

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»



Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»  
М. И. Фроленкова  
Приказ № 18-Д  
от 01.03.2022 г.

## **ПРОГРАММА**

**ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«АГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

### **«Калейдоскоп искусства и творчества»**

Девиз смены: «Откроем для себя волшебный мир театра,  
кино, изобразительного искусства!»»

**Возраст участников: от 7 до 15 лет**

**Количество участников смены: 70 человек**

**Автор программы:**

Черенкова Ольга Валерьевна,  
начальник лагеря с дневным пребыванием

**Агинское – 2022**



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

летнего лагеря с дневным пребыванием

«Калейдоскоп искусства и творчества»

№ п/п	Название программы	«Калейдоскоп искусства и творчества»
1.	Территория	Село Агинское
2.	Организатор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»
3.	Адрес организации	663580 Красноярский край, Саянский район, село Агинское, ул. Строительная, 21А
4.	Телефон организации, эл. адрес	тел. 8 (39142) 21-0-38 эл. адрес mif106@yandex.ru
5.	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
7.	Ожидаемые результаты	- Организация полноценного отдыха детей; - расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей; - сплочение детских коллективов; - личностный рост участников Программы.
8.	Сроки проведения	1 лагерная смена, 21 день
9.	Количество участников ЛДП	70 человек
10	Условия участия	Дети в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие в селе Агинское и населенных

		пунктах, из которых осуществляется подвоз обучающихся к месту отдыха, не имеющие медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего пребыванию в лагере.
11	История осуществления программы	Лагерь с дневным пребыванием работает на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» в период летних каникул 2021-2022 учебного года

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

На базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» ежегодно функционирует летний лагерь с дневным пребыванием детей. Результат опроса среди обучающихся и родителей за прошлые годы показал, что ребята ждут от летней смены ярких и увлекательных массовых мероприятий, познавательных занятий, приобретения навыков музыкального, театрализованного, художественного направлений, интересных спортивных состязаний, интересного и насыщенного отдыха.

Учитывая интересы и пожелания обучающихся, программа «Калейдоскоп искусства и творчества» включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления творческого развития и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. В соответствии с муниципальным планом мероприятий («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в общеобразовательных организациях Саянского муниципального района на 2022-2024 годы, в программу «Калейдоскоп искусства и творчества» включены мероприятия из области музыкально-театрального искусства, дающие возможность обучающимся интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных мероприятиях творческой направленности, получить новые знания, умения и навыки.

#### **Актуальность.**

Реализация программы «Калейдоскоп искусства и творчества» в рамках смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Агинская СОШ № 2» помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, воспитанники лагеря приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к музыкальному и театральному делу, художественному ремеслу.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**Особенность** программы в повышенном спросе родителей и детей на организованный досуговый и творческий отдых. Как известно, творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора обучающихся, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически **целесообразно** обосновывает основную идею программы. Миссия нашей лагерной смены – внести вклад в нравственное оздоровление каждого ребенка. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица яркого kaleidoscope искусств.

**Новизна** программы в том, что она позволяет в условиях лагеря с дневным пребыванием расширить возможности образовательной области через музыкально-театральное искусство.

**Программа деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием** ориентирована на развитие творческих и музыкальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Адресат программы**

Программа «Калейдоскоп искусства и творчества» адресована детям 7-15 лет.

#### **Сроки реализации программы**

Продолжительность процесса – лагерная смена (21 день)

#### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей, способствующего развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

## **Задачи:**

### **Воспитательные:**

- ✓ создать условия для формирования эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения подростка;
- ✓ создать условия для формирования социально-активной личности подростка.

### **Оздоровительные:**

- ✓ вовлечение детей и подростков в активный отдых во время летних каникул, предотвращение летней безнадзорности детей;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни в среде подростков.

### **Развивающие:**

- ✓ развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
- ✓ развитие творческого потенциала ребенка;
- ✓ создать для каждого ребенка ситуацию успеха как «стартовой площадки» нового витка его личностного роста и лучших нравственных качеств гражданина.

### **Обучающие**

- ✓ расширение осведомленности в области театрализованных постановок;
- ✓ развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

### **Ожидаемые результаты:**

- Организация полноценного отдыха детей;
- расширение кругозора детей, развитие их творческих способностей;
- сплочение детских коллективов;
- личностный рост участников Программы.

### **Принципы реализации программы**

Программа «Калейдоскоп искусства и творчества» лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

#### *✓ принцип сотрудничества:*

результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

#### *✓ принцип демократичности:*

учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.

#### *✓ принцип дифференциации воспитания:*

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
  - ✓ *принцип творческой индивидуальности:*  
раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Методы реализация программы**

Основным методом организации деятельности являются:

- ✓ метод коллективной творческой деятельности;
- ✓ метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- ✓ методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- ✓ беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение лагерной смены реализуются группы по интересам.

- физкультурно-оздоровительная;
- группа художников-декораторов и костюмеров;
- группа гримеров;
- группа музыкального сопровождения театральных постановок;
- хореографическая группа.

### **Основные концептуальные идеи программы**

- ✓ развитие творческого начала личности ребенка;
- ✓ личностно-ориентированные отношения между детей и педагогами;
- ✓ саморазвитие детей в процессе сотрудничества и сотворчества;
- ✓ ориентация на потребность детей в активном отдыхе.

## **Формы реализации деятельности детей**

<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздники;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- мастерская театральной игры;</li> <li>- мастер-класс;</li> <li>- театральные постановки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-коллективная творческая деятельность;</li> <li>-беседы;</li> <li>-спортивно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>- работа кружков и секций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные беседы;</li> <li>-выполнение творческих работ;</li> <li>-сольные творческие проекты;</li> <li>-групповые творческие проекты</li> </ul>

Основным механизмом реализации программы является технология музыкально-театральной ролевой игры «Калейдоскоп искусства и творчества», в котором дети знакомятся с разнообразием профессий в сфере театрального искусства, пробуют себя в роли режиссёров, сценаристов, художников и хореографов. Это путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - что путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

### **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Агинская СОШ № 2».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные «актеры», «режиссёры», «гримёры» и тд. получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом спектакле, который демонстрируется на празднике закрытия лагерной смены. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Детям присуждаются звания «лучшая женская роль», «лучшая мужская роль», «лучший режиссёр», «лучший гример» и тд.

Учёт бонусов ведётся воспитателями и старшей вожатой, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

### **Образовательная деятельность**

Работа лагеря строится с учетом развития лагерной смены и делится на три основных периода. До начала работы лагеря проходит подготовительный период. Главная цель этого периода – создание благоприятных условий для успешной работы на протяжении всей смены.

<b>Название этапа</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Средства и форма деятельности</b>
Подготовительный (январь-май)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка программы лагеря с дневным пребыванием;</li> <li>- подготовка методических материалов для воспитателей лагеря;</li> <li>- набор обучающихся, формирование списков;</li> <li>- заключение договоров с родителями;</li> <li>- осуществление подготовительных работ к открытию лагеря.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение заседаний организационной группы;</li> <li>- ознакомление дистанционными материалами вебинаров для начальников лагеря и воспитателей;</li> <li>- семинары для участников лагерной смены</li> </ul>
Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение инструктажа по Т/Б;</li> <li>-знакомство с правилами жизнедеятельности;</li> <li>-игровое знакомство с участниками смены</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытие лагерной смены, презентация программы смены;</li> <li>- проведение игр на знакомство и коммуникацию в отрядах</li> </ul>
Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных принципов игровой модели;</li> <li>-вовлечение детей в различные виды деятельности;</li> <li>-реализация обучающей программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение лагерных мероприятий;</li> <li>-проведение тематических дней, спортивных игр;</li> <li>-подготовка и проведение концертных площадок;</li> <li>-организация и проведение мастер-классов и квестов.</li> </ul>



Итоговый период	-внесение предложений по развитию программы лагеря; - анализ качественных изменений, произошедших с участниками смены.	-подготовка к закрытию смены; -отчетный концерт или спектакль на закрытии лагерной смены; -награждение участников лагеря; -итоговая диагностика с помощью «Зеркала настроений».
-----------------	---	--

### Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Опасность присасывания клещей	Обработка территории школы. Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

В течение всей смены участники Программы будут пробовать себя в разных ролях. Все дни смены (без первого и последнего дней) разделены на 4 тематических отрезка:

- Театр;
- кино - и мультискусство;
- изобразительное искусство;
- физическая культура;

Каждой теме отдается несколько дней, во время которых участники Программы участвуют в различных событиях: конкурсные мероприятия, общелагерные игры, отрядные дела.

Ежедневно все отряды будут получать письма из Министерства Культуры, в которых будет информация по теме смены и задания, которые нужно будет выполнить отрядам. Среди заданий, которые нужно будет выполнить каждому отряду, будут индивидуальные, групповые и коллективные.

### **Ход реализации программы смены**

Реализация программы «Калейдоскоп искусства и творчества» включает в себя следующие направления:

<b>Здоровый образ жизни</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>
-пропаганда здорового образа жизни; -развитие физических способностей детей через спортивные мероприятия	-спортивные состязания; -проведение «Дня здоровья»; -организация викторин по правильному питанию; - дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»
<b>Интеллектуально-творческое воспитание</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>
-развитие творческих способностей через коллективную и индивидуальную творческую деятельность; -развитие интеллектуальных способностей детей; -воспитание духовной культуры	-творческие конкурсы, -театральные постановки; -игровые интеллектуальные мероприятия, посещение детской библиотеки, Саянского краеведческого музея, проведение тематических дней; -организация и проведение мастер-классов, репетиций.
<b>Патриотическое воспитание</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>
-поддержание у детей интереса к своей стране, родному краю, городу; -формирование стойкого интереса к прошлому своей страны.	- образовательная экскурсия «Наличники села Агинское» с организатором и участником уникальных маршрутов В.В. Черниковым; - мероприятия, посвященные Дню России (конкурс рисунков на асфальте, флешмоб, фотовыставка «Дети России»; Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна России на

	открытии и закрытии лагерной смены; - кинопоказ «Подвигу народа – жить в веках», посвященный 81 годовщине начала Великой Отечественной войны; - акция «Свеча памяти».
<b>Профилактические мероприятия</b>	
<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>
- разъяснительная работа по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения; -организация досуга и отдыха детей в каникулярное время;	- организация беседы старшего инспектора ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский» по вопросам безопасности и профилактики ДДТТ; - организация мероприятия «День безопасности»

### ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

#### План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Агинская СОШ № 2»

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	30.05.2022	1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Коммуникативная игра «Знакомство».	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
2 день	31.05.2022	1. Работа дизайнерского бюро. Разработка символики отрядов в соответствии с тематикой смены. 2. Подготовка к мероприятию ЛДП «Встречаем лето вместе!»	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
3 день	01.06.2022	1. Участие в районном мероприятии, посвященном Дню защиты детей. 2. Мероприятие ЛДП «Встречаем лето вместе!» 3. Отрядные дела	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов

4 день	02.06. 2022	1. Спортивный день. Товарищеская встреча по настольному теннису между отрядами. 2. Подготовка к открытию лагеря: репетиция мини-спектаклей по мотивам сказок.	начальник ЛДП, старшая вожатая, организатор спортивных мероприятий, воспитатели отрядов
5 день	03.06. 2022	1. Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения. 2. Мультпоказ «Сказки народов мира»	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
6 день	06.06. 2022	1. Мастер-класс «Изготовление масок». 2. Творческие объединения. Создание афиши спектакля. 3. Подготовка к открытию лагеря: репетиция мини-спектаклей по мотивам сказок.	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
7 день	07.06. 2022	1. Открытие смены ЛДП. 2. Знакомство с искусством «Декорация»	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
8 день	08.06 2022	1. Театр «Балаганчик», театральный мастер-класс. 2. Киноквест. 3. Образовательное мероприятие с участием энергетиков Саянского РЭС производственного отделения ЮВЭС филиала «Россети Сибирь» – «Красноярскэнерго».	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
9 день	09.06 2022	1. Спортивный день. Товарищеская встреча по пионерболу между отрядами. 2. Музыкально – театральная игра «Цветы в песнях»	начальник ЛДП, старшая вожатая, организатор спортивных мероприятий, воспитатели отрядов

10 день	10.06. 2022	1. Мероприятия, посвященные Дню России: конкурс рисунков на асфальте, конкурс плакатов «Я люблю Россию», оформление фотовыставки «Дети России».	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
11 день	14.06. 2022	1. Творческая деятельность: поделки из природного материала. 2. Спортивный день. Товарищеская встреча по волейболу между отрядами.	начальник ЛДП, старшая вожатая, организатор спортивных мероприятий, воспитатели отрядов
12 день	15.06. 2022	1. Игровая программа. 2. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет!».	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
13 день	16.06. 2022	1. Досугово-развлекательная программа «Танцевальный марафон». 2. Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». Создание бутафории.	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
14 день	17.06. 2022	1. Конкурс рисунков «Домашняя и лесная птица Саянского района», посвященный предстоящему районному празднику «Саянский птичий фестиваль» 2. Репетиция театрального представления.	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
15 день	20.06. 2022	1. Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». 2. Викторина: «День Дружбы народов».	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
16 день	21.06. 2022	1. Психологическая акция «Следопыт». 2. День чтения в лагере. «Сказки Красноярского края»	начальник ЛДП, старшая вожатая, педагог-психолог, воспитатели отрядов
17 день	22.06.	1. Кинопоказ «Подвигу народа – жить	начальник ЛДП,

	2022	в веках», посвященный 81 годовщине начала Великой Отечественной войны; 2. Участие в акции «Свеча памяти».	старшая вожатая, воспитатели отрядов
18 день	23.06. 2022	1. Квест «День безопасности» 2. Беседа старшего инспектора ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский» по вопросам безопасности и профилактики ДДТТ	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
19 день	24.06. 2022	1. Мастер-класс «Театральный занавес». 2. Подготовка к закрытию лагерной смены. 3. Репетиция мини-спектакля.	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
20 день	27.06. 2022	1. Подготовка к закрытию лагерной смены. 2. Закрытие смены «Калейдоскоп искусства и творчества» ЛДП.	начальник ЛДП, старшая вожатая, воспитатели отрядов
21 день	28.06. 2022	1. Подвижные игры на свежем воздухе «Веселые старты». 2. Итоговое анкетирование «Зеркало настроения»	начальник ЛДП, старшая вожатая, организатор спортивных мероприятий, воспитатели отрядов

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Структурное подразделение (наименование)	Должность	Количество штатных единиц
<b>Педагогический персонал</b>	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	1
	Старшая вожатая, организатор музыкально-развлекательных программ	1
	Воспитатель	8

	Организатор спортивно-массовых мероприятий	1
	Педагог-психолог	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>
<b>Обслуживающий персонал</b>	Шеф-повар	1
	Повар	2
	Подсобный рабочий (кухни)	2
	Уборщик служебных помещений	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>19</b>

### **Информационно – методическое обеспечение**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- ✓ Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- ✓ Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.
- ✓ Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями,
- ✓ Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- ✓ Разработаны планы лагерной смены.
- ✓ Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- ✓ **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**
  - правила поведения в лагере;
  - памятка для родителей;
  - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
  - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
  - действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

#### **Рубрики для отрядного уголка:**

Название лагеря, эмблема, режим дня.  
 Список отряда «Знакомьтесь, это мы!»;  
 Наша песня, достижения и поздравления.

Копилка достижений (жетоны за победы).

Законы отряда («Это должен каждый знать обязательно на «пять»).

**Наличие методических пособий**, библиотеки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

Игровая площадка.

Актальный зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.

Спортивный зал, спортивная площадка, кабинеты.

Художественные средства, настольные игры, детская литература.

Аудиотека, фонограммы.

Канцелярские принадлежности.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

#### ***Критерии эффективности:***

Эмоциональное состояние детей.

Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены

Физическое и психологическое здоровье.

Приобретение опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.

### **Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М.: Педагогическое сообщество России, 2003.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012

3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь,- Волгоград: 2005г. (с.145-193)

4. закон об образовании РФ 2016 года 273-ФЗ 2016.

5.Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Диагностика личности ребенка и детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Нижневартовск 2011

6. «Летний лагерь: день за днем» Н.А.Шаульская, Ярославль 2007г.



7. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А.Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с. – С.61-69 15.
8. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя/сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – с. 44-51
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 10 . «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск, 2006г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(должность руководителя ОО)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
(адрес)

\_\_\_\_\_  
(телефон)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

учащегося \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

в лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Гарантирую внести оплату (софинансирование) в сумме – 1436,61 руб. (30% от стоимости путевки) **в случае, если субвенции на организацию бесплатного горячего питания не будет предоставлено** в связи с превышением размера среднедушевого дохода семьи над величиной прожиточного минимума.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

*Анкета для детей*

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

---

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

---

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

---

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

8. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Что для тебя вкуснее всего?

---

10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

*13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, творческие задания, праздники, экскурсии, походы)?*

---

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**«Зеркало настроения»** - это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют «Зеркало настроения». С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить «Зеркало настроения» можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».