

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Анализ работы стажировочной площадки

**«Формирование естественнонаучной и технологической грамотности обучающихся через деятельность центра образования  
«Точка роста»**

**Сроки проведения:** 17.01.2022 г.- 21.01.2022 г.

**Целевая группа:** учителя-предметники и административные работники.

**Цель программы стажировки:** развитие профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности центра образования «Точка роста»

**Задачи программы:**

- Организовать обсуждение возможностей центра образования в достижении новых образовательных результатов.
- Обсудить трудности, возникающие при планировании деятельности центра, удовлетворяющей современным требованиям.
- Обозначить направления изменений в организации образовательной деятельности по достижению функциональной грамотности.
- Включить стажеров в практическую деятельность по моделированию, организации работы центра образования «Точка роста», для достижения современных образовательных результатов.
- Проанализировать представленные практики школы по достижению различных компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности с точки зрения их тиражирования.
- Создать условия для приращения профессиональных качеств команды стажеров, обеспечивающие эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

План работы

№	Тема мероприятия	Продолжительность	Дата	Место проведения	Ответственные
<b>1 день «Центр образования «Точка роста» - возможности, опыт, развитие»</b>					
1.	Нетворкинг: взаимодействие в группах и обмен идеями	14.00-14.20	17.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
2.	Презентационная лекция (онлайн-лекция) по теме «Центр образования «Точка роста» - возможности, опыт, развитие»	14.20-14.40	17.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям

3.	Представление опыта работы «Организация внеурочной деятельности в центре образования «Точка роста»»	14.40 – 14.50	17.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Черенкова О. В., заместитель директора школы по ВР
4.	Обзор электронных ресурсов: «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	14.50 - 15.15	17.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
5.	Игра «Рюкзак»	15.15 - 15.25	17.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
6.	Самостоятельная работа по теме «Образовательная среда центра «Точка роста»: планируем, реализуем» <b>(в дневнике стажера)</b>	15.25 – 16.00	17.01		Стажеры
7.	Представление опыта <b>(видеосюжет по ссылке)</b> «Открытие центра образования «Точка роста»	16.00 – 16.10	17.01	Видео по ссылке	Стажеры
<b>2 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование естественнонаучной грамотности»</b>					
1.	Презентационная лекция «Марафон образовательных событий, посвященный открытию центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»»	14.00-14.10	18.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
2.	Представление опыта работы реализации программы курса внеурочной деятельности «Как сохранить нашу планету» (8 класс), иллюстрирующего формирование естественнонаучной грамотности, Шлютгавер Н. В.	14.10 – 14.20	18.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Шлютгавер Н. В., руководитель курса внеурочной деятельности
3.	Представление опыта работы «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира, во внеурочной деятельности», Толокушкина Е. Н.	14.20 – 14.30	18.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Толокушкина Е. Н., учитель 3б класса
4.	Представление идей разработанных практик по теме «Образовательная среда центра «Точка роста»: планируем, реализуем»	14.30 – 15.30	18.01	Дистант с использованием платформы	Стажеры

				ZOOM	
5.	Обзор электронных ресурсов: ЯУчитель – программа развития педагогов « <a href="https://teacher.yandex.ru/profile/functional_literacy/">https://teacher.yandex.ru/profile/functional_literacy/</a> » <a href="https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram">https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram</a> Курс Функциональная грамотность: развиваем в школе	15.30 – 15.40	18.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
6.	Игра «Случайное слово»	15.40 – 15.50	18.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
7.	Самостоятельная работа «Как вырастить новогоднюю ёлку?» <b>(в дневнике стажера)</b>	15.50 – 16.10	18.01		Стажеры
8.	Представление опыта <b>(видеосюжет по ссылке)</b> «Опыты и эксперименты в начальной школе: удивительные свойства соли», Гува Г. А.	16.10 – 16.20	18.01	Видео по ссылке	Стажеры
<b>3 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование естественнонаучной грамотности»</b>					
1.	Кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач)	14.00-14.30	19.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
2.	Презентационная лекция « <b>Марафон "Опыты и эксперименты в начальной школе"</b> »	14.30 – 14.40	19.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
3.	Представление итогов самостоятельной работы «Как вырастить новогоднюю ёлку?»	14.40 – 15.00	19.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Стажеры
4.	Игры «2/3 правды»	15.00 – 15.10	19.01	Дистант с использованием платформы	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и

				ZOOM	инновациям, стажеры
5.	Обзор электронных ресурсов: <a href="https://uchitel.club/events/vbinary/filter">https://uchitel.club/events/vbinary/filter</a> Вебинары учительского клуба издательства Просвещения <a href="https://go.rosuchebnik.ru/search?query=функциональная+грамотность">https://go.rosuchebnik.ru/search?query=функциональная+грамотность</a> Издательство «Российский учебник»	15.30 – 15.40	19.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
6.	Представление опыта (видеосюжет по ссылке) «Опыты и эксперименты в начальной школе: температура и термометр», Иванникова Т. В., Немцова Е. И.	15.40 – 15.50	19.01	Видео по ссылке	Стажеры
7.	Представление опыта (видеосюжет по ссылке) «Опыты и эксперименты в начальной школе: что такое плесень и откуда она берется?», Пупкевич Е. Э.	15.50 – 16.00	19.01	Видео по ссылке	Стажеры
8.	Самостоятельная работа «Готовимся к кейс-чемпионату по функциональной грамотности»	16.00 – 16.20	19.01		Стажеры
<b>4 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование читательской грамотности»</b>					
1.	Представление опыта «Построение образовательной среды на уроках биологии и химии, как средство повышения естественнонаучной и читательской грамотности», Зевакина Ю. Д.	14.00 - 14.10	20.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Зевакина Ю. Д., учитель биологии и химии
2.	Мастер-класс «Различные типы заданий к естественнонаучным текстам», Пылова Л. Ю.	14.10 – 14.30	20.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
3.	Представление опыта работы «Формирование различных компонентов функциональной грамотности (естественнонаучной, цифровой, читательской)», Леонтьева О. П.	14.30 – 14.50	20.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Леонтьева О. П., учитель физики, информатики
4.	Игра «Банка мудрости»	14.50 – 15.00	20.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
5.	Сайт Академии Минпросвещения России (банк документов) <a href="https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/">https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/</a> - Форум для педагогов центров образования естественно-	15.00 – 15.20	20.01	Дистант с использованием платформы	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и

	научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста» <a href="https://forum2021.apkpro.ru/">https://forum2021.apkpro.ru/</a>			ZOOM	инновациям
6.	Представление итогов самостоятельной работы «Готовимся к кейс-чемпионату по функциональной грамотности»	15.20 – 15.25	20.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Стажеры
7.	Самодиагностика команд школ по основным направлениям функциональной грамотности (Ответы вводятся в форму <a href="https://forms.gle/cVxwGHfQXoqbmTHw6">https://forms.gle/cVxwGHfQXoqbmTHw6</a> )	15.25 – 16.10	20.01		Стажеры
<b>5 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование креативного мышления»</b>					
1.	Презентационная лекция (онлайн-лекция) по теме «Формируем креативное мышление»	14.00 – 14.20	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
2.	Итоги самодиагностики команд школ по основным направлениям функциональной грамотности	14.20 – 14.40	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
3.	«Оцениваем креативность», Тарханова А. М.	14.40 – 14.50	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Тарханова А. М., педагог-психолог
4.	Презентация проекта «Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста», Артюхова Н. Г.	14.50- 15.00	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Артюхова Н. Г., учитель начальных классов
5.	Презентация опыта работы «Разрабатываем проект детской площадки», Борисевич Н. В.	15.00 – 15.10	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Борисевич Н. В., руководитель курса внеурочной деятельности «Основы моделирования и материаловедения»

6.	Игра «Крестики – нолики»	15.10 – 15.20	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям, стажеры
7.	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMTuEZpnbcupNTMrAW1_EyaR">https://www.youtube.com/playlist?list=PLH0DgjqY1hMTuEZpnbcupNTMrAW1_EyaR</a> «Навыки будущего – для учителя настоящего»	15.20 – 15.30	21.01	Дистант с использованием платформы ZOOM	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по МР и инновациям
8.	Заполнение итоговой анкеты	15.30 – 16.00	21.01		Стажеры

На стажировку в МБОУ «Агинская СОШ № 2» зарегистрировался 52 человека из 11 образовательных организаций Саянского района.

Работа на площадке проходила в дистанционном формате, поэтому для эффективной работы на старинце школьного сайта была создана специальная страница для сопровождения стажеров, представления материалов педагогов МБОУ «Агинская СОШ № 2», итогов работы стажеров [http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja\\_stazherskaja\\_ploshhadka/0-445](http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_stazherskaja_ploshhadka/0-445)

В рамках реализации план работы были рассмотрены актуальные вопросы:

- Возможности центра образования «Точка роста» в достижении новых образовательных результатов.
- Трудности, возникающие при планировании деятельности центра, удовлетворяющей современным требованиям.
- Моделирование организации работы центра образования «Точка роста», для достижения современных образовательных результатов.
- Моделирование учебных заданий, направленных на формирование различных компонентов функциональной грамотности.
- Практики школ района по достижению различных компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности с точки зрения их тиражирования.

Каждый день в работу на стажировочной площадке включены презентационные лекции, практики МБОУ «Агинской СОШ № 2», дидактические игры с использованием креативных методик (издательства «Просвещение»), обзор электронных ресурсов, самостоятельная работа и ее дальнейшее представление. Вся работа сопровождалась

По итогам 1 дня по теме **«Центр образования «Точка роста» - возможности, опыт, развитие»** стажеры выполнили самостоятельную работу по теме «Образовательная среда центра «Точка роста»: планируем, реализуем». Представленные успешные практики школ можно использовать при планировании открытия центра «Точка роста» и дальнейшей его работы. Материал представлен на сайте. [http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/itogi\\_1\\_dnja.pdf](http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/itogi_1_dnja.pdf)

2 день работы по теме **«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование естественнонаучной грамотности»**. Педагоги познакомились с практиками педагогов МБОУ «Агинская СОШ № 2»,

направленных на формирование естественнонаучной грамотности. Стажеры представили возможности использования задания «Как вырастить новогоднюю ёлку?» в образовательной деятельности, на разных этапах урока. [http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/itogi\\_2\\_dnja.pdf](http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/itogi_2_dnja.pdf)

Третий день работы включал в себя разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач. В работу стажировочной площадки включена работа «Готовимся к кейс-чемпионату по функциональной грамотности». Сводная таблица с предложениями - заданиями от стажеров будет использована при проведении конкурса среди команд учащихся района.

Тематика 4 дня **«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование читательской грамотности»**. Работа в четвертый день была посвящена формированию читательской грамотности. Работа дня включала в себя представление опыта педагогов Агинской школы № 2, ответы на сложные вопросы, которые интересовали стажеров, самодиагностику команд школ по основным направлениям функциональной грамотности. Итоги самодиагностики 11 команд и 1 личное участие педагога (всего 12 ответов) представлены в документе. [http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/4\\_den.pdf](http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/4_den.pdf)

В заключительный 5 день работа проходила по теме **«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование креативного мышления»**. Педагоги смогли принять участие в интерактивной лекции «Формируем креативное мышление», имели возможность выполнить задания на формирование креативного мышления.

За время работы площадки собран методический материал, опубликован опыт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по актуальным темам (презентации, видеофрагменты уроков), сохранены ссылки на все электронные ресурсы, по которым сделан обзор.

## Анализ тоговых анкет стажеров

**Педагоги оценили, степень удовлетворенности различными аспектами работы стажировочной площадки:**

Аспекты	Низкая	Ниже среднего	Средняя	Выше среднего	Высокая
Удовлетворенность организацией работы площадки				25%	75%
Удовлетворенность содержанием площадки			8%	17%	75%
Удовлетворенность формами организации стажировки			8%	17%	75%
Удовлетворенность степенью ориентации площадки на практический опыт			8%	8%	74%
Удовлетворенность площадкой в целом				25%	75%

**Формы, способы работы которые оказались наиболее новые, интересные и полезные:**

– На наш взгляд, организация и содержание стажировочной площадки продуманы очень серьезно и основательно, видна ответственная работа организаторов. Новым и интересным оказалось применение в работе площадки различных игровых приемов, освоить которые можно было на собственном примере. Очень полезным для нас мероприятием стал обзор электронных ресурсов, предложенных организатором, а так же представление и обмен опытом с коллегами других ОО муниципалитета по организации работы центров «Точка роста» и формированию функциональной грамотности. Все предложенные мероприятия площадки разные по форме и по степени вовлечения стажеров, что не позволило работе быть скучной, монотонной и неинтересной. Полезно было выполнять задания по ФГ для обучающихся, взглянуть на них с другой стороны, искать применение этих заданий в образовательном процессе. Понравилась и заинтересовала идея организовать кейс-чемпионат по функциональной грамотности обучающихся между ОО. Обязательно примем участие в данном мероприятии. Просмотр видеосюжетов не привязан к конкретному времени, что позволяет ознакомиться с содержанием в удобное для стажеров время. Более эффективный и положительный результат дает работа стажеров в команде, чем стажеров, работающих в одиночку: появляется больше интересных и продуктивных идей, ведется более оживленное обсуждение проблем и ситуаций, способствующее поиску рациональных методов решения.

– Отдельно хочется выделить ведущую роль Пыловой Л.Ю., которая эффективно смогла организовать работу всех команд в онлайн-режиме, без задержек и проволочек, четко формулируя задачи и установки к действию команд.

– Обмен мнениями, игры, мастер-классы, знакомство с интернет ресурсами.

– Групповая работа, мозговой штурм, знакомство с цифровыми ресурсами, игровые моменты, видеофрагменты занятий.

– Игровые формы, работа с текстами заданий, обсуждение результатов.

- *Полезным было все. Наиболее новые и интересные способы были – разработка заданий по креативному мышлению.*
- *Проведение мастер-классов по использованию дидактических игр для формирования функциональной грамотности.*
- *Все формы работы были полезными и интересными. Наиболее новыми внедрениями проекта центра «Точка роста». Время пролетало незаметно. Лариса Юрьевна педагог от бога. Спасибо за такую организацию площадки.*
- *Новым было узнать про программу Zip Grade, буду пробовать внедрить ее в свою практику.*
- *Полезно узнать о ресурсах, которыми пользуются педагоги СП по ФГ.*
- *Дистанционная форма работы.*
- *Мастер-классы; групповое участие в различных приемах работы.*
- *Для нас интересными и полезными были ежедневные дидактические игры, общение и обсуждение заданий с коллегами.*

**На вопрос «Удалось ли в рамках работы стажировочной площадки найти ответы для решения своих задач профессионального роста?» педагоги ответили:**

Да 92%

Да, частично 8%

Нет

Перечислите, каких?

– *Да, конечно, удалось. В период работы площадки были предложены различные способы самообразования: участие в вебинарах, семинарах и конференциях у разных организаторов и на разных сайтах, в том числе неизвестных нам ранее; использование информационных ресурсов других ОО, расположенных на их сайтах; применение предлагаемой методической литературы различных издательств; обмен опытом или мастер-классы коллег других ОО; участие в работе МСП и пр.*

– *Да. Организация работы центра «Точка роста», формирование креативного мышления.*

– *Имеем представление об образовательном центре «Точка роста», оборудовании оснащения при реализации данного проекта.*

– *Опыт работы образовательного центра «Точка роста»: образовательные ресурсы, специфика заданий по формированию ФГ, интересные подходы к изучению нового материала.*

– *Выявления пробелов в теоретических знаниях и практических навыках по формированию функциональной грамотности.*

– *Да, теперь есть более полное представление по внедрению заданий по ФГ в свои уроки, в том числе основываясь на материалы наших учебников.*

– *Обозначила направления изменений по достижению функциональной грамотности и креативного мышления, а также применю в своей работе задания базы данных электронных ресурсов.*

– *Составление заданий на формирование функциональной грамотности в урочной деятельности и преобразование готовых заданий для своих занятий.*

**Что по итогам работы стажировочной площадки хотели бы применить в своей профессиональной деятельности стажеры?**

– *По итогам работы стажировочной площадки мы обязательно будем применять в своей работе те образовательные ресурсы, игровые приемы, формы*

организации образовательной деятельности и идеи, которые нам были предложены организаторами и другими стажерами, а так же те, которые появились у нас в ходе самостоятельной работы.

– Использование кейс-заданий по функциональной грамотности, задания ее формирование креативного мышления.

– Применение заданий представленных на стажировочной площадке в своей педагогической деятельности.

– Опыт работы образовательного центра «Точка роста»: образовательные ресурсы, специфика заданий по формированию ФГ, интересные подходы к изучению нового материала.

– Электронный банк заданий, игра «Случайное слово», задание «Как вырастить новогоднюю елку?», идеи разработанных практик руководителей и участников площадки.

– Использование электронных ресурсов, представленных в программе стажировочной площадке. Использование дидактических игр.

– Некоторые подходы, задания из представленных опытов работ другими педагогами. Игры.

– Хотелось бы применять больше заданий с предложенных ресурсов.

– Представленные практики школы по достижению различных компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности.

– Разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач.

– Применение новых ресурсов для подготовки заданий на формирование ФГ.

– Будем использовать электронные ресурсы, рекомендованные методические пособия, подходы к использованию заданий по функциональной грамотности; опыт, представленный коллегами.

### **По каким вопросам хотелось бы получить дополнительную информацию?**

– Дополнительно нам бы хотелось узнать, через какие задания, и какие формы деятельности можно формировать глобальные компетенции. Если по другим направлениям функциональной грамотности все стало более понятно, то пока не совсем ясно, какими должны быть задания по глобальным компетенциям. Хотелось бы получить информацию по робототехнике и по практическому применению конструкторов, поступивших в центр.

– Пока у нас нет вопросов по функциональной грамотности, т.к. у нас нет центра «Точка роста», то по организации работы вопросы могут возникнуть.

– С чего начать реализацию проекта «Точка роста» в школах.

– Как формировать глобальное мышление?

– Формы оценивания уровня сформированности компонентов функциональной грамотности в динамике.

– Особую актуальность в процессе формирования функциональной грамотности имеет контроль динамики развития отдельных ее компонентов, как

предметных, так и интегративных. Этим обусловлено выделение в модели рефлексивно-оценочного блока. Как у вас разработана модель рефлексивно-оценочного блока?

– По использованию оборудования центра ТР.

**Что в работе стажировочной площадки необходимо изменить, какими формами, способами работы дополнить?**

– По сравнению с МСП в прошлые годы организаторы внесли достаточно изменений в работу площадки, разнообразили формы и способы работы.

– Время проведения стажировочной площадки перенести на внеурочное время, 15:00.

– Дистанционный формат площадки не позволяет освоить в полной мере те цели и задачи, которые возможны в очном формате: дискуссия, работа в группах, непосредственное общение с куратором и коллегами.

– Хотели бы узнать критерии оценивания критического мышления.

– Коммуникативные бои.

– Все выстроено замечательно.

– В целом СП была очень интересна и полезна, огромное спасибо организаторам за полезно и продуктивно проведенное время!

– Всё организовано на высшем уровне, менять ничего не надо. Но лучше собраться вместе.

– Дополнений нет.

– Работа стажировочной площадки полностью устроила.

### **Предложения и пожелания**

С одной стороны хорошо, что за период площадки педагоги могли присоединяться к работе в течение всего срока, но лучше, когда команда в одном составе работает от начала и до конца. Это позволяет более эффективно организовать работу, как организаторов, так и стажеров, избежать поступления повторяющейся информации или недопонимания стажерами поставленной задачи.

Желаем организаторам площадки новых идей и продуктивной работы в организации будущих МСП и во всех Ваших начинаниях. Успехов, удачи и вдохновения Вам!

Спасибо за Вашу работу, за хорошую организацию площадки.

Большое спасибо за Ваш огромный труд, за интересный и содержательный материал. Очень понравилось, что весь материал доступен (можно взять на вашем сайте). Спасибо Вам за доброжелательное отношение к участникам площадки.

Встречаться в очном формате.

Спасибо за интересную, насыщенную программу площадки. Благодаря ей, мы получили представление о работе образовательного центра «Точка роста», его возможностях, о способах и методах работы по формированию ФГ.

Большое спасибо за предоставленную богатую информацию, успехов во всех начинаниях.

Большое спасибо за проведенную площадку, за общение и кладезь информации, которую мы получили за эту неделю!

Получено много полезной информации. Продолжайте дальше делиться опытом.

*Благодарим за качественную организацию стажировочной площадки и плодотворную работу.*

*Продолжайте делиться своим накопленным опытом с нами!*

Задачи, поставленные перед началом работы стажировочной площадки выполнены: прошло совместное обсуждение возможностей центра и трудностей, возникающих при планировании деятельности центра образования, к обсуждению подключились все школы, в которых открылись центры образования. Педагоги не только в теории, но и на практике увидели как организовать образовательную деятельность по достижению функциональной грамотности (опыт педагогов АСОШ № 2 и собственные практики стажеров). Стажеры были включены в практическую деятельность по моделированию, организации работы образовательной среды и центра образования «Точка роста», для достижения современных образовательных результатов. Анализировали представленные практики школы по достижению различных компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности с точки зрения их тиражирования.

Педагоги нашей школы представили богатый материал: видео уроки, занятия, мастер-классы, методические советы, презентации.

Всего было представлено 4 видеосюжета практик педагогов МБОУ «Агинская СОШ № 2», 8 педагогов-тьюторов представили свой опыт в онлайн-режиме.

Мы не просто проводили онлайн-встречи, а консультировали, дискутировали, задавали вопросы сами, отвечали на вопросы стажеров.

Работа педагогов-стажеров в этом учебном году проходила эффективно. Каждая команда выступала с защитой домашнего задания, была высокая активность и на интерактивных мероприятиях, мастер-классах.

Мы ставили перед собой задачу помочь школам в моделировании работы центра образования «Точка роста», способствующего достижению современных образовательных результатов, знакомили с возможностями использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, в образовательной деятельности.

Анализ ответов на вопросы итогового анкетирования, активность стажеров в обсуждении занятий, работе при выполнении практик, дискуссии, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажировочной. Школьные команды удовлетворены работой на стажировочной площадке, оценивают работу эффективной.

Заместитель директора школы Пылова Л. Ю.