

Современная школа: перспективы на 2019-2020 уч. год

- Формирование образовательных результатов с использованием новых технологий;
- Обеспечить овладение всеми педагогами новой методологией оценки индивидуальных достижений;
- Совершенствование ВСОКО :
 - анализ данных по сформированности образовательных результатов;
 - контроль подготовки к ОГЭ-2020;
 - включение мероприятий по проверки качества образовательных результатов учеников по международным критериям (2021 г.);
 - сопровождение перехода на обновленные ФГОС;
 - улучшение условий в школе по новым показателям Минпросвещения (НОКО).

Современная школа: перспективы на 2019-2020 уч. год

- Улучшение условий в школе по новым показателям Минпросвещения:
 1. Открытость и доступность информации об ОО.
 2. Комфортность условий образовательной деятельности.
 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
 4. Доброжелательность, вежливость работников.
 5. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями образовательной деятельности.(приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114)

3. Обновление содержания и методов обучения предметной области "Технология" и других предметных областей. Изменение плана реализации рабочих программ по учебным предметам, по которым утверждены новые концепции

(Минпросвещения утвердило концепции учебных предметов: по обществознанию, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Также Минпросвещения утвердило концепции двух предметных областей: «Искусство» и «Технология».)

Успех каждого ребенка: перспективы на 2019-2020 уч. год

- Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» (66 уча-ся).
- Участие в проекте «Билет в будущее» (4 человека).
- Обеспечение занятости детей в дополнительном образовании (с учетом интересов) (67,8%).

Цифровая образовательная среда: перспективы на 2019-2020 уч. год

- обеспечение перевода в цифровую форму административно-хозяйственных процессов;
- формирование доступного, единого и безопасного информационно-коммуникационного пространства в цифровой среде;

Учитель будущего: перспективы на 2019-2020 уч. год

- Создание условий для профессионального развития педагогических кадров для освоения новых компетенций в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, «навигации» в цифровой образовательной среде, формирующего оценивания компетенций, необходимых для формирования функциональной грамотности учащихся, используя региональные и муниципальные ресурсы.
- Обеспечение формирования и сопровождения индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций (координатор образовательных онлайн - платформ, игромастер и др.), внедрение технологий наставничества (тьюторства, шефства).
- Вовлечение учителей до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения