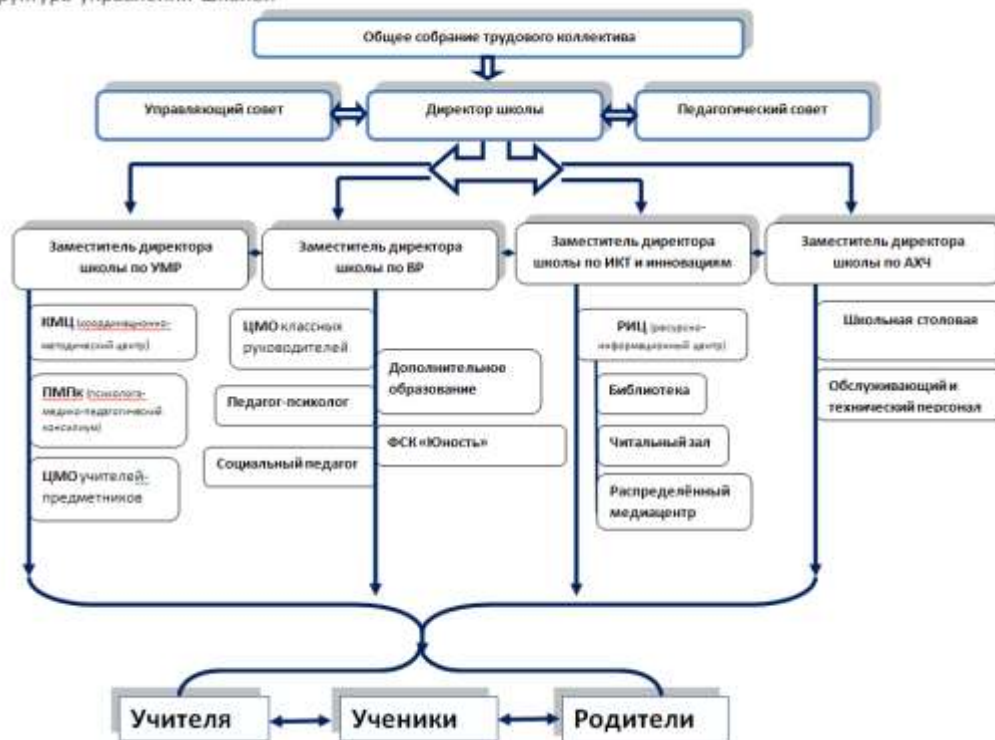
E-mail – mif106@yandex.ru

Сайт школы – <http://aginkayasosh2.ru>

С 2011 по 2017 год школа являлась пилотной площадкой по введению ФГОС ООО в Красноярском крае. С 2016 года школа стала пилотной площадкой по внедрению Российского движения школьников в Саянском районе,

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных нормативных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления. Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители. Основной функцией директора ОО является координация деятельности всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет,

Структура управления школой



педагогический совет. В школе функционируют координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Гришина Светлана Николаевна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Овсянникова Ольга Владимировна, 89607725885
3. Директор школы – Фроленкова Мария Ивановна, 8 (39142)21039, mif106@yandex.ru
4. Педагогический совет
5. Психолого-медико-педагогический консилиум – председатель Крупенько Юлия Мунировна, 377julia@mail.ru
6. Координационно-методический центр: руководитель – Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru
7. Цикловые методические объединения:
 - классных руководителей – руководитель Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
 - учителей химии, биологии, математики, физики, информатики - руководитель Рубцова Е. А. 89607608913
 - учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель Рубцова Т. В., madamr@dnepnik.ru
 - учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК - руководитель Тарханова А. М., anita80@bk.ru
 - учителей начальных классов Сафаргаева Г. А. 8962-065-69-80
8. Совет профилактики – председатель Черенкова Ольга Валерьевна, olgacher72@yandex.ru
9. Примирительная комиссия – председатель Лавренович Нина Васильевна, Inv.50@mail.ru
10. Заместители директора школы по
 - учебно-методической работе: Крупенько Юлия Мунировна 377julia@mail.ru
 - ИКТ и инновациям: Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru
 - воспитательной работе: Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
 - административно-хозяйственной части: Фроленков Владимир Алексеевич, рабочий телефон: 8(39142)21038

Заведующая библиотекой: Варушкина Татьяна Дмитриевна, рабочий телефон: 8(39142)21038

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают горячее питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет КГБУЗ «Саянская районная больница» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне: два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно классной доске, зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих требованиям СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые, радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

Анализ работы школы с социокультурными ресурсами района, края

Для успешной реализации образовательных стандартов используется система сетевого взаимодействия организаций, вовлечённых в образовательную деятельность, межведомственное взаимодействие, создана система распространения опыта реализации стандарта.

На решение воспитательных задач разрабатываются и осуществляются совместные программы внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции (ЦДТ, МДК, МЦ «Саяны», школа искусств, ДЮСШ Саянского района).

В работе с различными категориями детей (одаренными, ОВЗ) кооперируются ресурсы образовательных организаций общего образования и дополнительного образования:

- в интеллектуальном направлении (Школа космонавтики, дистанционная школа Новосибирского центра продуктивного обучения, «Успех» Поликультурный образовательный центр АНО, МО Красноярского края);
- в повышении квалификации кадров (учителя физики, истории, учителя района – преподаватели образовательных модулей, проводимых ЦДТ по подготовке учащихся к олимпиадам и ЕГЭ);
- в информационной поддержке (доступность сайтов поддержки дистанционного образования);
- в материально-техническом обеспечении (обмен, аренда технических ресурсов, обменный фонд учебников и др.).

В предоставлении услуг консультативных, информационных используются сайты МКУ «Управление образования администрации Саянского района», ИПК и ППРО, сайты школ района, сайты пилотных школ по введению ФГОС ООО в Красноярском крае и др. Для повышения квалификации, взаимообучение кадров, обмен опытом педагоги школы работают на муниципальных стажерских площадках, районных методических объединениях, региональных семинарах и конференциях. совместная экспертиза качества деятельности (экспертиза ООП ООО в рамках проведения взаимной экспертизы пилотными школами).

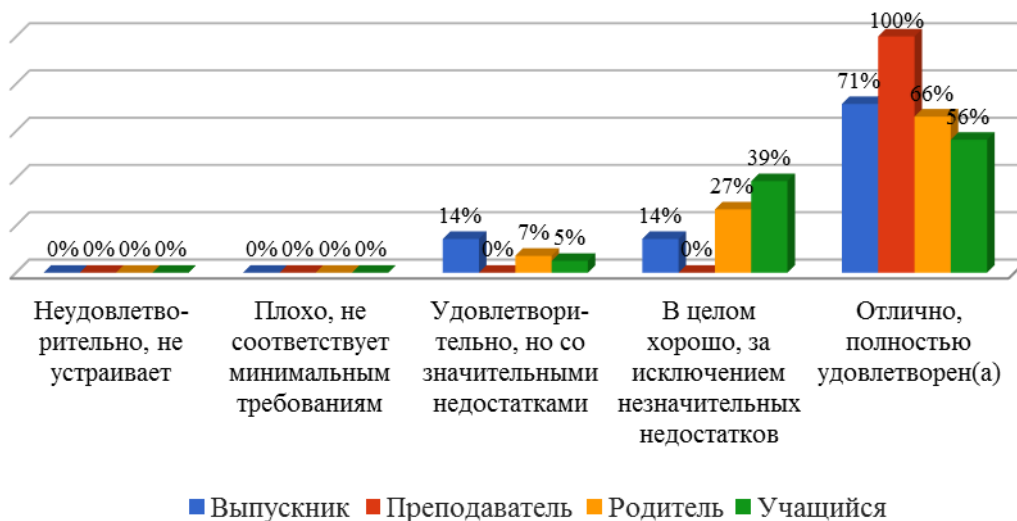
Анализ официального сайта школы

Сайт школы – это, во-первых, визитная карточка школы. Школьный сайт – это источник необходимой и полезной информации, на сайте выставляется информация, которая может оказаться полезной или интересной для родителей нынешних и будущих учеников: школьные новости, объявления, правила поступления в школу. Школьный сайт - средство публикации разработок учителей, работ учащихся.

Информация на школьном сайте размещена в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Все необходимые разделы имеются, информация обновляется своевременно.

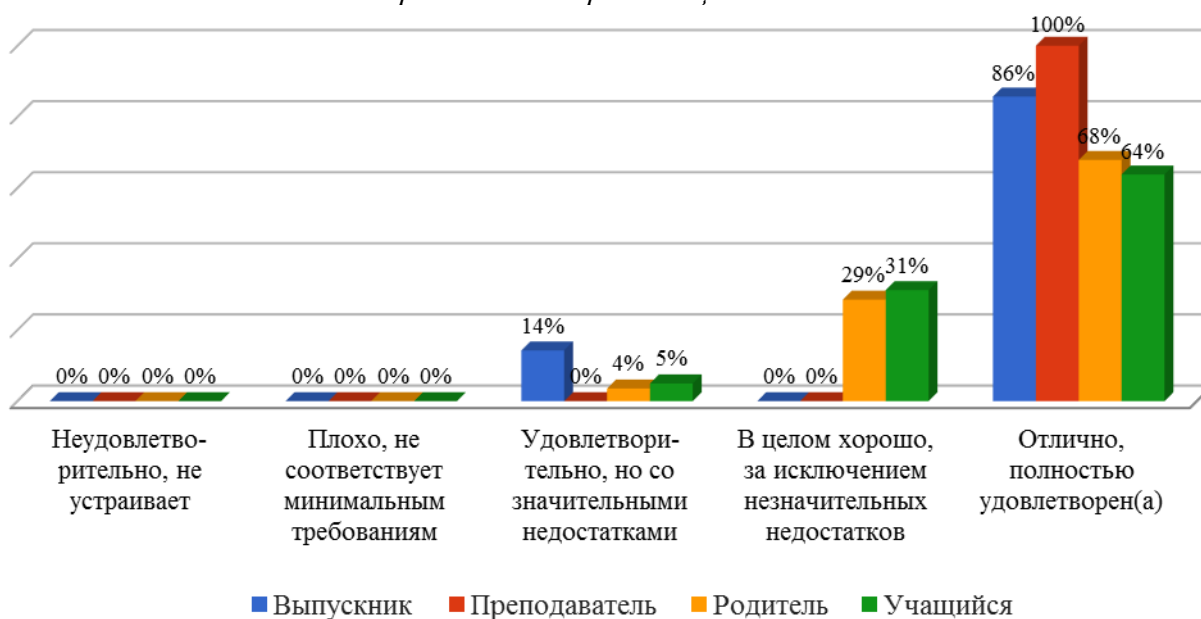
Об открытости и доступности информации об организации образовательной деятельности можно судить по результатам независимой оценки качества образования (далее НОКОД), проведённой в 2017 году. Полнотой и актуальностью информации о МБОУ Агинская СОШ №2 и ее деятельности, размещенной на официальном сайте данного учреждения, удовлетворены все респонденты: 63,6% отметили, что информация на сайте актуальная и полная, полностью их устраивает. 30,5% оценивают полноту и актуальность представленной на сайте информации хорошо.

Оценка разными группами респондентов компоненты: полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности



Большинство респондентов, а именно 68,8%, полностью удовлетворены наличием сведений о педагогических работниках МБОУ «Агинская СОШ № 2», в целом хорошо, но отмечают незначительные недостатки 26,6% респондентов, и лишь 4,5% участвующих в опросе отметили значительные недостатки в наличии сведений о педагогических работниках образовательной организации, тем не менее, признав, удовлетворительными.

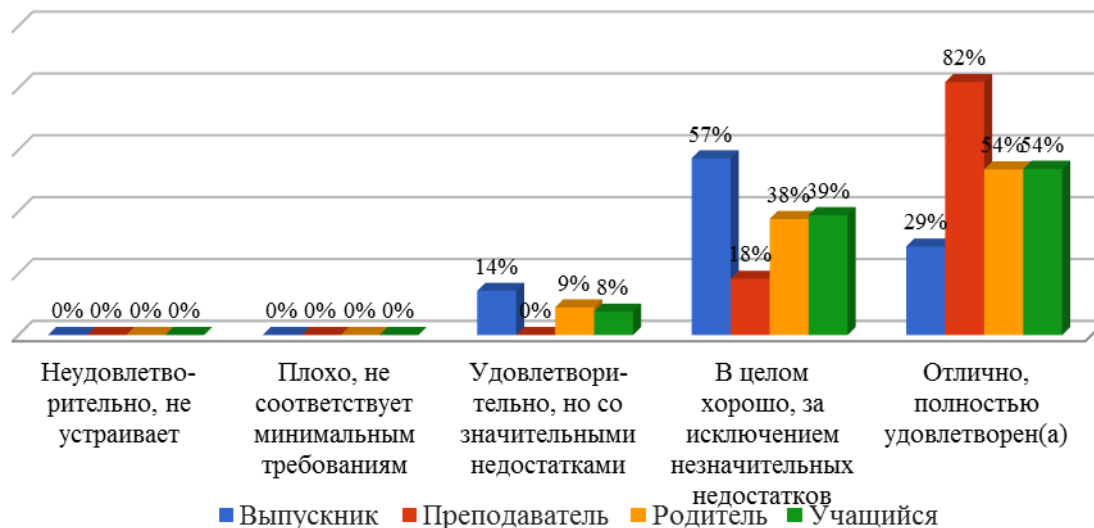
Оценка разными группами респондентов компоненты: наличие сведений о педагогических работниках организации



Результаты оценки по параметру «Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации» следующие.

Все респонденты отметили удовлетворенность доступностью взаимодействия по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов. Из них больше половины опрошенных – 54,5% полностью удовлетворены доступностью взаимодействия с учреждением, 37,7% респондентов отмечают незначительные недостатки и только 7,8% указывают на значительные недостатки.

Оценка разными группами респондентов компоненты: доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации



В школе организована работа с результатами НОКОД, в том числе параметров касающихся открытости, актуальности и доступности информации школьного сайта:

- доведено до сведения педагогических работников, иных работников школы, а также родителей (законных представителей), обучающихся результаты НОКОД;
- размещены на официальном сайте образовательной организации результаты оценки;
- разработан и размещен на сайте план мероприятий по улучшению показателей НОКОД;
- мероприятия по исполнению плана мероприятий по улучшению показателей НОКОД проводятся в положенный срок:

- для анализа полученных результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и определения мер по устранению недостатков проведен педсовет «О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности»;

- проведена ревизия интерфейса и содержательного наполнения официального сайта школы, проведена модернизация сайта: добавлены новые разделы, отражающие деятельность школы;

- дополнены сведения о педагогических работниках контактными данными;

- проведено анкетирование родителей, учащихся, выпускников, педагогов с целью выявления уровня востребованности размещенной на сайте информации о деятельности ОО и сведений, необходимых для размещения;

- проведены совместное заседание Управляющего совета и общешкольного родительского комитета, общешкольное родительское собрание, где осудили результаты НОКОД МБОУ «Агинская СОШ № 2» и мероприятия по улучшению показателей независимой оценки качества образовательной деятельности школы.

По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций Саянского района МКУ «Управление образование Саянского района» на предмет размещения актуальной информации по набору детей в 1 класс на 2018-2019 учебный год на сайте есть вся необходимая информация, проверка прошла без замечаний.

Раздел 2.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного качественного образования

МБОУ «Агинская СОШ № 2» создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всеми детьми, проживающим в микрорайоне школы.

В соответствии с законом РФ «Об образовании», «Уставом школы», обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

В школу принимаются все дети, подлежащие обучению, проживающие на данной территории и имеющие право на образование соответствующего уровня. Комплектование первых классов производится по мере поступления заявлений на зачисление в школу с февраля текущего

года. Процедура комплектования служит для учета принятых детей до момента формирования первых классов в новом учебном году.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-3, 5-11 классы;
- шестидневная учебная неделя – 4 класс;
- занятия ведутся только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа;
- IV уровень – 34 часа.

Общий контингент обучающихся на 01.06.2018 г. составляет – 255 учеников

В школе обучаются дети из разных категорий семей: 25,4% детей из неполных семей; 13,5% учащихся проживают в многодетных семьях; 3,2% детей воспитываются в семьях, в которых не работают родители; 57 % учащихся из малообеспеченных семей, 5 детей-инвалидов.

II уровень:

- 7 классов – 120 обучающихся (в т. ч. 2 учащихся обучались на дому);

III уровень:

- 8 классов – 116 обучающихся (в т. ч. 1 учащийся обучался на дому);

IV уровень:

- 2 класса – 19 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы – 17,1
- 5 – 9 классы – 14,5
- 10-11 классы – 9,5

Средняя наполняемость классов по школе – 14,9.

Группы продлённого дня для учащихся 1-х классов и подвозимых учащихся – 2.

Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

На 01.06.2018 года в школе нет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специально оборудованных рабочих мест.

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без специального оборудования;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в том числе без специального приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе, выполнены все рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
-------	---	--

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>На 01.06.2018 г. в школе обучается:</p> <p>5 детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушением зрения (обучение на дому) - 1 учащийся; - с нарушением эндокринной системы – 1 учащийся; - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся (1 из них обучается на дому); - с нарушением интеллекта (тяжелая умственная отсталость, обучение на дому) – 1 учащийся. <p>обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития – 3 учащихся (инклюзивное образование); - с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) - 1 учащийся (инклюзивное образование).
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.</p>
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют: 8962 психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед классный руководитель и другие педагогические работники</p>

5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.
---	---	--

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;
 - адаптацию личности к жизни в обществе;
 - на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.
 - III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.
 - IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.

Обязательный минимум каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В экспериментальном порядке в школе реализуется ФГОС ООО, в 2017-2018 учебном году это 8, 9 классы.

Для всех учащихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы, ведется сопровождение всех учащихся ОВЗ специалистами: социальным педагогом, психологом, логопедом, дефектологом на основании заключения ТПМПК. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Анализ выполнения учебных планов

Учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования. Соответствие учебных планов установленным нормам обязательной и максимальной нагрузки выдержано. При реализации учебного плана школой используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

Учебный план школы в 2017-2018 учебном году обеспечил реализацию ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО и ФКГС С(П)ОО. Учебный план школы за 2017-2018 учебный год выполнен в полном объеме, в соответствии с нормативными документами. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся 1-8,10 классов. Показатели по ряду важнейших знаний, умений и навыков по учебным предметам большей частью соответствует обязательным требованиям к подготовке обучающихся.

При составлении расписания в 2017-2018 учебном году руководствовались Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями), Уставом школы.

Уровень учебной нагрузки оценивается как оптимальный и соответствующий требованиям государственного стандарта.

Анализ режима работы в соответствии с календарным учебным графиком

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

Раздел 3.

Анализ деятельности, направленной на повышение качества образования

Анализ учебной деятельности учащихся

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 255 учеников в 17 классах-комплектах

Классы	Кол-во уч-ся в классе на 25.05.2018 г	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успеваемости по школе
						по уважительной причине	по неуважительной причине	
1а	20				1			95,0
1б	19				1			94,7
2	17	1	8	52,9	0	0	0	100,0
3а	21	1	11	57,1	2	0	0	90,5
3б	16	1	2	18,8	1	0	0	93,8
4а	11	0	4	36,4	0	0	0	100,0
4б	16	2	5	43,8	0	0	0	100,0
Уровень – начальное ОО	120 (из них 2-4 кл – 81 человек)	5	30	43,2 (без учета 1-х классов)	5	0	0	95,8
5а	14	0	8	57,1	0	0	0	100,0
5б	16	0	3	18,8	0	0	0	100,0
6	15	0	4	26,7	0	0	0	100,0
7а	15	0	4	26,7	0	0	0	100,0
7б	10	0	0	0,0	0	0	0	100,0
8	16	0	7	43,8	0	0	0	100,0
9а	12	0	3	25,0	0	0	0	100,0

9б	18	0	10	55,6	0	0	0	100,0
Уровень – основное ОО	116	0	39	33,6	0	0	0	100,0
10	11	0	1	9,1	2	0	0	81,8
11	8	1	3	50,0	0	0	0	100,0
Уровень – среднее ОО	19	1	4	26,3	2	0	0	89,5
Итого по школе	255 (225 без учета 1-х классов и 1 человека 9 кл – безотметочное обучение)	6	73	35,1 (без учета 1-х классов)	7	0	0	97,3

Всего 9 учеников школы не справились с промежуточной аттестацией (из них 2 имеют положительные оценки за год): 1а кл. – 1, 1б кл. – 1, 3а кл. – 2, 3б кл. – 2, 8 кл – 1, 10 кл -2 человека, переведены в следующий класс условно. Для этих учащихся определены сроки ликвидации задолженности в дополнительные сроки.

Динамика обученности учащихся и качества обучения

Год	% успеваемости	% на «4» и «5»
2013 - 2014	96,5	45,2
2014 - 2015	97,5	36,8
2015 - 2016	97,7	39,2
2016 - 2017	97,5	41,3
2017 - 2018	97,3	35,1

Качество знаний учащихся основной и средней школы ниже, чем у учащихся начальной школы. Наиболее низкое качество знаний в 3б, 5б, 7б, 9а, 10 классах.

В целом по школе наблюдается понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом с 41,3% до 35,1 %.

Начальная школа

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности

4а класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%
Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%

4б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	6,25%	50,00%	43,75%

Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%
-------------------	-------	--------	--------	--------

Результаты краевой диагностической работы «Групповой проект»

4а класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,31%	48,70%	47,99%
Класс (%)	0,00%	70,00%	30,00%

4б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,31%	48,70%	47,99%
Класс (%)	0,00%	60,00%	40,00%

Всего по школе уровень базовой подготовки по читательской грамотности достигли 63,8% учащихся, по результатам группового проекта – 100%.

Учащимися 4а класса продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями по всем работам ниже краевого, учащимися 4б класса – выше краевого.

Всероссийские проверочные работы Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48
Красноярский край	30073	1.7	19.3	29.8	49.2
Саянский муниципальный район	118	1.7	25.4	36.4	36.4
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	26	0	15.4	46.2	38.5

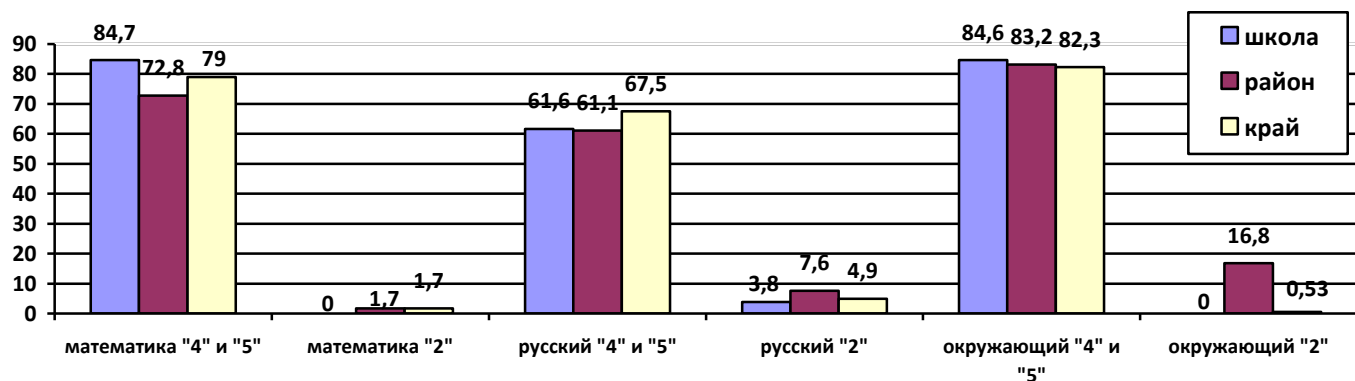
Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5
Красноярский край	29658	4.9	27.6	48.1	19.4
Саянский муниципальный район	118	7.6	31.4	47.5	13.6
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	26	3.8	34.6	46.2	15.4

Результаты контрольной работы по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	56.3	22.4
Красноярский край	29910	0.53	17.2	57.5	24.8
Саянский муниципальный район	119	0	16.8	71.4	11.8
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	26	0	15.4	69.2	15.4

Показатель % работ, выполненных учащимися 4-х классов на «4» и «5», «2» в сравнении с районом и краем



По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса показатель работ на «4» и «5» по математике и окружающему миру выше районного и краевого уровней, по русскому языку выше районного, но ниже краевого уровня. По результатам всероссийских проверочных работ учителям начальной школы необходимо усилить контроль и пропаганду внеклассного чтения.

Основная школа

Всероссийские проверочные работы в 5 классе Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Красноярский край	26159	18.1	40.6	29.7	11.6
Саянский муниципальный район	106	20.8	45.3	28.3	5.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	3.4	51.7	34.5	10.3

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Красноярский край	25876	18.7	40.6	30.4	10.2
Саянский	104	26.9	43.3	23.1	6.7

муниципальный район					
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	28	28.6	64.3	7.1	0

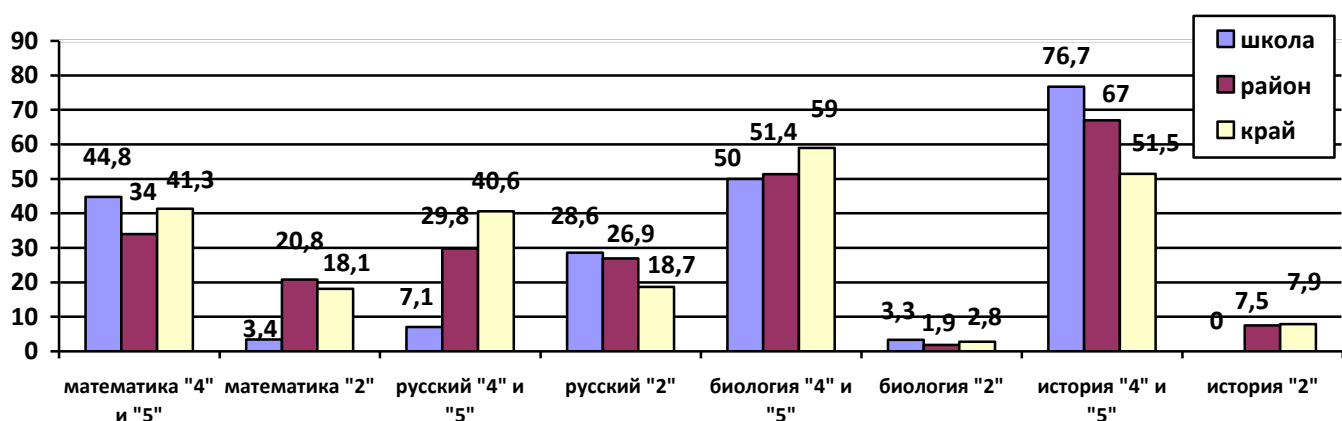
Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Красноярский край	26381	2.8	38.2	51.4	7.6
Саянский муниципальный район	107	1.9	46.7	47.7	3.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	30	3.3	46.7	46.7	3.3

Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Красноярский край	26364	7.9	40.6	37.9	13.6
Саянский муниципальный район	106	7.5	25.5	53.8	13.2
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	30	0	23.3	50	26.7

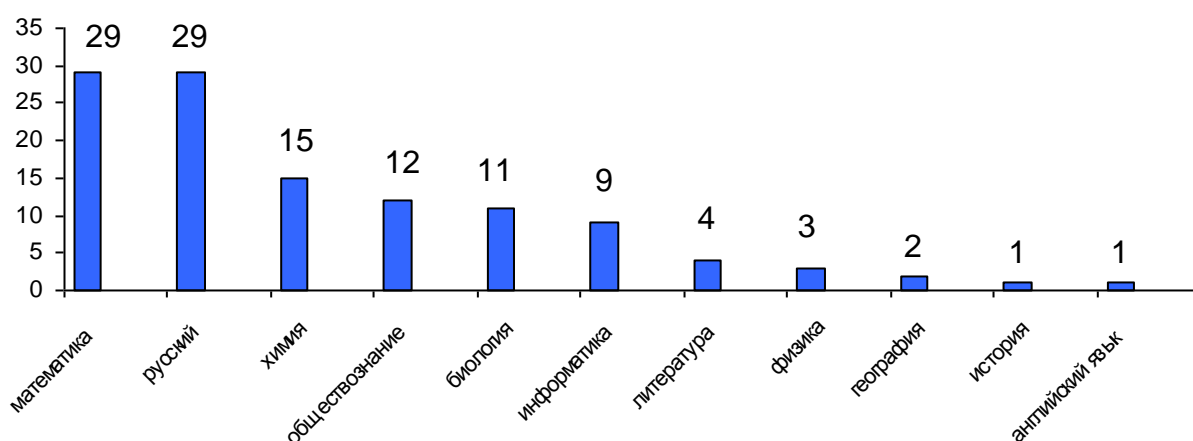
Показатель % работ, выполненных учащимися 5-х классов на «4» и «5», «2» в сравнении с районом и краем



По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса показатель работ на «4» и «5» по математике и истории выше районного и краевого уровней. По биологии незначительно ниже районного уровня и ниже краевого. Самые низкие результаты получены по русскому языку.

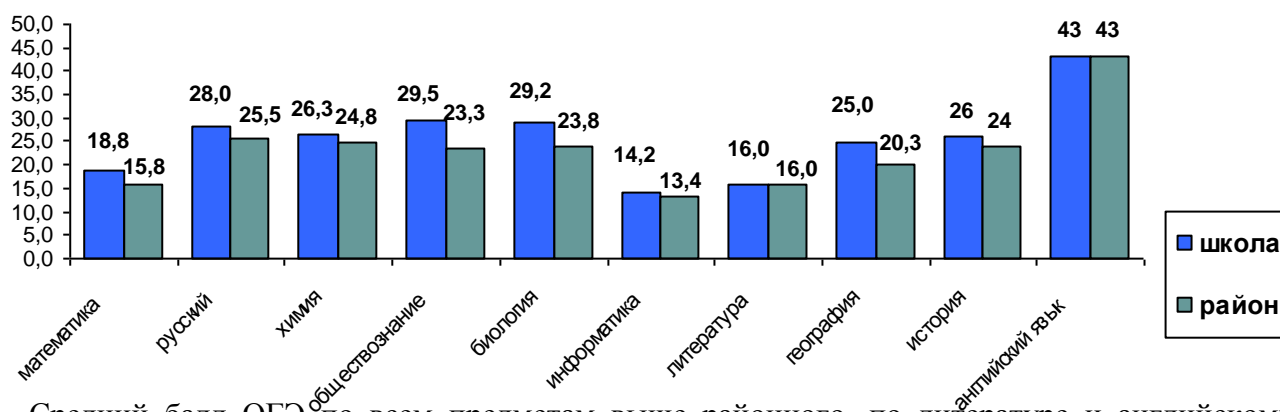
ГИА – 9

Количество человек, сдававших экзамены



Наибольшую популярность среди предметов по выбору получили химия, обществознание, биология и информатика.

Средний балл ОГЭ в сравнении с районом



Средний балл ОГЭ по всем предметам выше районного, по литературе и английскому языку этот показатель один и тот же, так как участвовали выпускники только АСОШ №2.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Сводная таблица результатов ОГЭ по итогам
2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годов

Предмет	2015-2016		2016-2017		2016-2017	
	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»
Математика	3,81	68,8	3,9	92,9	4,1	82,8
Русский язык	4,0	62,5	3,9	78,6	3,7	62,0
История	-	-	-	-	4,0	100,0
Химия	3,7	33,3	4,0	100,0	4,5	86,7
Обществознание	3,13	25,0	3,5	50,0	4,0	83,3
Биология	3,6	60,0	3,4	38,5	3,8	63,6
Физика	3,5	50,0	-	-	4,0	66,7
География	-	-	3,0	0	4,0	100,0
Информатика	3,5	40,0	3,5	33,0	4,0	77,8

Литература	3,0	0	3,0	0	3,2	25,0
Английский яз.	4,0	100,0	-	-	3,0	0,0

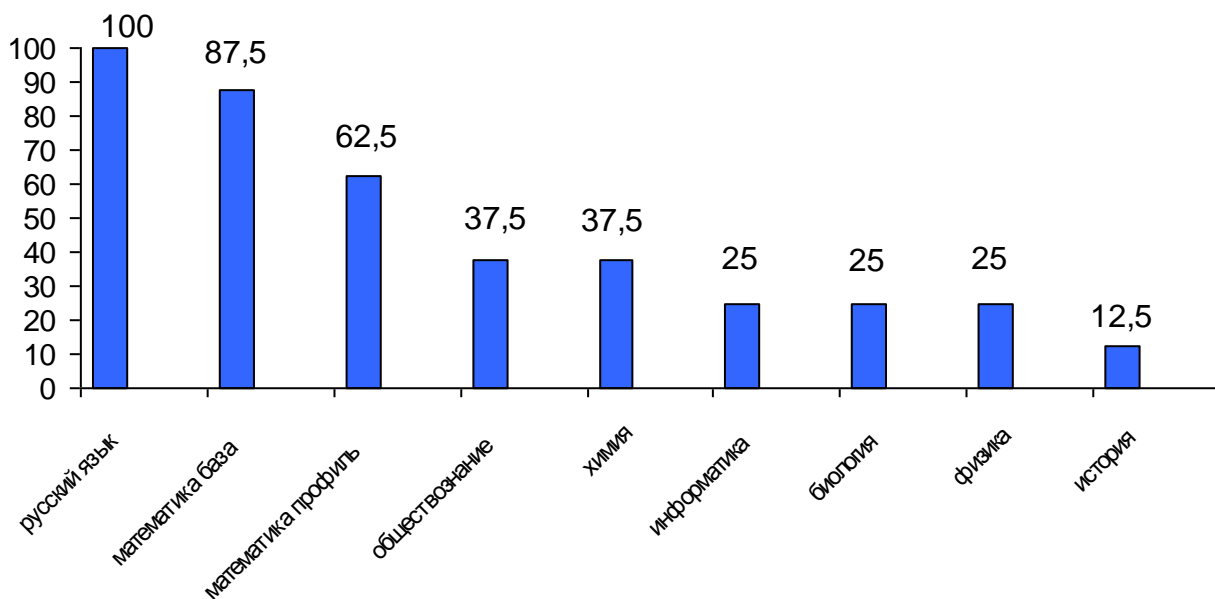
Таким образом, 29 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Результаты ЕГЭ 2017-2018 учебный год

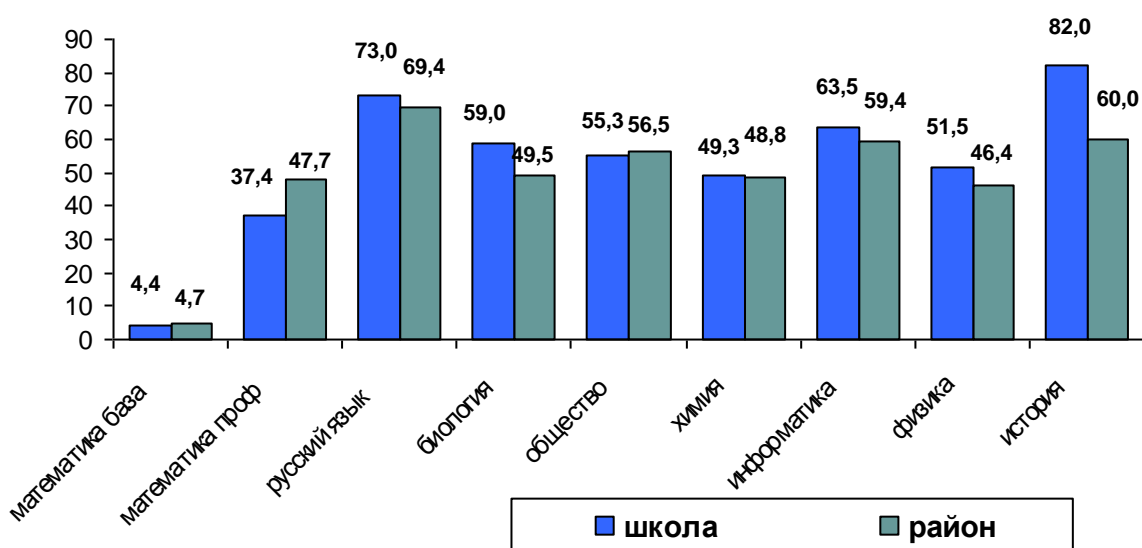
Всего учащихся – 8

% участия в ЕГЭ (предметы по выбору)



Среди предметов по выбору лидируют обществознание и химия.

Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении с районом



По всем предметам, кроме математики (базового и профильного уровня) и обществознания, средний балл ЕГЭ выше районного уровня.

Минимальный, максимальный и средний балл ЕГЭ учащихся школы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Мин.балл, установленный Рособрнадзором для получения аттестата/поступления на обучение в ВУЗ	Мин. балл учащихся школы	Макс. балл учащихся школы	Средний балл учащихся школы (с учетом десятых единиц)
Русский язык	Морева Н.А.	8	24	53	98	73,0
Математика база	Пылова Л. Ю.	7	3	4 (12 перв.)	5 (20 перв.)	4,4
Математика профиль	Пылова Л. Ю.	5	27	14	56	37,4
Физика	Леонтьева О. П.	2	36	44	59	51,5
Информатика	Леонтьева О. П.	2	40	50	77	63,5
Биология	Рубцова Е. А.	2	36	44	74	59,0
Химия	Рубцова Е. А.	3	36	38	69	49,3
Обществознание	Салий Е. В.	3	42	28	81	55,3
История	Рубцова Т.В.	1	32	82	82	82

Не набрал минимальный балл, установленный Рособрнадзором для получения аттестата 1 выпускник по двум предметам (профильная математика и обществознание).

Результаты получения основного общего и среднего общего образования

Ступени образования	Всего выпускников	получили документ государственного образца об образовании		в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
1. Основного общего образования (9 класс)	29	29	100	1	3,4
2. Среднего общего образования (11 класс)	8	8	100	1	1,5
ИТОГО	37	37	100	2	5,4

Выводы:

- В школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне 97,3 % учащихся. Всего 9 учащихся переведены условно в следующий класс.

- Созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

- Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2017-2018 учебном году показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшим в прошлом учебном году уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости, увеличение количества неуспевающих за год);

- неэффективно организована работа с учащимися, имеющими 1-2 тройки;

- слабо ведется работа по повышению мотивации обучения учащихся в следующих классах: 3б, 5б, 7б, 9а, 10;

- получены низкие результаты по русскому языку (всероссийские поверочные работы в 4-х и 5-х классах);

- по результатам ЕГЭ не набрал минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором один выпускник (12.5%) по двум предметам - профильной математике и обществознанию.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2017 – 2018 учебный год

С 15.11.2017 г. по 08.12.2017 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. В муниципальном этапе приняли участие 50 учеников МБОУ «Агинская СОШ № 2». 15 победителей школы принесли в зачет 19 победных мест, что составило 59,4% от всех победителей в районе. 11 призеров, получивших 11 призовых мест, составили 55% от количества призеров по району. Победы учеников состоялись благодаря грамотному педагогическому сопровождению школьных учителей: Даниленко В. Г., Салий Е. В., Рубцовой Т. В., Моревой Н. А., Рубцовой Е. А., Крупенько Ю. М., Бусыгину Ю. И., Шлютгавер Н. В.

7 класс				
№	Ф.И. ученика	Победитель	Призёр	Итого
1	Девальд Надежда	обществознание	биология	2
	Итого	1	1	2
8 класс				
№	Ф.И. ученика	Победитель	Призёр	Итого
1	Борисевич Сергей		ОБЖ	1
2	Ващекин Сергей	физическая культура		1
3	Полякова Софья	физическая культура		1
4	Рубцов Артем		ОБЖ	1
5	Тарасова Алена	биология		1
	Итого	3	2	5
9 класс				
№	Ф.И. ученика	Победитель	Призёр	Итого
1	Волочилова Татьяна	биология, русский язык	обществознание	3
2	Ващекин Никита		литература	1
3	Качулина Яна	химия	биология	1
4	Крупенько Никита	экология		1
5	Миллер Александра		биология	1
6	Савчук Иван		ОБЖ	1
7	Смирнова Софья	технология		1
8	Чемыртан Роман	ОБЖ		1
9	Черенков Дмитрий	технология		1
10	Чиспиякова Вера		русский язык	1
	Итого	7	6	12
10 класс				
№	Ф.И. ученика	Победитель	Призёр	Итого
1	Жуклина Инна	русский язык		1
2	Курынов Вячеслав	биология		1
3	Сбоев Вадим		ОБЖ	1
	Итого	2	1	3
11 класс				
№	Ф.И. ученика	Победитель	Призёр	Итого
1	Антонова Анастасия	Литература, история, право	русский язык	3
2	Гришин Степан	ОБЖ		1
3	Филоненко Полина	биология, русский		2

	язык		
Итого	6	1	6
ОБЩИЙ ИТОГ	19	11	27

Количество участников по классам

	Классы					
	7	8	9	10	11	Итого
Количество участников	11	12	17	5	5	50

Общий итог

	Предмет	Количество победителей		Количество призеров		% победителей и призеров
		в районе	в АСОШ №2	в районе	в АСОШ №2	
1.	Английский язык	0	0	0	0	0
2.	ОБЖ	3	2	4	4	85,7
3.	География	0	0	0	0	0
4.	Обществознание	2	1	2	1	50,0
5.	Литература	2	1	3	1	40,0
6.	Физика	0	0	0	0	0
7.	Математика	0	0	0	0	0
8.	МХК	0	0	0	0	0
9.	Русский язык	3	3	3	2	83,3
10.	Химия	1	1	0	0	100
11.	Экология	1	1	0	0	100
12.	Право	1	1	0	0	100
13.	Экономика	0	0	0	0	0
14.	Биология	9	4	3	3	58,3
15.	История	1	1	0	0	100
16.	Физическая культура	4	2	2	0	33,3
17.	Технология	5	2	3	0	25,0
18.	Информатика	0	0	0	0	0
	Итого	32	19	20	11	57,7
	%		59,4		55	

Количество участников

№ п/п	Предмет	Район	АСОШ №2	% участников АСОШ №2 от всех
19.	Английский язык	15	9	60,0
20.	ОБЖ	29	12	41,4
21.	География	18	14	77,8
22.	Обществознание	42	16	38,1
23.	Литература	27	10	37,0
24.	Физика	11	3	27,3
25.	Математика	15	4	26,7
26.	МХК	8	3	37,5
27.	Русский язык	44	13	29,5
28.	Химия	19	12	63,2
29.	Экология	26	6	23,1
30.	Право	11	8	72,7
31.	Экономика	13	6	46,2
32.	Биология	33	19	57,6

33.	История	9	6	66,7
34.	Физическая культура	13	5	38,5
35.	Технология	41	13	31,7
36.	Информатика	0	0	0

В 2018 году в региональный этап всероссийской олимпиады школьников вышли 4 человека (3 ученика 9 класса, 1 ученица 11 класса) по 6 предметам (русский язык, обществознание, литература, право, химия, экология). В результате, по ряду причин, поучаствовали только два ученика - по русскому языку (7 место) и праву (участие), что составило 33% от потенциального участия.

Проблемы: низкий процент допуска к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников победителей и призеров муниципального этапа: не набрано необходимое количество проходных баллов;

Не все учащиеся из числа допущенных к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников принимают участие в нем (отказ от участия, невозможность выезда из-за низких температур воздуха во время прохождения олимпиады).

Задача: проводить более своевременную и эффективную разъяснительную работу среди родителей и учащихся

Перспективные направления деятельности педагогов в подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2017 – 2018 учебном году:

1. Учителям предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании методических объединений, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным олимпиадам.
2. Учителям-предметникам скорректировать план работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей:
 - включить этап диагностики по выявлению одаренных учащихся;
 - включить индивидуальное сопровождение учащихся, которые имеют высокие результаты в олимпиадах и различных конкурсах, высокий уровень одаренности по результатам диагностики, с вовлечением их в проектную и творческую деятельность;
 - проанализировать работы учащихся с «пограничными» результатами, разработать систему действий по переходу учащегося с «пограничного» уровня на более высокий.
3. Педагогическим работникам при проведении уроков и во внеурочной деятельности использовать современные технологии деятельностного типа, включения в работу нестандартных заданий, заданий олимпиадного уровня, с целью активизации деятельности учащихся.
4. Руководителям ЦМО регулярно пополнять банк заданий по выявлению одаренных детей, по развитию одаренности.

Анализ профессионального самоопределения выпускников

**Распределение выпускников 11 класса
МБОУ «Агинская СОШ № 2» 2016-2017 учебный год**

Количество выпускников	ВУЗы	СУЗы (название, факультет, специальность)	Другое
19	очное обучение - 16	Красноярский педагогический колледж № 2 - 1 Минусинский колледж культуры и искусства - 1 Красноярский базовый медицинский колледж им. В. М. Крутовского - 1	Служба в рядах ВС РФ - 1

**Распределение выпускников 9 класса
МБОУ «Агинская СОШ № 2» 2016-2017 учебный год**

Количество выпускников	10 класс	СУЗы (название, факультет, специальность)	Другое. Переход в другое ОУ
14		Агинский филиал КГБПОУ «Техникум горных	-

	10	разработок имени В.П. Астафьева» - 2 КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий» (г. Красноярск) - 1 ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» (средне- специальное образование) (г. Красноярск) - 1	
--	-----------	--	--

Раздел 4. Реализация программы формирования и развития УУД

Анализ стартовой и итоговой диагностической работы на метапредметной основе

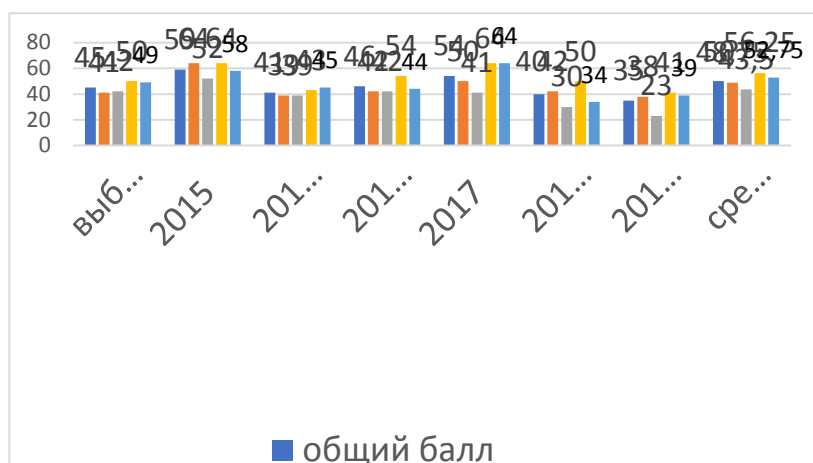
Ежегодно в 5 классе проводится стартовая диагностическая работа на метапредметной основе.

Количество (год) класс	менее 30%	от 30% до 50%	выполнение 50 % и более
14 (2015 г.), 5а	84%	8% (1 уч)	8% (1 уч)
12 (2015 г.), 5б	82%	18% (2 уч)	0%
16 (2016 г.), 5	50% (8 уч)	31% (5 уч)	19% (3 уч)
13 (из 14) (2017 г.), 5а	76,9% (10 уч)	23% (3 уч)	0%
16 (2017 г.), 5б	62,5% (10 уч)	25% (4 уч)	12,5% (2 уч)

Недостаточный <15%, пониженный 15% - 30%, базовый >30% - <65%, повышенный >= 65%

В 2017 году в 5а классе 38,5% имеют недостаточный уровень, в 5б классе 37,5 % с недостаточным уровнем. По итогам стартовой работы учителя-предметники, руководитель курса внеурочной деятельности одной из задач на год ставили формирование читательской грамотности.

По результатам итоговой диагностической работы в 5 классах показатели не выросли



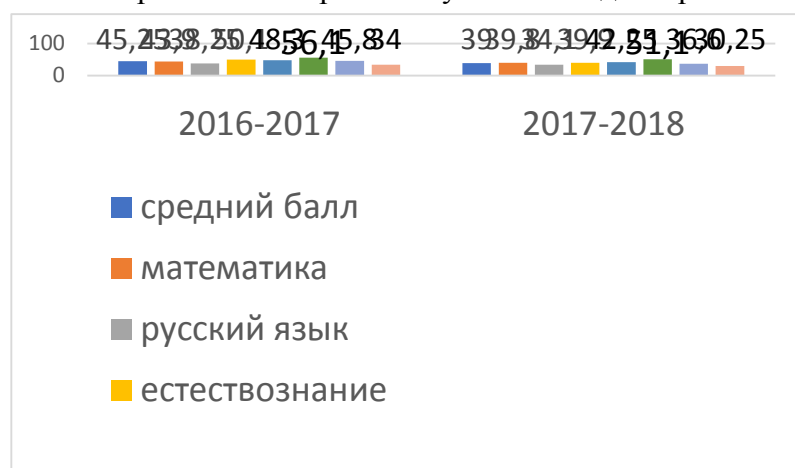
Уровни достижений (человек/%)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2015 год 5 Рубцов Т. В.	0	1/7,7%	8/61%	4/31%
2016 год 5а Черенкова О. В.	0	5/42%	3/25%	4/33%
2016 год 5б Пашковская М. С.	0	1/12,5	6/75%	1/12,5
2017 год 5 Шлютгавр Н. В.	0	0/0	11/68,8	5/31,2
2018 год 5а Каер Ж. А.	1/7% Козлов Т.	4/28,6%	8/57,1%	1/7%
2018 год 5б Рубцова Е. А.	2/12,5% Мельников В., Новиков Н.	7/43,8%	5/31,25%	2/12,5%

В 2015, 2016 (5Б), 2017 году успешность выполнения работы всеми учащимися 5 классов в различные годы в среднем выше выборки стандартизации. В 2018 году учащиеся 5-х классов выполнили работу ниже выборки стандартизации.

В целом по школе результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности учащимися 5-8 классов метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) в 5-7 классах ниже выборки стандартизации, в 8 классах показатели чуть выше.

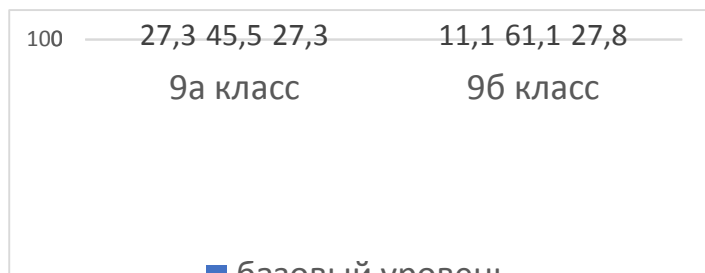
По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение по всем показателям



В среднем за 4 года проведения работы задания по русскому языку дают невысокий показатель выполнения, самый высокий показатель естествознание (биология).

Результат выполнения учащимися итогового индивидуального проекта

Все ученики 9-х классов успешно выполнили индивидуальные проекты. По результатам выполнения эксперты оценили уровень сформированности УУД учащихся (%)



Способом фиксирования образовательных результатов в нашей школе выбран «Портфель достижений», в котором хранятся листы оценивания и самооценивания учащихся, разработанные нами таблицы (табели) фиксирования и отслеживание динамики изменений образовательных результатов ученика. Ведение и презентация учащимися портфеля достижений является формой поддерживающей оценки сформированности УУД в рамках системы внутренней оценки.

В школе при проведении контрольно-оценочных процедур интегрированного характера (метапредметные работы) используются разработанные листы оценивания метапредметных результатов в едином формате для 1-4 (оценка проектной задачи) и для 5 – 9 (оценка проектов, проектных задач, групповых проектов) в едином ключе. Это позволяет участникам образовательных отношений ежегодно оценивать УУД по единому по стилю инструменту.

В результате выполнения контрольно-оценочных процедур в 1-3 классах (проектная задача), 5-8 классах (проекты, проектные задачи, коммуникативные бои, социальные практики) дана оценка уровня сформированности УУД в целом и по 4 блокам (личностный, познавательный, регулятивный и коммуникативный) отдельно.

Уровень сформированности УУД в целом по школе (в % от общего числа учащихся):

Ежегодно школа участвует в независимой мониторинговом исследовании «Политоринг», оно является независимой оценкой качества образования.

Метапредметные результаты в 1- 7 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий по итогам «Полимониторинга»

По сравнению с результатами этих же классов в прошлом учебном году произошло резкое снижение высокого уровня сформированности по всем УУД, и повышение по показателю низкий уровень. Сравнивая аналогичные показатели по РФ в целом можно сделать вывод, что по всем классам, за исключением 3 классов, на уровне РФ уровень сформированности УУД на высоком уровне выше в нашей школе на 10-25%.

Параллель 1 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	5,4%	94,6%
Регулятивные	0,0%	10,8%	89,2%
Познавательные	0,0%	8,1%	91,9%
Коммуникативные	0,0%	10,8%	89,2%

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	52,9%	47,1%

Регулятивные	0,0%	70,6%	29,4%
Познавательные	0,0%	64,7%	35,3%
Коммуникативные	0,0%	70,6%	29,4%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	2,8%	88,9%	8,3%
Регулятивные	0,0%	86,1%	13,9%
Познавательные	0,0%	91,7%	8,3%
Коммуникативные	0,0%	86,1%	13,9%

Параллель 4 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	75,0%	25,0%
Регулятивные	0,0%	83,3%	16,7%
Познавательные	0,0%	75,0%	25,0%
Коммуникативные	0,0%	83,3%	16,7%

Параллель 5 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 6 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	100,0%	0,0%
Регулятивные	0,0%	100,0%	0,0%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	100,0%	0,0%

Параллель 7 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	5,0%	95,0%	0,0%
Регулятивные	10,0%	90,0%	0,0%
Познавательные	5,0%	95,0%	0,0%
Коммуникативные	10,0%	90,0%	0,0%

Параллель 8 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	27,8%	72,2%
Регулятивные	0,0%	55,6%	44,4%

Познавательные	0,0%	55,6%	44,4%
Коммуникативные	0,0%	55,6%	44,4%

Параллель 9 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	75,0%	25,0%
Регулятивные	0,0%	87,5%	12,5%
Познавательные	0,0%	100,0%	0,0%
Коммуникативные	0,0%	87,5%	12,5%

По сравнению с результатами этих же классов в прошлом учебном году произошло резкое снижение высокого уровня сформированности по всем УУД, и повышение по показателю низкий уровень. Сравнивая аналогичные показатели по РФ в целом можно сделать вывод, что по всем классам, за исключением 3 классов, на уровне РФ уровень сформированности УУД на высоком уровне выше в нашей школе на 10-25%.

Раздел 5.

Анализ условий реализации основных образовательных программ

Анализ кадровых условий

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами - 29 учителей, из них 2 совместителя (математика), 2 педагогических работника (из них 1 педагог ДО совместитель, воспитатель ГПД).

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 78,6% учителей имеют высшее образование, 21,4% - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель (**учителя школы**)

- высшую квалификационную категорию имеют 15 (53,6 %) учителя;
- первую квалификационную категорию – 10 (35,7 %) учителя;
- не имеют квалификационной категории – 1 (3,6 %) учителя: (стаж менее 2 лет);
- соответствие – 2 (7,1%) учитель, воспитатель ГПД.

Прохождение аттестации педагогами в 2017-2018 учебном году

Аттестация на квалификационную категорию (за период с 01.09.2017 г. по 01.06.2018 г.)			Аттестация на соответствие занимаемой должности
всего	первая	высшая	
9	3	2	4
	Толокушкина Е. Н. (педагог ДО) № 590-11-05 от 01.12.2017 г. Даниленко В. Г. (педагог ДО) № 590-11-05 от 01.12.2017 г. Орехова Наталья Николаевна (учитель) № 239-11-05 от 23.04.2018 г.	Морева Наталья Алексеевна (учитель) № 176-11-05 от 28.03.2018 г. Тихонов А. Н. (учитель) № 239-11-05 от 23.04.2018 г.	Иванникова Т. В. (воспитатель) №171-Д от 20.10.2017 г. Морева Н. А. (педагог дополнительного образования) №171-Д от 20.10.2017 г. Пупкевич Е. Э. (воспитатель) №171-Д от 20.10.2017 г. Кулешова И. М. (воспитатель) № 53-Д от 10.04.2018 г.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 9 педагогических работников:

3 учителя: один подтвердил высшую квалификационную категорию, один впервые на высшую квалификационную категорию, один на впервые на первую квалификационную категорию;

6 педагогических работника (все впервые): 3 педагога ДО, 3 воспитателя.

Профессиональная деятельность 78 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и краевыми наградами, в том числе:

4 учителя, работающих в школе в настоящее время, имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» (Фроленкова М. И., Лавренович Н. В., Пашковская Н. Ф., Салий Е. В.);

7 – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Якоби Л. С., Немцова Е. И., Толокушкина Е. Н., Пылова Л. Ю., Рубцова Т. В., Тихонов А. Н., Фроленкова М. И.)

№ п/п	Звание, награда	Количество
1.	Звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	4
2.	Значок «Отличник народного образования»	1
3.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
4.	Присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	5
5.	Почетная грамота Министерства просвещения РСФСР	1
6.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
7.	Почетная грамота Главного управления образования администрации Красноярского края	2
8.	Благодарность Министерства образования и науки РФ	4
9.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Красноярского края	5
10.	Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	3
11.	Почётная грамота Губернатора Красноярского края	1
12.	Диплом победителя конкурса лучших учителей Красноярского края	7
13.	Диплом победителя конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование»	4
14.	Диплом победителя конкурса «Учитель года Красноярского края»	3
15.	Диплом победителя конкурсного отбора педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми	4

Педагогический стаж (без совместителя) – 28 человек

До 1 года	1 – 5 лет	Более 5 – 10 лет	Более 10 – 20 лет	Более 20 - 30 лет	Более 30 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
1 (3,6%)	2 (7,1%)	2 (7,1%)	10(35,7 %)	5 (17,9 %)	7 (25 %)	1 (3,6%)	28

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Идеология системно–деятельностного подхода предъявляет широкий перечень требований к педагогическим технологиям, обеспечивающим достижение новых требований образовательного стандарта. По сути, технологии становятся деятельностным инструментом достижения планируемых результатов образования школьников. Вот почему темой методической работы школы уже второй год остается «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в освоении технологий деятельностного типа, направленных на формирование универсальных учебных действий».

Методическая тема: Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Задачи методической работы:

- совершенствование системы оценивания в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
- освоение инновационных технологий формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности;
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей путем внедрения новых форм (мастерские, вебинары, видеоуроки, сетевые методические объединения и т.д.);
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- развитие образовательной среды учащихся через:
 - активное использование видов деятельности: учебное исследование и учебное проектирование;
 - замену фронтального урока на иные формы учебной работы;
 - создание условий для выбора курсов и деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей и интересов;
 - проектирование в образовательном пространстве процедур и мест презентации предъявления школьниками своих результатов в разных видах деятельности.
 - построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными школьниками (дистанционные школы)
 - освоение электронной дидактики (использование возможностей образовательной платформы Уч.ру, электронный дневник).

Формы методической работы

Проведение педагогических советов в несколько этапов стало традиционным:

1. Виртуальный установочный семинар.
2. ЦМО учителей-предметников по теме педсовета.
3. Методическая мастерская.
4. Апробационные недели (взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом на ЦМО, открытые уроки по графику, рефлексия).

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме.

Тема, вопросы	Срок	Ответственный
<i>Педагогический совет</i>		
Педагогический совет № 1 «Развитие образовательной среды. От качества среды - к качеству образовательных результатов»	Август	Директор школы
Педагогический совет № 2 «Оценивание для обучения и оценивание обучения»	Ноябрь	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, руководители ЦМО
Педагогический совет № 3 «Промежуточная рефлексия реализации основной	Декабрь	Директор школы, заместитель

образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2017-2018 учебного года»		директора школы по УМР
Педагогический совет № 5 «Развивающая образовательная среда в рамках реализации ФГОС»	Март	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
Педагогический совет № 4 «Промежуточная аттестация учащихся»	Апрель	Директор школы, Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
Педсовет № 6 О допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 11 класса) О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса) Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов	Май	Заместитель директора школы по УМР
Педсовет № 7 Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов.	Май	Заместитель директора школы по УМР
Педсовет № 8 1. Об окончании итоговой аттестации учащихся 9 классов. 2. Об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. 3. Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2018-2019 учебный год. Проект учебного плана на 2018-2019 учебный год.	Июнь	Директор школы, Заместитель директора школы по УМР, Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям

Методический координационный центр

В школе создан методический координационный центр, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, руководители цикловых методических объединений учителей-предметников, педагог-психолог и социальный педагог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Методический координационный центр (МКЦ)

1. Анализ деятельности МС за прошлый год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2017 – 2018 учебный год. 3. Анализ результатов ГИА. 4. Согласование рабочих программ по предметам на новый учебный год. 5. Аттестация педагогических работников школы. Порядок аттестации педагогических работников. Корректировка графика. 6. Подготовка и корректировка планов повышения квалификации (в т.ч. дистанционно) 7. Посещение уроков у молодых педагогов. 8. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.	Сентябрь	Заместитель директора по МР и инновациям Заместитель директора школы по УМР Руководители ЦМО Руководители ЦМО
--	----------	--

<p>1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости учащихся 4 класса на начало года</p> <p>3. Анализ проверки рабочих программ учителей-предметников</p> <p>4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе.</p> <p>5. Подготовка к мониторинговым процедурам</p> <p>6. Анализ работы по внедрению программ по ОРКСЭ, ОДНКНР в образовательный процесс.</p>	Сентябрь	<p>Заместитель директора по УМР</p> <p>Руководители ЦМО</p> <p>Руководители ЦМО</p>
<p>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2. Итоги стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х классов</p> <p>3. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.</p> <p>4. Подготовка к работе на стажерской площадке «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	Октябрь	<p>Заместитель директора по МР и инновациям</p> <p>Руководители ЦМО</p> <p>Руководители ЦМО</p>
<p>1. Подготовка педагогического совета «Оценивание для обучения и оценивание обучения»</p> <p>2. Корректировка банка данных учителей (тема самообразования, курсы повышения квалификации)</p>	Ноябрь	Руководители ЦМО
<p>1. Организация и проведение 1 тура школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года » (в рамках апробационных недель)</p>	Январь	Заместитель директора по МР и инновациям
<p>1. Рефлексия реализация ФГОС в I полугодии 2017-2018 учебного года</p> <p>- анализ проведенных занятий по использованию инновационных технологий и методик, формирующих УУД, система оценивания.</p> <p>2. Итоги участия муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>3. Реализация 20% (ФГОС НОО) и 30% (ФГОС ООО) формы и эффективность занятий.</p>	Декабрь	<p>Заместитель директора по МР и инновациям</p> <p>Руководители ЦМО</p> <p>Руководители ЦМО</p>
<p>1. Организация и проведение 2 тура школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года ».</p>	Январь	Заместитель директора по МР и инновациям
<p>1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА учащихся 9-х и 11-х классов</p> <p>2. Подготовка к школьному этапу научно-практической конференции</p>	Январь	Заместитель директора по УМР
<p>1. Подведение итогов репетиционных экзаменов обучающихся IX классов в независимой форме.</p> <p>2. Итоги контрольно-оценочной диагностики учебных достижений обучающихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году.</p> <p>3. Итоги муниципального этапа НПК школьников.</p> <p>4. Экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.</p>	Апрель	<p>Заместитель директора по УМР, МР и инновациям</p> <p>Руководители ЦМО</p> <p>Руководители ЦМО</p>
<p>1. Подготовка педагогического совета «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов</p>	Апрель	Заместитель директора по МР и

в урочной и внеурочной деятельности» 2. Корректировка банка данных учителей. Оценка деятельности педагога за учебный год.		инновациям Руководители ЦМО Руководители ЦМО
1. Анализ работы ЦМО по внедрению передового педагогического опыта (по итогам года). 2. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. 3. Подготовка к 2018 – 2019 учебному году. Перечень учебников, используемый в образовательном процессе.	Май	Заместитель директора по УМР Руководители ЦМО Руководители ЦМО
Совещание при завуче		
Согласование расписания занятий по внеурочной деятельности, ДО, ФСК, спецкурсов и элективных курсов	Август	Зам. директора по УМР, ВР
Инструктаж по оформлению классных журналов. Работа с молодыми педагогами.	Сентябрь	Зам. директора по УМР
Состояние личных дел учащихся Предварительная успеваемость учащихся 3- 9, 10-11 классов за 1 четверть. Итоги классно-обобщающего контроля в 1, 5 классах	Октябрь	
Итоги тематического контроля «Ведение классных журналов» Организация подготовки к итоговому сочинению, ОГЭ, ЕГЭ	Ноябрь	
О проведении мониторинговых контрольных работ за I полугодие. Предварительная успеваемость учащихся 2- 9, 10-11 классов за 2 четверть. Результаты анкетирования учащихся 9-х классов «Мой выбор»	Декабрь	
Об итогах I полугодия. Итоги тематического контроля «Посещаемость элективных и специальных курсов»	Январь	
Формирование УУД в 1-4 классах Подготовка к ГИА 9, 11 кл. ИКР 4 кл.	Февраль	
Предварительная успеваемость учащихся 2- 9, 10-11 классов за 3 четверть.	Март	
Итоги тематического контроля «Соответствие календарно-тематического планирования записям в журнале».	Апрель	
Итоги тематического контроля «Состояние школьной документации»	Май	
Запись детей в 1-й класс	февраль-август	

Деятельность ЦМО

В этом учебном году в школе действовали следующие цикловые методические объединения учителей:

ЦМО	Руководитель, категория	Вопросы
Учителей начальных классов	Гува Г. А.- учитель первой квалификационной категории	работа с образовательными стандартами; работа над учебным планом, рабочей программой, внесение в них соответствующих корректив; прохождение программ по предметам; изучение методической и нормативной документации; подготовка учебно-
Учителей гуманитарного цикла	Рубцова Т.В. - учитель высшей квалификационной категории	
Учителей математики, информатики, физики, биологии	Рубцова Е. А. - учитель высшей квалификационной категории	

Разнопредметное ЦМО (технология, обж, изо, музыка, мхк, физическая культура)	Тарханова А.М. – педагог-психолог высшей квалификационной категории	исследовательских работ учащихся; проведение апробационных недель в рамках применения системно-деятельностного подхода на уроке; взаимопосещение уроков, открытые уроки; муниципальные стажерские площадки учителей математики и русского языка района, участие педагогов ЦМО в профессиональных конкурсах «Учитель года - 2018» и других; отчеты учителей ЦМО по методической теме; формы и методы промежуточного и итогового контроля; современные технологии и требования к современному уроку; тестовые задания и методика их проведения; введение ФГОС НОО и ООО; порядок аттестации педагогических работников.
--	---	--

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

В течение года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: семинары по теоретическим вопросам методики преподавания, практические консультации, открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, организация участия учащихся в конкурсах и других мероприятиях. Формы методической работы включали в том числе, кроме представленных выше: индивидуальные собеседования по организации и проведению урока, разработка методических рекомендаций учителю, организация и контроль курсовой подготовки, рейтинговое оценивание деятельности учителя, аттестация и др.

Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- опыт педагогов, представленный в рамках стажерских площадок высоко оценен педагогами школ района, как одна из форм прохождения повышения квалификации;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Проблемы:

- недостаточный уровень владения современными технологиями и методиками: формирования навыков смыслового чтения;
- недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- невладение технологией рефлексии отдельных этапов и урока в целом учащимися;
- невысокий уровень владения технологиями поддерживающего оценивания;
- незначительная включенность ИКТ в образовательную деятельность учащихся начальной школы;
- недостаточная квалификация педагогов при разработке адаптированных программ.

Перспективные направления деятельности ЦМО в 2017 – 2018 учебном году:

- совершенствование существующих и внедрение новых приемов, технологий развития читательской грамотности;
- дальнейшая работа по диагностике (изучение, апробация, внедрение инструментария), позволяющей отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень

сформированности личностных, метапредметных результатов на каждом уровне школьного обучения;

- включение в урочную и внеурочную деятельность учащихся начальной школы ИКТ;
- изучение и применение на практике технологий поддерживающего оценивания;
- работа по обобщению педагогического опыта.

Повышение квалификации учителей

Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В 2017/2018 учебном году 27 педагогов и администрация школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 70 % - на дистанционной основе.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- **участие в профессиональных конкурсах различных уровней** - описание и представление опыта работы.
- **муниципальные стажёрские площадки** на базе школы, участие в практической работе других школ.
- **педагогические мастерские** - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей.
- **обучение на открытых уроках** (включая собственные).
- **участие в управлении реализацией проектов** в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- **многоэтапные педагогические советы.**

Курсы повышения квалификации 2017-2018 учебный год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Сертификат	6
2	Удостоверение	17+27 (обучение навыкам оказания первой помощи)

В 2017-2018 учебном году 14 педагогов школы профессиональные курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации и переподготовки

Курсы ПК в разрезе должностей и учебных предметов	Курсы повышения квалификации на базе							
	ККИПК и ППРО		КГПУ им. В.П. Астафьева		Педагогический университет «Первое сентября»		Другие центры ДПО	
	курсы	переподготовка	курсы	переподготовка	курсы	переподготовка	курсы	переподготовка
Зам. директора								Черенкова О. В. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Управление в сфере образования, 120 ч., 03.04.2018-20.04.2018
Библиотекари								Варушкина Т. Д. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Использование ресурсов сети информационно-библиотечных центров для достижения метапредметных результатов реализации основной

				образовательной программы» 72 ч., 16.10 – 16.11.2017 г.
Обществознание/ история	Рубцова Т. В. «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»			Рубцова Т. В. «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин» Частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности», 24 ч., 14.03 – 15.03.2018 г.
Русский язык/ литература	Морева Н. А. «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства»			Морева Н. А. ГАУ ДПО ИРО «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования»
Астрономия	Леонтьева О. П. «Как начать преподавать астрономию в школе», 72 ч., 29.01 – 31.01.2018 г.			
Физическая культура	Тихонов А. Н. «Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации», 72 часа, 12.02.2018 г. - 21.02.2018 г.			
ОБЖ	Даниленко В. Г. «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 4.12-13.12.2017 г., 72 ч.			
Технология				Шлютгавер Н. В. АНО ДПО «Международный социально-гуманитарный институт» «Методика преподавания технологии в школе в соответствии с ФГОС ООО», 144 ч, 01.2018 – 01.04 2018
Коррекционная работа	Тарханова А. М. «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам», 72 ч., 19.03 – 28.03.2018 г.			Андреева Н.В. Бусыгин Ю. И. Гува Г. А. Тарханова А. М. Якоби Л. С. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация федеральных государственных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 80 часов, 20.10-3.11.2017, 80 ч.
Педагог ДО				Толокушкина Е.Н. Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербурга «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста», 72 ч .01.12 - 28.12.2017 г.
Работа с одаренными детьми				Даниленко В. Г. Молодежная оборонная спортивно-техническая региональная общественная организация «Патриот» Красноярского края Методика организации и судейства военно-патриотических игр, 24 ч Методика проведения соревнований по военно-прикладным видам спорта, 24 ч., 15.09.2017 г.
Подготовка организаторов в аудитории ППЭ				Гува Г. А. Иванникова Т. В. Немцова Е. И.

				Бусыгин Ю. И. Пупкевич Е. Э. ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Оказание первой помощи пострадавшим				27 НОУ ДПО "Многопрофильный центр профессионального обучения"
ИТОГО	6			44

В течение года на базе школы были проведены апробационные недели в рамках выполнения решения педагогического совета по теме: «Оценивание для обучения. Оценивание обучения»

Развитие профессиональной компетентности педагогов по применению принципа оценки-поддержки образовательных результатов учащегося

Задачи:

- анализ существующей системы оценивания и осмысление новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- различение функций оценки (контроль, поддержка);
- определение границ использования информации о результатах оценочных процедур (место, время, целевая группа);
- предъявление педагогами с практик применения формирующего оценивания;
- определение дальнейших шагов деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику оценивания в поддерживающем ключе;
- развитие навыков командной работы;
- развитие мотивации к использованию представленных подходов к оцениванию

В рамках апробационных недель проведены 24 открытых урока педагогами школы.

В школе проведен школьный этап профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2018». Участниками 1 тура стали 24 педагога школы, 6 педагогов стали участниками 2 тура.

Итоги участия педагогов в профессиональных конкурсах за 2017-2018 учебный год

Муниципальный	Краевой			Региональный		
	Из них победителей	Всего участников	из них лауреатов	Из них победителей	Всего участников	Из них лауреатов и дипломантов
Морева Н. А «Учитель года»		Толокушкина Е. Н., Тарханова А. М., Гува Г. А. Краевой конкурс «Лучший инклюзивный урок» Тарханова А. М. Фестиваль инклюзивных практик	Тарханова А. М. Фестиваль инклюзивных практик		Морева Н. А., Гува Г. А., Пылова Л. Ю. Всероссийский конкурс «Мои инновации»	Пылова Л. Ю. Всероссийский конкурс «Мои инновации»
		Рубцова Е. А. Конкурс на предоставление денежных премий педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающими с одаренными детьми				
		Пупкевич Е. Э., Толокушкина Е. Н., Немцова Е. И. Краевой конкурс «Лучшие педагогические ситуации, направленные на формирование универсальных учебных действий»	Немцова Е. И. Краевой конкурс «Лучшие педагогические ситуации, направленные на формирование универсальных учебных действий»			

	Морева Н. А. «Учитель года Красноярского края»		Морева Н. А. «Учитель года Красноярского края»		
--	--	--	--	--	--

23 ноября 2017 года в городе Красноярске состоялась **региональная конференция «Результаты пилотирования ФГОС ООО»** по итогам введения ФГОС ООО за 2011 – 2017 годы. В работе конференции управленческая команда школы представила свой опыт в рамках пилотирования. На ярмарке пилотных площадок «ФГОС ООО: новое в нашей школе, новое в нашей жизни» команда школы представила печатные материалы результатов пилотирования, на тематической площадке «Работа по достижению результатов реализации ООП ООО». Опыт работы школы по формированию и оцениванию метапредметных результатов, по системе работы с результатами представила Л. Ю. Пылова, заместитель директорам по ИКТ и инновациям. По итогам работы педагогический коллектив МБОУ «Агинская СОШ № 2» получил высокую оценку Министерства образования за высокий профессионализм, вклад в развитие краевого образования в рамках пилотирования ФГОС ООО в Красноярском крае.

В течение учебного года на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» была организована работа стажерской площадки для различных целевых групп.

Стажерская площадка для заместителей директоров по УВР по теме **«Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»** в период с 27.11 – 01.12.2017 г.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по применению принципа оценки-поддержки образовательных результатов учащегося в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- анализ существующей системы оценивания и осмысление новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- различение функций оценки (контроль, поддержка);
- определение границ использования информации о результатах оценочных процедур (место, время, целевая группа);
- предъявление педагогами практик применения формирующего оценивания;
- определение дальнейших шагов деятельности педагогов по внедрению в практику оценивания в поддерживающем ключе;
- приобретение практического опыта проектирования учебного занятия с использованием приемов формирующего оценивания;
- развитие навыков командной работы;
- развитие мотивации к использованию представленных подходов к оцениванию.

Стажерская площадка для учителей начальной школы по теме **«Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»** - 09.04 – 13.04.2018 г.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов по применению современных образовательных технологий.

Задачи:

- развитие навыков проектирования занятий, образовательных проектов;
- осмысление новой системы требований к оценке образовательных результатов учащихся: метапредметных, личностных и предметных;
- ознакомление педагогов с практикой применения на занятиях критериального и формирующего оценивания;
- приобретение практического опыта проектирования педагогической ситуации;
- освоение приемов работы с текстом;
- развитие навыков командной работы;
- развитие мотивации к использованию представленных подходов к оцениванию.

Цели и задачи для каждой из групп были различные. Для решения задач подбирались наиболее эффективные формы работы. В работу с группой заместителей директоров школы включено максимальное количество практико-ориентированных, проектирующих семинаров по

организации, сопровождению, анализу контроля образовательной деятельности, обмену опытом в этом направлении. Основным принцип в работе: равный обучает равного.

Задачи, поставленные для работы с группой, достигнуты. В определении дальнейших шагов в работе стажеры выделяют развитие ВШСОКО. Это сложный процесс, который требует методического сопровождения, самообразования по теме.

В работе с группой учителей начальных классов основной акцент сделан на достижение образовательных результатов в новой образовательной среде (новые образовательные результаты учащихся, учителей). Каждый день стажерской площадки у учителей начальной школы имел свою тематику. Методическое сопровождение было организовано в рамках заявленной темы. Это позволило детально проработать каждую тему: от представленных примеров тьюторов до самостоятельной разработки по изучаемой теме (разработка занятия, проекта, педситуации).

В результате стажировки участники получили возможность познакомиться с успешными практиками педагогов школы, технологиями построения современных занятий, с локальными актами школы, с методическим инструментарием школы. Педагоги МБОУ «Агинская СОШ № 2» провели: 5+8 занятий (уроки, интегрированные площадки, занятия по курсам внеурочной деятельности, классные часы). Анализ проведённых занятий отражен в итогах работы каждой группы стажеров.

В целом педагоги МБОУ «Агинская СОШ № 2» выделяют плюсы и минусы в работе стажерских площадок.

+	-
<ul style="list-style-type: none"> • работа в команде; • сочетание теории и практики; • обсуждение и решение общих проблем на месте; • представление лучших практик для анализа и оценки коллегами, что позволяет анализировать собственную деятельность; • обеспеченность разработческими материалами учителей по темам, по которым идет погружение; • возможность создания максимально удобного расписания; • повышение собственной квалификации; • обеспеченность тьюторским сопровождением каждой команды стажеров; 	<ul style="list-style-type: none"> • подмена целей учителями-стажерами; • недостаточность теоретической подготовки стажеров; • невозможность постстажерского сопровождения; • обучение многому за короткий промежуток времени; • невысокая мотивация на работу отдельных педагогов; • формализм отдельных педагогов при анализе собственной деятельности и деятельности коллег;

К сожалению, смена участников стажерской площадки (работа с различными целевыми группами) не дает возможности оценить динамику изменений за длительный период, но в течение рабочей недели динамика приращений у многих педагогов заметна: по собеседованиям, по результатам используемых рефлексивных методик, по продуктам деятельности в рамках стажерской площадки.

В следующем учебном году планируется дальнейшая работа стажерской площадки в направлении «Формирование и оценивание образовательных результатов в новой образовательной среде».

Участие педагогов в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Уровень (муниципальный и выше)	Дата участия	Результат
1.	Андреева Н.В.	Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: урок, классный час, педсовет
		Всероссийское тестирование «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»

		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
2.	Бусыгин Ю. И.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
3.	Варушкина Т. Д.	Вебинар «Организация информационно-библиотечного центра в школе – потребность или необходимость?»	Федеральный, дистанционная	09.11	Повышение уровня квалификации по материалам вебинара
		Семинар по формированию библиотечных фондов: «Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения качества образования»	Региональный	05.04.2018	Повышение уровня квалификации по материалам вебинара
4.	Даниленко В. Г.	Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
5.	Иванникова Т.В.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: урок, семинар, педсовет
		Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		РМО учителей начальных классов	Муниципальный	02.11	мастер- класс по теме «Проектная задача»
6.	Каер Ж. А.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Семинар для молодых педагогов образовательных учреждений Саянского района	Муниципальный	18.05	Повышение квалификации, формирование проектной компетенции, представление проекта
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: урок
		Всероссийское тестирование	Федеральный,	ноябрь	Повышение

		педагогов «Русский язык»	дистанционная		квалификации на сайте «Единый урок»
		Молодежные профессиональные педагогические игры	Муниципальный		Участие
7.	Кузьмина А. Е.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		РМО учителей английского языка	Муниципальный	02.11	мастер- класс по теме «Критериальное оценивание»
		Всероссийское тестирование педагогов «Английский язык»	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
8.	Крупенько Ю. М.	Вебинар по теме: «Школьная система оценки: инструменты оценки образовательных результатов учащихся»	Региональный	17.04.2018 г. г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «О запуске инновационного проекта «Детские научные клубы «Фабрика миров»»	Федеральный	12.10.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде»	Федеральный	01.02.2018 г.	
		Вебинар «Внутриклассное оценивание»	Региональный	15.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов»	Федеральный	26.10.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Представление опыта на презентационной площадке
		Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детей «Сетевичок»	Федеральный	16.11.2017	Повышение уровня квалификации
		Семинар «Школьная система оценки качества образования в логике поддерживающего оценивания»	Муниципальный	17.01.2018	Представление опыта, разработка методических материалов
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	жюри
		Всероссийское тестирование педагогов «Биология»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: урок, семинар, педсовет

		«Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»			
		Вебинар «Механизм и технология оценки качества образования»	Федеральный, дистанционная	14.09	Повышение квалификации
9	Лавренович Н.В.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Семинар «Профилактика наркомании в образовательных организациях»	Региональный	11.05.2018	Повышение квалификации
		Вебинар «Разрешение кейсов по взаимодействию с неблагополучными семьями»	Региональный, дистанционная	27.11	Повышение квалификации
10	Леонтьева О.П.	Вебинар по теме: «Обеспечение информационной безопасности детства»	Региональный	23.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар по теме: «Как начать преподавать астрономию в школе»	Региональный	25.09.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Техническое сопровождение презентационной площадке
		Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детей «Сетевичок»	Федеральный	6.11.2017	Повышение уровня квалификации
		Семинар для учителей астрономии и физики «Современные тенденции в преподавании астрономии»	Региональный	30.10.2017	Повышение уровня квалификации
		Семинар «Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии»	Региональный	31.10.2017	Повышение уровня квалификации
		Фестиваль «Современное образование: диалог на равных»	Региональный	01.03.2018	Повышение уровня квалификации, работа в секциях
		Семинар «Современный универсальный набор учителя астрономии»»	Региональный	02.04.2018	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Выражения и преобразования»	Региональный, дистанционная	16.11	Повышение квалификации
		Вебинар «Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по	Региональный, дистанционная	21.12	Повышение квалификации

		математике. Уравнения и системы неравенств»			
		Всероссийское тестирование педагогов 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
11	Морева Н.А.	РМО учителей русского языка и литературы	Муниципальный		Руководитель
		XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Окружной	28.03.2018 г.	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		4-й Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Федеральный, участник	Апрель 2018 г.	Публикация, Представление опыта
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный организатор презентационной образовательной площадки, руководитель секции	29.08.2018 г.	Представление опыта на презентационной площадке
		Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ
		VI Красноярский краевой фестиваль учителей русского языка, литературы и мировой художественной культуры «Организация работы с текстом в образовательном пространстве современной школы: взгляд учителя-практика»	Региональный	16.04.2018	Публикация, Представление опыта
		Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: урок, семинар, педсовет
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Всероссийское тестирование педагогов «Русский язык»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Победитель
		Вебинар «Типичные ошибки при выполнении заданий ГИА	Региональный, дистанционная	15.09	Повышение квалификации

		по русскому языку и литературе»			
		Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
		Семинар «Методика обучения работе над выпускным сочинением по русскому языку»	Региональный, очная	14-16.12 2017	Сертификат участника, повышение квалификации
12	Немцова Е.И.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: урок
		Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Стажерская площадка на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья»	Муниципальный	11.2017	Повышение уровня квалификации
13	Орехова Н.Н	Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: интегрированная образовательная площадка
		Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
14	Пашковская Н. Ф.	Вебинар: «Математика без «двоек». Методы подготовки обучающихся к ОГЭ по математике. Выражения и преобразования»	Региональный	16.11.2017	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике на профильном уровне»	Региональный	10.11.2017	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Вебинар Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике на профильном	Региональный	23.11.2017	Повышение уровня квалификации

		уровне. Многогранники: типы задач и методы их решения. Расстояние и углы			
15	Пупкевич Е. Э.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 2 тура
		Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
		Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
16	Пылова Л.Ю.	Вебинар по теме: «Школьная система оценки: инструменты оценки образовательных результатов учащихся»	Региональный	17.04.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар по теме: «Обеспечение информационной безопасности детства»	Региональный	23.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «О запуске инновационного проекта «Детские научные клубы «Фабрика миров»»	Федеральный	12.10.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде»	Федеральный	01.02.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		XIII Форум управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде».	Региональный	10-11.05.2018 г.	Обобщение опыта, заочное участие
		Вебинар «Внутриклассное оценивание»	Региональный	15.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике на профильном уровне»	Региональный	05.04.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов»	Федеральный	26.10.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		4-й Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Федеральный, участник	Апрель 2018 г.	Публикация, Представление опыта
		Муниципальный августовский	Муниципальный	29.08.2018 г.	Представление опыта

	педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»			на презентационной площадке
	Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ, выступление на секции
	Вебинар «Час кода»	Федеральный, дистанционный	24.11	Повышение квалификации
	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детей «Сетевичок»	Федеральный	16.11.2017	Повышение уровня квалификации
	Тестирование «Информационная компетентность педагога»	Федеральный, дистанционный	ноябрь	Повышение квалификации
	Семинар «Всероссийские проверочные работы по математике как элемент региональной оценки качества образования»	Региональный	14.02.2018	Повышение уровня квалификации
	Всероссийский семинар-совещание «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты».	Региональный, заочная	октябрь	Публикация «Формирование метапредметных результатов на уроках математики»
	Семинар «Школьная система оценки качества образования в логике поддерживающего оценивания»	Муниципальный	17.01.2018	Представление опыта, разработка методических материалов
	Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Руководство, Представление опыта: урок, семинар, педсовет,
	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Член жюри
	РМО учителей математики и информатики	Муниципальный	02.11	Представление опыта по теме формирование образовательных результатов на примере одного инструмента
	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Окружной	28.03.2018 г.	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
	Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации

		учителя и школы»			
		Деловая программа в рамках единого урока по правам человека 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
		Всероссийское тестирование педагогов 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
17	Рубцова Е. А.	ХII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Окружной	28.03.2018 г.	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		4-й Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Федеральный, участник	Апрель 2018 г.	Публикация, Представление опыта
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Всероссийское тестирование педагогов «Химия»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
18	Рубцова Т.В.	Вебинар по теме: «Обеспечение информационной безопасности детства»	Региональный	23.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар по теме: «Реализация регионального компонента в практике учителя»	Региональный	20.12.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар по теме: «Новый электронный УМК Российского учебника по Финансовой грамотности»	Федеральный	14.02.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Обсуждение основных вопросов результатов ЕГЭ по обществознанию»	Региональный	13.12.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Методы и приемы совершенствования преподавания обществознания»	Региональный	13.12.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар по теме «Решение типовых задач ЕГЭ по истории. Задания 21- 24»	Региональный	30.03.2018 г.	Повышение уровня квалификации
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный Руководитель секции	29.08.2018 г.	Представление опыта на секции
		Фестиваль «Современное	Региональный	01.03.2018	Повышение уровня

		образование: диалог на равных»			квалификации, работа в секциях
		РМО учителей истории и обществознания	Муниципальный		Руководитель
		Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: урок, интегрированная образовательная площадка, педсовет
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 2 тура
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Всероссийское тестирование педагогов «История»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Онлайн-урок «С деньгами на «Т» или Зачем быть финансово грамотным?»	Федеральный, дистанционная	04.04, 06.0	Повышение квалификации
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 13-летию рождения А.С. Макаренко	Федеральный, дистанционная	март	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Деловая программа в рамках единого урока по правам человека 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
19	Салий Е.В.	Вебинар «Обсуждение основных вопросов результатов ЕГЭ по обществознанию»	Региональный	13.12.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Вебинар «Методы и приемы совершенствования преподавания обществознания»	Региональный	13.12.2017 г.	Повышение уровня квалификации
		Деловая программа в рамках единого урока по правам человека 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
		Всероссийское тестирование педагогов «География»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
20	Гува Г.А.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 2 тура
		Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Муниципальная стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС»	Муниципальный, очная	27.11-01.12	Представление опыта: педагогический совет
21	Тарханова А.М.	Всероссийский вебинар «Отечественные подходы в	Федеральный, участник	07.10.2017 г.	Сертификат, повышение уровня

		обеспечении социальной безопасности несовершеннолетних»			квалификации
		Семинар «Профилактика наркомании в образовательных организациях»	Региональный	11.05.2018	Повышение квалификации
		Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		4-й Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Федеральный, участник	Апрель 2018 г.	Заочное участие, Представление опыта
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Консультационный пункт для родителей
		Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ
		Экспертно-аналитический семинар «Промежуточные итоги реализации Программы РАО. Тиражирование результативных практик инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ»	Муниципальный	12.10.2017	Повышение квалификации
		Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: урок, семинар, педсовет
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Член жюри
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: семинар, мастер-класс, педсовет
		Фестиваль лучших инклюзивных практик	Региональный	29.03	Презентация опыта, стендовая презентация
		Всероссийское тестирование педагогов на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Вебинар «Разрешение кейсов по взаимодействию с неблагополучными семьями»	Региональный, дистанционная	27.11	Повышение квалификации
22	Толокушкина Е.Н.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Стажерская площадка по теме	Муниципальный	04.2018	Представление

		«Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»			опыта: урок, классный час, педсовет
		Всероссийское тестирование педагогов «Начальные классы»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		РМО учителей начальных классов			Представление опыта по теме «Групповая работа на уроках»
23	Тихонов А. Н.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		РМО учителей физической культуры	Муниципальный, очная	03.2018	Представление опыта
		Всероссийское тестирование педагогов «Физическая культура»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
		Муниципальный этап спартакиады учителей общеобразовательных организаций и работников дошкольных образовательных организаций Саянского района	Муниципальный, очная	30.09	Первое командное место
24	Фроленкова М. И.	Вебинар по теме: «Школьная система оценки: инструменты оценки образовательных результатов учащихся»	Региональный	17.04.2018 г. г.	Повышение уровня квалификации
		Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
		Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Представление опыта на презентационной площадке, секции руководителей
		Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ
		Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: педсовет
		Вебинар «Школьная система оценки: внутриклассное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Семинар "Кадровая политика руководителя общеобразовательной организации в условиях системных обновлений".	Федеральный	23.05.2018	Повышение уровня квалификации
25	Черенкова О.В.	Вебинар по теме: «Школьная	Региональный	17.04.2018 г. г.	Повышение уровня

	система оценки: инструменты оценки образовательных результатов учащихся»			квалификации
	Вебинар по теме: «Обеспечение информационной безопасности детства»	Региональный	23.05.2018 г.	Повышение уровня квалификации
	Вебинар «О запуске инновационного проекта «Детские научные клубы «Фабрика миров»»	Федеральный	12.10.2017 г.	Повышение уровня квалификации
	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детей «Сетевичок»	Федеральный	16.11.2017	Повышение уровня квалификации
	XII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	Окружной	28.03.2018 г.	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
	Районная педагогическая конференция «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода»	Муниципальный	29.03.2018	Очное участие, публикация в сборнике методических материалов
	4-й Всероссийская практическая конференция «Управление изменениями в образовании»	Федеральный, участник	Апрель 2018 г.	Публикация, Представление опыта
	Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Представление опыта на презентационной площадке , секции организаторов
	Региональная конференция по теме «Результаты пилотирования ФГОС ООО»	Региональный	23.11.2017 г.	Обобщение и представление опыта на ярмарке пилотных школ
	Всероссийское тестирование педагогов «Музыка»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
	Всероссийское тестирование педагогов «МХК»	Федеральный, дистанционная	ноябрь	Повышение квалификации на сайте «Единый урок»
	Муниципальная стажерская площадка для заместителей директоров по УВР «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Муниципальный	11.2017	Представление опыта: урок, семинар, педсовет
	Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: педсовет

		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		РМО «Воспитание и дополнительное образование»	Муниципальный		Руководство
		Вебинар «Школьная система оценки: внутрикласное оценивание в практике учителя и школы»	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации
		Семинар-практикум «Технологии событийного мониторинга образовательных результатов»	Региональный, очная	13.-14.10	Освоение технологии мониторинга образовательных результатов
		Семинар-конференция «Опыт введения профессионального стандарта педагога на уровне муниципалитете, образовательной организации»	Региональный, очная	27.11	Повышение квалификации
		X Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: субъекты воспитания в формировании российской гражданской идентичности»	Региональный, очная	07.12-08.12	Обмен опытом
		Семинар «Конструктор эффективных мероприятий», «Социальное проектирование в контексте общественно-значимой деятельности», «Грантовые программы для бюджетных учреждений»	Региональный, очная	декабрь	Повышение квалификации
		Всероссийское тестирование педагогов 2017 года	Федеральный, дистанционная	декабрь	Повышение квалификации
		Семинар «Профилактика наркомании в образовательных организациях»	Региональный	11.05.2018	Повышение квалификации
		Вебинар «Подведение итогов работы с краевой базой данных «Одаренные дети Красноярья»	Региональный, дистанционная	19.12	Повышение квалификации
		XIV Всероссийский специализированный форум «Современные системы безопасности — Антитеррор»	Федеральный очно	30.05	Повышение квалификации
26	Шлютгавер Н. В.	Муниципальный августовский педагогический совет 2017 «Управление изменениями муниципальной системы образования: новая образовательная среда и образовательные результаты»	Муниципальный	29.08.2018 г.	Представление опыта на презентационной площадке
		Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: семинар, презентация педсовет
		Вебинар «Школьная система оценки: внутрикласное	региональный	16.05.2018	Повышение уровня квалификации

		оценивание в практике учителя и школы»			
		Семинар-практикум «Технологии событийного мониторинга образовательных результатов»	Региональный, очная	13.-14.10	Освоение технологии мониторинга образовательных результатов
27.	Якоби Л. С.	Школьный этап профессионального конкурса «Учитель года»	Школьный	02.12 – 23.12	Участник 1 тура
		Стажерская площадка по теме «Формирование образовательных результатов учащихся через развитие педагогических компетенций»	Муниципальный	04.2018	Представление опыта: урок, классный час, педсовет

Анализ информационно-методических условий

Одним из актуальных направлений работы по формированию компетенций педагога является освоение электронной дидактики.

В школе создана инициативная группа педагогов по изучению возможностей использования сервиса «Дневник.ру» для организации учебной, внеклассной деятельности, изучения новых возможностей, предоставляемых разработчиками, образовательной платформы Учи.ру (математика, русский язык, начальные классы), возможностей использование на занятиях ЭОР, ЦОР: виртуальных лабораторий (УМК «Сфера» издательство Просвещение), электронных приложений к учебникам. Инициативные педагоги выходят за рамки урочной системы, используя образовательную среду при работе с высокомотивированными школьниками (дистанционные школы НЦПО «ШколаПлюс»).

Работа инициативной группы по включению в практику современных образовательных сред позволяет вести постоянную диагностику проблем, возникающих в связи с использованием порталов Дневник.ру, Учи.ру, оказывать консультативную помощь в решении данных проблем, обучает новым возможностям сервиса, представляет коллегам положительный опыт использования платформ. Многие педагоги используют демонстрационные мультимедийные презентации процессов и явлений виртуальных лабораторий (УМК «Сфера») по отдельным предметам (физика, математика, химия, география). Владение технологией сопровождения дистанционного образования педагогами школы создает условия для выбора курсов, обеспечивая индивидуальные потребности и интересы учащихся.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Учебно-исследовательская деятельность	100	100
Метод проектов	100	100
ИКТ	100	100
Обучение в сотрудничестве	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100
Игровое обучение	60	65
Интерактивные технологии	60	72
Технология развития критического мышления	60	80
Технология проблемного обучения	80	85
Технология мастерских	15	20
Кейс-технология	15	20

Анализ материально-технических условий

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 18 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 3 спортивных зала (игровой, тренажерный, гимнастический), актовый зал, кабинет психолога, столовую на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс, 4 мультимедийных

кабинета, а информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки, 1 универсальный кабинет.

Общий фонд школьной библиотеки 5825 экземпляра книг, в т. ч. 4543 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Медиатека включает 160 наименований ЦОРов.

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются сменные тематические выставки и стенды. Оформлен уголок для малышей «Мы читаем и рисуем».

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий через официальный сайт школы - <http://aginskayasosh2.ru>.

Создан кабинет художественно-эстетического воспитания.

Сотрудничество школьной и районной детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской культуры учащихся.

В рамках реализации плана по развитию образовательной среды обновляется пространственно-архитектурная среда. Созданы удобные пространства для пользователей в ресурсно-информационном центре школы, что обеспечивает доступность информационных ресурсов пользователям, проводятся занятия, мероприятия с использованием медиа лектория. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, методическим и иным материалам всех работников школы создано АРМ «Учительская» в ресурсно-информационном центре.

IT-инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 1 универсальный кабинет (оснащён АРМ учителя, интерактивной доской, ноутбуками для учеников, системой голосования), 4 мультимедийных кабинета, информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки). Все компьютеры и мультимедийное оборудование обеспечены лицензионными программами и соответствуют требованиям СанПиН.

В локальную сеть объединены кабинет информатики, 4 мультимедийных кабинета, 1 универсальный кабинет, информационно-ресурсный центр, компьютеры администрации. Имеется доступ к сети Internet с любого компьютера в сети. В учебных целях используется 28 компьютеров.

Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяет оперативно предоставлять информацию о ходе образовательного процесса в электронном виде (во всех классах ведётся электронный дневник и электронный журнал успеваемости).

Условия для занятия физкультурой и спортом

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

3 спортивных зала оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, ОФП, легкая атлетика, настольный теннис).

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» и ФСК «Юность».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке, оборудованной в соответствии с требованиями Ростехнадзора.

Комплексная спортивная площадка позволила улучшить достижения учащихся и более активно принимать участие в зональных соревнованиях Школьной Спортивной Лиги.

Клуб «Юность» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, по физическому развитию и нравственному воспитанию детей через

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в соревнованиях различных уровней;

- работу клуба выходного дня;
- проведение акций: «Здоровый образ жизни»; «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» ...
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- распространение волонтерами буклетов, листовок;
- встречи со специалистами различных служб;
- занятость учащихся в секциях ФСК «Юность».

Физкультурно-спортивный клуб «Юность» работает в МБОУ «Агинская СОШ № 2» с 2006 года и является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей села. Деятельность клуба способствует обеспечению важнейшего условия сохранения и укрепления здоровья детей, делает школьную жизнь насыщенной, интересной и увлекательной.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

В нашей образовательной организации сложилась команда опытных педагогов, работающих в ДО. Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, и победы учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

На 31.12.2017 года в школе обучалось 32 учащихся, которые подвозились по двум утвержденным маршрутам из пяти населенных пунктов школьными автобусами, оснащенными тахографами и навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МБОУ «Агинская СОШ № 2» - и к месту проживания после занятий обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

Раздел 6. Обеспечение условий безопасности

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Саянскому району, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Совместно с ОП МО МВД России «Ирбейский» разработан Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожной безопасности. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения.

За последние 3 года ни один ребенок не был участником ДТП, не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

Раздел 7. Анализ управленческой деятельности

Анализ качества ШСОКО, внутришкольного контроля

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки качества образования;

- организация педагогического мониторинга для получения объективной и достоверной информации о качестве образования в школе, причинах, влияющих на качество образования;
- обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Выстраивание ШСОКО направлено на:

- обеспечение комплексного подхода к оценке образовательных результатов;
- оценку успешности освоения содержания учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;
- оценивание динамики образовательных достижений обучающихся;
- включение в систему внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- обеспечение уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Обеспечение функционирования ШСОКО регламентируется локальными актами. Ряд локальных актов были разработаны впервые, это было продиктовано изменениями в образовательной политике всех уровней.

Содержательную основу ШСОКО составляют:

- **оценка качества образовательных результатов:** предметных результатов и метапредметных результатов (на уровнях «ученик научится», «получит возможность научиться»); личностных результатов (неперсонифицированная оценка);
- **оценка качества образовательной деятельности:** оценка качества образовательных программ, программ внеурочной деятельности, качество их реализации;
- **оценка образовательных условий.**

Система оценивания выполняет 3 функции:

- организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание);
- контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией).

Условием эффективного управления качеством образования является взаимосвязь внутришкольного контроля и ШСОКО.

Внутришкольный контроль и руководство проводились согласно плану внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- учебные программы;
- состояние преподавания предмета;
- уровень воспитанности и развития учащихся;
- качество ЗУНов;

- работа ГПД;
- посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися;
- организация повторения учебного материала;
- подготовка к экзаменам;
- ведение школьной документации;
- выполнение графиков контрольных и лабораторных работ.

Формы контроля

Класно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
 - Подготовка к ЕГЭ 11 класс;
 - Подготовка к ОГЭ 9 класс;
 - Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
 - Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных коррективов в организацию учебно-воспитательного процесса в 8-м кл.
- В результате класно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации класного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), **промежуточная аттестация** (годовой на конец учебного года в 1 - 11 классах).

В школе разработан и реализуется план повышения качества математического образования.

Персональный контроль

На персональный контроль выносились следующие вопросы:

- подготовка к аттестации учителей;
- работа по ТБ в кабинетах;
- работа по УМК «Школа XXI века»;
- работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Тематический контроль

- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов, занятий ГПД.

Методы контроля:

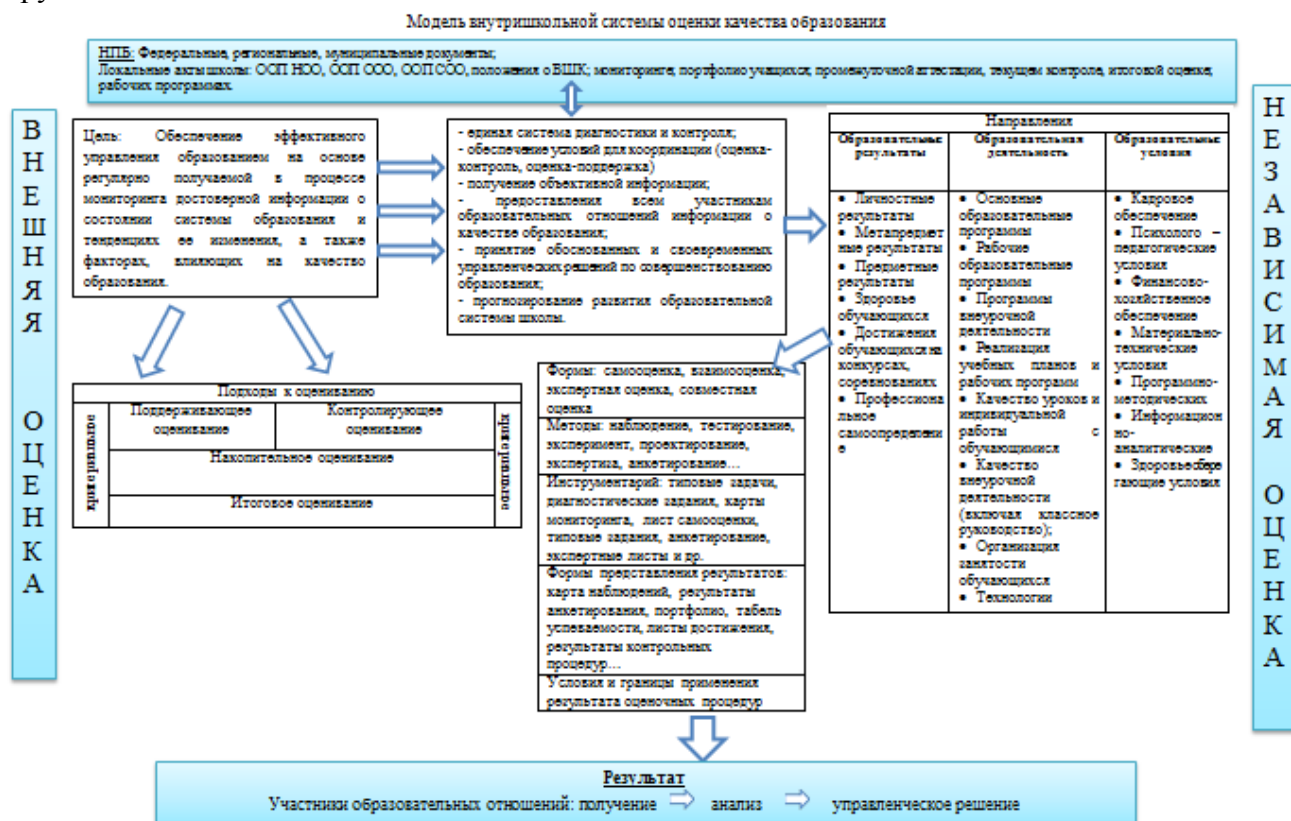
- диагностика: наблюдение, анкетирование;
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные срезы);
- анкетирование;
- мониторинг выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие

системы учета личных достижений, обучающихся:

Портфолио (1-9 классы), папка достижений (10-11 классы) дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из трех разделов: личностные, метапредметные и предметные

результаты: результаты контрольных процедур в динамике, официальные документы, отзывы и рекомендации
и
другое.



Одним из приоритетных направлений управления качеством образованием является управление качеством образовательных результатов.

Школьная система оценки образовательных результатов

внешняя оценка		внутренняя оценка		
оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами		оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией		
предметные результаты		предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты
Государственная итоговая аттестация		<ul style="list-style-type: none"> • текущая и промежуточная аттестация 	<ul style="list-style-type: none"> • групповой и индивидуальный проект (защита проекта в рамках «Проектного бюро») – 5 кл. • групповой и индивидуальный проект (защита проекта в рамках интегрированных образовательных площадок) – 6 кл. • самопрезентация в рамках «Коммуникативных боев» - 7 кл. • социальные практики – 8 кл. (в рамках волонтерского движения) – 8 кл • индивидуальный проект или исследовательская работа - 9 кл. • диагностика сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся (читательская грамотность) – 5-8 кл. • диагностика ИКТ компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня воспитанности и по методике М. И. Шиловой • Портфолио, папка достижений учащегося
Выпускные ЕГЭ, ОГЭ (9, 11 кл.)	Вступительные (ЕГЭ, 11 кл.)			
предметные результаты	метапредметные результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • итоговое сочинение 11 кл. • итоговое собеседование 9 кл. • итоговая работа для выпускников начальной школы (оценка индивидуальных достижений обучающихся 4 кл.: читательская грамотность, групповой проект) • ВПР 4, 5, 6, 11 классы • краевая контрольная работа по физике (8 кл.), математике (7 кл.) ежегодно 				
		Предметные результаты	метапредметные результаты	
		• стартовая	диагностика сформированности	

предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты	предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся (математика, русский язык, естествознание, история) – 5 кл.	
<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика «Оценка готовности первоклассников к школьному обучению» • итоговая диагностика учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов • математический турнир для учащихся 7-8 классов (индивидуальный тур) • математический турнир для учащихся 5-6 классов (групповой тур) • турнир по физике для учащихся 7-8 классов 			<ul style="list-style-type: none"> • диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся 5, 6 классов на конец учебного года (математика, русский язык, естествознание, история). 	

Внутренняя оценка метапредметных результатов осуществляется в рамках внеурочной деятельности, специально организованных практик, контрольных мероприятий.

Оценивание метапредметных результатов

	Текущая аттестация
1-3 классы	Лист индивидуальных достижений по формированию УУД (мониторинг). Лист оценивания в рамках выполнения проектных задач Лист уровня сформированности ИКТ компетентности
4 класс	Лист уровня сформированности ИКТ компетентности Групповой проект (ЦОКО)

По результатам выполнения проектных задач в 1-3 классах (в каждом классе состоялось решение не менее 2-х задач) низкий результат у учащихся 3б класса по показателям регулятивные, коммуникативные УУД, по сравнению с прошлым учебным годом эти показатели снижаются. У учащихся 1-х классов идет повышение показателей, во втором классе у 53% повышение уровня УУД.

Анализ сформированности ИКТ компетентности ведется классными руководителями на уроках технологии, во внеурочной деятельности.

Показатель сформированности ИКТ компетентности учащихся на конец 4 класса: по итогам проводимой диагностики у учащихся не сформированы следующие умения:

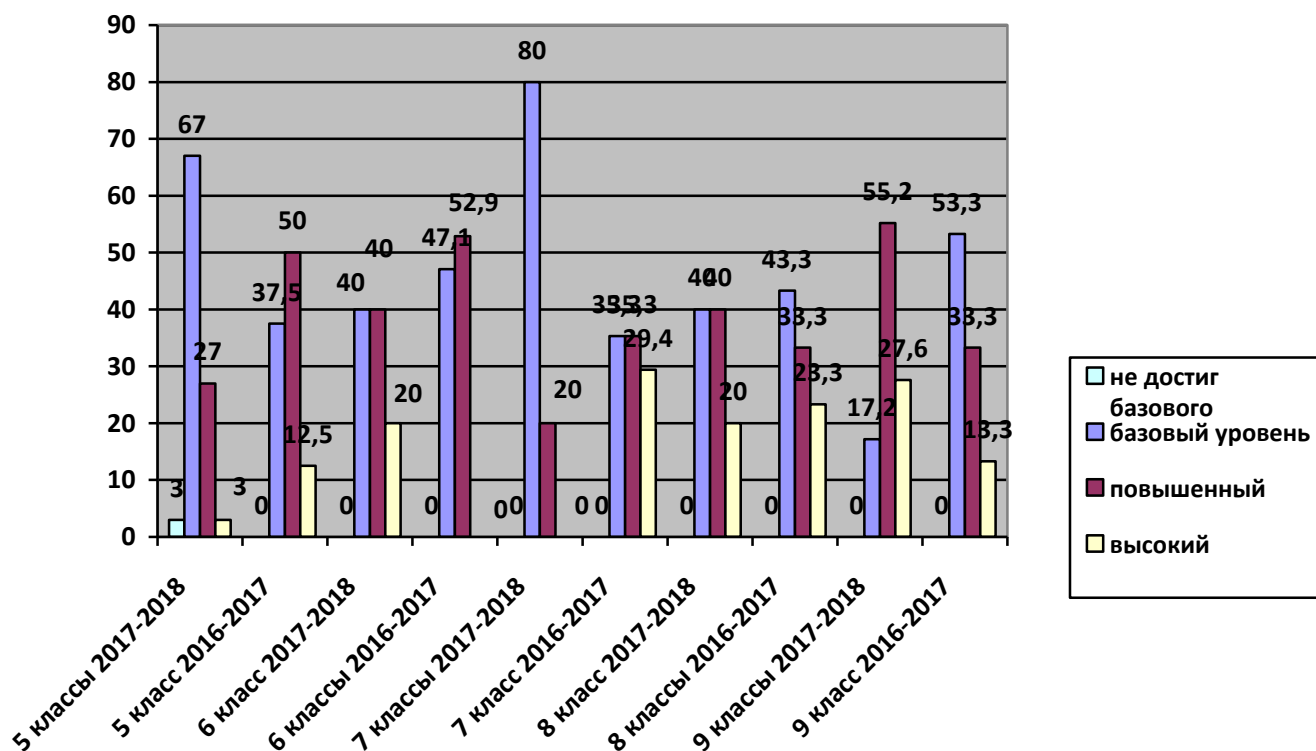
20% учащихся не умеют создавать сообщения с добавлением иллюстраций, готовить презентации, что создаст значительные затруднения в 5 классе при самостоятельной работе.

Учащиеся 4 классов успешно справились с групповым проектом.

На уровне основного общего образования оценка метапредметных результатов проводится по направлениям в следующих формах

		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные предметы		Анкетирование «Владение ИКТ–технологиями»				
Внеурочная деятельность	Специально организованная практика	Основы учебно-исследовательской деятельности				
		Краткосрочный межпредметный проект (КМП): «Осенние забавы в городе мастеров», «Подарок младшеклассника», «Шаг в науку», «Моя семья»	Интегрированная образовательная площадка (ИОП): «Советы по профилактике здоровья ровеснику из Англии», «День Героя Отечества», «Государственные символы России», «Школа-сад»	Коммуникативные бои : min 4 в год; Основы исследовательской деятельности	Социальные практики. Исследовательский проект/ реферат/ работа в школьном НОУ «Росток»	Индивидуальный проект, исследовательская работа
Мероприятия		Метапредметная работа по читательской грамотности				
		Полиатлон мониторинг по оценке УУД				

По результатам проведенных специально организованных практик в сравнении с прошлым учебным годом (класс в сравнении с самим собой) получились следующие результаты.



Один учащийся 5 класса не достиг базового уровня, наиболее высокие показатели у учащихся 6, 8, 9 классов, самые низкие у учащихся 5, 7 классов. Есть один ученик в 5 классе с пограничными показателями уровня сформированности УУД.

Снижение показателей по высокому уровню 8 классе, повышенному уровню в 6 классе обусловлено причиной выбытия учащихся с данными уровнями сформированности УУД. По каждому отдельному учащемуся не наблюдается снижения показателей.

Выводы:

1. План внутришкольного контроля выполнен, в него вносились некоторые коррективы по ряду объективных и субъективных причин (на промежуточную аттестацию вынесена оценка метапредметных умений учащихся 5, 6, 7, 8 классов).
2. Цель внутришкольного контроля была направлена на реализацию Программы развития школы и Образовательную программу, работу над единой методической темой школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов в освоении технологий деятельностного типа, направленных на формирование универсальных учебных действий» основными принципами контроля были:
 - актуальность, подчинение контроля целям, задачам, стоящим перед школой в конкретный момент времени – включение в ВШК независимые оценочные механизмы, стандартизированные материалы для оценки метапредметных умений;
 - обеспечение гласности: своевременное информирование коллектива как о конкретных направлениях, объектах, субъектах, целях и задачах, формах и сроках, так и о результативности, выводах и предложениях;
 - уважение прав и обязанностей участников контроля.
3. Контроль сочетался с оказанием практической помощи педагогам, с педагогическим анализом и регулированием, в нем участвовали руководители ЦМО.
4. Результаты контроля выносились на заседания педагогического совета, совещания при директоре, по итогам контроля издавались приказы.
5. Управляющий совет решал вопросы стимулирования деятельности учителей.

Целевые ориентиры внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по основным направлениям методической работы (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
- Обеспечить курсовую подготовку педагогов по организации инклюзивного обучения в классе общего образования по адаптированной образовательной программе.
- Обеспечить повышение квалификации педагогов по организации внеурочной деятельности.
- Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся через целенаправленное содержание спецкурсов и элективных курсов и индивидуальную работу на уроке.
- Внести коррективы в работу по организации внутришкольного контроля и инспектирования для решения следующих задач:
 - повышение качества образования по общим учебным умениям в 4 классах, по обществознанию, математике, информатике, физике на уровне основного и среднего общего образования
 - организация индивидуальной работы с учащимися:
 - с низким уровнем учебных возможностей по отдельным учебным предметам
 - имеющими 1-2 тройки по итогам учебного года
 - активизация педагогического коллектива во взаимоконтроле и самоконтроле.

В 2018-2019 учебном году продолжить работу **по методической теме:**

«Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса совершенствования образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Раздел 8. Задачи на новый учебный год

Цель – развитие образовательной среды для получения качественного общего образования всеми учащимися школы на всех уровнях обучения

Задачи школы:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях модернизации образования.
3. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Мониторинг качества образовательной среды
5. Развитие цифровизации школы
6. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы

Заместитель директора школы по УМР Ю. М. Крупенько
Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям Л. Ю. Пылова