

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРИКАЗ

04.10.2021

№ 103-Д

Об утверждении школьного
плана мероприятий, направленных
на формирование и оценку
функциональной грамотности

На основании приказа МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 30.09.2021 г. № 213-О «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2», на 2021/22 учебный год (приложение № 1).

2. Назначить ответственным за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в школе Пылову Л. Ю., заместителя директора школы по МР и инновациям.

3. Утвердить состав координационного совета (приложение № 2).

4. Пыловой Л. Ю.:

- организовать внедрение в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности из банка, разработанного Институтом стратегии развития РАО и ФИПИ, с регулярным проведением мониторинга функциональной грамотности;

- организовать участие педагогов школы в вебинарах по формированию различных видов функциональной грамотности на сайте КК ИПК и РО в разделе «Функциональная грамотность».

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Агинская СОШ № 2» М. И. Фроленкова

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2», на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год (далее - план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- работа с учащимися по формированию функциональной грамотности;

- оценка функциональной грамотности обучающихся;

- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школами	Еженедельно в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняла участие управленческие команды школы	Пылова Л. Ю.

1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) различных уровней	не реже 2 раз в месяц в течение 2021/22 учебного года	В семинарах приняли участие не менее 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Пылова Л. Ю.
1.3	Работа педагогических мастерских по разработке материалов для проведения специально организованных практик	1 раз в четверть	Разработка материалов для проведения специально организованных практик	Пылова Л. Ю., руководители педагогических мастерских
1.4	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2021/22 учебного года	Участие педагога школы в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Пылова Л. Ю.
1.5	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.	В течение 2021/22 учебного года	Проведение процедур в соответствии с требованиями для получение объективных результатов оценочной процедуры	Администрация школы
1.6	Участие в вебинаре для образовательных организаций по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	Сентябрь 2021 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Пылова Л. Ю.
1.7	Участие в практическом семинаре супервизорского сопровождения	Октябрь 2021 г.	В работе семинара принял участие супервизор	Пылова Л. Ю.
1.8	Семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках» для педагогов естественнонаучного цикла, учителей начальной школы	Октябрь 2021 г.	Педагоги ознакомились с возможностями работы с микроскопом	Пылова Л. Ю., Лентьева О.П.

1.9	Педагогический совет «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков»	Ноябрь	В педагогическом совете приняло участие не менее 90% учителей. Определены задачи, выполнена промежуточная рефлексия использования возможностей Центра для развития способностей учащихся	Администрация школы, руководители ЦМО
1.10	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Декабрь	Методические рекомендации по включению заданий в учебный процесс, определение мест формирования функциональной грамотности	Пылова Л. Ю.
1.11	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам ООО, разработка ИОМ	Декабрь 2021 февраль 2022	Проведена диагностика, самодиагностика профдефицитов в области формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги школы
1.12	Апробационные недели по теме «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных естественнонаучных и технологических навыков»	Январь	Демонстрация уровня освоения и использования педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, рефлексия взаимопосещенных занятий, выявление дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности и определение заделов.	Администрация школы
1.13	Участие в работе МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»	Декабрь 2021г.	В стажировке приняли не менее 2 педагогов	Пылова Л. Ю.

1.14	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций	декабрь 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	Пылова Л. Ю.
1.15	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.16	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста»	Январь 2022г.	Тьюторами стажировочной площадки стало не менее 10 педагогов школы	Пылова Л.Ю.
1.17	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО	в течение 2021/22 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.18	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2021/22 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Пылова Л. Ю.
1.19	Размещение и проведение школьной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности отдельными педагогами в РАОП	январь – май 2022 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена школьная экспертиза	Пылова Л. Ю.
1.20	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	январь 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО

1.21	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций	февраль 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.22	Проведение муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2022 года	Участие не менее 1 педагога	Пылова Л. Ю.
1.23	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.24	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций	март 2022 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.25	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах	март 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.26	Изучение информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, КДР «Групповой проект» в 4 классах	апрель 2022 года	Изучен краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (сайт ЦОКО)	Руководители ОО
1.27	Участие в вебинаре ЦОКО по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций и муниципальных	апрель 2021 года	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Гува Г. А.

	методических служб			
1.28	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2021/22 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Пылова Л. Ю. Руководители ЦМО
1.29	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2021/22 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Пылова Л. Ю. Руководители ЦМО
1.30	Круглый стол: «результаты работы Центра «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы»	Апрель	Рефлексия работы Центра за учебный год, определение перспектив развития	Администрация школы

Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1	Обучение по ДПП «Школа современного учителя»	Сентябрь – декабрь	Прошел обучение 1 педагог	Пылова Л. Ю.
2.2	Обучение по ДПП «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Прошли обучение 5 педагогов школы	Пылова Л. Ю.
2.3.	Обучение по ДПП «Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык»»	Октябрь 2021 г.	Прошел обучение 1 педагог	Пылова Л. Ю.

Направление 3. Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности

3.1.	Громкие чтения	в течение 2021/22 учебного года	Формирование умения активно слушать, обсуждать прочитанное, устная пропаганда литературы	Заведующая библиотекой, воспитатель группы продленного дня
3.2.	Организация работы обучающихся по программам ООО с банком заданий по формированию функциональной	в течение 2021/22 учебного года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение	Учителя-предметники

	грамотности в урочной и внеурочной деятельности		способов действий, необходимых для решения таких заданий	
3.3.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в рамках школьных, региональных мероприятий	в течение 2021/22 учебного года	Проведение не менее 1-2 мероприятий в каждом классе, для учителей и родителей обучающихся	Администрация школы
3.4.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях), направленных на формирование функциональной грамотности	в течение 2021/22 учебного года	Приняли участие в мероприятиях	Администрация школы
3.5.	Решение проектной задачи (1-3 кл.), групповой проект (4 кл.)	1 раз в четверть	Проведены все запланированные мероприятия для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, глобального мышления), диагностика сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, учителя-предметники
3.6.	Краткосрочные образовательные проекты (5 кл.)	1 раз в четверть		
3.7.	Интегрированные образовательные площадки (6 класс)	1 раз в четверть		
3.8.	Коммуникативные бои (7 кл.)	1 раз в четверть		
3.9.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (5-11 кл.)	октябрь-декабрь 2021, март-май 2022	Приняли участие в уроках каждый из 5-11 классов	Учитель обществознания
3.10.	Проведение конкурса «Самый читающий ученик МБОУ «Агинская СОШ № 2» (для учащихся 1-4 классов)	В течение года, итог в апреле 2022 г.	В конкурсе приняли участие не менее 3 учащихся от класса. Явление и поддержка талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова, повышение читательской культуры	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям, заведующая библиотекой, классные руководители
3.11.	Образовательное событие «Самоопределение» в 10 классе по определению образовательной траектории	Октябрь	Определение направления, темы работы у каждого учащегося 10 класса	Руководитель проектного бюро
3.12.	Образовательное	Октябрь	Представлена	Руководитель

	мероприятие «Защита индивидуальной образовательной программы»		индивидуальная программа для дальнейшей работы каждым учащимся 10 класса	проектного бюро
3.13.	Запуск проектного бюро в 9 классе по выполнению индивидуальных проектов	Октябрь	Каждый обучающийся определил направление работы	Руководитель проектного бюро
3.14.	Краевой семейный фестиваль (по отдельному плану)	Октябрь	Проведены все мероприятия плана для повышения финансовой грамотности	Пылова Л. Ю., учителя-предметники (обществознание, окружающий мир)
3.15.	Тренинг выполнения ККР6	Октябрь	Учащиеся 6 класса познакомились с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Пылова Л. Ю.
3.16.	Тренинг выполнения КДР8	Октябрь	Учащиеся 8 класса познакомились с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Учителя физики, биологии
3.17.	Стартовая диагностическая работа в 5 классе по читательской грамотности	Октябрь	Проедена диагностика читательской грамотности учащихся 5 классов	Пылова Л. Ю.
3.18.	Урок цифры	Ноябрь, февраль, апрель	Формирование ИКТ грамотности, профориентация	Учитель информатики
3.19.	Образовательное событие в 10 классе «Публичная защита проектной идеи»	Декабрь	Все учащиеся 10 класса представили и обсудили проектной идеи	Руководитель проектного бюро, руководители работ
3.20.	Тренинг выполнения работы по читательской грамотности в 4 кл.	Декабрь	Учащиеся 4 классов понакомились с типажом заданий, формой записи ответов	Учителя 4 классов
3.21.	Тренинг по проведению устного собеседования	Ноябрь, январь	Проведен тренинг учащихся 9 класса по формированию устной речи, коммуникативной компетенции	Салий Е. В. Учителя литературы
3.22.	День российской науки (метапредметный день в 1-4 классах)	08.02	Формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники
3.23.	Проведение конкурса «Самая читающая семья»	Март 2020	Проведение конкурсного мероприятия в виде викторины, с презентацией любимой	Заведующая библиотекой

			книги	
3.24.	Конкурс «Полимониторинг» (1- 10 кл.)	Март	Определение уровня сформированности УУД	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
Направление 4. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Салий Е. В.
4.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	Салий Е. В.

			в целом	
4.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 - 3 классов	апрель – май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Салий Е. В.
4.7.	Проведение анализа результатов КДР на школьном уровне	Январь – апрель 2022	На основании аналитических материалов цоко по итогам КДР проведен анализ результатов в школе. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Салий Е. В.
4.8.	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ, Института стратегии РАО, банка ФИПИ	Январь – апрель 2022 г.	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий	Администрация школы координационный совет
Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Утверждение координационного совета управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2021 г.	Координационный совет управления деятельностью по формированию функциональной грамотности создан	Директор школы

5.2	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2021 года	Школьный план разработан, выставлен на сайт.	Пылова Л. Ю.
5.3	Пополнение информации на странице школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение 2021/22 учебного года	Информация обновляется регулярно	Пылова Л. Ю.
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Пылова Л. Ю.
5.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь - декабрь 2021 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы
5.5	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2021/22 учебный год	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Администрация школы
5.6	Анализ реализации	июль - август	По итогам анализа	Администрация

	школьного мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/22 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	плана 2022 года	сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/23 учебный год	школы
--	---	--------------------	--	-------

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО - районные методические объединения

ЦМО – цикловые методические объединения учителей-предметников

МСП - муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППИМ - центр непрерывного повышения профессионального

мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Красноярский краевой

институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

Состав координационного совета

Председатель - Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям;

Секретарь - Морева Н. А., учитель русского языка и литературы;

Гува Г. А., учитель начальных классов;

Рубцова Т. В., учитель истории и обществознания;

Толокушкина Е. Н., учитель начальных классов;

Шлютгавер Н. В., педагог-организатор.