

The background of the slide features a photograph of a multi-story brick school building with several windows. A large, semi-transparent green shape is overlaid on the left and center of the image, serving as a background for the text.

Приоритетные задачи школы
по совершенствованию
качества общего образования,
модернизации воспитательной
деятельности и цифровой
трансформации образования
на 2020-2021 учебный год

Педагогический совет

НАПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ



Современная
образовательная
среда



Модернизация
воспитательной
деятельности



Профессиональное
мастерство



Качество
образования

НОВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ



- Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»



инфраструктура

1

**Современная
образовательная
среда**



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ



Инфраструктура

ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ:

85% учащихся школы, ИЗ НИХ ПОДТВЕРЖДЕНЫ ?

РАЗМЕЩЕНЫ:

**12 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

ВВЕДЕНИЕ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ



Инфраструктура



**Закон Красноярского края
«О внесении изменений
в отдельные законы края в сфере
защиты прав ребенка»**

**Обеспечение
бесплатным здоровым
горячим питанием всех
обучающихся
на уровне начального
общего образования**



**Организация бесплатного горячего
питания обучающихся начальной
школы:**

Местный бюджет: 1 283,1 тыс. руб.

Краевой бюджет: 198 431,2 тыс. руб.

Федеральный бюджет: 595 293,5 тыс. руб.

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

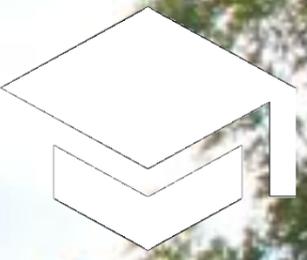


Инфраструктура

- Проблема: проведение дистанционных занятий без использования электронного обучения и дистанционных технологий

Решение

- Внутришкольная программа повышения квалификации по теме «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
 - Использование в работе верифицированного цифрового контента
 - Использование домашних заданий с автоматизированной проверкой
 - Систематический мониторинг образовательного процесса, открытый родителям
-
- Для учащихся школы «Средства организации безопасного общения в сети Интернет»



Министерство
образования
и науки
Российской Федерации

2

**МЕХАНИЗМЫ
УПРАВЛЕНИЯ
ПОВЫШЕНИЕМ
КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**



СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Внешняя
ЕГЭ, ВПР

4 КЛАСС

- Регулятивные и коммуникативные умения
- Читательская грамотность

6 КЛАСС

- Читательская грамотность

8 КЛАСС

- Естественно-научная грамотность



Специально организованные
практики,
образовательные события

Внутренняя

Личностные результаты

Метапредметные результаты:

читательская грамотность, функциональная грамотность, ИКТ-компетентность

Предметные результаты

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ

Содержание
образования

МКУ «Управление образования», Енисейский район
«Учимся для жизни»

МБОУ «Агинская СОШ № 2»
Саянский район

*«Специально организованные
практики как совместное
открытое действие субъектов
образования, обеспечивающее
формирования ключевых
компетенций XXI века»*

МБОУ «СШ № 7»
г. Ачинск

*«Использование взаимотренажа
при подготовке учащихся
к итоговому собеседованию
по русскому языку»*

МБОУ «Синеборская СОШ», Шушенский район
«Формирование читательской грамотности в 5-9 классах»

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КРАЕВОЙ СЕМЕЙНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

МЮЗИКЛЫ ЛЕКЦИИ ИГРЫ МАСТЕР-КЛАССЫ



ЯРМАРКА КОНКУРСЫ СПЕКТАКЛИ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ,
УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ,
СОПРОВОЖДЕНИЕ НА СТРАНИЦЕ
САЙТА

2 педагога ПЕДАГОГОВ ОБУЧЕНЫ
ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
1 завершает обучение

ПРАКТИКА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ВКЛЮЧЕНА В РАОП

ПРАКТИКИ ВВЕДЕНИЯ ФГОС СОО

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СТАРШЕКЛАССНИКА

РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТАРШЕКЛАССНИКА

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Система оценки качества подготовки обучающихся**
- 2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования**
- 3. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов**
- 4. Система организации воспитания и социализации обучающихся**
- 5. Система методической работы**
- 6. Система развития таланта**
- 7. Система профориентации**



ПОМОЩЬ ШКОЛАМ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

411

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Организация образовательной среды сельской школы,
способствующей достижению современных образовательных результатов»

(стажировка)

З

**Модернизация
воспитательной
системы**



инфраструктура



ВОСПИТАНИЕ



«**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государственности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»



1. Государственная Дума приняла в третьем чтении поправки в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Их внес в ГД Президент РФ Владимир Путин.

Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая в течение года с 1 сентября 2020 года до 1 сентября 2021 года должна стать составной частью всех образовательных программ.

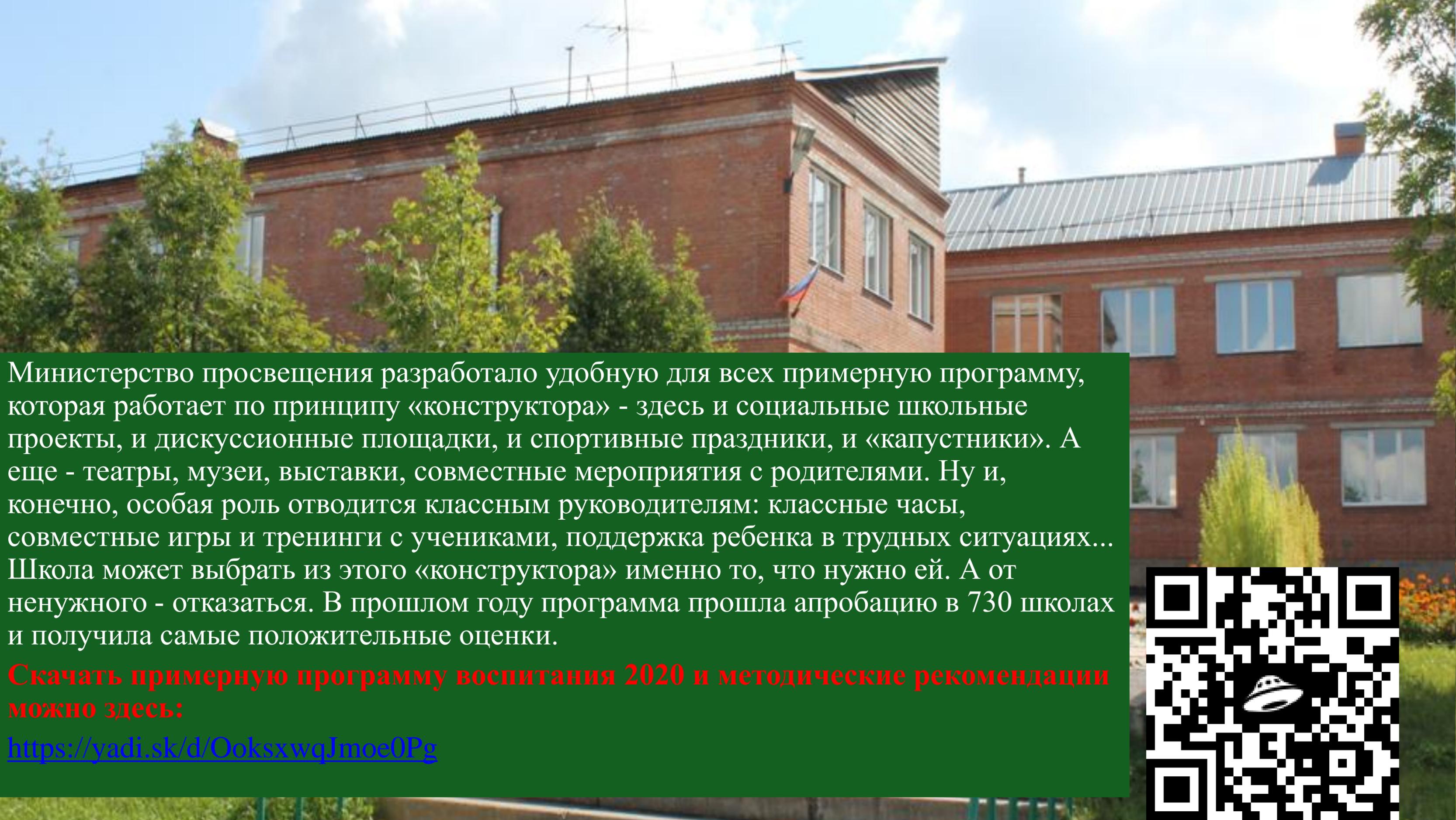


ФЗ № 304 от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Механизм реализации изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

Образовательные организации за год должны разработать и внедрить:

- Рабочую программу по воспитанию
- Календарный план воспитательных мероприятий.
- Рабочая программа должна будет определять цель и основные задачи воспитательного процесса, а также методы их достижения. Календарный план представляет собой перечень событий и мероприятий.
- Советы учащихся и их законных представителей (то есть родительские советы) получили право на участие в разработке этой документации.



Министерство просвещения разработало удобную для всех примерную программу, которая работает по принципу «конструктора» - здесь и социальные школьные проекты, и дискуссионные площадки, и спортивные праздники, и «капустники». А еще - театры, музеи, выставки, совместные мероприятия с родителями. Ну и, конечно, особая роль отводится классным руководителям: классные часы, совместные игры и тренинги с учениками, поддержка ребенка в трудных ситуациях... Школа может выбрать из этого «конструктора» именно то, что нужно ей. А от ненужного - отказаться. В прошлом году программа прошла апробацию в 730 школах и получила самые положительные оценки.

Скачать примерную программу воспитания 2020 и методические рекомендации можно здесь:

<https://yadi.sk/d/OoksxwqJmoe0Pg>



КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

С 1 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА БУДЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ **СПЕЦИАЛЬНАЯ ДОПЛАТА** КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ В РАЗМЕРЕ **5 000** РУБ., ПРИ СОХРАНЯЮЩИХСЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ

Классное руководство осуществляется

- в отношении каждого обучающегося и класса как микросоциум
- при взаимодействии с семьями и другими педагогическими работниками
- при взаимодействии с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей воспитания

ЦЕЛИ РФ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ НА ВСЕХ УРОВНЯХ

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
- Приобщение детей к культурному наследию
- Популяризация научных знаний среди детей
- Экологическое воспитание
- Развитие добровольчества (волонтерства)
- Адаптация мигрантов
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределению
- Физическая, информационная и психологическая безопасность



ЗАДАЧИ

- Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 г.
- Обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов

4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО



Профессиональное
мастерство

ПРАВО НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную **аттестацию не менее чем за 3 года обучения**, допускаются к занятию педагогической деятельностью **по основным общеобразовательным программам**

- ФЗ № 165 от 08.06.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ



ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ПЕДАГОГОВ



МОЛОДЕЖНЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИГРЫ



НАСТАВНИЧЕСТВО



ШКОЛЬНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
СТАНОВЛЕНИЯ В
ПРОФЕССИИ

НОВЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: ТРЕКИ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ модуля = Диагностика/вход в следующий модуль



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020/2021 учебный год

- Внести описание цифровой среды в образовательную программу, включая использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения домашней работы
- Разработать школьную программу управления качеством образования
- Обеспечить методическое сопровождение практики построения ИОП школьников (одаренных, требующих помощи в обучении, на уровне СОО)
- Регулярно проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся
- Обеспечить действия всех педагогов школы в достижении метапредметных результатов при реализации основных образовательных программ
- Обеспечить разработку рабочих программ воспитания на основе Примерной программы воспитания к 1 сентября 2021 г.
- Обеспечить решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов
- Продолжить введение в практику новых форматов: наставничество; горизонтальное методическое взаимодействие педагогов; взаимная диагностика, самодиагностика профессиональных дефицитов
- Использовать деятельностный подход при работе с кадрами, в том числе через совместную работу со школами с низкими образовательными результатами

Опросник
«Оценка ИКТ-компетентности педагога»





**С НОВЫМ
УЧЕБНЫМ ГОДОМ!**