

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Анализ работы стажерской площадки «**Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС**»,  
проведенной в форме дня открытых дверей: «**Навыки XXI века: точки разрыва и варианты их преодоления**», 15.03.2019 г.

**Цель:** фиксация разрывов между практикой формирования навыков XXI века и условиями их достижения, определение вариантов их преодоления

**Задачи:**

- Организовать обсуждение целевых установок современной образовательной системы в достижении новых образовательных результатов.
- Обсудить трудности, возникающие при построении образовательной среды, удовлетворяющей современным требованиям.
- Обозначить направления изменений в организации образовательной деятельности по достижению навыков XXI века.
- Представить и обсудить практики школы по достижению различных видов грамотностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Различные форматы проведения стажёрской площадки обеспечивают взаимное сотрудничество, возможность представления своего опыта, демонстрации собственной социальной позиции по совершенствованию качества школьного образования.

Стажировка как форма повышения квалификации позволяет осваивать инновационные способы и средства профессиональной деятельности непосредственно в тех условиях, в которых они формируются, в контакте с педагогами-практиками, имеющими позитивный опыт в инновационном направлении деятельности.

Сотрудничество в рамках стажерской площадки стажерам дает возможность проектировать на практике индивидуальную модель инновационной деятельности, адаптированную к условиям своей образовательной организации, под руководством учителей-тьюторов. Педагогам Агинской школы № 2 позволяет повысить уровень профессиональной компетентности посредством погружения в активную практико-ориентированную деятельность через подготовку и реализацию мероприятий площадки.

Формат стажерской площадки - день открытых дверей «Навыки XXI века: точки разрыва и варианты их преодоления», проведенный в марте этого года, и его мероприятия получили высокую оценку участников встречи.

47 педагогов школ Саянского района (из них 29-гости из других ОО) приняли участие в обсуждении целевых установок современной образовательной системы в достижении новых образовательных результатов, трудностей, возникающих при построении образовательной среды, удовлетворяющей современным требованиям.

Педагоги Агинской школы № 2 обозначили направления изменений в организации образовательной деятельности по достижению навыков XXI века, представили и обсудили с коллегами практики школы по достижению различных видов грамотностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В результате стажировки в весеннюю сессию участники получили возможность познакомиться с успешными практиками педагогов школы, технологиями построения современного учебного занятия в рамках формирования функциональной грамотности в различных областях. Педагоги МБОУ «Агинская СОШ № 2» провели 20 открытых мероприятий: 7 уроков, 7 занятий внеурочной деятельности, 6 педагогических мастерских.

Время	Содержание мероприятия	Ответственные	Место
10.00 – 10.25	<b>Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий.</b>  <b>Утренний кофе</b>	Администрация школы	Холл первого этажа, кабинет 1-09

10.25 – 10.40	<b>Открытие дня</b>			Мария Ивановна Фроленкова, директор школы		Ресурсный центр (кабинет 2-08)	
10.40 – 11.10	<b>Установочное сообщение по теме «Навыки XXI века. Формирование основных видов грамотностей в школе»</b>			Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора школы по ИКТ и инновациям		Ресурсный центр (кабинет 2-08)	
11.10 – 11.25	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>						
11.25 – 12.20	<b>Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей с последующим обсуждением</b>						
	<b>Математика</b> 5 класс кабинет 2-11	<b>Биология</b> 6б класс кабинет 2-10	<b>Математика</b> 4б класс кабинет 1-01	<b>Обществознание</b> 10 класс кабинет 2-07	<b>Литературное чтение</b> 1а класс кабинет 1-10	<b>Русский язык</b> 9 класс кабинет 2-03	<b>Литературное чтение</b> 2а класс кабинет 2-01
	<b>ИКТ грамотность</b>	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>Правовая грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Функциональная грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>
	Любовь Викторовна Абликова	Елена Александровна Рубцова	Гульнара Авельхорисовна Гува	Елена Витальевна Салий	Елена Эдуардовна Пупкевич	Наталья Алексеевна Морева	Лилия Салиевна Якоби
	Возможности использования электронного приложения к учебнику (виртуальная лаборатория)	Рабочая тетрадь учащегося как дидактический материал для повышения естественнонаучной грамотности	Использование различных приемов работы для учащихся с разными учебными возможностями	Модель правового государства	Работа с текстом до и во время чтения	Сплошные и не сплошные тексты, выявление противоречий. Нахождение разного вида информации	Использование различных приемов по работе с текстом
12.20-12.25	<b>Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>						
12.25 – 13.30	<b>Демонстрация внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>						
	<b>Проектное бюро</b> 5, 10 класс кабинет 2-03	<b>Школа проектирования</b> 4а класс кабинет 1-03	<b>Читательский клуб</b> 3 класс кабинет 1-08	<b>За страницами учебника биологии</b> 7 класс кабинет 2-08	<b>Школа развития речи</b> 2б класс кабинет 2-02	<b>Основы финансовой грамотности</b> 8а класс кабинет 2-04	<b>Психология семейных отношений</b> 9 класс кабинет 2-07
	Наталья Алексеевна Морева	Елена Николаевна Толокушкина	Иванникова Татьяна Валерьевна	Крупенько Юлия Мунировна	Андреева Нина Валерьевна	Рубцова Татьяна Викторовна	Анна Михайловна Тарханова
	<b>Читательская грамотность</b>	<b>ИКТ грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Правовая грамотность</b>
	Представление проекта 5+10 классы по теме «Читаем И. С. Тургенева вместе»	Использование ИКТ-технологий при отборе информации, при выполнении, подготовке и защите группового проекта	Выполнение и представление творческого задания	Использование дополнительных источников информации и приемов для систематизации знаний	Формирование умения составлять текст по опорным словам	Способы экономии бюджета для достижения цели	Изучение основ семейного права
13.30 – 14.00	<b>Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории</b>						
	<b>Педагогические мастерские</b>						

14.00 – 14.25	<b>Специально организованные практики:</b> проектное бюро, интегрированная образовательная площадка, коммуникативный бой  кабинет 2-07	<b>Корпоративный стандарт как инструмент управления образовательной деятельностью</b>  кабинет 2-08	<b>Учим финансовой грамотности</b>  кабинет 2-04	<b>Социальный проект</b>  кабинет 2-03	<b>Педагогическая ситуация</b>  кабинет 2-10	<b>Творческая мастерская</b>  кабинет 2-05
	Анна Михайловна Тарханова	Лариса Юрьевна Пылова	Татьяна Викторовна Рубцова	Ольга Валерьевна Черенкова	Елена Ивановна Немцова	Наталья Николаевна Орехова
	Проектирование специально организованных практик по заданным условиям	Включение педагогов в разработку показателей эффективности деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Творческие задания по финансовой грамотности. Возможность их использования в рамках изучения отдельных учебных предметов	Что такое социальный проект. Основы проектной деятельности через призму реальной жизни	Проектирование педагогической ситуации, направленной на формирование регулятивных универсальных учебных действий	Изготовление сувенирного изделия
14.25 – 14.30	<b>Переход участников дня открытых дверей в ресурсный центр (кабинет 2-08)</b>					
14.30-15.00	<b>Дискуссия по теме «Точки разрыва в формировании навыков XXI века»</b>			Мария Ивановна Фроленкова, директор школы, Лариса Юрьевна Пылова, Наталья Алексеевна Морева	Ресурсный центр (кабинет 2-08)	
15.00 – 15.30	<b>Блиц-опрос</b>  <b>Подведение итогов дня открытых дверей</b> (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)			Администрация школы	Ресурсный центр (кабинет 2-08)	

**Мониторинг** эффективности проведенных занятий проводился группой стажеров по листу оценивания посещенного занятия. по итогам посещенных занятий стажёры отмечают:

№	ФИО учителя	Класс, предмет	Формируемая грамотность	Удалось ли на занятии увидеть формирование, развитие заявленной грамотности	Возможность тиражирования	Оценка отдельных аспектов занятия		
						Соответствие содержания занятия заявленной грамотности	Оптимальность форм организации занятия	Результативность занятия
<b>Урочные формы занятий</b>								
1	Любовь Викторовна Абликowa	<b>Математика</b> 5 класс	ИКТ грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
2	Елена Александровна Рубцова	<b>Биология</b> 6б класс	Естественнонаучная грамотность	Да	Да	выше среднего	высокая	выше среднего
3	Гульнара Авельхорисовна Гува	<b>Математика</b> 4б класс	Математическая грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
	Елена Витальевна Салий	<b>Обществознание</b> 10 класс	Правовая грамотность	Да	Отдельные этапы	выше среднего	средняя	выше среднего

	Елена Эдуардовна Пупкевич	<b>Литературное чтение</b> 1а класс	Читательская грамотность	Да	Отдельные этапы, приемы	высокая	высокая	высокая
	Наталья Алексеевна Морева	<b>Русский язык</b> 9 класс	Функциональная грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
	Лилия Салиевна Якоби	<b>Литературное чтение</b> 2а класс	Читательская грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
№	ФИО учителя	Класс, предмет	Формируемая грамотность	Удалось ли на занятии увидеть формирование, развитие заявленной грамотности	Возможность тиражирования	Оценка отдельных аспектов занятия		
						Соответствия содержания занятия заявленной грамотности	Оптимальность форм организации занятия	Результативность занятия
Внеурочные формы занятий								
1	Наталья Алексеевна Морева	<b>Проектное бюро</b> 5, 10 класс	Читательская грамотность	Да	Рекомендуем использовать на занятиях	высокая	высокая	высокая
2	Елена Николаевна Толокушкина	<b>Школа проектирования</b> 4а класс	ИКТ грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
3	Иванникова Валерьевна Татьяна	<b>Читательский клуб</b> 3 класс	Читательская грамотность	Да	Использование некоторых элементов	высокая	высокая	высокая
4	Крупенько Юлия Мунировна	<b>За страницами учебника биологии</b> 7 класс	Естественнонаучная грамотность	Да	Да	высокая	Выше среднего	средняя
5	Андреева Нина Валерьевна	<b>Школа развития речи</b> 2б класс	Читательская грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
6	Рубцова Викторевна Татьяна	<b>Основы финансовой грамотности</b> 8а класс	Финансовая грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая
7	Анна Михайловна Тарханова	<b>Психология семейных отношений</b> 9 класс	Правовая грамотность	Да	Да	высокая	высокая	высокая

По итогам работы педагогических мастерских были разработаны методические материалы: план реализации краткосрочного межпредметного проекта «Осенние забавы в городе мастеров» в год культуры, сводная таблица источников получения информации для экспортирования трудовых действий педагогов, сводная таблица использования форм работы по формированию финансовой грамотности в рамках изучения отдельных учебных предметов, макет разработки социальных проектов, лист оценивания педагогической ситуации.

Анализ ответов на вопросы блиц опроса, активность гостей в обсуждении занятий, работе педагогических мастерских, итоговой дискуссии, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации ее работы, практическую значимость для педагогов. Это площадка, где учителя смогли на практике увидеть инновационный опыт педагогов Агинской школы № 2: Моревой Н.А., Иванниковой Т. В., Рубцовой Е. А., Толокушкиной Е. Н., Тархановой А. М., Черенковой О. В., Пупкевич Е. Э., Пыловой Л. Ю. Рубцовой Т. А. и других.

Стажёры отметили доброжелательную атмосферу, активность всех учащихся на занятиях, результативность всех мероприятий.

Стажерская практика для педагогов школ района -это одна из форм повышения квалификации. Она позволяет вместе обсуждать актуальные проблемы и определять пути их решения, напрямую взаимодействовать с педагогами, обобщившими опыт инновационной деятельности в формировании базовых навыков XXI века, пополнять банк данных методическими материалами, совершенствует навыки работы в команде.

В новом учебном году муниципальная стажерская площадка на базе Агинской СОШ № 2 продолжит свою работу. Предметом обсуждения станет корпоративный стандарт как инструмент мотивации и управления профессиональным развитием педагога.

## Приложение № 1

### Дискуссия по теме «Точки разрыва в формировании навыков XXI века»

Вопросы:

- Чем навыки XXI века отличаются от образовательных результатов предыдущего поколения?
- Для чего нужны различные грамотности? Что они для вас?
- При организации образовательной деятельности какие из навыков 21 века (грамотностей) формируется чаще всего, какие практически не формируются?
- Что в представленных практиках отвечает запросам к формированию ключевых компетенций (различных грамотностей)?
- Какие места преодоления «разрывов» в практике реализации урочной и внеурочной деятельности вы увидели (с точки зрения формирования грамотностей)? Какие подходы к устранению разрывов вы увидели? Что можете предложить из опыта работы соевей ОО.
- Что надо менять в организации урочной и внеурочной деятельности, чтобы современные компетенции у учащихся формировались? (не было формального преподнесения знаний)?

Блиц опрос

Просим дать развернутый ответ на представленные ниже вопросы

**1. Какие у Вас были ожидания по теме дня открытых дверей?**

---

---

---

**2. Какие ваши ожидания оправдались?**

---

---

---

Какие - нет?

---

---

---

**3. Какие занятия Вы посетили?**

---

---

---

**4. Что в представленной практике отвечает замыслу формирования базовых навыков (различных видов грамотностей)?**

---

---

---

**5. Что из предложенного в рамках дня открытых дверей Вам кажется полезным для организации образовательной деятельности в Вашей образовательной организации?**

---

---

---

**8. Какие вопросы Вы хотели бы задать организаторам дня открытых дверей:**

**9. Оценка формата стажерской площадки (день открытых дверей), выбрать 1 вариант ответа:**

- проведение стажерской площадки в течение недели;
- проведение в формате дня открытых дверей;
- свой вариант \_\_\_\_\_.

**10. Общее впечатление об организации дня открытых дверей**