

Приложение
к основной общеобразовательной
программе среднего общего
образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Агинская средняя
общеобразовательная школа № 2»,
утвержденной приказом № 72-Д от
31.08.2020 г.

**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛИТЕРАТУРА
10-11 КЛАССЫ**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе
- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО от 17 мая 2012 года N 413;
Примерной программы среднего общего образования,
- авторской программы под ред. и Н.Г. Гольцовой.

УМК:

- Н.Г. Гольцова. Русский язык: 10-11 классы. М., 2014.

Цели и задачи изучения русского языка:

- обеспечить взаимосвязь в изучении слова и текста;
- органически связать изучение нового и повторения;
- ликвидировать разрыв между изучением языка и обучением речи;
- обеспечить реализацию как внутрипредметных, так и межпредметных связей;
- усилить внимание к вопросам воспитания в процессе обучения.

Кроме того, данная программа последовательно реализовывает культурологический аспект. Реализации культурологического подхода способствует:

1. введение ключевых понятий и тем
2. отбор ключевых понятий, связанных с широким пониманием тематической области «культура»
3. целенаправленный отбор текстов, которые содержат информацию на различные темы.

Работа со старшеклассниками предполагает развитие навыков комплексного анализа текста, когда ученики ведут диалог с текстом, учатся методу медленного чтения, что помогает творческому восприятию текста, приближает к разгадке авторского замысла. Это творческая работа, направленная на углубленное филологическое понимание текста, решающая задачи не только обучения, но и воспитания ученика как личности.

Объем учебного предмета, количество часов на изучение:

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов (по 34 часа в 10 и 11 классах 34 учебных недели). Материал учебного предмета «Русский язык» по классам располагается следующим образом:

Класс	Количество часов в неделю
10	1
11	1

Программа ориентирована на речевое развитие учащихся, поэтому опорной, ключевой единицей курса русского языка в старших классах является текст.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

Раздел	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
О русском языке, о русской речи	владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы; оценивать чужие и собственные речевые	анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач

	высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности	
Текст как речевое произведение	анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению	создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.
Система языка	Характеризовать основные единицы языка	Опознавать основные единицы языка в речи
Фонетика	проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка	извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности
Лексика и фразеология	проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова	опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи
Словообразование	делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; различать изученные способы словообразования;	извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных
Морфология	Анализировать выразительные возможности морфологических средств языка	Опознавать выразительные средства в тексте
Синтаксис	опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды; • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности; • употреблять синтаксические единицы в соответствии с	опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи; • анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их

	нормами современного русского литературного языка	функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи
Пунктуация	Соблюдать пунктуационные нормы	демонстрировать роль пунктуации в передаче смысловой стороны речи

Планируемые результаты

*В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен **знать/понимать***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
 - развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
 - удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах

Базовый уровень

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Речь. Речевое общение

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выпуски*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. Литературный

язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка.

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.* Культура разговорной речи.

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использования

Тематическое планирование по русскому языку для 10 класса (34 часа) - ср.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал учебного курса обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:	
1	опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом;
2	трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
3	опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
4	опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5	опыт природоохранных дел;
6	опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
7	опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
8	опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
9	опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

10	опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях,
11	волонтерский опыт;
12	опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Тема	ЦПВ	Кол-во часов
Общие сведения о языке	3	1
Лексика и фразеология	2,3,4	5
Фонетика. Орфоэпия. Орфография	3,4	3
Морфемика и словообразование	3,4	7
Морфология и орфография	3,4	6
Самостоятельные части речи	3,4	7
Повторение	2,3,4	5
Всего часов		34

Тематическое планирование по русскому языку для 11 класса (34 часа) - Вт.

Тема	ЦПВ	Кол-во часов
Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии	3	3
Словосочетание	2,3,4	3
Предложение. Простое предложение	3,4	1
Простое осложнённое предложение	3,4	8
Сложное предложение	3,4	5
Предложения с чужой речью	3,4	1
Употребление знаков препинания	2,3,4	2
Культура речи	3	1
Стилистика	2,3,4	5
Повторение	3,4	4
Всего часов		34