

**Практическая работа «Управленческие решения по результатам контрольного (диагностического) мероприятия»**

Вознесенская СОШ		
Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся	Мониторинг знаний	Решение ШМО, локальный акт с критериями оценивания
Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Разработка критериев оценивания	Индивидуальный маршрут учащегося
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	Разработка индивидуального маршрута по ликвидации пробелов	
Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний	Дополнительные занятия с учащимися	
Низкое качество подготовки учащихся	Индивидуальная беседа с родителями, с ребёнком	Карта профессионального роста учителя (курсы, стажёрские площадки)
Низкая предметная компетенция учителя		Протокол
Отсутствие информирования родителей	Родительское собрание	
Необъективность полученных результатов	Повторный контроль	
Необъективность оценивания качества	Изучить критерии оценивания	Карта индивидуального маршрута

Несоответствие оценивания за работу и итоговую отметку (текущее качество знаний)	Дополнительные занятия с учеником	
--	-----------------------------------	--

Тугачинская СОШ		
Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся	1. Проанализировать критерии оценивания с точки зрения правильности; 2. Низкая компетентность педагога; 3. «Безответственное» отношение педагога.	Решение ШМО, педсовета. Приказ директора.
Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Строгое соблюдение регламента.	Приказ директора.
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	Корректировка рабочей программы.	Решение совещания при директоре.
Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний	Организация наставничества. Курсы повышения квалификации.	Решение ШМО. Приказ директора.
Низкое качество подготовки учащихся	1. Корректировка рабочей программы; 2. Организация наставничества; 3. Курсы повышения квалификации. 4. Привлечение социального педагога. 5. Работа с родителями.	Решение совещания при директоре. Решение ШМО. Приказ директора.
Низкая предметная компетенция	Организация наставничества. Курсы повышения	Решение ШМО. Приказ директора.

учителя	квалификации.	
Отсутствие информирования родителей	Организация информирования родителей.	Приказ директора.
Необъективность полученных результатов	Подача апелляции.	Решение совещания при директоре.
Необъективность оценивания качества	1. Проанализировать критерии оценивания с точки зрения правильности; 2. Низкая компетентность педагога; 3. «Безответственное» отношение педагога.	Решение ШМО, педсовета. Приказ директора.
Несоответствие оценивания за работу и итоговую отметку (текущее качество знаний)	1. Проанализировать критерии оценивания с точки зрения правильности; 2. Низкая компетентность педагога; 3. «Безответственное» отношение педагога.	Решение ШМО, педсовета. Приказ директора.

Кулижниковская СОШ		
Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся	Подготовка педагогов по использованию форм и методов оценки	Положение об оценке качества образования в школе
Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	Контроль и анализ нескольких занятий, рекомендации для педагога	Коллегиальное решение по созданию «Единого листа анализа мероприятий»
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	Обучение педагога, повышение квалификации, конференции, «круглые столы», корректировка рабочих программ	План мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, программа повышения качества образования в школе

Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний	Контроль состояния качества преподавания предметов из списка ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в течение года, методическое сопровождение учителей, занимающихся подготовкой к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Аналитическая справка завуча, программа повышения качества образования в школе
Низкое качество подготовки учащихся	Обмен опытом между педагогами, проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, методических объединений	Программа обучения педагогов Совещание при директоре
Низкая предметная компетенция учителя	Курсы повышения квалификации, наставничество, посещение уроков, методическое сопровождение	Программа повышения качества образования в школе, индивидуальная программа развития педагога
Отсутствие информирования родителей	Родительские собрания, родительские комитеты, индивидуальные консультации, лекции, практикумы, совместные творческие дела	План работы школы с родителями, план воспитательной работы классного руководителя
Необъективность полученных результатов	Оценка образовательных результатов уч-ся, обучение педагогов методикам работы с результатами	Справка завуча
Необъективность оценивания качества	Обучающие семинары, стажерские площадки, курсы	Программа повышения качества образования в школе, индивидуальная программа развития педагога
Несоответствие оценивания за работу и итоговую отметку (текущее качество знаний)	Мониторинг и оценка реализации образовательных программ, тиражирование успешного опыта	Программа повышения качества образования в школе, индивидуальная программа развития педагога

Унерская СОШ		
Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
1. Завышенные результаты обучающихся	1. Изучить рекомендации по оцениванию проводимых диагностических работ на МО.	Положение об оценивании. Критерии оценивания к работе.

	<p>2. Просмотреть все ли критерии отражены в положении об оценивании.</p> <p>3. Беседа администрации с учителем.</p> <p>4. Провести семинар по объективности оценивания.</p> <p>5. Наставничество.</p> <p>6. Курсы повышения по знанию предмета.</p>	
<p>2. Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)</p>	<p>1. Написать замечание наблюдателю о нарушении регламента.</p> <p>2. В зависимости от уровня значимости нарушения будут проводиться дисциплинарные взыскания.</p>	<p>Приказы.</p> <p>Методические рекомендации.</p>
<p>3. Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся</p>	<p>Консультации.</p> <p>Составление ИОП для учащихся.</p> <p>Корректировка рабочих программ.</p> <p>Оптимизация методов и средств для проведения уроков.</p> <p>Повышение мотивации.</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Приказ (индивидуальный контроль).</p>
<p>4. Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний</p>	<p>Дорожная карта.</p> <p>План работы с диагностическими работами.</p>	<p>Положение.</p> <p>Справка с анализом.</p>
<p>5. Низкое качество подготовки учащихся</p>	<p>Консультации.</p> <p>Составление ИОП для учащихся.</p> <p>Корректировка рабочих программ.</p> <p>Оптимизация методов и средств для проведения уроков.</p> <p>Повышение мотивации.</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Приказ (индивидуальный контроль).</p>
<p>6. Низкая предметная компетенция учителя</p>	<p>курсы повышения квалификации, наставничество, разработка индивидуальной программы.</p>	<p>Программа повышения квалификации учителя.</p>

7. Отсутствие информирования родителей	Родительские собрания. Индивидуальные консультации. Дни открытых дверей. Клубы. Совместные мероприятия.	План работы школы.
8. Необъективность полученных результатов	1. Изучить рекомендации по оцениванию проводимых диагностических работ на МО. 2. Просмотреть все ли критерии отражены в положении об оценивании. 3. Беседа администрации с учителем. 4. Провести семинар по объективности оценивания. 5. Наставничество. 6. Курсы повышения по знанию предмета. 7. Проверка по критериям	Положение об оценивании. Критерии оценивания к работе.
9. Необъективность оценивания качества	1. Изучить рекомендации по оцениванию проводимых диагностических работ на МО. 2. Просмотреть все ли критерии отражены в положении об оценивании. 3. Беседа администрации с учителем. 4. Провести семинар по объективности оценивания. 5. Наставничество.	ПИСЬМО «О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ» Положение об оценивании.
10. Несоответствие оценивания за работу и итоговую отметку (текущее качество знаний)	Методический совет. Повышение квалификации учителя. Наставничество. Курсы. Индивидуальная беседа.	Критерии оценивания. Положение о наставничестве. Приказ о посещении уроков. Аналитическая справка.

Орьевская СОШ, Межовская СОШ		
Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где фиксируются управленческие решения

Завышенные результаты обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторная проверка</li> <li>- МО, педсовет</li> <li>- выяснить, знает ли учитель требования к оцениванию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- справка</li> <li>- решение</li> </ul>
Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	<p>Составить справка о нарушениях; Пройти стажировку; назначить более опытного наставника; пройти курсы повышения квалификации; составить ИОМ; пригласить независимого эксперта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отправить в школу независимого эксперта</li> <li>- пройти стажировку</li> <li>- изучить КИМЫ (спецификацию, кодификатор)</li> </ul>	Справка; приказ; ИОМ; семинар (мастер-класс) «Единый подход к трактовке критериев оценивания»
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОМ</li> <li>- корректировка программы</li> <li>- оптимизация методов и форм обучения</li> <li>- индивидуальные консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОМ</li> <li>- рабочая программа</li> <li>- банк данных с методами и формами обучения</li> </ul>
Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дорожная карта</li> <li>- план работы с детьми и педагогами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- справка</li> <li>- анализ</li> </ul>
Низкое качество подготовки учащихся		
Низкая предметная компетенция учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации</li> <li>- индивидуальная программа педагога</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- план методической работы</li> <li>- ИОМ учителя</li> </ul>
Отсутствие информирования родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные беседы</li> <li>- родительские собрания</li> </ul>	- протокол р/с
Необъективность полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутришкольный контроль</li> <li>- посещение уроков администрацией</li> </ul>	- справки
Необъективность оценивания качества	- семинар	
Несоответствие оценивания за работу и итоговую отметку (текущее качество знаний)	- диагностическая работа	- аналитическая справка

Большеарбайская СОШ

Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Завышенные результаты обучающихся	<p>Организация совещаний, семинаров-практикумов.</p> <p>Акцент ВШК на индивидуальный прогресс каждого ребенка по результатам контрольных работ.</p> <p>Посещение уроков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Протоколы заседаний</li> <li>- План ВШК</li> <li>- Локальные акты, приказы директора, программы</li> </ul>
Нарушена технология проведения мероприятия (регламент, единый подход к трактовке критериев оценивания)	<p>Составление сценариев урока и проведение мастер-классов при необходимости с учителями.</p> <p>Выстроить систему наставничества (учитель-учитель).</p> <p>Методическое сопровождение</p>	<p>самообразования педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа наставничества</li> <li>- Заявка на курсы ПК</li> </ul>
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	<p>Совместное планирование работы: событийные мероприятия, программы повышения ПК.</p> <p>Обмен опытом учителей друг с другом, преемственность в учреждении.</p> <p>Возможная коррекция рабочих программ по результатам ВПР</p>	
Нет системности в подготовке обучающихся к диагностике и проверке знаний	<p>Планирование и организация интегрированных уроков.</p> <p>Признание и понимание системы оценочных процедур с целью повышения ЧГ у обучающихся.</p> <p>Взаимопосещение уроков у коллег (обмен опытом)</p>	
Низкое качество подготовки учащихся	<p>Анализ полученных результатов.</p> <p>Индивидуальное сопровождение педагога: выявление затруднений в деятельности педагога, организация посещения уроков коллег с успешными практиками по развитию ЧГ, разработка урока с применением заданий по формированию и развитию ЧГ на разных этапах урока</p>	
Низкая предметная компетенция учителя	<p>Курсы повышения квалификации педагога.</p> <p>Корректировка программы самообразования с учетом выявленных дефицитов.</p>	

**Агинская СОШ № 1**

Проблема	Управленческие решения	Основные документы, где зафиксированы управленческие решения
Выявлены пробелы в знаниях или умениях обучающихся	Освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха. Изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.	
Низкое качество подготовки учащихся	Своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях, через индивидуальную работу (ИОМы)	