

План-конспект внеурочного занятия по формированию и оценке функциональной грамотности

Формат описания занятия

1. Фамилия, имя, отчество автора Борисевич Наталья Валерьевна
2. Класс 6а
3. Предмет Внеурочная деятельность «Основы моделирования и материаловедения»
4. Тема урока Детский игровой парк
5. Место урока в теме и в программе по предмету Данная тема урока является третьим уроком в четвертом разделе
6. Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса: Выполнить коллективный проект по созданию макета детского игрового парка.
7. Цель: к концу урока каждый ученик будет знать:
 - проектирование зонирования детской площадки для больших и маленьких детей уметь (сможет продемонстрировать)
 - изготавливать модули из бумаги и картона
 - составлять технологический паспорт для изготовленного ими модуля для площадки
 - давать названия детской площадки, относящиеся к разным категориям
 - определять креативные акции, дорабатывать идеи.
8. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов

Задание 1

Балл	Содержание критериев
2	Предложена и пояснена креативная идея проекта детской площадки, относящаяся к редко встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- в проекте есть чёткое зонирование для больших детей и для маленьких детей,- оставшееся от имеющихся место задействовано под что-то полезное,- свободная от снарядов зона находится в одном месте,- комбинация указанных категорий,- другое редко встречающееся предложение.
1	Предложена идея проекта детской площадки, относящаяся к часто встречающимся категориям: <ul style="list-style-type: none">- расположение модулей для малышей расположены так, что заставит маленьких детей перемещаться через модули для подростков,- ограждение для волейбольной площадки расположен в центре площадки будет мешать просматривать всю площадку, что важно для родителей малышей,- свободные места заполнены какими-либо снарядами, пояснение либо отсутствует, либо подтверждает непроработанность идеи,- зоны заполнены имеющимися снарядами случайным образом, пояснение либо отсутствует, либо подтверждает непроработанность идеи.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает требованиям задания, например, размещение снарядов не учитывает различие интересов детей разного возраста

Задание 2

Балл	Содержание критериев
------	----------------------

2	Записано три названия детской площадки, относящиеся к трём разным категориям: - названия, отличающиеся от широкого распространённых названий и содержащие любую информацию и содержащие любую форму слова «площадка», однокоренное с ним слово или любое производное от него; - названия, отличающиеся от широко распространённых названий детских площадок например «Игровая площадка»; - названия отличающиеся от широко распространённых названий и содержащие любые ассоциации со словами «игра», «развлечения», «развитие», «дети».
1	Записано два или одно название для детской площадки, относящиеся к разным категориям Юла, или Подружка-игрушка

Задание 3

Балл	Содержание критериев
2	Выбрана одна из идей и предложена своя акция. Дано обоснование выбора
1	Выбрана одна из идей. Дано обоснование выбора
0	Выбрана одна идея, нет обоснования выбора или ответ отсутствует.

Учительнице понравилась идея акции. Она захотела доработать эту идею. Для этого нужно ответить на вопросы:

- Для какого возраста это предложение?
- Как организован процесс?
- Почему это может быть интересно детям?

9. Перечень дидактических и других материалов (банк заданий из РЭШ, сборников Просвещения)

- Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, О.Б.Логиновой.

- Банк заданий по функциональной грамотности <http://skiv.instrao.-ru/bank-zadnij/>
- Просвещение. Банк заданий для формирования функциональной грамотности.

10. Организационно-педагогические условия проведения урока (ход урока, занятия)

ДЕТСКИЙ ИГРОВОЙ ПАРК

Здравствуйтесь ребята и наши гости. Мы продолжаем с вами наше занятие по созданию макета детского игрового парка. Я напому вам, что в нашем селе был объявлен конкурс для жителей на создание проекта лучшей детской площадки, такой, чтобы на ней было интересно играть детям разного возраста. Планируется построить детскую площадку в соответствии с проектом-победителем и установить её в одном из дворов. Шестиклассникам предложили принять участие в проекте создания новой детской площадки.

Для данного проекта детской площадки мы придумали и изготовили следующие модули:

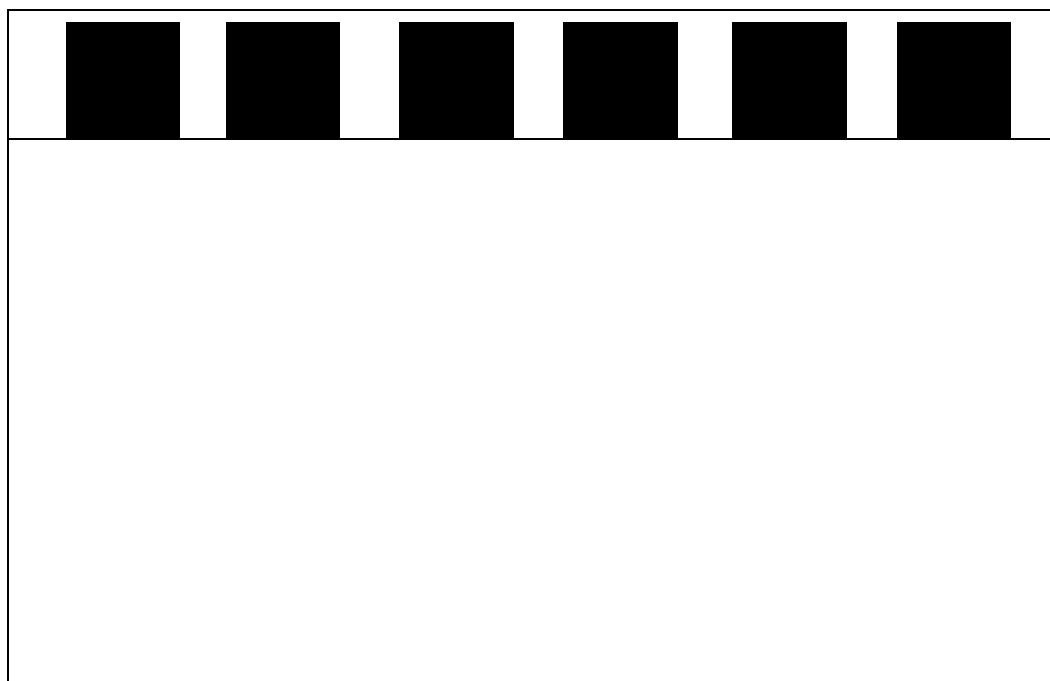
- Горка с домиком
- Турник
- Песочница
- Горка
- Карусель

Машинка на пружинке
Теннисный стол
Ограждение для волейбольной площадки
Скамейки

Сегодня существует множество вариантов наполнения детских площадок. Детская площадка всегда должна отвечать строгим требованиям безопасности. При изготовлении модулей мы учли безопасность используемых материалов и составили технологический паспорт для каждого модуля. (Защита игрового и спортивного оборудования).

Задание 1

Как вы считаете, как можно организовать детскую площадку? На заготовке для будущей детской площадки необходимо разместить все игровые и спортивные модули, определив, где какая игровая или спортивная зона будет расположена. Предложите вашу креативную идею размещения модулей. Помните, площадка должна отвечать интересам и больших, и маленьких детей. Обоснуйте ваш ответ, кратко описав логику размещения модулей. Ответ поясните устно.



Задание 2

В рамках проекта есть несколько разных направлений. Объявлен конкурс на самое оригинальное название детской площадки. Давайте проведем мозговой штурм и предложим по три различных названия для детской площадки, а затем выберем самое неординарное – креативное название. *(Три названия детской площадки, должны относиться к трём разным категориям)*

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 3

Вам предложили оценить акции и мероприятия, которые можно проводить на детской площадке. Выберите наиболее креативное предложение и допишите свою идею акции или мероприятия, которое могут выполнить волонтеры-подростки и вы лично могли бы реализовать.

1. Акция «Делюсь радостью» можно приносить свои игрушки и оставлять их на детской площадке. Ребята будут играть в них бесплатно.

2. Мастер-классы для детей.

3. Акция «Каждую субботу начинаем с зарядки»

4. Акция «Поиграй со мной» родители в это время отдыхают на скамейке, а с ребенком играют....

5. Турнир по теннису

6. Предложите свою акцию или мероприятие.

Необходимо доработать идею, которую вы выберете и идею, которую вы придумаете. Напишите коротко 3-6 предложений, уточняющих описание акции, чтобы сделать ее более конкретной, оригинальной и реалистичной.

Начинайте предложение, например, со следующих слов:

- Эта акция для...

- В ней делается...

- Вести это мероприятие могут...

И по завершению нашего занятия, я предлагаю вам оценить вашу работу в команде, заполнив небольшую анкету.