



# **Значимые события 2020 года**





The background is a vibrant blue sky filled with white snowflakes of various sizes. In the upper corners, there are clusters of gold Christmas ornaments hanging from pine branches. At the bottom, a golden Christmas tree is visible, decorated with lights and ornaments, with a golden ribbon swirling around it. The overall scene is festive and celebratory.

**1. Здоровье -  
это здорово!**





## **2. Дистанционное обучение**



16:00 www.yaclass.ru

Результат	Учащийся	н.01	н.02	н.03	н.04	н.05	н.06	н.07
12 б. 63%	Евгений Артехов	2	2	0	4	1	0	3
11 б. 58%	Сергей Барнацкий	2	2	6	0	1	0	0
10 б. 100%	Евгений Борисевич	2	2	6	0			
19 б. 100%	Алена Добранова	2	2	6	4	1	1	3
Не начато	Александр Зиборов							
Не начато	Александр Зиборов							
Не начато	Сергей Караван							
Не начато	Валерия Ножкина	2	2	6	4	1		0
Не начато	Максим Плякин							
Не начато	Ангелина Савельева							
Не начато	Михаил Свинтицкий							
18 б. 95%	Виктория Соловьева	2	2	6	4	1	0	3
Не начато	Лера Таконова							
15 б. 79%	Дмитрий Третьяков	2	2	6	4	0	1	0
11 б. 58%	Татьяна Третьякова	2	2	6	0	0	1	0
Не начато	Никита Целистренко							

Назад Обновить страницу Показать Ресурсы Добавить Ресурсы в файл CSV Сохранить в файл CSV Пригласить пользователя Закрыть

Скриншот © 2019 ООО ЯКласс. Контакты Пользовательские соглашения

13:24 Домашняя работа 20 участников

Если есть вопросы, пишите.

А когда встретимся напишем КР

Оценки буду ставить сегодня

Виталина Звайгзне: А до скольки надо решить?

Базе хватит урока

Профиль в конце урока сбросите часть, что успели. А остатки, когда доделаете, но в течение дня, до вечера

13:24 Домашняя работа 20 участников

Елена Салий: Да, свободен. А ты обществу сдаешь?

Владимир Завистовский: Да

Елена Салий: Тогда вопрос: у меня какой вид зарплаты?

Владимир Завистовский: Повременной

Елена Салий: а если мне за 90 % пятерок добавят к зарплате 100 рублей, то это какой подход?

Владимир Завистовский: Сдельный

Елена Салий: ??????????????

Владимир Завистовский: Ой

Елена Салий: Как будут называться доплаты, благодарности с точки зрения

13:24 Домашняя работа 20 участников

Имя	01	02	03	04	05	06	07
Александр Зиборов	2	2	6	4	1	0	3
Сергей Караван	2	2	6	4	1	0	0
Валерия Ножкина	2	2	6	4	1	0	0
Максим Плякин	2	2	6	4	1	0	3
Ангелина Савельева	2	2	6	4	1	0	0
Михаил Свинтицкий	2	2	6	4	1	0	0
Виктория Соловьева	2	2	6	4	1	0	3
Лера Таконова	2	2	6	4	0	1	0
Дмитрий Третьяков	2	2	6	4	0	1	0
Татьяна Третьякова	2	2	6	0	0	1	0
Никита Целистренко							

10:53 04.12.2020

Женя +

Артюхова Екатерина

Татьяна Третьякова 0/1

Свинтицкий ... 0/1

Дмитрий Тре... 0/1

Сергей Карав... 0/1

13:23 9 Дистанционное обуч... 27 участников

Женя: Хорошо! 04.12.2020 9:15

Ольга Леонтьева: Доброе утро! 9:58

Физика. 9:58

Сегодня решаем проверочную работу на ЯКЛАССЕ. 9:59

ЯКласс

Проверочная работа по теме Закон всемирного тяготения yaclass.ru 9:59

Несмотря на то что работа выставлена на 7

10:54 Ук

на Добранова 10:54

Женя + 10:54

Артюхова Екатерина

Татьяна Третьякова 0/1

Свинтицкий ... 0/1

Дмитрий Тре... 0/1

Сергей Карав... 0/1

13:23 Домашняя работа 20 участников

Код доступа: 3xnHRz [Ссылка] Join our Cloud HD Video Meeting https://us04web.zoom.us/j/77751847429?pw... Join our Cloud HD Video Meeting us04web.zoom.us 14:58

Подключайтесь 14:59

Александр Петров: Я опоздаю на 10 мин 14:59

Мы на 30 минут всего 14:59

Владимир Завистовский: я тоже на 5-10 14:59

Дз номера 46.1-46.5 под а 16:07

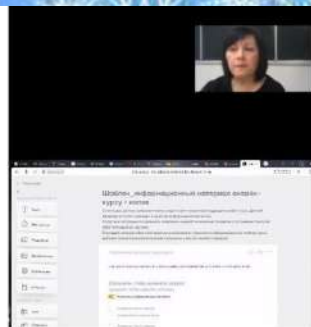
Сообщение 16:07



## Финансовая грамотность

### Структура финансовой грамотности

Содержание (знание и понимание)	Познавательная деятельность (умения, действия, стратегии)	Контекст (предлагаемые ситуации)
Деньги и операции с ними	Выявление информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка проблем	Личные траты
Финансовая среда	Применение знаний	Общество и гражданин



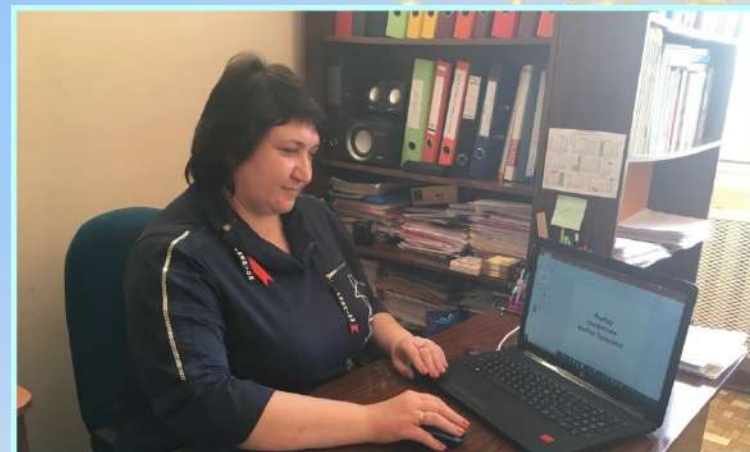
ПРИЕЗД СЫНОВЕЙ



художник:АЛЕКСАНДР ГЕРАСИМОВ. 1952 г.



Развитие  
естественнонаучной  
грамотности на уроках  
биологии





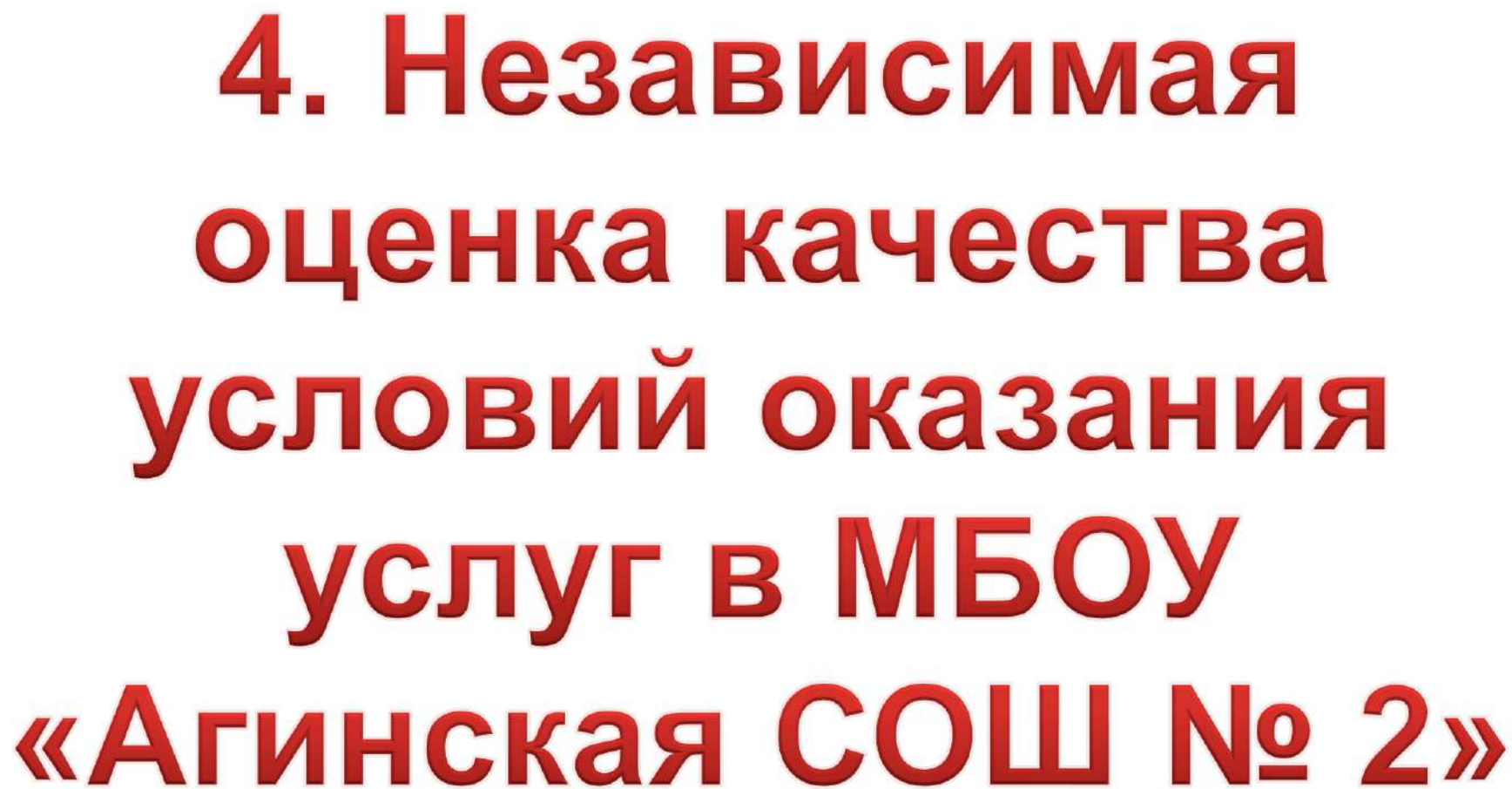
# 3. 75-летие Великой Победы!











**4. Независимая  
оценка качества  
условий оказания  
услуг в МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»**



Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, в соответствии с количеством материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами

Организация	Интегральный показатель
Агинская СОШ №2	9,66

Доля респондентов, обращавшихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, %

Показатели	Обращались	Удовлетворены
Агинская СОШ №2	85	99

Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Агинская СОШ №2	75	97

Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации, %

Условия комфортности	Средний уровень комфортности предоставления услуг в организации
Агинская СОШ №2	96



**Таблица 8.**

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации, %

Тип взаимодействия работника с получателем услуги	Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах	Обеспечение непосредственного оказания услуги
Агинская СОШ №2	98	98

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников организаций, с которыми они взаимодействовали в дистанционной форме.

**Таблица 9.**

Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией, %

Показатели	Пользовались	Удовлетворены
Агинская СОШ №2	80	100

**Таблица 10.**

Общая оценка образовательной организации, %

Показатели	Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам	Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг	Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации
Агинская СОШ №2	99	98	98

По всем трем показателям основная масса респондентов готова рекомендовать организации своим знакомым и родственникам (99%), довольны организационными условиями предоставления услуг (98%) и условиями оказания услуг в целом (98%).



# 5. Региональная стажировочная площадка

«Аги

образовательных отношений – школа личностного роста



Дополнительная  
профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Организация образовательной среды сельской  
школы, способствующей достижению современных  
образовательных результатов»  
(стажировка)



# Развитие персонала

Проблемная зона	Зона благополучия
Неудовлетворенность дистанционными курсами	Регулярное прохождение педагогами повышения квалификации, обмен опытом, проведение мастер классов, участие в педагогических марафонах, проведение открытых вебинаров, использование платформы
Высокая нагрузка педагогов не позволяет принимать активное участие в конкурсах, вебинарах, семинарах.	Педагоги проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в профессиональных конкурсах, активно включены в работу на платформе (мобильное электронное образование), образовательную платформу принимают участие в вебинарах, эдьютонах.



### Психодидактический компонент образовательной среды

Актуальные методы обучения, метод учебных проектов используют только 33% педагогического коллектива	Работа в методических тройках по проработке методов обучения и методов на уроках
Содержание учебного материала не всегда соответствует формированию Функциональной грамотности школьников	Создание банка данных по формированию (описанию методов и приемов, подходов)
Большинство педагогов принимают пассивное участие в работе творческих групп и педагогических советов	Разработан кодекс взаимодействия педагогов
Цифровая грамотность педагогов и учащихся остается малой величиной. Консервативность взглядов педагогов.	Участие в проекте Сбербанка России «Персонализированная модель образования» Работа на образовательной платформе Ведение электронного журнала

### Пространственно-архитектурный компонент

Дистанционные методы работы и функциональной грамотности	Самостоятельное участие педагогов в образовательных проектах	Инициативы педагогов
Метод-класс, библотека, музей, спортивный зал, коворкинг-центр, мобильное электронное образование, работа педагогов с родителями в кооперативе	Метод-класс, аккаунт в соцсетях	Метод-класс, библотека, музей, группы в социальных сетях VK, электронный сайт

- Большая работа по развитию функциональной грамотности, способности к творческой деятельности. Развитие учебных проектов и активное использование информации.
- Главные выгоды профессионального развития:
  - проблемы в образовательном процессе решаются с помощью
  - использовать все в образовательном процессе
  - повышать уровень педагогической компетентности
  - находить решения образовательных проблем
  - поддерживать атмосферу творческого сотрудничества.

«Развитие функциональной грамотности как условие повышения качества образования в школе»



-22 педагога края прошли стажировку (3 школы края).

- Работа продолжалась 21 день.

-3 педагога МБОУ «Агинская СОШ № 2» – педагоги КИПК.

- Проведено 9 онлайн-встреч.

- Представлено 24 практики учителей МБОУ «Агинская СОШ № 2», 10 педагогов школы.

- Проверено 12 практических работ.

**Демонстрация опыта МБОУ «Агинская СОШ № 2» по созданию и развитию образовательной среды (презентация практик):**

- Представление опыта «Школьная система формирования и оценивания образовательных результатов», Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям (14 минут)

- Представление опыта «Использование педагогических ситуаций для формирования УУД на уроках в начальной школе», Немцова Е. И., учитель начальных классов (16 минут)

- Образовательный проект «Формирование читательской грамотности младших школьников», Иванникова Т. В., учитель начальных классов (7 минут)

- Семинар «Достижение планируемых результатов преподавания географии с использованием дидактического материала учителя», Салий Е. В., учитель географии (13 минут)

- Представление опыта работы по организации внеурочной деятельности учащихся с ОБЗ, Тарханова А. М., педагог-психолог (19 минут)

- Представление опыта «Ранняя профориентация школьников», Тарханова А. М., педагог-психолог (6 минут)

- Занятие внеурочной деятельности «Я умею договариваться» программы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (презентация), Тарханова А. М., педагог-психолог.

- Исследовательская и проектная деятельность как инструмент оценивания сформированности метапредметных результатов, Рубцова Е. А., учитель биологии и химии (11 минут)

- Коммуникативный бой как один из способов формирования ключевых компетенций подростка, Морева Н. А., учитель русского языка и литературы (7 минут)

- Интегрированная образовательная площадка как одна из успешных практик реализации ОП в рамках введения ФГОС ООО, Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, (

- Интегрированная площадка «Мультрфография», Морева Н. А., учитель русского языка и литературы (19 минут)

- Образовательный проект «В диалоге с семьей», Морева Н. А., учитель русского языка и литературы (4 минуты)

- Представление опыта «Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма», Чер

- Представление опыта «Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы в рамках деятельности ВПД «Единство», Черенкова О. В., заместитель директора школы по ВР (1

- Представление опыта «Деятельность школьного отряда ЮИД «Светофор»: дорога от школьной акции к социальному проекту», Черенкова О. В., заместитель директора школы по ВР (10 минут)

- Представление опыта «Российское движение школьников – новый вектор развития ДО «Содружество «Наша школа», Черенкова О. В., заместитель директора школы по ВР (6 минут)

- Представление опыта «Школьный музей», Рубцова Т. В., учитель истории и обществознания (6 минут)

- Представление опыта «Школьный ФСК – от массовости к мастерству», Толокушкина Е. Н., руководитель ФСК. (30 минут)

- Формирование читательской грамотности на уроке литературного чтения, Толокушкина Е. Н., учитель начальных классов (23 минуты)

- Лаборатория юного исследователя на уроке биологии, Рубцова Е. А., учитель биологии и химии (27 минут)

- Представление творческих проектов по литературе (курс внеурочной деятельности, урок литературы), Морева Н. А., учитель русского языка и литературы (8 минут)

- Образовательный проект «Семья народов Красноярского края» (курс ОДНКНР), Рубцова Т. В., учитель истории и обществознания (25 минут)

- Формирование финансовой грамотности при решении проектных задач в начальной школе, Гува Г. А., учитель начальных классов (7 минут)

- Формирование УУД и ключевых компетенций на уроке математики, Пылова Л. Ю., учитель математики, (38 минут)



•Спасибо за ваш огромный труд. Хотелось бы продолжить совместную работу, так как практики ваших педагогов вызывают профессиональный интерес и нам тоже есть чем поделиться.

• Работа проделана огромная. Спасибо Вам и вашей команде за тот результат, который мы имеем. Предстоит не менее сложная работа по реализации созданного.

•Желательно площадку проводить в очном режиме, для дистанционного режима необходимо уменьшить объем заданий и материалов.

•Много практических материалов и советов опытнейших и творческих педагогов школы.

•В самом конце работы на стажерской площадке пришло полное понимание как мы должны работать, что изменить в школе, чтобы добиться образовательных результатов

•Да, конечный результат превзошел все ожидания!

•Удачи и процветания вашей замечательной школе!!!

•Предлагаю продолжить общение. После новогодних праздников мы обязательно с коллективом посмотрим все представленные практики, дадим все-таки обратную связь, тогда может быть получится организовать онлайн встречу с Вашими педагогами, представлявшими практики.

•Спасибо за ваш большой труд, ценные методические материалы и готовность быть полезными в любое время.



# 6. Участие в профессиональных конкурсах

## ЛУЧШАЯ ШКОЛА РОССИИ 2020

С 15 апреля по 15 ноября 2020 года школы соревнуются за звание Лучшая школа России и за право войти в 100 лучших представителей профессии.



Наша школа вошла в число 100 победителей Всероссийского конкурса «Лучшая школа России 2020» (16 позиция в рейтинге <https://shkolagoda.menobr.ru/rating>) и стала самой результативной из школ-участниц Красноярского края.





**УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО**

По итогам онлайн-этапа команда учителей школы участие в региональном полуфинале

*Краевой конкурс «Лучшее мероприятие, посвященное Году памяти и славы» -  
Гува Г. А. – победитель*


*Краевой конкурс «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций»! -  
Пылова Л. Ю. – победитель*

*Муниципальный конкурс «Молодые педагог 2020» - Астанина Ю. С. - лауреат*



**«Учитель года – 2020»  
Саянского района**



The background of the slide is a festive winter theme. It features a blue sky with numerous white snowflakes of various sizes scattered throughout. Interspersed among the snowflakes are small, glowing yellow and white lights, resembling stars or distant galaxies. The overall effect is bright and celebratory.

# **7. Участие учащихся школы в конкурсах, олимпиадах**





АЛТУХОВА ЮЛИЯ  
Ключевые образы в русских и  
английских версиях сказки о трех медведях

Краевой  
молодежный форум  
«Научно-технический  
потенциал Сибири»,  
Алтухова Юлия - 3  
место



Всероссийская онлайн-  
конференция учащихся 5-8  
классов «Шаги в науку»,  
Звайгзне Артем – призер II  
степени



Региональный этап  
Всероссийского конкурса  
сочинений – 2020,  
Дитерле Анастасия -  
призер



Межрегиональный конкурс творческих  
работ «Дети одной реки», Кравченко  
Валерия – победитель регионального этапа



Региональный творческий конкурс «Твори  
копилку», Белоконь Даниил – победитель,  
Куклянов Дмитрий – призер.





Борисевич Сергей  
2 место  
Фургодейла работы  
И.В. Борисевич



Убилова Дмитрий  
2 место  
Фургодейла работы  
Д.Ф. Убилова

Краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя», Убилова Дмитрий, Борисевич Сергей – 2 место



Региональный этап ВсОШ по физической культуре, Качулина Яна - призер



Всероссийская Интернет-олимпиад по безопасности жизнедеятельности, Пуртов Илья - призер



Региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Волочилова Татьяна, Алтухова Юлия – призеры, работы вошли в сборник

XX Всероссийская акция «Я – гражданин России»



Заочный этап конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» - финалисты



**8. В РАОП  
включены 5  
педагогических и  
управленческих  
практик нашей  
ШКОЛЫ**



- Практика, претендующая на высший уровень, "Специально организованные практики как совместное открытое действие субъектов образования, обеспечивающее формирование ключевых компетенций XXI века", куратор Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям.

- Рубцова Т. В., учитель истории, и Пылова Л. Ю. представили в РАОП практику продвинутого уровня «Развитие школьной образовательной среды, направленной на повышение финансовой грамотности».

- Учитель биологии, координатор школьного НОУ "Росток", Рубцова Е. А. представила практику продвинутого уровня: «Индивидуальный проект как инструмент оценивания сформированности метапредметных результатов».

- На продвинутом уровне описана управленческая практика «Реализация программы военно-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2» в рамках военно-патриотического движения «Единство» Черенковой Ольгой Валерьевной, заместителем директора школы по ВР.

- Включена в РАОП практика по созданию условий для профессионального становления и развития педагогов "Стажерская площадка «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС» которую представила Пылова Л. Ю.

С материалами РАОП можно ознакомиться на сайте краевого института повышения квалификации учителей: <https://atlas-edu.kipk.ru>



# 9. ФГОС СОО

ФГОС СОО: образовательное событие "Самоопределение"



ФГОС СОО: образовательное событие "Защита индивидуальной образовательной программы"



ФГОС СОО. Образовательное событие: защита проектной идеи учащимися 10 класса





# 10. САЙТ МБОУ «Агинская СОШ № 2»

АСОШ2 - Новости

- Новости
- Версия для слабовидящих
- Социальный администратор
- Сведения о школе
- Независимая оценка качества од...
- Работа с одарёнными ...
- ШСК "Юность"
- Правовое просвещение
- Противодействие коррупции
- Муниципальные услуги
- Библиотека, учебники
- Дорожная безопасность
- Информационная безопасность
- ВСОКО
- Военно-патриотическо...
- Рабочая программа во...
- Методическая работа
- Вакансии
- Для учащихся
- Для родителей
- Информация
- Сведения о ходе рассмотрения обращений от граждан
- ОРКСЭ
- Фотоальбомы
- Форум
- Обратная связь

приглашаем к сотрудничеству  
Саянский район,  
село Агинское,  
ул. Строительная, д. 21А  
телефон: 8(39142)21038 8(39142)21039  
E-mail: mif106@yandex.ru

Базовая площадка

Прём граждан в ОО

75 ПОБЕДА

МАГИСТЕР

Социально-педагогический центр

Фонд поддержки детей

Профилактика КОРОНАВИРУСА

Организация питания обучающихся

Стажерская площадка для ШПРО и ШНСУ по повышению качества образования

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Родительские собрания online

Слушайте по санитарно-просветительским программам

Телефоны горячей линии по организации образовательной деятельности  
Директор школы Фроленкова Мария Ивановна - 8-962-067-5777  
Заместитель директора школы по МР и инновациям Пылова Лариса Юрьевна - 8-962-067-2604  
Заместитель директора школы по ВР Черенкова Ольга Валерьевна - 8-923-369-7590  
Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений  
Педагог-психолог 8-960-759-2139 Тарханова Анна Михайловна