

**Проект программы проведения дня открытых дверей:
«Формирование и оценка функциональной грамотности» в рамках муниципальной стажировочной площадки
«Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

Дата проведения: 07.12.2022 г.

Место проведения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Участники: команды школ Саянского района, в том числе ШПРО, муниципальных районов Восточной зоны Красноярского края, команда управления образования

Информационная поддержка мероприятия:

Сайты: МБОУ «Агинская СОШ № 2» <http://www.aginskayasosh2.ru/> , МКУ «Управление образования администрации Саянского района» <http://ruosayno.ru/>

Задачи мероприятия:

- Представить опыт использования внутренних ресурсов муниципалитета (муниципальная стажировочная площадка на базе школы имеющей ресурсы для оказания методической помощи ОО) для повышения качества образования.
- Актуализировать современные подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.
- Представить и обсудить эффективность успешных практик школы по реализации современных подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности, а также возможность диссеминации опыта в ОО муниципалитета.

Регламент работы

Время	Содержание мероприятия			Ответственные	Место
Такт 1. Прием и регистрация участников дня открытых дверей					
10.00 – 10.25	Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий Утренний кофе			Администрация школы	Холл первого этажа, кабинет 1-09
Такт 2. Пленарная часть					
10.25 – 10.30	Приветствие участников дня открытых дверей			Елена Витальевна Рябцева, руководитель управления образования	Ресурсный центр 2-08
10.30 – 10.40	Целевые установки на работу в рамках дня открытых дверей (задачи дня)			Мария Ивановна Фроленкова, директор школы	Ресурсный центр 2-08
10.40 – 11.10	Установочное сообщение по теме «Формирование основных видов грамотностей в школе»			Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора по МР и инновациям	Ресурсный центр 2-08
Такт 3. Презентация практик «Формирование и оценивание функциональной грамотности в рамках урочной деятельности»					
11.10 – 11.25	Переход участников дня открытых дверей в аудитории				
11.25 – 12.10	Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением				
	Урок литературного чтения	Урок математики «Решение»	Урок литературного чтения «Литературная»	Урок геометрии «Площади»	Урок литературы «Чиновник – деспот»

	«Мир сказок» 2а класс Кабинет 2-02	практических задач в нашей жизни» 3 класс Кабинет 2-01	сказка» 4а класс Кабинет 1-03	многоугольников» 8а класс Кабинет 2-04	или раб?» Анализ видеоурока: взгляд учителя Кабинет 2-03	комплекс» 9 класс Кабинет 2-07
	Кириллова Анастасия Сергеевна	Иванникова Татьяна Валерьевна	Толокушкина Елена Николаевна	Абликова Любовь Викторовна	Морева Наталья Алексеевна	Салий Елена Витальевна
	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Математическая, финансовая, читательская грамотность	Читательская грамотность	Глобальные компетенции
	<i>Приемы формирования читательской грамотности через различные приемы: восстановление текста, чтение с остановками, составление синквейн</i>	<i>Решение текстовых задач с применением различных информационных моделей: таблицы, схемы, чертежи</i>	<i>Использование различных приемов по работе с текстом. Анализ произведения (чувства, мотивы, характеры героев)</i>	<i>Обобщение по теме «Площадь» через решение задач, направленных на формирование функциональной грамотности</i>	<i>Приемы формирования читательской грамотности, анализ дефицитарных умений школьников, определение дальнейших путей развития</i>	<i>Формирование глобальных компетенций через анализ особенностей комплекса, его влияния на окружающую среду. Поиск возможностей уменьшения негативного воздействия на окружающую среду</i>
12.10- 12.30	Обсуждение увиденного и подготовка выступления от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены? Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного занятия? Можно ли тиражировать представленную практику? 					
12.30- 12.35	Переход участников дня открытых дверей в аудитории					
12.35 – 13.20	Демонстрация интерактивных площадок (дети-детям) на базе центра образования «Точка роста», внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением					
	Курс внеурочной деятельности «Опыты и эксперименты» по теме «Удивительные свойства соли» 4 класс Кабинет 2-10	Спецкурс «Финансовая грамотность» по теме «Оптимизация бюджета» 10 класс Кабинет 2-04	Курс внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения» по теме «Детский игровой парк» 6а класс Кабинет 2-07	Курс внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» по теме «Способы очистки воды» 8а класс Кабинет 2-09	Кружок дополнительного образования «Инженерный класс» по теме «Путешествие в мир физики» 9, 10 класс Кабинет 2-08	Курс внеурочной деятельности «Журналистика» по теме «Читаем, анализируем, интерпретируем» 9 класс Кабинет 2-03
	Зевакина Юлия Дмитриевна	Рубцова Татьяна Викторовна	Борисевич Наталья Валерьевна	Шлютгавер Наталья Валерьевна	Леонтьева Ольга Петерисовна	Морева Наталья Алексеевна
	Читательская, естественнонаучная	Финансовая, читательская	Креативное мышление, технологическая	Естественнонаучная грамотность	Читательская, естественнонаучная	Читательская грамотность

	грамотность <i>Знакомство со свойствами соли через проведение экспериментов (учащиеся 4 класса для учеников 3 класса)</i>	грамотность <i>Эффективное финансовое поведение при планировании и корректировке бюджета</i>	компетенция <i>Реализация краткосрочного проекта по изготовлению макета детской площадки</i>		грамотность <i>Знакомство со способами очистки воды в лаборатории. Фильтрация (учащиеся 8 класса для учащихся 4 класса)</i>	грамотность <i>Интерактивная лаборатория по темам «Механика», «Электричество», «Магнетизм», «Оптика». Пропедевтика изучения физики (учащиеся 9, 10 классов для учащихся 6 класса)</i>	<i>Развитие функциональной грамотности во внеурочной деятельности</i>
13.20-13.40	Обсуждение увиденного и подготовка выступления от группы для итогового обсуждения (в аудиториях, где проходили занятия) <ul style="list-style-type: none"> Какие приемы формирования функциональной грамотности были представлены? Какие способы оценивания использовал педагог, что даёт увиденное оценивание каждому из участников представленного мероприятия? Можно ли тиражировать представленную практику? 						
13.40 – 14.00	Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории						
14.00 – 14.25	Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта педагогов школы						
	Педагогическая мастерская «Техники анализа проблем и принятия решений»	Педагогическая мастерская «Развитие креативного мышления в условиях цифровой среды»	Мастер-класс «Интерпретация графической информации: технология работы с метафорическими ассоциативными картами»		Мастер-класс «На перекрестке интерпретаций»		
	Кабинет 2-08	Кабинет 2-04	Кабинет 2-07		Кабинет 2-03		
	<i>Приемы глубокой и качественной проработки оценки управленческих вызовов и поиска дальнейших решений</i>	<i>Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ</i>	<i>Знакомство с технологией интерпретации МАК. Перекодирование графической информации в текстовую</i>		<i>Знакомство с приемом «стыка интерпретаций», позволяющим повысить уровень общей эрудиции</i>		
	Пылова Лариса Юрьевна	Черенкова Ольга Валерьевна	Тарханова Анна Михайловна		Морева Наталья Алексеевна		
14.25 – 14.30	Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр						
Такт 4. Педагогический совет							
14.30-15.00	Педагогический совет по теме: «Эффективное использование ресурсов образовательной среды школы как условие формирования функциональной грамотности»			Мария Ивановна Фроленкова Лариса Юрьевна Пылова Наталья Алексеевна Морева	Ресурсный центр		
Такт 5. Рефлексия дня							
15.00 – 15.30	Блиц-опрос Подведение итогов дня открытых дверей (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)			Администрация школы	Ресурсный центр		

