

# Финансовая грамотность

Развитие функциональной  
грамотности в условиях цифровой  
образовательной среды

# Финансовая грамотность

- Способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизни;
- Выбор варианта поведения при решении типичных проблем в повседневных жизненных ситуациях;
- Постоянное расширение набора знаний, навыков, стратегий действия (понимание, управление и планирование своих собственных и семейных финансовых дел).

# Финансовая грамотность

## Структура финансовой грамотности

Содержание (знание и понимание)	Познавательная деятельность (умения, действия, стратегии)	Контекст (предлагаемые ситуации)
Деньги и операции с ними	Выявление информации	Образование и работа
Планирование и управление финансами	Анализ информации	Дом и семья
Риски и вознаграждения	Оценка проблем	Личные траты
Финансовая среда	Применение знаний	Общество и гражданин

# Финансовая грамотность

***Выбор тематики заданий и необходимых для их умений обусловлен:***

- Возрастными особенностями учащихся;
- Характером и содержанием социального опыта учащихся.

## ***Разновидности и типы заданий***

- Выбор одного из четырех предложенных ответов;
- Объяснения, развернутое обоснование;
- Выбор нескольких ответов или краткий ответ;
- Установление соответствия (последовательности);
- Выделение фрагмента текста;
- Произведение самостоятельного финансового расчета.

# Финансовая грамотность

## 5 класс

- Деньги
- Доходы и расходы, семейный бюджет
- Покупки
- Финансовая безопасность

## 7 класс

- Деньги
- Доходы и расходы, семейный бюджет
- Личные сбережения и финансовое планирование
- Финансовая безопасность

# Финансовая грамотность

## Задание 1. «Деньги разных стран»

- **Характеристика задания:**
- **Содержательная область оценки:** Деньги
- **Компетентностная область оценки:** Выявление финансовой информации
- **Контекст:** Общество и гражданин
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** Задание с несколькими ответами
- **Объект оценки:** Необходимо обозначить российскую национальную валюту и ее графическое изображение

# Финансовая грамотность

## • Начальная школа

Основная школа

### Деньги разных стран

Марина, а что это ты рассматриваешь? – спросил Костя. – Что это за знаки такие странные?

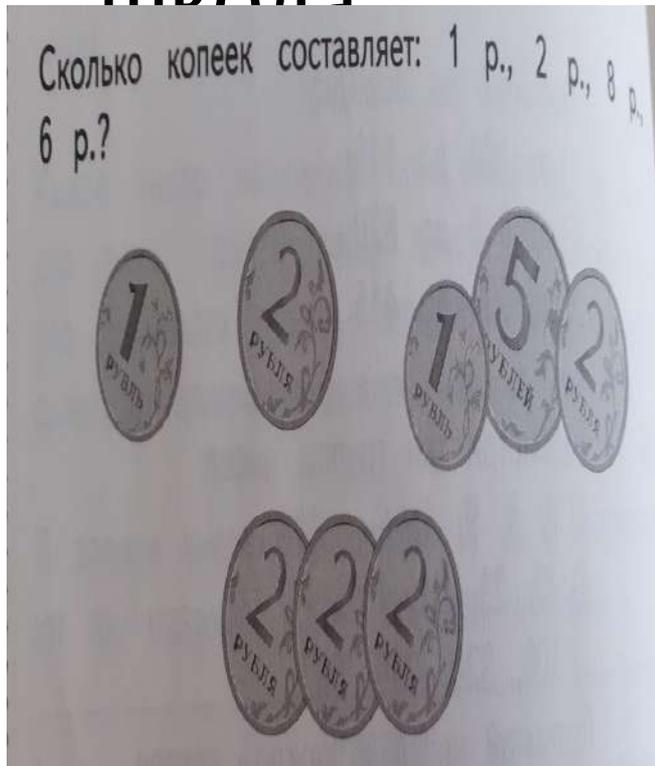
Эти знаки изображают деньги разных стран, – ответила Марина. – Каждый знак – это определённая валюта.

Валюта? А что это такое? – удивился Костя.

Давай посмотрим вместе, – предложила Марина.

Как называется валюта нашей страны? *Запишите ответ.*

Название валюты нашей страны – **рубли**. *Найдите графический знак российской валюты. Отметьте выбранный ответ.*



Графическое изображение	Наименование валюты	Название страны
	Фунт стерлингов	Великобритания
	Евро	Италия
	Российский рубль	Россия
	Доллар США	США
	Евро	Финляндия
	Евро	Франция
	Доллар США	Эквадор
	Иена	Япония

# Финансовая грамотность

- **Задание 2. «Покупки»**

**Характеристика заданий:**

**Содержательная область оценки:** Доходы и расходы, семейный бюджет

**Компетентностная область оценки:** Анализ информации в финансовом контексте.

**Контекст:** Личные траты, досуг, отдых.

**Уровень сложности:** низкий

**Формат ответа:** Задание с развернутым ответом

**Объект оценки:** Предполагается определить сумму покупки, совершаемой в личной цели, а также количество (сдачи в рублях) для совершения следующей покупки

# Финансовая грамотность

12. Сколько рублей сдачи нужно получить с 50 р., если купить 3 марки по 7 р. и 4 марки по 5 р.?



The image shows seven hand-drawn postage stamps. The top row contains three stamps, each labeled 'ПОЧТА' (Post) and '7р.' (7 rubles). The bottom row contains four stamps, each labeled '5р.' (5 rubles).

16. Рассмотрни ценники и подсчитай стоимость купленных товаров. Сколько сдачи получил покупатель, если он дал кассиру 400 р.?

Кофе		99 р. 00 к.
Ананас		124 р. 00 к.
Икра баклажанная		39 р. 90 к.
Чистящее средство		119 р. 00 к.

7. Три друга — Вася, Витя и Коля — решили купить футбольный мяч, который стоит 420 р. У Васи 163 р., у Вити 155 р., а у Коли на 50 р. меньше, чем у Вити. Смогут ли друзья купить этот мяч?



The illustration shows three children standing in front of a soccer ball. A price tag for the ball is labeled '420 р.'. One child is holding a tag that says '163 р.', another is holding '155 р.', and the third is holding a tag that says '105 р.'.

# Финансовая грамотность

- Хор, в котором занимается Костя, едет в Германию.
  - Как же быть? Я там ничего купить не смогу? – спросил он у Марины.
  - Сможешь, если поменяешь наши рубли на евро. Это валюта, которой пользуются в Германии. Лучше это сделать заранее.
  - Чтобы поменять рубли на евро, нужно посмотреть, в каком банке это сделать выгоднее.

Курс валют	
Банк	Продажа EUR
«Витязь»	74,5 руб.
«Богатырь»	75,8 руб.
«Сила»	76,8 руб.
«Башня»	76,1 руб.

Подсчитайте, сколько нужно рублей, чтобы купить 100 евро в каждом из этих банков  
В таблице приводится курс валют в нескольких банках.

# Финансовая грамотность

## начальная школа

предмет	тема
математика	Решение задач (практические задания)
Окружающий мир	Денежные единицы разных стран, история появления денег, что такое экономика (изучение теории)
Литературное чтение	Фольклор (сказки, пословицы, поговорки, прибаутки)

# Финансовая грамотность

## основная (средняя) школа

предмет	тема
история	История появления и развития денег, Торговля, обмен, налоги, бизнес и предпринимательство (изучение теории)
обществознание	Раздел «Экономика»: 7 класс (потребление, экономика семьи, деньги, торговля, обмен, бизнес, предпринимательство); 8 класс (бюджет: доходы и расходы, потребление, семейная экономика, налоги, предпринимательство); 11 класс ( раздел «Экономика») (теория и практические задания)
география	Деньги разных стран
математика	Решение финансовых задач
технология	Планирование (семейный бюджет его виды, источники доходов личный финансовый план), и управление финансами, потребности и их виды, технология совершения покупок, предпринимательство, товары и услуги
литература	На примере литературных произведений (Н.В. Гоголя «Мертвые души», «Ревизор», И.А. Гончарова «Обломов», М.Е. Салтыкова-Щедрина «Господа Головлевы», Бажов П. «Хозяйка медной горы», В .Распутин «Уроки французского», и др.)