

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Анализ работы стажерской площадки

Стажерская площадка по теме «**Цифровой стандарт учителя**» 09.12-11.12.2019 г.

**Целевая группа:** учителя-предметники, педагогические работники, заместители директора школы.

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий.

**Задачи:**

- осмысление профессиональных требований к современному педагогу;
- развитие навыков проектирования отдельных заданий, образовательных проектов с использованием цифровых ресурсов;
- ознакомление педагогов с практикой применения на занятиях ЦОР, ИКТ;
- приобретение практического опыта работы с различными сервисами и Интернет-ресурсами;
- развитие навыков командной работы;
- развитие мотивации к использованию цифровых ресурсов в образовательной деятельности.

Актуальность заявленной темы обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, цифровизация школы, непрерывное профессиональное образование - ключевые направления нацпроекта «Образование». Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, поэтому особое значение имеет ИКТ компетентность участников образовательного процесса». Только ИКТ - компетентный учитель может вырастить ИКТ - компетентного ученика.

Во-вторых, требования использовать электронные ресурсы при обучении были также прописаны в федеральных государственных образовательных стандартах. Требования к уровню ИКТ-компетентности педагогов проходят через различные разделы ФГОС НОО и ФГОС ООО.

И, в-третьих, владение новыми информационными технологиями, Интернет-ресурсами – необходимое требование профессионального стандарта педагога.

Для эффективной работы стажерской площадки в школе разработаны: план и график работы, подготовлен методический и аналитический инструментарий. Рабочая группа подготовила ряд анкет с использованием специальных Интернет-сервисов, для успешного запуска, реализации и подведения итогов работы площадки.

В работу каждого дня были включены как теоретические так и практические формы работы.

**Проект недельного плана работы для педагогов**

Дата	Время	Мероприятие	Организатор, ведущий
Понедельник 02.12	10.10-10.25	<b>Заполнение анкет</b> стажеров площадки, используя Goggle форму. Установка на работу. <b>Опрос</b> «Организуем пространство для совместной работы»	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
	10.25 – 11.10	Использование ЭОР на <b>уроке</b> литературного чтения в <b>1 классе</b>	Толокушкина Е. Н.
	11.25 – 12.10	<b>Урок изобразительного искусства</b> , используя ЭОР, 2а класс	Гува Г. А.
	12.25 – 13.10	<b>Презентация</b> «Инструменты информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности педагога	Пылова Л. Ю.
	13.10 – 13.25	Обед	
	13.25 – 14.00	<b>Мастерская</b> «Образовательные возможности дистанционного	Пылова Л. Ю.

		образования, цифровые образовательные среды (Учи. ру, Российская электронная школа и др.) – качественное образование для всех»	
	14.00 – 14.30	<b>Работа в группах - решение кейсов «Цифровые технологии как средство достижения качественно новых результатов с меньшими затратами»</b>	Пылова Л. Ю.
	14.30 – 15.30	<b>Представление работы групп</b>	
		<b>Рефлексия дня</b>	
Вторник 03.12	10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
	10.25 – 11.10	Моделирование в виртуальной лаборатории при решении задач в <b>5 классе</b>	Абликова Л. В.
	11.25 – 12.10	Защита групповых проектных работ по литературе в <b>6 классе «Лирика Лермонтова М. Ю.»</b>	Морева Н. А.
	12.25 – 13.10	<b>Практикум «Работа в редакторе VideoPad»</b>	Пылова Л. Ю.
	13.10 – 13.25	Обед	
	13.25 – 14.00	<b>Практикум «Работа в редакторе VideoPad»</b>	Пылова Л. Ю.
	14.00 – 15.20	<b>Представление работы стажерами</b>	
	15.20 – 15.30	Рефлексия дня	
Среда 04.12	10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
	10.25 – 11.10	<b>Мастер-класс «Использование возможностей сервисов для создания облака слов»</b>	Пылова Л. Ю.
	11.25 – 12.10	<b>Презентация «QR коды в образовательной деятельности: возможности»</b>	Черенкова О. В.
	12.25 – 13.10	<b>Работа в группах «Создание атласа школ района, маршрута прохождения квеста на Новогодний праздник, используя QR-коды»</b>	Стажеры
	13.10 – 13.25	Обед	
	13.25 – 14.00	<b>Семинар «Сетевое программное обеспечение Веб 2.0. Возможности сайта LearningApps»</b>	Пылова Л. Ю.
	14.00 – 14.30	Игра по финансовой грамотности, используя возможности виртуального класса в сервисе LearningApps	
	14.30 – 15.00	<b>Презентация сайта по созданию древа жизни.</b>	Леонтьева О. П.
	15.00 – 15.20	Рефлексия стажировки. Заполнение итоговой анкеты	

**Результаты работы стажерской площадки.** Анализ анкет, выполненных с использованием Google формы, активность в работе стажеров, анализ работы площадки командой сопровождения позволил сделать выводы.

Стажерскую практику прошли 16 учителей Саянского района:

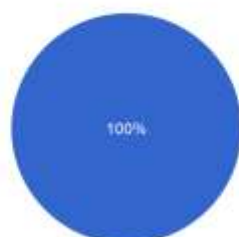
№	ФИО учителя	ОО	Должность, специализация
1.	Просьянникова Елена Владимировна	МКОУ Большеарбайская СОШ	учитель географии
2.	Пряжникова Наталья Сергеевна	Тинская ООШ	английский язык
3.	Вараксина Наталья Николаевна	МКОУ Орёвская СОШ	учитель начальных классов
4.	Кудрявцева Наталья Юрьевна	МКОУ Унерская СОШ	учитель информатики
5.	Сумелева Наталья Алексеевна	МКОУ Кулижниковская СОШ	учитель начальных классов
6.	Подоляк Наталья Анатольевна	Гладковская СОШ	учитель технологии
7.	Каер Нина Ивановна	МКОУ Вознесенская СОШ	учитель биологии, химии, физики
8.	Щербакова Наталья Николаевна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель начальных классов
9.	Ваак Людмила Сергеевна	МКОУ Межовская СОШ	учитель
10.	Тоцкая Наталья Геннадьевна	МКОУ Межовская СОШ	учитель
11.	Кудрявцева Наталья Юрьевна	МКОУ Унерская СОШ	учитель информатики
12.	Моисеева Эльза Ивановна	МУК Орёвская школа	учитель биологии и технологии
13.	Дейзель Наталья Юрьевна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель
14.	Свириденко Любовь Васильевна	МКОУ Орёвская СОШ	учитель математики
15.	Вараксина Любовь Николаевна	МКОУ Тугачинская СОШ	учитель географии
16.	Хлебникова Светлана Владимировна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель

### Анализ регистрационных анкет

1. Ответы на первый вопрос об подтверждает актуальности темы, и это способствовало поддержанию высокой мотивации на протяжении работы стажерской площадки.

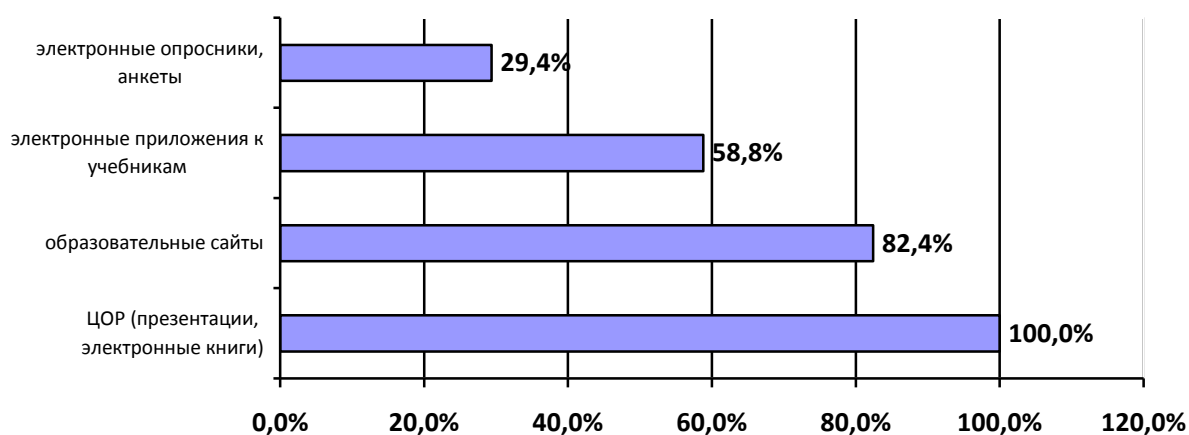
Тема "Цифровой стандарт учителя" актуальна для вас?

18&nbsp;ответов



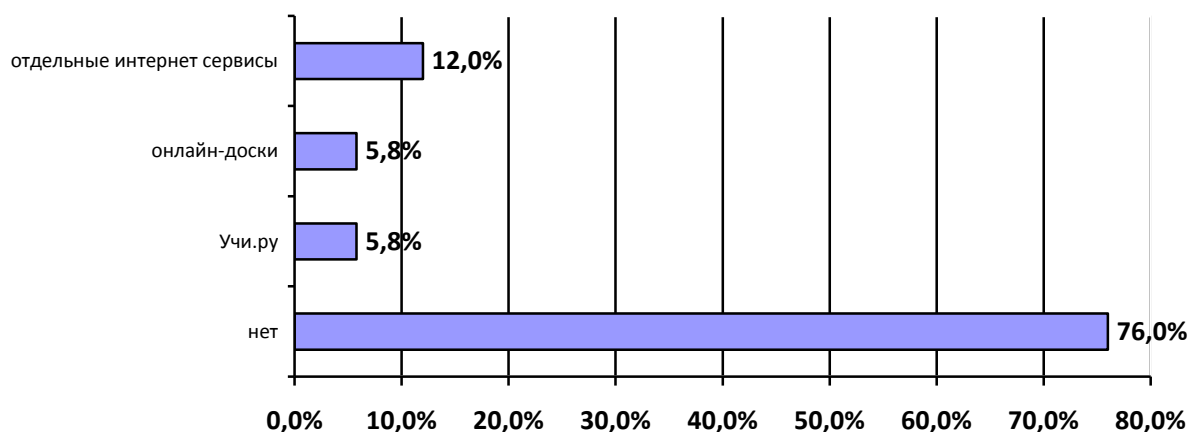
Да  
Нет

## 2. Какими цифровыми ресурсами вы пользуетесь в работе?



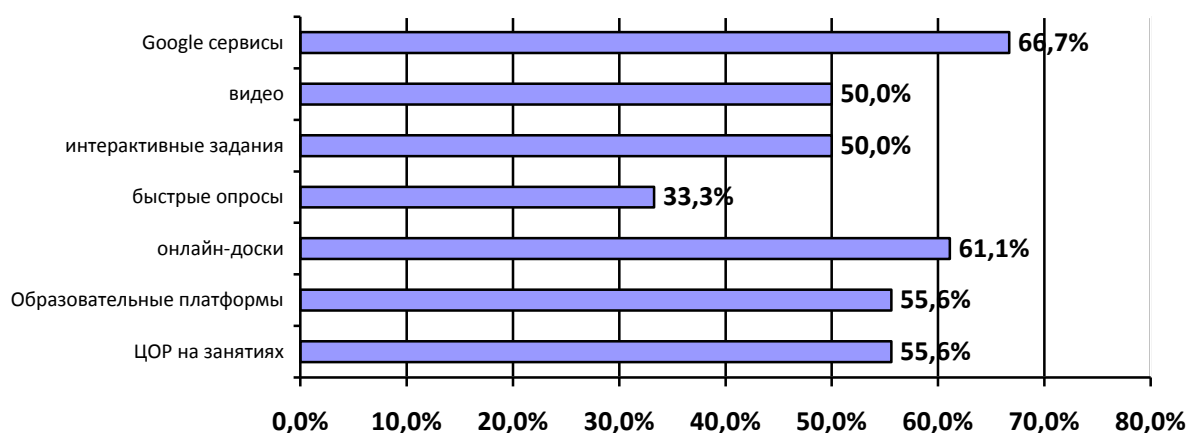
Базовые навыки владения сервисами и информационными ресурсами у стажеров есть, это позволило обеспечить продуктивную работу на практических занятиях.

## 3. Можете вы поделиться своим опытом по теме "Цифровой стандарт учителя" (если да, укажите тему, вопрос)?



К сожалению, небольшой опыт в использовании ЦОР, ЭОР не позволили стажерам представить его всем участникам.

## 4. Какие вопросы для изучения на стажерке вам будут интересны



Таким образом, содержание стажерской площадки максимально удовлетворяет запросам слушателей.

## 5. Напишите свои пожелания по организации стажерской площадки. По каким вопросам (проблемам) Вы хотели бы получить консультацию (информацию) в ходе работы стажерской площадки?

- Хотелось бы получить больше информации о создании видеоматериалов и об использовании образовательных платформ в педагогической практике
- Создание интерактивных заданий в специальных программах
- Использование ЦОР на уроках
- Использование образовательных платформ по биологии
- Посетить больше практических занятий.
- Сервисы Google в работе учителя
- Использование ЦОР, ЭОР в практике учителя математики

В рамках работы площадки наставники представили стажерам следующие занятия

Класс	Предмет	Форма занятия	Представление опыта (направление)	Учитель
1	Литературное чтение	Урок	Использование ЭОР на уроке литературного чтения в 1 классе	Толокушкина Е. Н.
3а	Литературное чтение	Урок	Использование образовательного ресурса Российская электронная школа в работе учителя	Гува Г. А.
5а	Математика	Практикум в виртуальной лаборатории	Моделирование при решении арифметических задач в виртуальной лаборатории в 5 классе	Абликова Л. В.
6	Литература	Творческая мастерская	Защита групповых проектных работ по литературе в 6 классе «Лирика Лермонтова М. Ю.»	Морева Н. А.

Все занятия были оценены стажерами по предложенной карте анализа урока с использованием ИКТ (приложение № 1).

По итогам проведенных мастер-классов и мастерских учителя-стажеры выполнили следующие практические задания:

- решение кейсов по теме «Цифровые технологии как средство достижения качественно новых результатов с меньшими затратами»;
- анонс образовательного ресурса Российская электронная школа с указанием не менее пяти образовательных возможностей ресурса (субъекты все участники образовательных отношений);
- создание видеоролика по заданным критериям;
- создание облака слов для урока, внеурочного мероприятия;
- участие в игре по финансовой грамотности с использованием сервиса LearningApps;
- создание заданий для проведения новогоднего квеста с использованием QR кодов;
- создание атласа образовательных организаций с использованием QR кодов;
- знакомство с алгоритмом создания семейного древа в программе Древо жизни.

#### Анализ итоговых анкет

Степень удовлетворенности различными аспектами работы стажерской площадки:

Аспекты	Низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая
Удовлетворенность организацией работы площадки					10
Удовлетворенность содержанием площадки				1	9
Удовлетворенность формами организации стажировки				2	8
Удовлетворенность степенью ориентации площадки на практический опыт				2	8
Удовлетворенность площадкой в целом				1	9

#### **Формы, способы работы новые, интересные и полезные?**

- знакомство с сайтом LearningApps и его возможностями;

- практическая работа по созданию QR-кодов, облака слов, древа жизни;
- работа на онлайн-доске Padlet;
- создание анонса образовательной платформы после ее анализа;
- работа в группах;
- теория подкрепляется практическим занятием.

**Удалось ли в рамках работы стажерской площадки найти ответы для решения своих задач профессионального роста? Каких?**

Да	Да, частично	Нет
8	2	0

**Что по итогам работы стажерской площадки хотели бы применить в своей профессиональной деятельности?**

- карту анализа урока;
- использовать в работе образовательную платформу Российская электронная школа;
- практическая работа с программами LearningApps, Padlet, программами по созданию облаков слов, QR-кодов;
- создать свое древо жизни и научить учеников.

**По каким вопросам хотелось бы получить дополнительную информацию?**

- можно всё повторить;
- создание быстрых опросов, анкет;
- Google сервисы.

**Оправдались ли в целом ожидания от работы на стажерской площадке?**

Да	Да, частично	Нет
10	0	0

**Что в работе стажерской площадки необходимо изменить, какими формами, способами работы дополнить**

- всё понравилось;
- ничего менять не надо, очень эффективный способ работы после теории практика;
- все замечательно, курсы информационно оформлены, ведут профессиональные педагоги.

**Предложения и пожелания**

- Чаще проводить площадки, направленные на использование ЦОР в работе, знакомиться с опытом коллег;
- Спасибо за плодотворную работу.
- Спасибо за организацию стажерской площадки. Поделимся с коллегами полученным опытом.
- Все очень понравилось.
- Спасибо, всё было интересно и познавательно.
- Спасибо! Все формы работы были удачными и плодотворными!
- Спасибо большое за полученный опыт.
- Обязательно все попробую на практике.
- Спасибо учителям, дававшим уроки.

Анализ итоговых анкет, активность в практической работе, высокая мотивация при работе с предложенными ресурсами, качество выполненных работ, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации работы стажерской площадки, ее практическую значимость для педагогов. Большинство запросов учителей стажеров было удовлетворено.

Заместитель директора школы Пылова Л. Ю.

Критерий	Показатель				
ИКТ применялись для:	объяснения нового материала учителем				
	самостоятельного изучения учащимися учебного материала				
	групповой работы				
	самостоятельной творческой работы учащегося				
	коррекционной работы				
	повторения содержания курса и подготовки к итоговому контролю знаний (итогового) контроля знаний				
Методика использования ИКТ на этапах урока	адаптированная				
	авторская				
	электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету				
Обоснованность методов использования средств ИКТ	служат активизации познавательной деятельности учащихся				
	способствуют решению дидактических задач урока				
	ИКТ используются не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока				
Организация учащихся при работе с использованием ИКТ	использование средств ИКТ повышает эффективность учебной деятельности учащихся				
	ИКТ используются как способ самоорганизации труда и самообразования учащихся, как способ расширения зоны индивидуальной активности учащихся				
	ИКТ дают возможность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении				
Формирование УУД средствами ИКТ	Личностных (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)				
	Регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)				
	Познавательных ( <i>общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем</i> )				
	Коммуникативных (планирование сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера)				
Соблюдение санитарно – гигиенических требований	соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера				
	соблюдаются эргономические требования к проведению урока в компьютерном классе (см. табл 1)				
	Применяются здоровьесберегающие технологии				

Фотодневник стажерской площадки

09.12

Использование ЭОР на уроке литературного чтения в 1 классе, Толокушкина Е. Н.



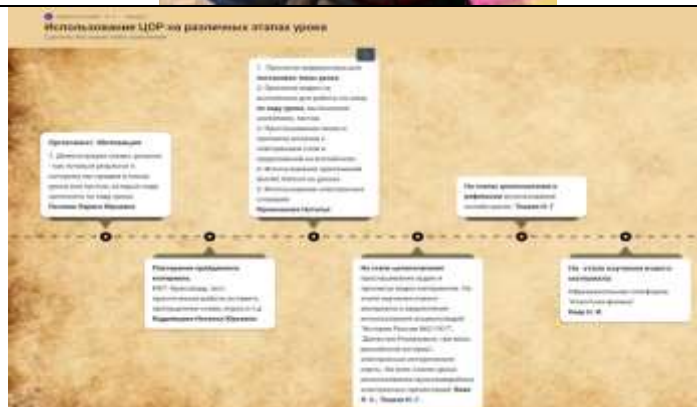
Урок изобразительного искусства, используя ресурсы РЭШ, 2а класс, Гува Г. А.



Мастерская «Образовательные возможности дистанционного образования, цифровые образовательные среды (Учи.ру, Российская электронная школа и др.) – качественное образование для всех», Пылова Л. Ю.



Презентация «Инструменты информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности педагога Пылова Л. Ю.



10.12 вторник

Моделирование в виртуальной лаборатории при решении задач в 5 классе, Абликowa Л. В.



Защита групповых проектных работ по литературе в 6 классе «Лирика Лермонтова М. Ю.», Морева Н. А.






<p><b>Практикум «Работа в редакторе VideoPad», Пылова Л. Ю.</b></p>	
---	---

**11.12 среда**

<p><b>Мастер-класс «Использование возможностей сервисов для создания облака слов», Пылова Л. Ю.</b></p>	
---	--

<p><b>Презентация «QR коды в образовательной деятельности: возможности», Черенкова О. В.</b></p>	
--	---

<p><b>Презентация сайта по созданию древа жизни, Леонтьева О. П.</b></p>	
--	--