

Согласно план-графику совместных мероприятий между МБОУ «Агинская СОШ № 2» и школами-партнерами МБОУ Решотинская ОШ, МБОУ «Березовская СОШ», МКОУ Межовская СОШ с 30.11.2020 по 25.12.2020 г. проходило обучение педагогов на стажировочной площадке «Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов». Стажировку на площадке МБОУ «Агинская СОШ № 2» прошло 22 педагога из трех образовательных организаций.

Отзывы педагогов-стажеров

по итогам участия в реализации

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация образовательной среды сельской школы, способствующей достижению современных образовательных результатов» (стажировка)

Оцените, пожалуйста, степень удовлетворенности различными аспектами работы стажерской площадки, поставив знак «+» в ячейке, соответствующей Вашей позиции:

Аспекты	Низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая
Удовлетворенность организацией работы площадки				2	19
Удовлетворенность содержанием площадки				5	16
Удовлетворенность формами организации стажировки			6	6	9
Удовлетворенность степенью ориентации площадки на практический опыт			3	1	17
Удовлетворенность площадкой в целом			2	2	17

Какие формы, способы работы были для Вас наиболее новыми, интересными и полезными?

Представление и защита методических практик, демонстрация педагогических практик.

Знакомство с различными видами практик.

Работа в он-лайн режиме.

Данный опыт (стажировочная площадка) был опробован учреждением впервые. Поэтому после каждого дня проводилась рефлексия. Имеющиеся минусы переводили в плюсы, чтобы видеть путь движения вперед. Работа на ZOOM была для многих педагогов сложной, так как приходилось выходить на диалог, презентовать практики. Достижение (условно): перестали бояться включать камеру!

Представление и защита методических практик.

Онлайн встречи, представление практик онлайн

Больше всего мне понравились практики учителей. Много интересного и полезного.

Знакомство с различными видами практик.
Способы работы на площадке ZOOM.
Мне понравились педагогические практики.
Онлайн-связь.
Практикумы, анкетирование.
Представление педагогических практик.

Удалось ли в рамках работы стажерской площадки найти ответы для решения своих задач профессионального роста?

Практика с QR-кодами.
Воспитательная работа (РДШ, способы проведения мероприятий).
Понимание организации педсоветов, метод. советов в неформальной обстановке.
Постарались создать модель по шаблону. Теперь понимаем, как работает этот инструмент, будем наращивать и внедрять в ОУ.
Лично для меня был полезен опыт презентации практик по разным предметам и методика создания модели (последнее – новое).
В части проведения педагогических советов.
Нашли ответ на вопрос как и какие компоненты образовательной среды работают на достижение планируемых результатов.
Представленные практики АСОШ №2 и других коллег помогут мне для моего профессионального роста.
Ответ на вопрос как и какие компоненты образовательной среды работают на достижение планируемых результатов. Образовательная среда складывается во взаимодействии принятых Стандартов образования, содержания учебных программ и планов, высокотехнологичных образовательных средств и образовательного материала, а также нового качества взаимоотношений, общения между детьми, их родителями и педагогами, что способствует раскрытию интересов и способностей личности обучающегося.
Получила опыт по моделированию образовательной среды, обеспечивающий формирование у обучающихся читательской и математической грамотности.
В самом конце работы на стажерской площадке пришло полное понимание как мы должны работать, что изменить в школе, чтобы добиться образовательных результатов.

Что по итогам работы стажерской площадки Вы хотели бы применить в своей профессиональной деятельности?

Создание блога учителя, работа с QR-кодами, развитие проекта РДШ.
У Вас много очень полезных приемов о проведении того или иного урока, поэтому хотелось бы попробовать применить ваши практики, на своих уроках.
Проведение квест игр с использованием QR-кодов.
С точки зрения заместителя очень понравилось проведение педсоветов, формы занятий отличных от кабинетов.

Реализация модели. Реализация практики.

Разработанную модель образовательной среды.

У Вас много очень полезных приемов о проведении того или иного урока, поэтому хотелось бы попробовать применить ваши практики, на своих уроках.

АРМ учительская, работа с QR-кодами, виртуальный музей ну и конечно реализовать разработанную модель образовательной среды.

Так как я педагог-организатор, то в своей работе я воспользуюсь рекомендациями Черенковой О.В по организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся школы. Мне понравились мероприятия, которые проходят в АСОШ№2: Школьный турнир Патриот, Фестиваль солдатской песни. Так же мне понравился демонстрация опыта Пыловой Л.Ю «Формирование УУД и ключевых компетенций на уроке математики».

Хочу на уроках использовать QR-коды.

Практики внеурочной деятельности.

У вас много очень полезных приемов о проведении урока, поэтому хотелось бы попробовать применить ваши практики, на своих уроках.

Работа с читательскими дневниками, внедрение новых цифровых технологий (QR – коды)

В своей педагогической деятельности я бы хотела применить методы, приёмы обучения на уроках в начальной школе.

Разработанную модель образовательной среды.

В своей профессиональной деятельности буду применять некоторые практики, о которых узнала на стажерской площадке.

Успешные практики, технологии, методики.

Педагогические практики на уроках русского языка и литературы по формированию читательской грамотности обучающихся.

По каким вопросам Вам хотелось бы получить дополнительную информацию?

Создание блога учителя, работа с QR-кодами.

Все и так на доступном языке, и более менее стало понятно

Организация ВСОКО.

ВСОКО – это еще одно направление, заявленное нами в рамках проекта

Все и так на доступном языке, и более менее стало понятно.

Диагностика функциональной грамотности школьников, организация работы по ФГ в урочной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности (модульный подход).

Вот когда начнем «переосмысливать» свою работу, тогда думаю появиться много вопросов.

Организация внеурочной деятельности по модульному принципу.

Оправдались ли в целом Ваши ожидания от работы на стажерской площадке? Поясните

Да	Да, частично	Нет
Конечно, так как организаторы данной площадки, доступно все объясняли и для	получение новых знаний, опыта.	

<p>себя я много интересного и полезного узнала.</p> <p>Да, любая новая практическая информация полезна лично и для коллектива в целом. «Приращение» случилось в методологических аспектах.</p> <p>Много практических материалов и советов опытейших и творческих педагогов школы.</p> <p>Создана образовательная среда МКОУ Межовской СОШ.</p> <p>Честно, не ожидала, что будет сложно, но интересно. Много интересных практик, которые я знаю, но не всегда применяю. Немного переосмыслила свою деятельность.</p> <p>Нашла ответы на свои вопросы, поделилась своей практикой.</p> <p>Много практических материалов и советов опытейших и творческих педагогов школы.</p> <p>Да, конечный результат превзошел все ожидания!</p>	<p>К сожалению болезнь помешала принять полноценное участие в проекте.</p> <p>Если бы была возможность отвлечься от рутинной работы, параллельных курсов обучения и полностью погрузиться в атмосферу Агинской школы (хотя бы два очных дня, которые были изначально запланированы), я думаю ожидания оправдались бы полностью. Потому что коллектив замечательный, грамотный и имеет очень достойный опыт работы. Есть что обсудить, над чем подумать, что взять себе на вооружение. А так придется работать с материалами еще постфактум и это уже не обсудишь по горячим следам.</p> <p>Много узнала полезного и постараюсь использовать просмотренные практики в своей педагогической деятельности</p>	
---	--	--

<p>Что в работе стажерской площадки необходимо, на Ваш взгляд, изменить, какими формами, способами работы дополнить?</p>
<p>Все формы и способы работы вполне приемлемы и уже знакомы. Все понятно и удобно.</p> <p>Организаторы данной площадки, доступно все объясняли и для себя я много интересного и полезного узнала</p> <p>Больше практических работ, что бы это было для каждого стажера, и модули можно разбить на работу отдельных групп таких как (администрация, учителя).</p> <p>Сложным оказался график работы. Параллельно в рамках проекта проходили другие обязательные мероприятия, приходилось «перераспределять» обязанности внутри коллектива. Иногда это плохо срабатывало на результат.</p> <p>Желательно площадку проводить в очном режиме, для дистанционного режима необходимо уменьшить объем заданий и материалов.</p> <p>Все формы и способы работы вполне устроили, кроме отсутствия очного общения. Я думаю, что очень важным было бы пообщаться на профессиональной почве именно простым педагогам нашим с агинцами, почувствовать другую атмосферу, другой уклад, тогда бы мы больше приросли друг другом.</p> <p>Уменьшите, пожалуйста, количество практических работ))))). Формы работы были приемлемые, но живое общение лучше.</p> <p>На мой взгляд, все формы и способы работают. Лучше работать, конечно, в очной форме. Но...</p> <p>Включить больше теоретического материала.</p> <p>На мой взгляд, ничего менять не нужно, формы и способы работы были разнообразны.</p>

Хотелось бы обсудить и проработать некоторые вопросы курсов в очном режиме, при дистанционном режиме очень большой объем заданий и материалов нужно выполнить в короткий срок.

Дополнить небольшими объяснениями того, как выполнять практические задания, а не проводить анализ после того, как выполнили.

Предложения и пожелания

- Спасибо за ваш огромный труд. Хотелось бы продолжить совместную работу, так как практики ваших педагогов вызывают профессиональный интерес и нам тоже есть чем поделиться.
- Желаю Вашей школе процветания, побольше хороших и положительных отзывов и умных деток.
- Очень интересен обмен опытом в дальнейшем. Было очень интересно.
- Пересмотреть график работы стажировочной площадки. Давать четкую установку на работу. Из опыта: была путаница с количеством презентуемых практик. Работа проделана огромная. Спасибо Вам и вашей команде за тот результат, который мы имеем. Предстоит не менее сложная работа по реализации созданного.
- Предлагаю продолжить общение. После новогодних праздников мы обязательно с коллективом посмотрим все представленные практики, дадим все-таки обратную связь, тогда может быть получится организовать онлайн встречу с Вашими педагогами, представлявшими практики. Спасибо за ваш большой труд, ценные методические материалы и готовность быть полезными в любое время.
- Хотелось сказать огромное спасибо коллективу АСОШ №2 за представленный опыт, пожелать вам творческих успехов, не останавливаться на достигнутом.
- Спасибо вам!!! Успехов и новых достижений!
- Желаю Вашей школе успехов в вашей школе и педагогическому коллективу процветания и терпения и здоровья!
- Спасибо за предоставленный опыт работы!
- Продуктивной работы, умных и воспитанных детей
- Спасибо организаторам школы за опыт, который был представлен на стажёрской площадке, желаю успехов и процветания!!!
- Удачи и процветания вашей замечательной школе!!!