

Рекомендуемая форма ведения читательского дневника

для учащихся 5 – 11 классов

Дата начала чтения/ дата окончания чтения
Автор
Название
Жанр
Сюжет (краткое содержание)
Главные герои и их характеристики (возраст, связи с другими героями (старший брат, отец, друг и т.д.), внешность, любимые занятия, привычки, можно привести номера страниц, на которых автор дает характеристику герою. Хочется ли быть похожим на героя? Почему?)
Твоё мнение о героях и их поступках
Какие новые слова или выражения ты встретил в произведении?
Отзыв (чем понравилось произведение?)