

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Отчет о самообследовании
за 2015-2016 учебный год
по состоянию на 01.08.2016 года**

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

Школа открыта в 1998 году (свидетельство о государственной регистрации № 452 от 24.12.1998 г.).

Лицензия (серия А № 001468, регистрационный номер – 5769-л от 20 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Аккредитация № 3495 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 26 апреля 2025 года)

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 663580. Красноярский край, Саянский район, село Агинское, улица Строительная 21А. Телефон - 8(39142)21039

E-mail – mif106@yandex.ru,

Сайт школы – <http://aginkayasosh2.ru>).

Преподавание в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-3, 5-11 классы
- шестидневная учебная неделя – 4 класс
- одна смена

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа
- IV уровень – 34 часа

Общий контингент обучающихся на конец 2015-2016 учебного года составляет – 251 ученик.

II уровень:

- 7 классов – 113 обучающихся (в т. ч. 1 учащийся обучался на дому);

III уровень:

- 7 классов – 102 обучающихся (в т. ч. 2 учащихся обучалось на дому);

IV уровень:

- 2 класса – 36 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы – 16,1
- 5 – 9 классы – 14,6
- 10-11 классы – 18

Средняя наполняемость классов по школе – 15,7

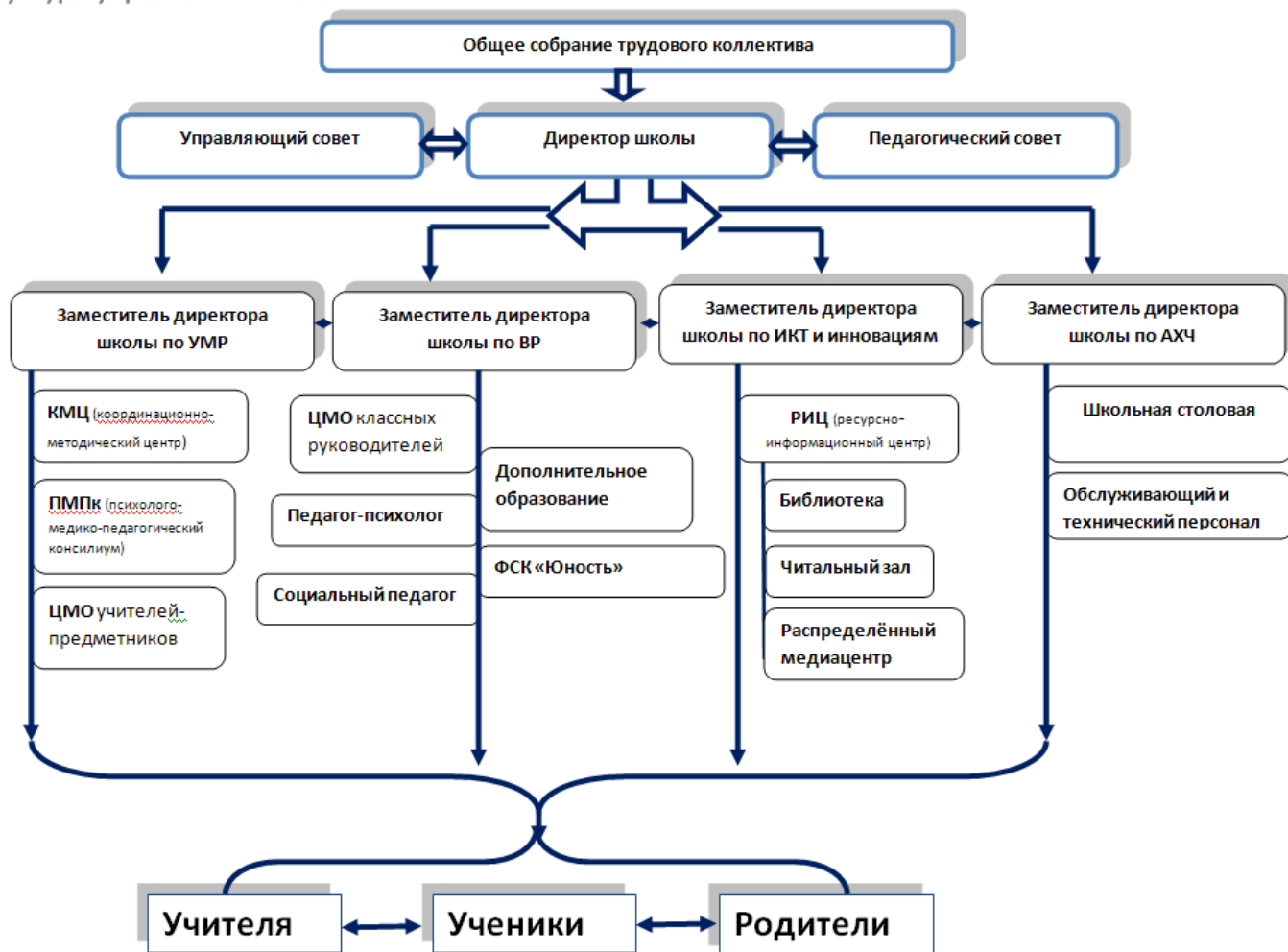
Группы продлённого дня для обучающихся 1-2-х классов – 1.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

С 2011 года школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО в Красноярском крае.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления.

Структура управления школой



Административное (государственное) управление осуществляет директор ОО и его заместители.

Основной функцией директора ОО является координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Уставом ОО определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Гришина Светлана Николаевна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Кремнева Наталья Владимировна, 89607725885
3. Директор школы – Фроленкова Мария Ивановна, 8 (39142)21039, mif106@yandex.ru
4. Педагогический совет
5. Психолого-медико-педагогический консилиум – председатель Пылова Лариса Юрьевна, pilovalarisa@yandex.ru
6. Координационно-методический центр: руководитель – Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru

7. Цикловые методические объединения:
- классных руководителей – руководитель Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
 - учителей математики, физики, информатики - руководитель Леонтьева О. П., zweigzne@mail.ru
 - учителей химии, биологии, географии - руководитель Салий Е. В. 8(39142)21038
 - учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель Рубцова Т. В., madamr@dnevnik.ru
 - учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК - руководитель Тарханова А. М., anita80@bk.ru
 - учителей начальных классов Немцова Е. И. 8(39142)22481
8. Совет профилактики – председатель Черенкова Ольга Валерьевна, olgacher72@yandex.ru
9. Примирительная комиссия – председатель Лавренович Нина Васильевна, Inv.50@mail.ru
10. Заместители директора школы по
- a. - учебно-методической работе: Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru
 - b. - воспитательной работе: Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
 - c. - административно-хозяйственной части: Фроленков Владимир Алексеевич, рабочий телефон: 8(39142)21038
 - d. Заведующий библиотекой: Варушкина Татьяна Дмитриевна, рабочий телефон: 8(39142)21038

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают сбалансированное питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется МКБУЗ «Саянская районная больница» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения кишечных инфекций среди учащихся за последние пять лет.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

2. Особенности и результативность образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;

- адаптацию личности к жизни в обществе;
 - на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.
 - III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.
 - IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.

Обязательный минимум каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

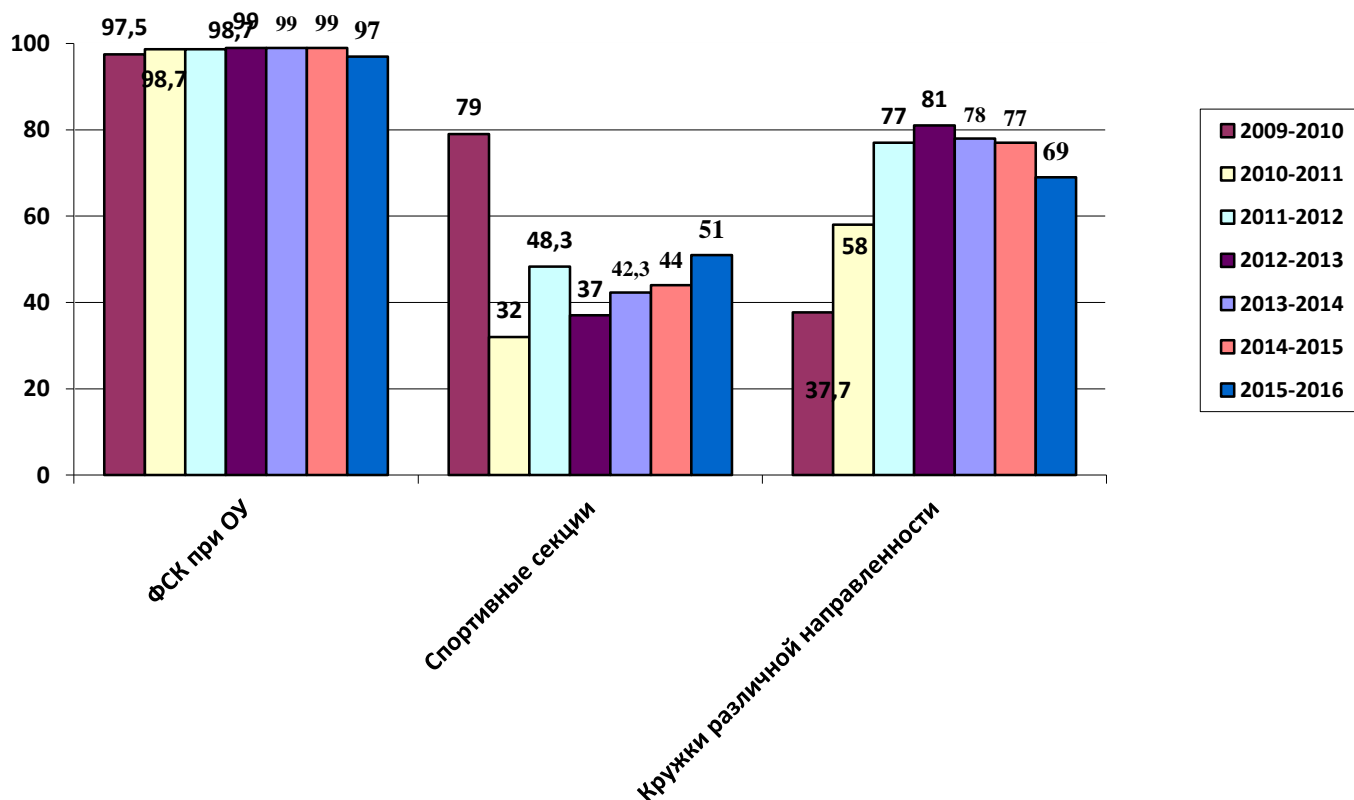
В экспериментальном порядке в школе реализуется ФГОС ООО. В 2015-2016 учебном году 5, 6, 7, 8 классы обучались по ООП ООО соответствующей стандартам второго поколения.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся в школе создана система дополнительного образования на бесплатной основе, где каждый ребенок имеет возможность развить свои способности, проявить стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе за 2009-2016 годы (в %)



2.3 Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка начинается со 2 класса (2-4 классы 2 часа в неделю, 5-11 классы 3 часа в неделю). Школа работает по УМК Бибалетовой М. З. (2-9 классы) и УМК Афанасьева О. В. (10-11 классы).

2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Учебно-исследовательская деятельность	100	100

Метод проектов	100	100
ИКТ	100	100
Обучение в сотрудничестве	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100
Игровое обучение	60	65
Рейтинговое оценивание	50	53
Интерактивные технологии	72	72
Технология развития критического мышления	60	80
Технология проблемного обучения	80	85
Технология мастерских	15	20
Кейс-технология	15	20

2.5 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательные задачи на 2015-2016 учебный год стояли следующие:

1. создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, развитие навыков безопасности в школе, в быту, на отдыхе;
 2. развитие нравственных представлений о долге, чести, и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 3. формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
 4. формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
 5. развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых знаний, умений и навыков, компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни;
 6. вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности, формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг;
 7. создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
 8. формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;
 9. формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей молодежных субкультур;
 10. формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
 11. формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
 12. развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Все они успешно реализуются.

2.6 Виды внеурочной и внешкольной деятельности

Воспитательная работа вне учебного процесса является важным звеном в системе воспитания, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность.

Воспитание учащихся осуществлялось через занятия курсов, кружков, спортивных секций, секций НОУ «Росток», классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия, велось по 11 направлениям, в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного

ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) –99,7%, из них доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня – 100%.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям через различные курсы

Направление	Наименование курса	Класс	Количество часов	Итого
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я	4	1	2
	Школа личностного роста «Семь Я моего Я»	5б	1	
	Учимся общению	5а	1	1
Социальное	Волонтерское движение «Радуга»	8	1	1
	Дорогами добра	3а	1	1
	Школьный музей	6	1	1
Общеинтеллектуальное	Учимся создавать проект	2б	1	1
	Математика и логика	7б	1	1
	Проектная деятельность: учимся работать индивидуально и в команде	2а	1	1
	Посчитаем, поиграем	1б	1	1
	Логика	3б	1	1
	Юный исследователь	6 8	1 1	2
Общекультурное	Школьный театр «Петрушка»	1а	1	1
	Художественное творчество в дизайне	7а	1	1
	Читательский клуб	4	1	1

2.7 Научное общество, творческие объединения, кружки, секции

Стимулирование личностного развития учащихся состоит в формировании у учащихся осознанного подхода к изучению различных областей знаний, рефлексивного плана сознания и интеграции различных сфер жизнедеятельности ученика в урок (лидерство в группе, взаимопомощь и взаимовыручка, умение представить работу группы и самопрезентовать: ИКТ-компетентность, ораторское искусство, искусство владеть собой). Пробуждение интереса на уроке побуждает ученика обратиться к изученной теме вне урока.

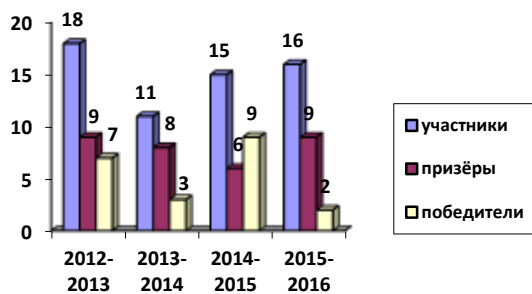
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей в АСОШ № 2	Количество призёров в АСОШ № 2	% победителей и призёров
2012-2013	27 учащихся (59% от общего количества победителей по району)	96 учащихся (44% от общего количества призёров по району)	47% от общего количества победителей и призёров по району
2013-2014	23 учащихся (59% от общего количества победителей по району)	84 учащихся (39% от общего количества призёров по району)	42% от общего количества победителей и призёров по району
2014-2015	17 мест (48,6% от общего количества победителей по району)	56 мест (56,6% от общего количества призёров по району)	54,5% от общего количества победителей и призёров по району
2015-2016	26 мест (67% от общего количества победителей по району)	44 мест (67% от общего количества призёров по району)	67% от общего количества победителей и призёров по району

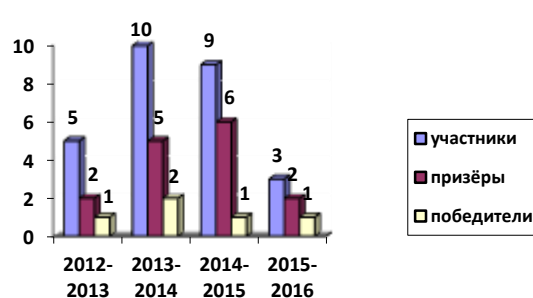
Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект. 15%

учащихся начальной школы и 32% учащихся основной школы являются членами школьного НОУ «Росток» и добиваются результатов на различных уровнях.

НОУ «Росток»



Курчатовские чтения



Работа школьного научного общества стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. Некоторое снижение % участия детей в Курчатовских чтениях обусловлено тем, что для ребят расширено поле, где они могут попробовать свои силы.

В школе созданы разнообразные, жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики), Педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в этих пространствах.

Таковыми образовательными пространствами стали кратковременные образовательные проекты (5 класс), интегрированные образовательные площадки (6 класс), коммуникативные бои (7 класс), научное общество учащихся «Росток» (1-11 классы); мероприятия ФСК «Юность»; военно-патриотическое движение «Единство»; детско-родительский клуб «Диалог»; практика проведения социальных акций; школьное самоуправление - содружество «Наша школа»; спортивные секции: волейбол, теннис, ОФП, группа «Здоровье», шахматы; творческие кружки: «Умелые ручки», «Юный мастер», «Вокальная студия», «Компьютерная графика»; информационно-ресурсный центр

В дни каникул система дополнительного образования работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления.

2.8 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности ПМПк.

Так в 2015-2016 учебном году через ПМПк прошло более 97 учащихся (из них: отклонение в развитии - 7 человек, отклонение и нарушение поведения – 1 человек, проблемы в обучении - 5 человек, смешанные проблемы обучения и поведения – 2 человека). Согласно заключению РПМПк четыре ученика переведены на адаптированную программу обучения.

Почти все учащиеся смогли преодолеть трудности, связанные с коммуникативными проблемами со сверстниками. Отмечается положительная динамика изменения психологического климата в классах, в которых они обучаются.

Исходя из анализа результатов деятельности, работа в рамках ПМПк позволила с разных точек зрения проанализировать сведения об актуальном уровне развития ребенка, обозначить проблемы и выработать единую стратегию взаимодействия всех служб.

С 2011 года успешно работает Служба примирения. Применяется универсальная технология альтернативного разрешения споров двух или более сторон с участием третьей стороны - медиатора, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения. В 2015 - 2016 учебном году ювенальные технологии были применены в двух случаях: конфликты между детьми, родителями («ребенок-ребенок», «ребенок-родитель»). Все конфликты закончились примирением (100% результат).

Для расширения уровня профилактической работы школа сотрудничает с партнерами - организациями и учреждениями с. Агинского, а также ПДН ОП МО МУ МВД России «Ирбейский», ГИБДД, ЦРБ. За период 2015 – 2016 учебного года в школе проведено 15 профилактических мероприятий с учащимися 4 – 11 классов.

Анкетные данные от 20.01.2016 года (193 респондента) показали, что в нашей школе учащихся, состоящих на наркологическом учёте в ЦРБ нет.

Позитивные результаты работы социально-психологической службы в 2015-2016 учебном году:

–уменьшение количества детей, состоящих на внутришкольном учёте (1 учащийся на конец года);

–нет пропусков занятий учащимися «группы риска» без уважительной причины;

–большинство учащихся «группы риска» МБОУ «Агинская СОШ № 2» умеют адекватно оценивать свои поступки и делать соответствующие выводы;

–все дети, состоящие на внутриклассном учете, посещают кружки и секции, мероприятия ФСК «Юность», участвуют в классных, школьных, районных КТД;

–анкетные данные, личные собеседования социального педагога показали, что дети, прибывшие в 2015 - 2016 учебном году в нашу школу, чувствуют себя комфортно, быстро адаптировались в коллективах 1А и 1Б класса (32 человека), 3А класса (2 человека), 4 класса (3 человека), 5а класса (1 человек), 10 класса (2 человека), 8 класса (1 человек), 7а класса (1 человек);

–результаты анкетирования учащихся 4-11 классов 20.01.2016 года (курение, алкоголь, наркотики) показали, что в МБОУ «Агинская СОШ № 2» нет детей, злоупотребляющих ПАВ.

Несмотря на позитивные результаты работы по программе «Забота», в школе по ряду объективных и субъективных причин сохраняются негативные явления:

–есть семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на внутришкольном учёте (1 семья) и на учёте в КДНиЗП (1 семья).

2.9 Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутришкольные контроль и руководство проводились согласно плану на 2015-2016 учебный год. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- учебные программы;
- состояние преподавания предмета;
- уровень воспитанности и развития учащихся;
- качество ЗУНов;
- работа ГПД;
- посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися;
- организация повторения учебного материала;
- подготовка к экзаменам;
- ведение школьной документации;
- выполнение графиков контрольных и лабораторных работ.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
- Подготовка к ЕГЭ 11 класс;
- Подготовка к ОГЭ 9 класс;
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
- Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных корректив в организацию учебно-воспитательного процесса в 8-м кл.

В результате классно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль уровня ЗУНов

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), *промежуточная аттестация* (годовой на конец учебного года в 1 - 11 классах).

На особом контроле была подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, краевым контрольным работам в 4 классе. Ежемесячно проводились контрольные срезы по математике и русскому языку в 11, 9, 4 классах.

В школе разработан и реализуется план повышения качества математического образования.

Персональный контроль

На персональный контроль выносились следующие вопросы:

- подготовка к аттестации учителей;
- работа по ТБ в кабинетах;
- работа по УМК «Школа XXI века»;
- работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Тематический контроль

- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов, занятий ГПД.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные срезы);
- анкетирование;
- диагностика;
- мониторинг

Выполнению требований государственных образовательных стандартов, формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие **системы учета личных достижений обучающихся:**

- Зачетная система(10-11 классы) – система аттестации знаний, умений и навыков учащихся (10-11 классов), тематическая, промежуточная, итоговая. Оценка, полученная по итогам зачета, является определяющей при выставлении итоговой оценки за полугодие.
- Портфолио (1-11 классы) дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из четырех разделов: образовательный и воспитательный аспекты деятельности, официальные документы, отзывы и рекомендации.

Одним из приоритетных направлений управления качеством образования является управление качеством образовательных результатов

Школьная система оценки образовательных результатов

внешняя оценка	внутренняя оценка		
оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами	оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией		
предметные результаты	предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты
Государственная итоговая аттестация	• текущая и	• групповой и	• мониторинг

Выпускные ЕГЭ, ОГЭ (9, 11 кл.)		Вступительные (ЕГЭ, 11 кл.)		промежуточная аттестация	индивидуальный проект (защита проекта в рамках «Проектного бюро») – 5 кл. • групповой и индивидуальный проект (защита проекта в рамках интегрированных образовательных площадок) – 6 кл. • самопрезентация в рамках «Коммуникативных боев» - 7 кл. • социальные практики – 8 кл. (в рамках волонтерского движения) – 8 кл	уровня воспитанности по методике М. И. Шиловой • Портфолио учащегося	
предметные результаты		метапредметные результаты					
<ul style="list-style-type: none"> Итоговое сочинение 11 кл. итоговая работа для выпускников начальной школы (оценка индивидуальных достижений обучающихся 4 кл.: математика, русский язык, читательская грамотность, групповой проект) стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся (математика, русский язык, естествознание) - 5 кл. краевая контрольная работа по физике (8 кл.) ежегодно) 				Предметные результаты	метапредметные результаты		
предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты		<ul style="list-style-type: none"> стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся (математика, русский язык, естествознание, история) – 5 кл. диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся 5, 6 классов на конец учебного года (математика, русский язык, естествознание, история). 			
<ul style="list-style-type: none"> Стартовая диагностика «Оценка готовности первоклассников к школьному обучению» Итоговая диагностика учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов математический турнир для учащихся 7-8 классов (индивидуальный тур) математический турнир для учащихся 5-6 классов (групповой тур) турнир по физике для учащихся 7-8 классов 							

Анализ учебной деятельности учащихся

На конец 2015-2016 учебного года в школе обучалось
251 учащихся в 16 классах-комплектах

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/конец четверти	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успеваемости по школе
						по уважительной причине	по неуважительной причине	
1а	18/17							
1б	12/13	-						
2а	14/14	-	4	28,6	2			85,7
2б	18/18	3	6	50	2			88,9
3а	18/17	-	8	47,1	1			94,1
3б	16/16	-	5	31,3	0			100
4	16/18	-	8	44,4	0			100
Уровень – начальное ОО	112/113	3	31	41	5			94
5а	14/14	-	5	35,7	-			100

5б	12/11	-	4	36,4	-			100
6	14/15	-	8	53,3	-			100
7а	12/13 (1 обучение на дому без отг.)	1	3	33,3	-			100
7б	17/18	1	10	61,1	-			100
8	15/15	1	2	20	-			100
9	17/16	1	4	31,3	-			100
Уровень – основное ОО	101/102	4	36	39,6	-			100
10	17/19	1	9	52,6				
11	17/17	1	3	23,5				
Уровень - среднее ОО	34/36	2	12	38,9				
Итого по школе	247/251	9	79	39,2	5			97,7

5 учеников школы: 2а кл. – 2 человека, 2б кл. – 2 человека, 3а кл. – 1 человек не справились с промежуточной аттестацией, переведены в следующий класс условно. Для этих учащихся определены сроки ликвидации задолженности в дополнительные сроки.

Начальная школа

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Итоговые контрольные работы в 4-х классах

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	41,18%	58,82%
Регион (%)	1,56%	7,20%	55,10%	36,13%

Групповой проект

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	7,14%	49,73%	43,12%
Класс (%)	0,00%	41,18%	58,82%

Всего по школе по всем предметам уровень базовой подготовки достигли 100% учащихся.

Учащимися 4-х класса продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями по всем работам выше краевого.

По сравнению с регионом все учащиеся школы справились с итоговыми контрольными работами.

Результаты выполнения контрольных работ учащимися 4 класса, по сравнению с результатами региона на повышенном уровне выше по групповому проекту и читательской грамотности.

Всероссийские проверочные работы

Результаты контрольной работы по математике

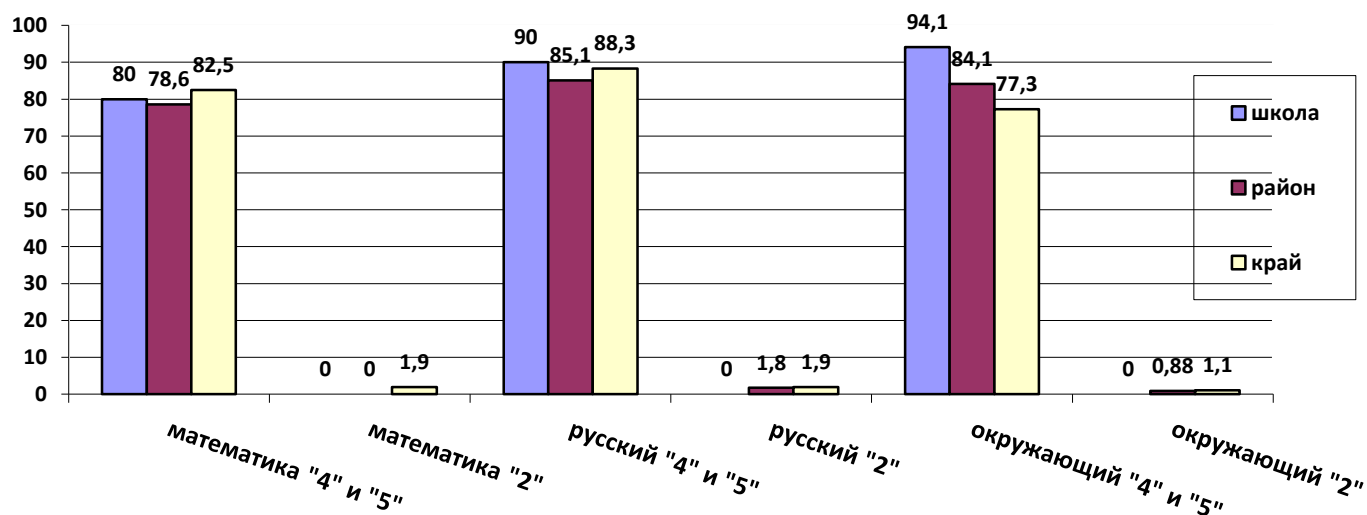
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2.6	15.9	26.3	55.2
Красноярский край	27109	1.9	15.5	26	56.5
Саянский муниципальный район	111	0	20.7	30.6	48.6
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	15	0	20	20	60

Результаты по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1144769	2.8	14.9	38.1	44.1
Красноярский край	26751	1.9	11.4	37.1	49.7
Саянский муниципальный район	114	1.8	13.2	35.1	50
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	17	0	11.8	41.2	47.1

Результаты по окружающему миру

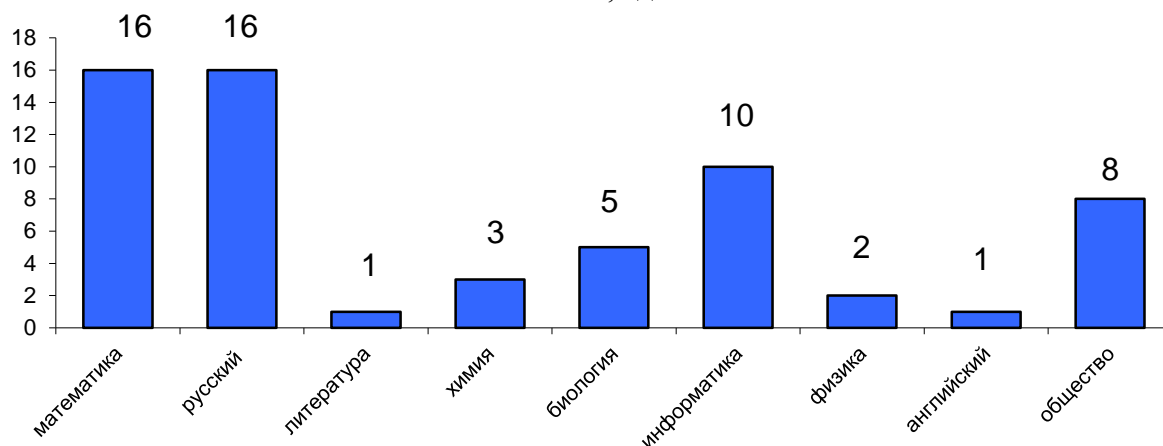
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	1.6	24.1	53.2	21.2
Красноярский край	26944	1.1	21.7	53.7	23.6
Саянский муниципальный район	113	0.88	15	55.8	28.3
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	17	0	5.9	35.3	58.8



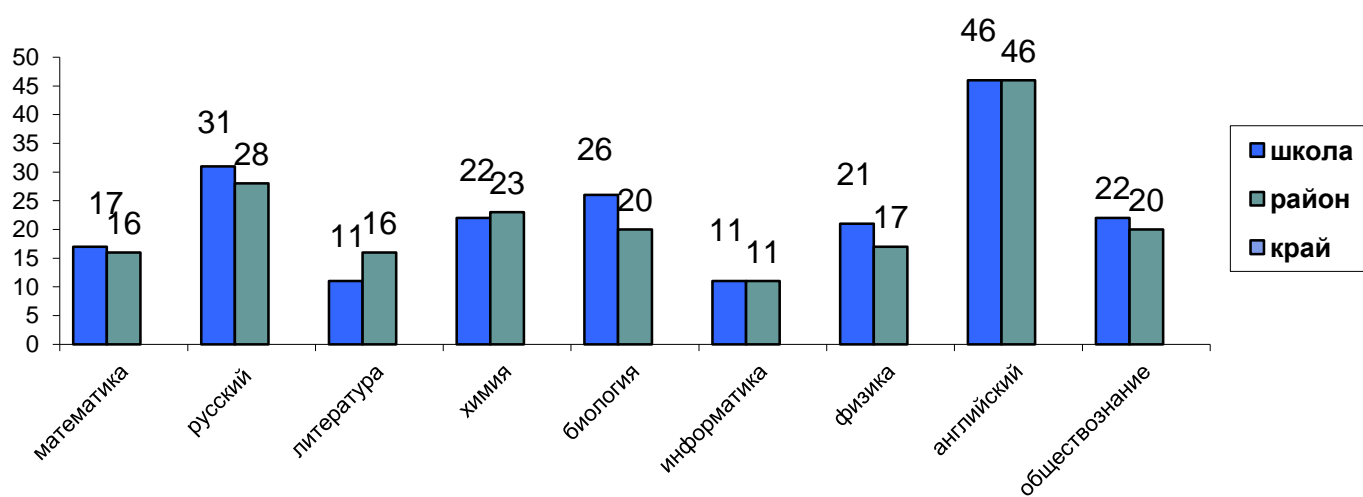
По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса показатель выполнения всех работ на «4» и «5» выше районного по всем предметам, выше краевого по предметам русский язык и окружающий мир. Двоек по данным предметам в школе нет.

**Основная школа
ГИА – 9**

Количество человек, сдававших экзамены



Средний балл ОГЭ в сравнении с районом



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

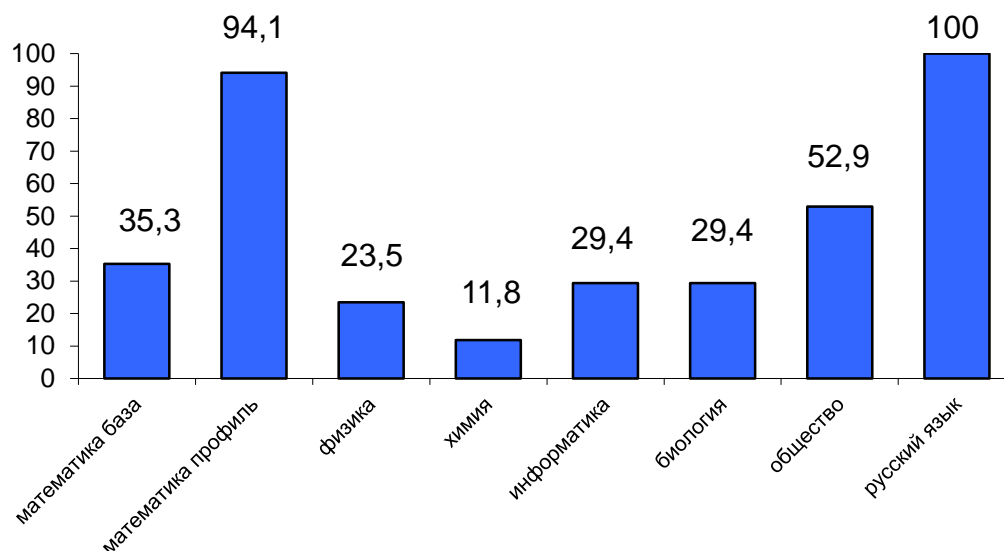
Сводная таблица результатов ОГЭ по итогам
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015		2015-2016	
	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»
Математика	4,45	95	3,56	44	3,5	41	3,81	68,8
Русский язык	4,05	70	4,36	80	3,95	77,2	4	62,5
История	-	-	-	-	4	100	-	-
Химия	4,3	83	4,3	66,7	5	100	3,7	33,3
Обществознание	4	100	3,25	25	-	-	3,13	25
Биология	4,5	83	-	-	4	100	3,6	60
Физика	3	0	-	-	-	-	3,5	50
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	4	100	4	100	-	-	3,5	40
Литература	-	-	-	-	4	100	3	0
Английский яз.							4	100

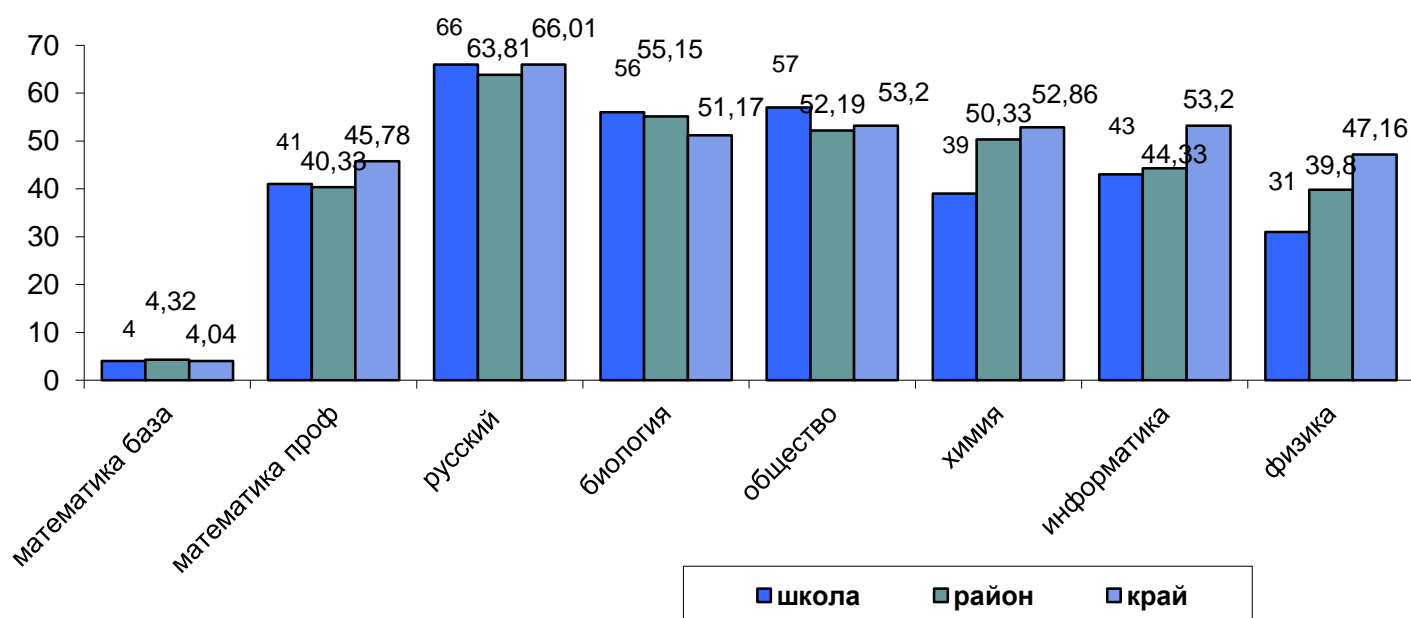
Таким образом, все 16 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, все выпускники 9 класса прошли аттестацию по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и получили аттестат об основном общем образовании. Средний балл аттестатов об основном общем образовании 9 класс - 3,98 балла.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (всего учащихся – 17)

Результаты ЕГЭ 2015-2016 учебный год % участия в ЕГЭ



Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении с районом, краем



Предмет	Кол-во учащихся	Мин.балл, установленный Рособрнадзором для получения аттестата/поступления на обучение в ВУЗ	Мин. балл учащихся школы	Макс. балл учащихся школы	Средний балл учащихся школы (с учетом десятых единиц)
Русский язык	17	24/36	53	91	66,5
Математика база	5	3	9	18 (из 20)	12
Математика профиль	16	27	18 (2-е уч-ся)	74	41,4
Физика	3	36	24	40	31
Биология	5	36	44	66	56
Химия	2	36	38	40	39
Обществознание	9	42	42	82	57,2
Информатика	5	40	7	66	43

Все 17 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Не преодолели минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором по информатике 1 человек, по обществу 1 человек, по профильной математике 2 человека, по физике 2 человека.

Результаты получения основного общего и среднего общего образования на 01.08 2016 г.

Ступени образования	Всего выпускников	получили документ государственного образца об образовании		в т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
1. Основного общего образования (9 класс)	16	16	100	2	12,5
2. Среднего общего образования (11 класс)	17	17	100	1	5,9
ИТОГО	33	33	100	3	9,1

Выводы:

- В школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне 97,7 % учащихся. Всего 5 учащихся переведены условно в следующий класс (имеют академическую задолженность по одному или нескольким предметам).

- Созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.

- Анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2015-2016 учебном году показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшими в прошлом учебном году уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости, увеличение количества неуспевающих за год);

- неэффективно организована работа с учащимися, имеющими 1-2 тройки;

- слабо ведется работа по повышению мотивации обучения учащихся в следующих классах: 2а, 3б, 7а, 8, 9, 11;

- по результатам ЕГЭ не набрали минимальное количество баллов, установленных Рособрнадзором: по информатике 20% (1 из 5), по обществознанию 11% (1 из 9), по физике 67% (2 из 3), по математике профильной 12,5% (2 из 16).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2015 – 2016 учебный год

С 09.11.2015 г. по 08.12.2015 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам. В муниципальном этапе приняли участие 53 ученика МБОУ «Агинская СОШ № 2». 18 победителей школы принесли в зачет 26 победных места, что составило 67% от всех победителей в районе. 19 призеров, получивших 44 призовых места, составили 67% от количества призеров по району. Но все победы учеников состоялись благодаря грамотному педагогическому сопровождению школьных учителей: Даниленко В. Г., Крупенько Ю. М., Рубцовой Т. В., Моревой Н. А., Салий Е. В., Тихонову А. Н., Зевакиной Т. В., Кузьминой А. Е., Бусыгину Ю. И., Леонтьевой О. П., Лавренович Н. В.,

предмет	количество победителей	количество победителей в АСОШ №2	количество призеров	количество призеров в АСОШ №2	% победителей и призеров
ОБЖ	5	2	8	4	46%
английский язык	3	3	2	1	80%
литература	4	3	5	4	78%
география	0	0	3	2	67%
МХК	1	1	0	0	100%
Право	1	1	3	3	100%
Русский язык	4	4	7	3	63%
Физика	0	0	1	1	100%
Химия	0	0	3	2	67%
Экология	0	0	5	5	100%
Биология	4	3	5	3	67%
История	0	0	5	5	100%
Математика	0	0	0	0	-
Экономика	0	0	2	1	50%
Обществознание	3	2	7	4	60 %
Физическая культура	6	5	3	3	89%
Технология	8	2	7	3	33%
Итого	39	26	66	44	67%
		67%		67%	

Количество участников

предмет	район	АСОШ №2	% участников АСОШ №2 от всех участников
ОБЖ	56	15	27%
английский язык	36	13	36%
литература	49	15	31%
география	29	16	55%
МХК	15	8	53 %
Биология	32	15	47%
Право	9	6	67%
Русский язык	51	15	29%
Физика	25	13	52%
Химия	15	11	73%

Экология	15	12	80%
История	19	14	74%
Математика	40	15	38 %
Экономика	9	2	22%
Обществознание	39	13	33 %
Физическая культура	34	13	38%
Технология	65	24	37%

Распределение выпускников СОО (на 01.08.2016 г.)

Количество выпускников	ВУЗ (факультет)	ССУЗ (факультет)	Другое
2012-2013 уч. год			
24	17	6	1 - Срочная служба
2013 – 2014 уч. год			
8	6	1	1 - Срочная служба
2014 – 2015 уч. год			
17	12	3	1 - Срочная служба в армии РФ, 1 – отпуск по уходу за ребенком

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1 Режим работы школы и годовой календарный учебный график на 2015 - 2016 учебный год

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

3.2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 20 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 3 спортивных зала (игровой, тренажерный, гимнастический), актовый зал, кабинет психолога, столовую на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс, 7 мультимедийных кабинетов, мультимедиа студию, информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки, 1 универсальный кабинет.

Общий фонд школьной библиотеки 5775 экземпляра книг, в т. ч. 4907 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Медиатека включает 160 наименований ЦОРов.

Справочно-библиографический аппарат создан на все виды изданий по разным темам («Каталог мультимедиа изданий», «Систематическая картотека статей «Учительской газеты», «Алфавитный каталог» и др.), что позволяет оперативно находить нужную информацию.

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются сменные тематические выставки и стенды. Оформлен уголок для малышей «Мы читаем и рисуем».

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий сайт школы - <http://aginskayasosh2.ru>.

Создан кабинет художественно-эстетического воспитания.

Сотрудничество школьной и районной детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской культуры учащихся.

3.3 ИТ-инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 1 универсальный кабинет (оснащён АРМ учителя, интерактивной доской, ноутбуками для учеников, системой голосования), 7 мультимедийных кабинетов, распределённый мультимедиа центр (информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки, мультимедиа студия). Все

компьютеры и мультимедийное оборудование обеспечены лицензионными программами и соответствуют требованиям СанПиН.

В локальную сеть объединены кабинет информатики, 7 мультимедийных кабинетов, 1 универсальный кабинет, информационно-ресурсный центр, компьютеры администрации. Имеется доступ к сети Internet с любого компьютера в сети. В учебных целях используется 30 компьютеров.

Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяет оперативно предоставлять информацию о ходе образовательного процесса в электронном виде (во всех классах ведётся электронный дневник и электронный журнал успеваемости).

3.4 Условия для занятия физкультурой и спортом

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

3 спортивных зала оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, ОФП, легкая атлетика, настольный теннис).

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» и ФСК «Юность».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке, оборудованной в соответствии с требованиями Ростехнадзора.

Комплексная спортивная площадка позволила улучшить достижения учащихся и более активно принимать участие в зональных соревнованиях Школьной Спортивной Лиги.

Клуб «Юность» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, по физическому развитию и нравственному воспитанию детей через

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в соревнованиях различных уровней;
- работу клуба выходного дня;
- проведение акций: «Здоровый образ жизни»; «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» ...
- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- распространение волонтерами буклетов, листовок;
- встречи со специалистами различных служб.

Занятость учащихся в секциях ФСК «Юность»

Физкультурно-спортивный клуб «Юность» работает в МБОУ «Агинская СОШ № 2» с 2006 года и является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей села. Деятельность клуба способствует обеспечению важнейшего условия сохранения и укрепления здоровья детей, делает школьную жизнь насыщенной, интересной и увлекательной.

3.5 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

В нашей образовательной организации сложилась команда опытных педагогов, работающих в ДО. Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, и победы, учащихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Внешние связи школы по предоставлению дополнительных образовательных услуг

Многогранная деятельность учреждений ДО в районе, крае дает возможность учащимся получить образовательные услуги по различным направлениям. В этом учебном году школьники имели возможность обучаться очно и дистанционно в Школе космонавтики (г. Железногорск), дистанционной школе Межрегионального организационного комитета ООО «Школа плюс» г. Новосибирск (1 группа)



3.7 Работа ГПД

В 2015-2016 учебном году в школе работали две группы продленного дня, которые посещали учащиеся 1-2 классов, подвозимые дети. Работа ГПД осуществлялась в соответствии с требованиями работы школы. Соблюдался режим дня. Дети занимались по интересам, проводились тематические мероприятия. Обязательными были прогулки на свежем воздухе. Воспитанники 1, 2 классов на занятиях ГПД подготовили несколько концертных номеров на школьные мероприятия.

3.8 Организация летнего отдыха детей

В дни каникул система дополнительного образования работает по утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления, в рамках работы клуба выходного дня, плана работы классных руководителей.

В течение всего года, особенно в период каникул особое внимание уделяется экскурсионной работе, как одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный опыт детей и подростков. Наиболее активно деятельность в экскурсионном направлении ведется у учителей начальных классов, у классных руководителей и учителей, преподающих в 5, 6, 7, 8 классах, в рамках реализации 30% ООП ООО по учебным предметам.

Формы летнего отдыха, реализуемые для учащихся школы:

- лагерь дневного пребывания (116 учащихся);
- школьные акции «Дом, в котором уютно всем...», «Жить в зелени – жить красиво», «Маршрут добрых дел» (более 100 учащихся);
- работа спортивного клуба «Юность» (50 учащихся);
- летние образовательные программы:
 - «Наше село – наше будущее» - 25 учащихся 1-х классов (Сафаргалеева Г.А., Толокушкина Е.Н.);
 - «Уроки Айболита» - 25 учащихся 2-х классов (Немцова Е.И., Пупкевич Е.Э.);
 - «Экологическая тропа» - 25 учащихся 3-х классов (Андреева Н.В., Якоби Л.С.);
 - «Здоровье – это здорово!» - 23 учащихся 3 класса (Иванникова Т.В., Тихонов А.Н.);

- «Играй. Узнавай. Твори!» - 18 учащихся 5-8 классов (Шлютгавер Н.В., Пашковская М.С.);
- однодневной туристско-краеведческой экскурсии по территории Саянского района (15 учеников);
- экскурсии (116 учащихся - в рамках ЛДП);
- загородные оздоровительные лагеря "Таежный", "Кипарис", ОСЗН (20 учеников)
- санаторно-курортное лечение "Жарки", "Загорье" (5 учеников)
- палаточные лагеря «Олимп» (ДЮСШ), «Территория успеха» (ЦДТ)... (34 учащихся);
- ТИМ Юниор (8 учеников)
- образовательный тур на Мальту (1 учащийся)

3.9 Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Саянскому району, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Совместно с отделом внутренних дел по Саянскому району разработан Паспорт безопасности школы. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения. За последние 3 года ни один ребенок не был участником ДТП, ни один ученик, ни один учитель не получили травмы во время учебно-воспитательного процесса, не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

3.10 Кадровый состав

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами 28 педагогов: 26 учителей; 2 – педагогических работника (педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД).

Возраст педагогических работников

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 – 54 лет	55 и старше
2 (7,1 %)	6 (21,4 %)	11 (39,3 %)	3 (10,7 %)	6 (21,4 %)

Педагогический стаж

До 1 года	1 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
0	4 (14,3 %)	4 (14,3 %)	8 (28,6 %)	6 (21,4 %)	5 (17,9 %)	1 (3,6 %)	28

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 78,6 % педагогических работников имеют высшее образование, 21,4 % - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель (учителя школы):

- высшую квалификационную категорию имеют 16 учителей;
- первую квалификационную категорию – 8 учителей;
- не имеют квалификационной категории – 2 учителя, 1 педагогический работник (не проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности (п. 18 Порядка аттестации: д/о, стаж менее 2 лет)).

По итогам аттестации педагогические работники имеют:

- первую квалификационную категорию: педагог дополнительного образования – 1 человек;
- высшую квалификационную категорию: руководитель ОБЖ, педагог-психолог;

В течение года на базе школы были проведены апробационные недели (в рамках которых даны открытые уроки), классные часы, методические объединения в рамках районного профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2016», 1 педагог школы стал абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2016», участником

краевого этапа. Один учитель стал абсолютным победителем Всероссийского фестиваля-конкурса молодых учителей-словесников «Территория творчества» на базе ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", представляя очно свой проект в городе Москве.

Профессиональная деятельность 69,2% учителей отмечена званиями, отраслевыми и краевыми наградами, в том числе:

4 учителя, работающих в школе в настоящее время, имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 7 – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации 2015-2016 учебный год

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Сертификат	9
2	Удостоверение	11

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 70 % на дистанционной основе.

В течение года на базе школы были проведены апробационные недели (в рамках которых даны открытые уроки), классные часы, методические объединения в рамках районного профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2016», 1 педагог школы стал абсолютным победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2016», участником краевого этапа. Один учитель стал абсолютным победителем Всероссийского фестиваля-конкурса молодых учителей-словесников «Территория творчества» на базе ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", представляя очно свой проект в городе Москве.

18 марта 2016 года в рамках единого краевого дня открытых дверей школа – пилотная площадка по введению ФОС ООО провела открытые мероприятия по теме «**Внеурочная деятельность: специфика, возможности, проблемные точки**». Все этапы дня были интересны для его участников. Об этом свидетельствуют листы рефлексии. Наибольший интерес участников ЕДОД вызвала работа 5 площадок, на которых состоялась презентация практик реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Все мероприятия плана проведения Единого дня открытых дверей, а также поставленные перед командой школы задачи выполнены в полном объеме. Участники перед началом работы получили пакет рамочных документов для работы и диск с материалами по внеурочной деятельности, предоставленными краевой командой введения ФГОС ООО КК ИПК. При подведении итогов дня открытых дверей, представители ОО оставили положительные отзывы о мероприятии, отметив высокий уровень его подготовки и проведения.

Впервые на базе школы была организована стажерская практика для педагогов школ района (учителей математики и русского языка), как одна из форм прохождения повышения квалификации для педагогов. Она позволила напрямую взаимодействовать с педагогами нашей школы, обобщившими опыт деятельности в направлении проектирования современного занятия. Стажировка как форма повышения квалификации позволило 22 педагогам осваивать инновационные способы и средства профессиональной деятельности непосредственно в тех условиях, в которых они формировались, в контакте с педагогами-практиками, имеющими позитивный опыт в инновационном направлении деятельности; проектировать индивидуальную модель инновационной

деятельности, адаптированную к условиям своего образовательного учреждения на практике, под руководством опытных учителей нашей школы.

3.11 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 24 учащихся, которые подвозились по двум утвержденным маршрутам из пяти населенных пунктов школьными автобусами, оснащенными навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МБОУ «Агинская СОШ № 2» и к месту проживания после занятий обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «АГИНСКАЯ СОШ № 2» на 01.08.2016 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	251
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5,9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	250/99,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/40,6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/11,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	6/21,4

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/21,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/89,3
1.29.1	Высшая	человек/%	17/60,7
1.29.2	Первая	человек/%	8/28,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/86,7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

