

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает»**

### **Нормативная база**

Рабочая программа составлена на основе

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 06.10.2009 года №373

### **Цель и задачи курса внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

#### **Задачи:**

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

### **Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение**

Программа рассчитана на 17 часов и включает в себя три модуля:

1. «Мой мир» - общекультурное направление
2. «Природа вокруг меня» - общеинтеллектуальное
3. «Сохраним природу» - социальное направление

Программа «Что мы знаем про то, что нас окружает» предназначена для организации внеурочной образовательной деятельности обучающихся в начальной школе и разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Содержание программы носит практико-ориентированный характер. Она представлена в формате тетради-практикума. Организация самостоятельной деятельности обучающихся достигается разнообразием форм, методов и приёмов. Содержание тетради-практикума объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года. Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами. Учатся понимать характер явлений и процессов в природе и их смысл, осознают единство и целостность природы, осваивают доступные методы естественных наук (наблюдение, запись, измерение, сравнение и др.), основы экологической грамотности, изучают нормы поведения в мире живой природы. Это поможет им при дальнейшем изучении естественно-научных учебных предметов (биологии, физики, естествознания и др.).