

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»
М. И. Фроленкова
Приказ № 72/1
от 31.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки, утверждения и реализации
адаптированной образовательной программы
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Агинская СОШ № 2»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о структуре, порядке разработки, утверждении и реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Агинская СОШ № 2»

разработано на основании нормативно-правовых актов:

- ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 442;
- Положение о структуре, порядке разработки, утверждения, реализации и внесения изменений в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

2. Положение об адаптированной образовательной программе (далее - АОП) является локальным нормативным актом МБОУ «Агинская СОШ № 2» (далее Школа), определяющим механизм разработки и утверждения АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и обучающихся с инвалидностью (далее - ОВЗ).

3. АОП - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ (лица с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушением речи, интеллекта, расстройством аутистического спектра и иными нарушениями).

4. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК).

5. АОП разрабатывается для каждого обучающегося ОВЗ отдельно или для группы обучающихся, имеющих общие рекомендации ТПМПК.

6. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании решения ТПМПК и письменного заявления родителей (законных представителей).
7. АОП разрабатывается сроком на один учебный год и хранится в Школе один год.
8. Общее руководство разработкой АОП осуществляет заместитель директора по УР.
9. Ответственным за разработку АОП является классный руководитель. В разработке АОП в обязательном порядке принимают участие учителя-предметники и специалисты школьного ППк, рекомендованные ТПМПК (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог) - по мере необходимости.
10. При разработке АОП учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающегося, медицинские показатели, рекомендации ТПМПК, рекомендации специалистов школьного ППк, результаты освоения предыдущей образовательной программы.
11. Адаптированная основная образовательная программа рассматривается, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.
12. Адаптированная образовательная программа (АОП) не подлежит размещению на официальном сайте Школы.

II. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Структура АОП включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- индивидуальный учебный план;
- содержание адаптированной образовательной программы;
- контрольно-измерительные материалы;
- динамика достижений обучающегося;
- заключение и рекомендации.

2. Титульный лист АОП должен содержать:

- наименование образовательной организации;
- наименование программы с указанием варианта, срок реализации;
- адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс);
- гриф утверждения руководителем, согласовано с родителем (законным представителем);
- указание на составителя(ей) - классный руководитель, учителя-предметники и специалисты (приложение № 1).

3. В пояснительной записке излагается психолого-педагогическая характеристика ребенка, цель и задачи адаптированной образовательной программы, вариативность адаптированной основной образовательной программы, учебно-методический комплект, рекомендованные формы и методы организации образовательного процесса (на основании коллегиального заключения ТПМПК).

4. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с вариантом Адаптированной основной общеобразовательной программы Школы для соответствующей категории обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья. Индивидуальный учебный план включает в себя учебную деятельность, внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область. На основании учебного плана составляется расписание занятий со специалистами, в соответствии с рекомендациями ТПМПК и / или школьного ППК.

5. Содержание АОП раскрывается по трем блокам:

- образовательный (содержание образования по предметам, тематическое планирование, ожидаемые результаты предметных достижений, формы оценивания предметных достижений обучающихся с ОВЗ);
- коррекционный (излагаются направления коррекционной работы с обучающимися, в коррекционном блоке, в соответствии с рекомендациями ТПМПК, должна быть предусмотрена деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога);
- воспитательный (формы и методы, реализуемые в урочной и внеурочной деятельности), раздел классного руководителя с рекомендациями для родителей обучающегося.

6. Содержание каждого блока ориентировано на ФГОС начального общего, основного общего образования, проектируется с учетом развития предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся с ОВЗ.

7. Динамика достижений обучающегося, в которой конкретно сформулированы результаты реализации программы.

8. Анализ результатов динамики достижений. Рекомендации, в которых формулируется обоснование внесения коррективов в АОП, и заключение о реализации адаптированной образовательной программы в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового психолого-педагогического консилиума в конце учебного года.

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. При реализации АОП необходимо обеспечение следующих условий:

- доступность образования в соответствии с заключением ТПМПК/МСЭ и физическими ограничениями здоровья обучающегося;
- обеспечение сопровождения обучающегося с ОВЗ квалифицированными специалистами (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог) в соответствии с коллегиальным заключением ТПМПК.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Согласовано:
Родитель (законный представитель)
обучающегося

ФИО, подпись

Дата _____ -

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»

М.И. Фроленкова
Приказ № _____

от _____ г.

Адаптированная образовательная программа

Ученика _____ класса

Срок реализации программы - 1 год (_____ учебный год)

Составители:
Классный руководитель:

Учителя- предметники:

Специалисты