

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

- социально активная школа для всех участников
образовательных отношений – школа личностного роста



**Педагогический совет
«Эффективное использование
ресурсов образовательной среды
школы как условие формирования
функциональной грамотности»**

- Новая **цель** образования
- Новое **содержание** образования
- Новые **средства** обучения
- Новые **технологии** обучения
- Новые **компетенции** учителя
- ...



**Новое качество
образования**

**Мотивация к обучению и
обновлению компетенций**

**Новый образовательный
результат**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
– созданные педагогические
и организационно-
управленческие условия,
обстоятельства, направленные
на формирование
и развитие личности.
Это системно организованное
пространство,
в котором реализуется
взаимодействие субъектов
между собой
и с внешней средой



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: НОВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ШКОЛЫ И ТЕНДЕНЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

ПРОСТРАНСТВЕННО- АРХИТЕКТУРНАЯ:

- Оборудование
- Программное обеспечение
- Атрибутика

ПСИХО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ

- Содержание образования
- Формы организации
- Программное обеспечение
- Технологии и способы

СОЦИАЛЬНЫЕ:

- Отношения
- Взаимодействия
- Коммуникации

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Новые грамотности (чтения, математическая...)
- Критическое мышление;
- Квалифицированное пользование IT и коммуникационными технологиями
- Работа в группах (способности к кооперации и конфликтная компетентность)
- Автономное действие (инициатива, самостоятельность, ответственность)

Глобализация
Открытость...
Цифровизация

Ресурсы школы

1. Работа в группе (3 минуты)

Перечислите ресурсы школы компонентов среды для формирования функциональной грамотности.

2. Выполнение практического задания

Работа с текстом.

Изучите текст и задания к нему «Суперспособности растений»

Заполните таблицу

Использование задания в образовательном процессе	Практика	Образовательный результат, для чего нужна (открытие, развитие...), почему важна данная практика	Ресурс школы
Вовлечение в учебную деятельность <i>Изучение нового. Закрепление. Применение для решения проблем. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.</i>			
Внеурочная деятельность			
Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа, (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)			
Проектная, исследовательская деятельность			
<u>Внутришкольный мониторинг</u>			

Управленческое решение

Критерии: тиражируемость, понятен алгоритм реализации, представлены все субъекты приема, понятны все структурные элементы

ЧТО, ГДЕ, КАК, КТО, ИЗ ЧЕГО...

- 1. Прием для использования заданий РЭШ в образовательной деятельности.**
- 2. Прием по организации информационно-просветительской работы с родителями по формированию ФГ.**
- 3. Прием для организации электронного хранилища заданий и практик.**
- 4. Прием для повышения методических компетенций педагогов.**
- 5. Прием для организации совместной деятельности с разными ОО.**
- 6. Прием для реализации направления «Дети – детям».**

Обратная связь

1. **ФИО, школа**
2. **Оцените эффективность использования ресурсов вашей школы для формирования функциональной грамотности по 10 бальной шкале**
 1. **Урок**
 2. **Курсы внеурочной деятельности**
 3. **НОУ**
 4. **ДО**
 5. **Центр образования «Точка роста»**
 6. **Клубы по интересам**
 7. **Специально организованные практики по нелинейному расписанию**
 8. **Школьный театр**
 9. **Школьный музей**
 10. **Летний пришкольный лагерь**
 11. **Детско-родительские общности**
 12. **Компьютерный класс**
 13. **Воспитательные мероприятия**
3. **Чем вы можете поделиться (материалы, разработки, идеи..)**

Проект решения

1. Публикация материалов дня открытых дверей на сайте МБОУ «Агинская СОШ № 2» http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_stazherskaja_ploshhadka/0-445 - до 20.12, заместитель директора школы по МР и инновациям.
2. Обмен опытом по итогам дня открытых дверей - в течение года, участники дня открытых дверей.
3. Рефлексия посещенных занятий, корректировка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности – декабрь, МКЦ МБОУ «Агинская СОШ № 2».
4. Выход инновационной деятельности педагогов: публикация в методических мероприятиях различных уровней – ЦМО, МБОУ «Агинская СОШ № 2».

Рефлексия 2 дня

