

2 день «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов: формирование естественнонаучной грамотности»

Самостоятельная работа «Как вырастить новогоднюю ёлку?»

Изучите текст и задания к нему «Как вырастить новогоднюю ёлку?»

Заполните таблицу

Большеарбайская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем	Разминка. Контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание
Биология, 5 класс Тема «Голосеменные растения»			Домашний эксперимент по заданию 1/4 «Влияние влажности на шишку ели»
Биология, 6 класс Тема «Роста и развитие живых организмов»		Часть 4/4 задания как постановку проблемы и поиск ее решения	
Биология, 5-6 класс Тема «Корень. Виды корней»		Часть 4/4 задания как постановку проблемы и поиск ее решения	
Биология, 6 -7 или 9-10 классы (в соответствии с УМК) Тема «Размножение организмов» (вегетативное размножение растений) <i>Или</i> «Размножение голосеменных растений» (жизненный цикл)	Возможно применение, как всего задания, так и его частей на всех этапах урока или изучения темы		

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа (классные часы, деловые	Элективные курсы, летние курсы	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
-------------------------	---	--------------------------------	------------------------	---------------------------

	игры, события, кейс-чемпионаты...)			
В курсе внеурочной деятельности естественно-научной направленности и как в младших, так и в старших классах.	1. В рамках воспитательной работы: выращивание школьниками елей на пришкольном участке в течение всех лет обучения класса, начиная с начальных классов или 5 класса. 2. Научно-исследовательские работы по изучению условий прорастания семян ели, выращиванию елей разными способами (из семян и черенков) и др.	-	1. Разработка брошюры «Как вырастить елку» с рекомендациями и по выращиванию ели (алгоритм действий, советы). 2. Создание Набора для выращивания ели «Новогодняя ёлка» (в составе набора семена ели, грунт, емкость для выращивания саженца, рекомендации)	1. Включение задания в КИМ промежуточной аттестации по курсу биологии или внеурочной деятельности (в соответствии с содержанием программы курса). 2. Включение задания в КИМ по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся

Вознесенская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Предмет: биология или окружающий мир. Тема урока: Размножение растений. Вегетативное размножение. Начать урок с решения задания.	Тема урока «Условия прорастания семян». После изучения изложенных в учебнике условий прорастания семян, ребятам предлагается	Тема : « Вегетативное размножение растений». Задание №4 кейса. Вопрос: «Любую часть растения можно использовать для вегетативного размножения или	После выполнения кейса , показать детям шишки открытую и закрытую, спросить какие были собраны в сухую а какие в мокрую погоду. Можно ли по внешнему виду

<p>После решения задания задать вопрос: «Какие способы размножения использовали ребята при выращивании елки?».</p> <p>Предполагаемые ответы: семенами или веточками елки.</p> <p>Вопрос: «Вы знаете, как называется размножение веточками, какие еще части растения можно использовать для размножения?»</p>	<p>выполнить задания №1 и №2 кейса «Как вырастить новогоднюю ёлку?»</p> <p>После выполнения задается вопрос: «Какие еще условия нужны семенам елки, для того чтобы они проросли?»</p>	нет?»	<p>шишек узнать в какую погоду они были собраны.</p>
--	---	-------	--

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутрикольный мониторинг
Курсы внеурочной деятельности экологической направленности.	Классный час (беседа) «Сохраним лес».	-	Проект: «Новогодняя ёлка. Влияние возраста дерева на выращивание ёлки».	Диагностическая контрольная работа по ЕНГ

Гладковская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. Контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Вырастить дерево, чтобы посадить	Анализ текста, составление	Обсуждение составленных	Наблюдение за растением. Запись

дерево в саду памяти. Проблемный вопрос: Возможно ли вырастить ёлку в домашних условиях?	алгоритма посадки ёлки.	алгоритмов. Посадка семян и черенков в горшки.	результата оформляется в технологическую карту.
---	-------------------------	---	---

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутрикольный мониторинг
«Растем здоровыми и сильными» (1-4 класс цикл занятий: Польза хвойных растений) «Традиции России» (5-6 класс цикл занятий: Ёлка-главная традиция Нового года)	«Неделя экологии» «Экологические субботники» Классные часы: «Лес наше богатство» «Сад своими руками» Квест-«Собери ёлочку»	Курс по русскому языку: «Трудные вопросы орфографии» (работа с текстом 5-9 класс)	Исследовательская работа: «Лесная красавица на окне» «Сад памяти своими руками»	Использование текста к ККР, КДР и ВПР (4-9 класс)

Кулижниковская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
5-6 класс биология. 5-6 технология, окружающий мир-начальные классы		1 задание применить для начальной школы(окр.мир) или 5 класс биология для	Материал можно взять для диагностической работы 6 класс биология.

		проверки читательской грамотности.	Рефлексия задание 2. Для домашней работы можно взять задание 3 или 4.
--	--	------------------------------------	--

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
	Деловые игры	Летние курсы нач. школа	6 класс исследовательская работа. Экологический проект « Живи Елочка» для начальной школы.	

Орьевская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. Контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Проблемная ситуация (задание1)	Размножение растений (биология)	Задание 1- применения проблемы; Задание 2 – осмысление; Применение для решения проблемы-3 задание 4- закрепление .	Домашнее задание- практическая работа(вырастить саженец елки)
Проблемная ситуация (задание1)	Размножение растений (окружающий мир)	Задание 1- применения проблемы; Задание 2 – осмысление; задание 4- закрепление .	Домашнее задание – мини-проект.

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
	Кейс-чемпионат по экологии.		Проект «Как вырастить новогоднюю ёлку».	

Среднеагинская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Постановка проблемы при изучении тем по биологии	Изучение новой темы по биологии через поиск решения проблемных ситуаций	Применение заданий для определения уровня усвоения материала	Применение заданий в проверочных и контрольных работах по биологии

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
?	Использование заданий в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	Использование заданий в элективном курсе по биологии	Выполнить проектную работу "Сажаем елки сами"	Использование заданий в диагностической работе по функциональной грамотности

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Интерактивное обучение- это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения. Прием ассоциации учащимся предлагается прочитать тему урока и предположить о чем пойдет речь на уроке. Какая ассоциация возникает когда вы слышите словосочетания» вырастить ёлку»?	На доске запись ассоциаций в виде слов, отсюда изучение нового материала. Горшок и земля, Семена в шишке. Зелёная елка. Выявляют, что нового можно изучить из этой ассоциации.	Составляют словарик понятий с определением- для осмысления. Для решения проблем можно составить пошаговую схему как вырастить елку используя текст для работы.	Разминка - физ.мин.связанная с окр миром,при диагностике использовать технологию «словесные ассоциации»- поэтапный разбор слов из составленных детьми понятий с определениями. Воспроизведение информации поставить картинки как вырастить ель в логическом порядке и придумать по 2 интересных вопроса. Дом зад. Собрать семена шишек.

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
Рассмотреть практически почву под ёлками и соснами .Отнести ее учителю биологии и рассмотреть с ним конкретно состав почвы все выяснить и записать в какой почве лучше садить	На классных часах проводить беседы, викторины Берегите лес! Как посадить дерево? можно играть в игры, проводить кейс-чемпионаты на внеур. занятиях . Посадить одно деревце или плодовые кустарники в окружающей среде во время летней оздоровительной площадки	Курсы на инфро.уроке, единый урок. т.д, вебинары	Провести исследовательскую работу по теме « Как вырастить новогоднюю ель»?	

Тугачинская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Биология 6 класс	Тема размножение	Задание 1,3	Задание 2,4

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутришкольный мониторинг
Курсы внеурочной деятельности			Проектная деятельность	

Унерская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка, контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
5 класс. Биология. Тема: Хвойные.	Размножение хвойных.	Проблемная ситуация: Почему пересаживают с комом земли. Решение проблемы в течении урока.	Задание для домашней работы: наблюдение за чешуйками шишки (открытие и закрытие), фиксация опыта.

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутри школьный мониторинг
Вегетативное размножение	Экскурсия «Посещение	Посадка саженцев, уход	«Способы выращивания	Анализ КДР, ККР, ВПР

(практическое занятие)	аллеи»	за ними. Создание аллеи.	ели»	
------------------------	--------	-----------------------------	------	--

Межовская СОШ

Применение задания в урочной деятельности

Вовлечение в учебную деятельность	Изучение нового	Осмысление. Закрепление. Применение для решения проблем.	Разминка. контроль и диагностика. Рефлексия и новые запросы. Домашнее задание.
Предмет: Биология Тема: голосеменные растения Задание 1.	Предмет: Биология Тема: Размножение организмов Задания 2,3	Предмет: Биология Тема: Виды корней и типы корневых систем Задание 3	Предмет: Биология Тема: Голосеменные растения Задания 2-4

Использование задания в образовательном процессе

Внеурочная деятельность	Внеклассные мероприятия. Воспитательная работа. (классные часы, деловые игры, события, кейс-чемпионаты...)	Элективные курсы, летние курсы.	Проектная деятельность	Внутрикольный мониторинг
Л.р. Строение хвой и шишки	Классный час. Экологическое воспитание. Вырастить елку – альтернатива вырубке леса	Использовать задания в летней образовательной программе.	Провести исследовательский проект. (Задания 2,4)	Использовать задания для проверки формирования функциональной грамотности у учащихся