



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

**«ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

14.12.2022 г.

Задачи мероприятия:

- Представить опыт использования внутренних ресурсов муниципалитета (муниципальная стажерская площадка на базе школы имеющей ресурсы для оказания методической помощи ОО) для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

План дня открытых дверей

- **Установочное сообщение** по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»
- **Демонстрация уроков**, иллюстрирующих формирование различных компонентов функциональной грамотности с последующим обсуждением.
- **Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра образования «Точка роста», внеурочных форм работы**, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением.
- **Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы**
- **Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»**
- **Рефлексия дня.**

Одна из ведущих задач современного образования



формирование функциональной грамотности



показатель качества образования на всех
уровнях



вопросы, связанные с ее формированием в
деятельности школы

ИЗМЕНЕНИЕ
ЗАПРОСА НА
КАЧЕСТВО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века (Япония, Сингапур, Китай, Корея и др.)

образование

В

человека
средой

С

знания
успешно

течение

Способность

ней
базовое

вступать

максимально

способен

ЭТО

приобретаемые

взаимодействовать

ЧЕЛОВЕК

адаптироваться

функционировать

функционально

использовать

внешней
окружающим
личности

отношения

готовностью

изменяющимся

грамотный

И

быстро

который

миром

жизни

способностью

социальные

строить

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

Инновационный проект Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности».
Руководитель - Ковалева Галина Сергеевна, к.п.н., руководитель Центра оценки качества образования ФГБНУ «ИСРО РАО»

«Мы должны научиться измерять то, что важно, а не то, что легко измерить...»

А. Эйнштейн

2/3 правды

«Основные положения проекта»

- 1. Мониторинг формирования функциональной грамотности – это проект, направленный **на формирование** способности учащихся **применять в жизни** полученные в школе знания.
- 2. Мониторинг формирования функциональной грамотности – это **контроль и проверка**. Это **не поддержка и не обеспечение** формирования функциональной грамотности.
- 3. Проект реализуется с **целью повышения качества** и конкурентоспособности **российского образования** в мире.

2/3 правды

«Основные положения проекта»

- 4. Главная **задача** – разработка **системы заданий** для учащихся 5-9 классов - основы для **новых методик формирования** функциональной грамотности.
- 5. Основа проекта - идеи и инструментарий международного исследования **PISA**.
- **6.** В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность и креативное мышление.

**Направления
совершенствования
образования в школе**

- 1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности при организации образовательной деятельности**
- 2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся на занятиях**
- 3. Формирование метапредметных результатов**
- 4. Повышение интереса учащихся к изучению естественнонаучных предметов, математики**
- 5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися**
- 6. Развитие образовательной среды в школе ...**

Управленческие шаги

Организационно-управленческие мероприятия

1. Изучение теории по вопросу, опыта.
2. Анализ ресурсов, возможностей, проблемных мест.

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив (квалификация, активность,
2. Опыт (метапредметные результаты, воспитательные практики)
3. Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».
4. Инновационная деятельность:

- опорная школа Банка России по включению в образовательный процесс основ финансовой грамотности;
- оказание консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования ШНОР.
 - региональная инновационная площадка по реализации проекта «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся»

Управленческие шаги

Организационно-управленческие мероприятия

- Разработка пакета локальных нормативных актов, регулирующих деятельность.
- Разработка программ курсов внеурочной деятельности.
- Включение в модель специально организованных практик, в основе которых - построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и учащихся и школьников между собой).
- Формирование банка заданий и задач по функциональной грамотности обучающихся.
- Договора о сотрудничестве (партнерстве).

Разработаны локальные акты, регулирующие реализацию проекта



Изменение образовательной среды

Пространственно-архитектурная среда

- Развитие ресурсно-информационного центра школы.
- Создание банка методических ресурсов школы.
- Проектирование в образовательном пространстве процедур и мест презентации предъявления школьниками своих результатов в разных видах деятельности.
- Организация технической поддержки педагогов при проведении уроков с использованием универсального кабинета, мобильной техники, центра образования «Точка роста».



Пространственно-архитектурная среда



Обучение в неформальной обстановке

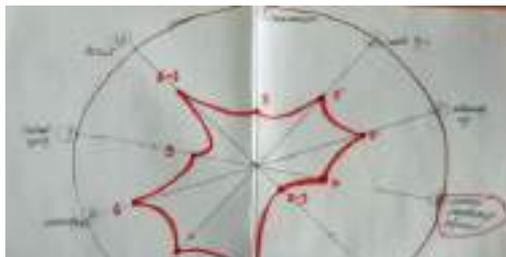


Психо-дидактическая среда

Использование электронных образовательных ресурсов



Освоение современных технологий, методик, приемов



Функциональная грамотность учителя



- XIII Форум управленческих практик «Управление изменениями: планирование и достижение новых образовательных результатов в новой образовательной среде»;
- XII педагогическая конференция работников МО учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- Региональная стажировочная площадка «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов»;
- Публикация успешных практик в РАОП – 11 практик.
- Инновационный опыт педагогов опубликован в рецензируемых изданиях (в том числе по итогам различных конференций, форумов) «Формирование ключевых компетенций XXI века: эффективный региональный опыт», «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности: практики 2020–2021 гг.»

Изменение образовательной среды

Научно-методическое обеспечение

Разработка и реализация плана повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогов (сопровождение дистанционного образования педагогов, участие в работе сетевых методических объединений на <http://dl.kipk.ru/>).

Освоение электронной дидактики.

Апробационные недели открытых уроков: активное использование видов деятельности: учебное исследование и учебное проектирование.

Публичное представление инновационной деятельности педагогов школы в различных печатных и электронных изданиях.

Организация и проведение на базе школы стажерской площадки по применению современных педагогических технологий в области формирования ФГ



Изменение образовательной среды

Обеспечение учебной деятельности

Курсы внеурочной деятельности.

Построение интегрированной образовательной среды при работе с высокомотивированными школьниками.

Обеспечение учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Использование на занятиях ЭОР, ЦОР.



Создание условий для развития индивидуальных возможностей

Изменение образовательной среды

Обеспечение внешних связей. Информационное обеспечение

- Открытие Интернет-страниц на сайте школы «Инновационная площадка», «Методическая работа»
- Изучение запросов родителей и учащихся с целью корректировки направлений совместной работы школы и семей учащихся.
- Динамика изменений образовательной среды: от изменений образовательной среды к изменению образовательных результатов (презентация результатов общественности через публикацию на сайте, выпуск информационных буклетов).
- Дни открытых дверей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Агинская средняя общеобразовательная школа №2"

Методическая работа

Специально организованные группы: Электоральная стариковская группа, Муниципальная стариковская группа

Список организационно-функциональной модели методической службы

Договор о сотрудничестве (партнерстве)

- Договор о сотрудничестве с МКОУ Глазовская СОШ
- Договор о сотрудничестве с МКОУ Тинская СОШ
- Договор о сотрудничестве с МКОУ Мокшанская СОШ
- Договор о сотрудничестве с МКОУ Туганская СОШ
- Договор о сотрудничестве с МКОУ Уярская СОШ

Инновационная площадка

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГУЛИРУЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2021/22 учебный год.

Приказ Министерства образования Красноярского края №150-11-05 от 03.08.2021 г. "Об утверждении образовательной деятельности, реализующей инновационные проекты"

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Приказ МКУ "Управление образования администрации Саянского района" №103 от 14.10.2021 г. "Об утверждении школы функциональной грамотности"

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2022/23 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Программа реализации инновационного проекта «Модель формирования функциональной грамотности»

Приказ директора школы № 103 от 14.10.2021 г. "Об утверждении школы функциональной грамотности"

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

Программа реализации инновационного проекта «Модель формирования функциональной грамотности»

Промежуточный отчет МБОУ "Агинская СОШ № 2" реализующей инновационный проект по формированию функциональной грамотности

Функциональная грамотность

Читательская грамотность

Основные направления формирования функциональной грамотности, разрабатываемые в рамках проекта

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Математическая грамотность

Мониторинг 5
класс

Кассовый аппарат

Задача «Кассовый аппарат»

Базовый аппарат предназначен для пополнения счета на карте «Дружба в транспорте». Информацию на экран аппарата:

- Клиент платит (разово) комиссию
- Курортные — не более 100 рублей
- Матерные не более 50 рублей



Петергоф

Задача Петергоф

Миссия Тир Петров решит отправиться на два дня в Санкт-Петербург в гости к своему большому родственнику. Он купит билет на поезд, который отправляется в Ленинградское шоссе в 11:00.



Взвешивание
фруктов

Задача Взвешивание фруктов

Паша покупает грушевый и яблочный. Она выбрала грушевый и помешала его на весы.



Мониторинг 7
класс

Бугельные
подъемники

БУГЕЛЬНЫЕ ПОДЪЕМНИКИ

Для работы подъемников и оборудования к месту выезда осуществляется раздача специальных индивидуальных картонных, пластиковых и бумажных бугельных карточек. Бугельные карточки используются для фиксации и передачи информации о состоянии оборудования для работы на



Покупка
телевизора

Задача 1. Покупка телевизора

Вариант 1 (2).
Оформил заказ и оплатил телевизор. Доставка товара в районное отделение по адресу:

Склад (бренд) телевизора: телевизор Samsung 40" (цена) и еще три штуки. Доставка товара район. LG 30"



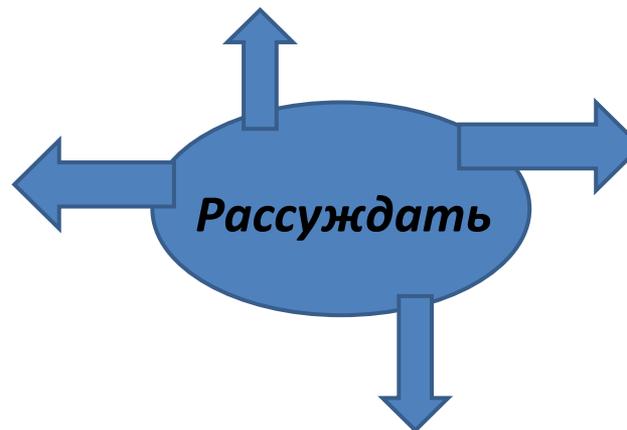
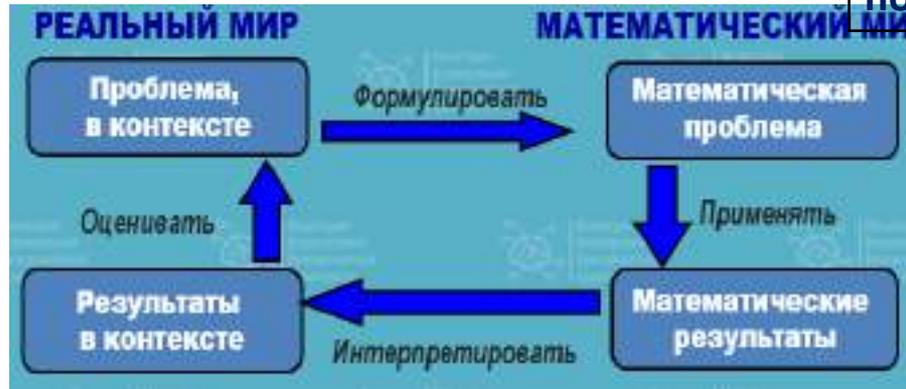
Ремонт комнаты

РЕМОНТ КОМНАТЫ

Сыма Марьян решил сделать ремонт в комнате. План комнаты и материалы, которые составил Марьян, представлены ниже.

Бюджет имеет ограниченный формат: три аршина ткани, а также чистогого тканью, имеет длину аршинной формы.

Исследование PISA



Математическая грамотность

Блок «Математика»

Вопрос 1

Алексей, ровесник от которого пришло письмо, отправил в приложении скриншот своего личного кабинета дистанционного курса «Здоровое питание», где представлено выполнение его первого задания. Найдите ошибки и помогите Алексею в их исправлении.

Увидиго, какие ошибки сделал Алексей, запишите правильный ответ с решением

Решит задание по теме организации питания в образовательной организации на 100%

Для удобства составления меню школьнику нужно приготовить салат по формуле:

$G = (r + 2) / 180$

r – расой продолжительности жизни / человек;

G – количество овощей, фруктов, ягод, грибов, орехов, семян (составляющих) салата (в килограммах).

7. Для двух человек нужно приготовить салат (составляющих) салата:

Детишка (180) человек (расой продолжительности жизни) и на порцию;

8. Сколько овощей, фруктов, ягод, грибов, орехов, семян (составляющих) салата нужно приготовить?

В школьной столовой готовятся 140 порций салата. Сколько овощей, фруктов, ягод, грибов, орехов, семян (составляющих) салата нужно приготовить?

продукт	в (гр)	в (кг)
Морковь	130	0,13
Клубника	40	0,04
Лук репчатый	8	0,008
Корень сельдерея	180	0,18
Мята перечная	220	0,22

- Уроки математики
- Интегрированные образовательные площадки
- Проектные задачи
- Занятия внеурочной деятельности



Оценка читательской грамотности (Мониторинг формирования функциональной грамотности)

1. Находить и извлекать информацию

2. Интегрировать и интерпретировать информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание и форму
текста

4. Использовать информацию из текста

Читательская грамотность

- Педагогический совет, родительское собрание
- Урок, занятия внеурочной деятельности
- Специально организованные практики
- Конкурсы



Читательская грамотность

Конкурс читательских дневников

Предметная область	Субъектный лист читательских дневников	Варианционная форма оценки читательского дневника (word)
		(pdf)

Педагогический совет "Читательская культура школьников: проблемы и пути их решения"

Пылова Л. Ю. "Подходы к оцениванию читательской грамотности"

Иванникова Т. И. "Система работы по формированию читательской грамотности младших школьников"

Анализ работы старшей группы: «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО» – 07.12.2018 г.

Проблемы работы по формированию читательской компетенции для работы

Карта оценки деятельности учителя по формированию навыков осмысленного чтения

Мореев Н. А. «Формирование читательской грамотности через орех самостоятельного изучения художественного текста и литературного произведения»

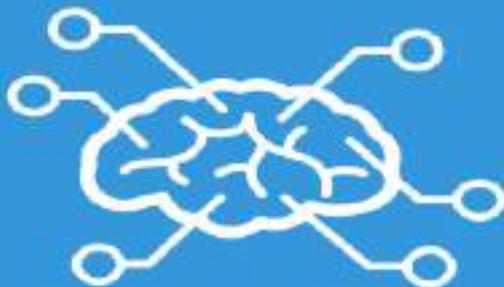
Задание 1. Н. В. Гоголь. Повесть "Тарас Бульба"

Задание 2. А. С. Пушкин. "Евгений Онегин"

Задание 3. Л. Н. Толстой. "Война и мир"

Задание 4. Н. В. Гоголь. "Тарас Бульба"





Мониторинг формирования функциональной грамотности

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Естественнонаучная грамотность

Естественнонаучная грамотность

- [Мероприятия центра образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"](#)
- 31.03.2022 г. Урок химии в 8 классе по теме «Определение pH растворов кислот и щелочей», учитель химии Зевакина Юлия Дмитриевна (формирование естественнонаучной грамотности, используя оборудование центра образования «Точка роста»), ссылка на видеозапись урока <https://disk.yandex.ru/i/coPDvTeMp3wUVQ>. [самоанализ урока](#) по рациональному и эффективному использованию оборудованию центра "Точка роста", достижению образовательных результатов.
- 17.01.2022 г. - 21.01.2022 г. [Стажировочная площадка по теме «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста»](#). (информация о мероприятиях площадки опубликована [на странице по ссылке](#))

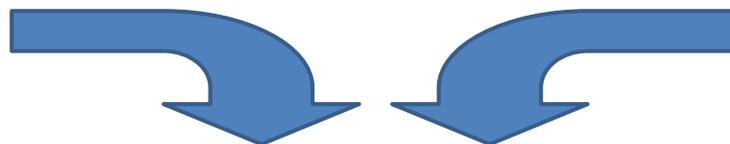
[Анализ работы стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования «Точка роста»](#)

- Представление опыта ([видеосюжет по ссылке](#)) «Построение образовательной среды на уроках биологии как средство повышения естественнонаучной грамотности», Рубцова Е. А. <https://disk.yandex.ru/d/UDE8TqMod4kRiw> <https://yadi.sk/d/UDE8TqMod4kRiw>
- [Естественнонаучная грамотность, учитель химии и биологии Рубцова Е. А.](#)

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Агинская СОШ № 2» - возможности, опыт, развитие



ТОЧКА РОСТА



Новое качество образования

Мотивация к обучению и обновлению компетенций

Новый образовательный результат

Ресурсы, возможности

Кадровый состав



КРАСНОЯРСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



12 педагогов

Учителя начальных классов (окружающий мир, внеурочная деятельность).

Учителя биологии и химии, физики, технологии, педагоги дополнительного образования.

Основное образование

Учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия», «Окружающий мир», «Технология».

Внеурочная деятельность: 13 программ 1- 11 классы

ДОП «Умелые ручки: основы моделирования» (1-4 классы).

ДОП «Кибергигиена и работа с большими данными» (9-11 классы).

Дополнительное образование



Ресурсы, возможности

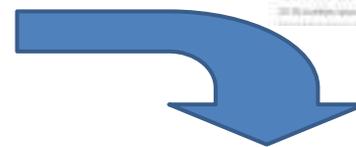
Страница в социальной сети в ВК «Точка роста»

Раздел на сайте



Домашняя	Образовательные программы Центра Роста	Выставки	Материально-техническая база	Ресурсы центра	Программа центра образования "Точка Роста"	Дополнительное образование	Общая информация	Запросы
--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------------	--	--	----------------------------------	-------------------------

Физическая лаборатория				
Химическая и биологическая лаборатория				
Технологическая лаборатория				
Рекреация				
Открытие Центра				
Марафон образовательных				



Информационное сопровождение.
Открытость школы

Открытия, Со-бытия

Марафон образовательных событий

К открытию центра образования «Точка роста»

Апробационные недели открытых уроков
«Развитие функциональной грамотности школьников в условиях цифровой образовательной среды»

Марафон
"Опыты и эксперименты в начальной школе"



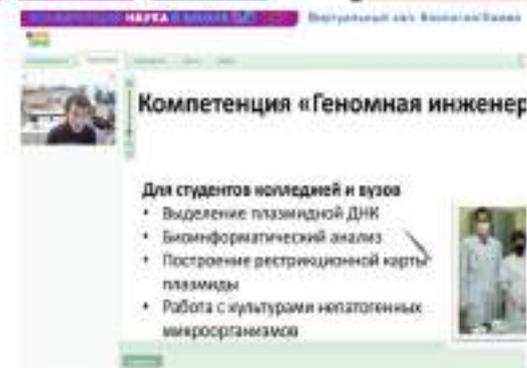
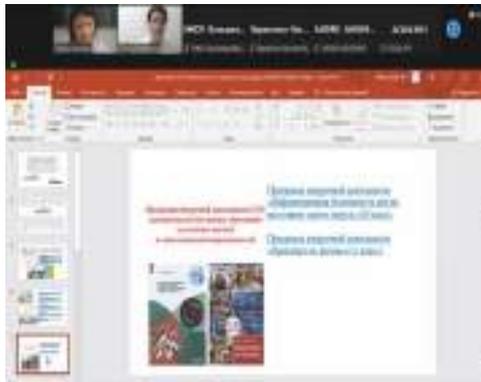
Базовые навыки, компетенции,
личностные качества

Открытия, Со-бытия

Повышение квалификации педагогов

- Форум для педагогов центров "Точка роста" детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования детей «IT-куб»
- Онлайн-Конференция «НАУКА В ШКОЛЕ 2.0»
- Онлайн-марафон функциональной грамотности
- Образовательный форум центров "Точка роста"

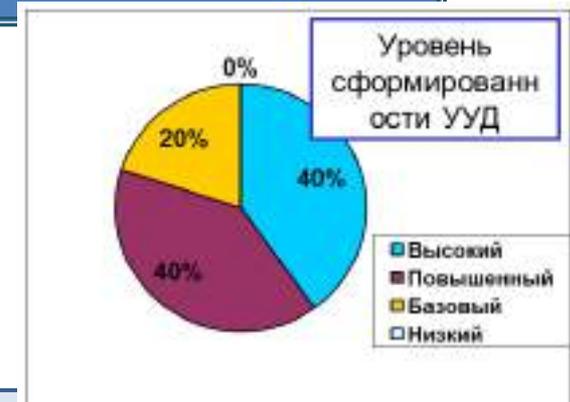
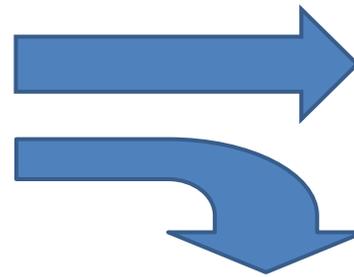
Муниципальная стажировочная площадка по теме «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста»



Открытия, Со-бытия



ФГОС ООО и ФГОС СОО: защита индивидуального проекта, индивидуальной исследовательской работы



- представление своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности;
- представление способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную).;
- определение уровня сформированности универсальных учебных действий каждого учащегося;
- выбор дальнейшего образовательного маршрута.

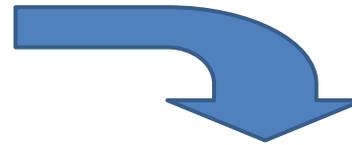
Открытия, Со-бытия

Сотрудничество и взаимодействие

Дополнительное образование:

- Обучение по программе "Экспедиция к успеху. Моделирование исследовательской работы".

- Инженерный класс.



Участие в дистанционном отборочном этапе в номинации «Научный конвент» краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири».



Открытия, Со-бытия

Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии

Опыт эффективного использования оборудования

Дистанционная игра по функциональной грамотности

Демонстрация успешных исследовательских работ

Опыт участия в конкурсном движении

Краевой День открытых дверей центров образования «Точка роста»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО команде центра «Точка роста» МБОУ «Агинская СОШ № 2» за демонстрацию качественной практики при проведении краевого «Дня открытых дверей».



Открытия, Со-бытия

Олимпиады НПК

- Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, технологии, физике, астрономии (школьный, муниципальный этап), 7 призеров, 3 победителя
- Муниципальный этап XII малых Курчатовских чтений, 3 призера
- Муниципальный этап НПК, 3 участника (из них победитель, призер)
- Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» 2021, 1 человек
- Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ, призер
- Осенняя Олимпиада по экологии для 1–9 классов. 2021 год (Учи.ру), 11 победителей, 8 призеров, 6 участников
- Олимпиада BRICSMATH (Учи.ру), 10 участников, 3 победителя, 4 призера
- Зимняя Олимпиада по математике для 1–11 классов. 2022 год. Основной тур (Учи.ру), 14 участнков, 16 победителей, 14 призеров
- Весенняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–6 классов. 2022 год – 36 победителей и призеров, 25 участников.
- IV-й ОТКРЫТЫЙ ЛИЧНО-КОМАНДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР ПО БЛИЦУ СРЕДИ ЦЕНТРОВ ТОЧЕК РОСТА, 2 участника, 1 призер



Открытия, Со-бытия



Краевой конкурс творческих работ
"Умная Игрушка» - **призер**

Открытый дистанционный конкурс
творческих и исследовательских работ
«СТАРТИС» 2022 – **4 призера, 2
участника**

Финалисты дистанционного отборочного
этапа в номинации «Научный конвент»
краевого молодёжного форума «Научно-
технический потенциал Сибири» - **2
человека**

Межрегионального конкурса юных
техников-изобретателей Енисейской
Сибири –
1 победитель

Первые всероссийские просветительские
игры для старшеклассников - **1
победитель регионального этапа**

Конкурсы

Селезнева Полина Александровна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Как развиваются муравьиные	История и эволюция	III степень
Мухомова Екатерина Михайловна	МБОУ "АСОШ №2", 3 класс	Рисование	Физика	II степень

Полованова Маргарита Геннадьевна	МБОУ АСОШ №2, 1 класс	Сладкое: вред и польза	Биология и экология	III степень
Калустяна Анна Александровна	МКОУ Босаянгарбайская СОШ, 2 класс	Тайна времени	Физика	II степень
Шушкова Анна Александровна	МБОУ АСОШ №2, 2 класс	Как стать вежливым?	Психология	II степень

Открытия, Со-бытия

Ученики - ученикам

Открытое мероприятие учеников интенсивной школы «Экспедиция к успеху» для учащихся младших классов

Реализация краткосрочного проекта «День Науки» (1-5 классы)

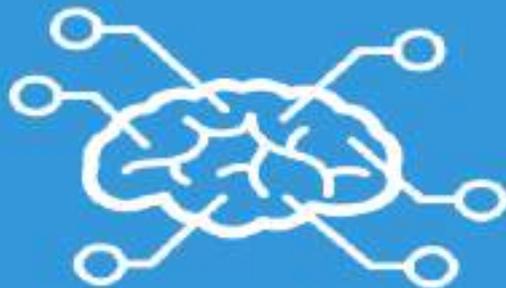
Краткосрочный проект учащихся 5 классов «Природа просит: «Защите!» для учащихся начальной школы



Естественнонаучная грамотность
ИКТ-грамотность
Культурная и гражданская грамотность

Креативность
Умение общаться
Умение работать в команде

Любознательность
Инициативность
Настойчивость
Лидерские качества
Социальная и культурная грамотность



Мониторинг формирования функциональной грамотности

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Финансовая грамотность

Финансовая грамотность

[Анкета для учащихся "Финансовая грамотность"](#)

[Анкета для родителей "Финансовая грамотность"](#)

[Ссылка на видеоролики](#)

Информационные ресурсы по финансовой грамотности

[Региональный центр финансовой грамотности](#)



Финансовая
культура



2022-2023 учебный год

Сертификаты за участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности



Включенное задание на Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая

Задачи для учащихся

- освоение базовых финансово-экономических понятий;
- развитие умений и компетенций, в рамках практических занятий на занятиях курса внеурочной деятельности;
- осмысление своих потребностей и возможностей через составление семейного бюджета и личного финансового плана в рамках специально организованных практик;
- внедрение цифровых образовательных технологий для формирования основ финансовой грамотности обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности, элективных курсов (4, 8, 10 кл.)

проведение классных часов, недель финансовой грамотности, специально организованных практик с включением заданий на межпредметной основе

участие в онлайн-уроках

планирование изучения наиболее актуальных вопросов на курсах

участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности



Задачи:

для педагогов

- организация участия педагогических работников школы в семинарах, вебинарах;
- изучение сайта сопровождения инновационного проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»;
- участие в работе педагогических мастерских по разработке специально организованных практик;
- создание банка заданий на формирование финансовой грамотности;
- проведение апробационных недель;
- организация деятельности муниципальной стажеровочной площадки;
- организация деятельности региональной стажировочной площадки;
- использование интеграции тем финансовой грамотности в образовательные программы учебных дисциплин;



Задачи:

«Финансовая грамотность определяет качество жизни человека. По крайней мере, меньшей степени, чем знание родного языка, арифметики и умения завязывать шнур»

Цель родительского урока: сформировать представление о понятиях «финансовая грамотность», «бюджет» и умение планировать семейный бюджет.



Иван Потапов	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Евгений	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Юлия Давыдова	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Иван Антонов	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Григорий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Владимир	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Анна Фролова	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Александр	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Евгений	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Роман Павлов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Сергей	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Мария	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Юлия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Иван	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
Анна	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗

Оценить правильные ответы. Сильнейший бюджет - это:

- деньги, чтобы избежать проблем
- несколько правительственных
- зарплатные платежи родителей
- совокупность доходов и расходов семьи
- совокупность активов и обязательств
- совокупность всех расходов семьи
- финансовый план семьи
- различные варианты бюджета

Оценить правильные ответы. Кто из родственников относится к:

- Школьнику, чтобы избежать проблем
- Несколько правительственных
- зарплатные платежи родителей
- налоги

Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Юлия	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Анна	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
Иван	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Иван Антонов	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



для родителей

- изготовление и распространение буклетов для родителей с рекомендациями «Школа финансовой грамотности»;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях в рамках «Недели финансовой грамотности», «Краевой семейный фестиваль»;
- проведение родительских собраний о повышении финансовой культуры.
- проведение интерактивных родительских уроков.

Результаты:

- сформированы навыки финансового поведения через практико-ориентированные мероприятия;
- приняли участие в олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников «Высшая проба», Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
- выполнили 6 исследовательских работ (3 представлены на краевой НПК);
- Всероссийский конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» ;
- реализована летняя образовательная программа;
- Онлайн-уроки (5-11 кл.);
- Краевой семейный финансовый фестиваль
- конкурсы Международный конкурс "Финансовая грамотность" , Марафоне по финансовой грамотности , Конкурс копилки, Финплакат...

15.10



Ученики 3 Б класса принял урока: посмотреть, сколько задачи. После ребята по оптимизировать расходы на

15.10



«Финансовая грамотность определяет циркули». Это высказывание известно словами начался дистанционный уро о понятиях «финансовая грамотность, финансовой грамотности, посмотрели теста, сразу узнать насколько верны. По итогам урока наибольшее количе Каждая семья получила памятные сув

15.10



Ученики 10 класса приняли участие в игре сам выбирает какие предприятия стоит поку предприятия; Игра позволяет почувствовать, к выстраивать собственную стратегию поведения,

15.10



Ученики 8 класса принял закрепил экономические т Если же переводить слово ребусы, шифровки и загадки лучше: копить или тратить -

15.10



На уровне среднего об з увлекательной стра действующая на терм экономическим probl предприниматель.

15.10



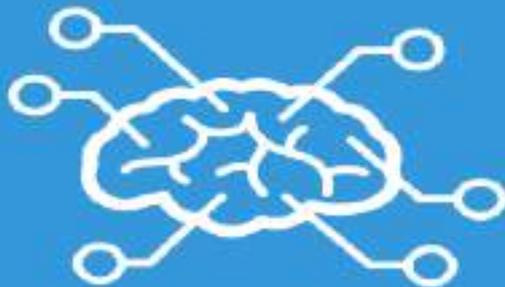
15.10 в 46 классе сост и. Предварительно учаи проектной задачи ребята группы, они с увлечени занятия "Я - грамотный п

15.10



Виктор покая проца Виктор для р Обсу





Мониторинг
формирования
функциональной
грамотности

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Креативное мышление

Креативное мышление

[Презентационная лекция \(онлайн-лекция\) по теме «Формируем креативное мышление»](#)

[Итоги самодиагностики 11 команд школ по основным направлениям функциональной грамотности «Оцениваем креативность», Тарханова А. М.](#)

[Презентация проекта «Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста», Артюхова Н. Г.](#)

[Практическая работа «Развитие школьной образовательной среды, направленной на развитие креативного мышления» \(с домашним заданием «Разработка идеи интегрированной площадки или другой практики»\)](#)

[Итоги практической работы «Развитие школьной образовательной среды, направленной на развитие креативного мышления»](#)

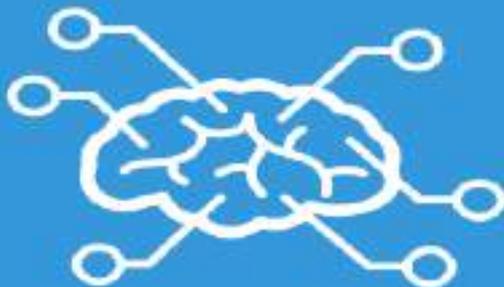
[Презентация "Креативное мышление"](#)

[Интегрированная площадка "Школа будущего"](#)

Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствовании** идей, направленных на получение

- **инновационных** (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и **эффективных** (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) **решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного** (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) **выражения воображения**



Мониторинг формирования функциональной грамотности

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Глобальные компетенции

Глобальные компетенции

Интегрированные образовательные площадки (8 класс)

ИОП "День героя отечества

[Электронные ресурсы для проекта](#)

[Презентация для запуска проекта](#)

[Запуск проекта \(сценарий ведущего\)](#)

[Необходимое оборудование](#)

[План работы группы](#)

[Рабочая тетрадь](#)

ИОП "Советы ровеснику из Англии по сохранению здоровья"

[Методические материалы](#)

[Лист взаимооценки работы групп](#)

[Лист оценки группы наблюдателем](#)

Коммуникативные бои (7 класс)

[Аннотация к специально организованной практике в форме коммуникативного боя](#)

[Примерный сценарий проведения, анализ, темы коммуникативного боя](#)

[Рефлексивный лист участника боя](#)

[Лист жюри](#)

[Общая сводная форма листа для мониторинга участия в коммуникативных боях](#)

Мероприятия и меры



- Организация рационального и сбалансированного питания детей в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным по установленной форме для двух возрастных категорий: для детей с 6 лет до 11 лет и для детей с 12 лет до 18 лет.
- Изучение вопроса удовлетворенности организацией питания учащихся в образовательном учреждении.
- Обеспечение участия родительской общественности в родительском контроле за организацией питания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2».
- Обучение педагогического коллектива и обучающихся школы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора
- Включение в тематическое планирование преподавания предметных областей и курсов внеурочной деятельности вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с обучающимися, просветительской работы с родителями.
- Оформление информационного стенда «Уголок здоровья школьника»
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

Результаты



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ
ПЛОЩАДКА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**Базовые
навыки**

**Навыки чтения и письма
Математическая грамотность
Естественнонаучная грамотность
ИКТ-грамотность
Финансовая грамотность
Культурная и гражданская грамотность**

Навыки XXI века

Результаты



Компетенции



Критическое мышление/решение задач
Креативность
Умение общаться
Умение работать в команде

Навыки XXI века

Перспективы развития



- Проведение итоговых творческих отчетов курсов внеурочной деятельности и объединений ДО.
- Ведение **страницы в социальной сети в ВК** (реализация индивидуального проекта).
- Работа на базе школы **муниципальной стажировочной площадки**. Консолидация опыта педагогов района по формированию функциональной грамотности в рамках МСП.
- Участие учащихся в конкурсном движении, **НПК различных уровней**.
- Использование **заданий на развитие функциональной грамотности** на занятиях с сайта РЭШ 5- 8 классы.
- Создание банка заданий для использования в образовательной деятельности: урок, занятия курсов внеурочной деятельности, интегрированные площадки.
- Проведение **школьных марафонов и конкурсов**, используя банк заданий и сборники по внеурочной деятельности издательства «Просвещение».
- Проведение кейс-чемпионатов по финансовой грамотности на муниципальном уровне.
- Вовлечение обучающихся в различные **конкурсные мероприятия**, в том числе входящих в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.
- Участие в реализации совместного проекта КК ИПК и образовательной онлайн-платформы «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности...