

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

| | | |
|----------|---|--|
| № п/п | Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью | Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| 1 | Наличие обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | <p>В 2019-2020 учебном году обучается 2 инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащийся; <p>Обучающие с ОВЗ</p> <p>Обучающихся по АООП с ТНР – 11 человек;</p> <p>обучающихся по АООП с ЗПР – 4 человека;</p> <p>обучающихся по АООП с нарушением интеллекта (легкая степень УО) – 1 человек;</p> <p>обучающихся по АООП с НОДА - 2 человека.</p> |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | <p>Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам,</p> <p>Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.</p> |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | <p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p> |
| 4 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | <p>Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психологопедагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед (в соответствии с рекомендациями ТПМПК), классный руководитель и другие педагогические работники</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель. |
|---|---|---|

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.