










**Фотодневник дня открытых дверей: «Навыки XXI века: точки разрыва и варианты их преодоления»  
в рамках муниципальной стажерской площадки  
«Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»**

Мероприятие						
Открытие дня						
Установочное сообщение по теме «Навыки XXI века. Формирование основных видов грамотностей в школе»						
Демонстрация уроков, иллюстрирующих формирование различных видов грамотностей с последующим обсуждением						
<b>Математика</b> 5 класс кабинет 2-11	<b>Биология</b> 6б класс кабинет 2-10	<b>Математика</b> 4б класс кабинет 1-01	<b>Обществознание</b> 10 класс кабинет 2-07	<b>Литературное чтение</b> 1а класс кабинет 1-10	<b>Русский язык</b> 9 класс кабинет 2-03	<b>Литературное чтение</b> 2а класс кабинет 2-01
<b>ИКТ грамотность</b>	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	<b>Математическая грамотность</b>	<b>Правовая грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Функциональная грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>
Любовь Викторовна Абликова	Елена Александровна Рубцова	Гульнара Авельхорисовна Гува	Елена Витальевна Салий	Елена Эдуардовна Пупкевич	Наталья Алексеевна Морева	Лилия Салиевна Якоби
Возможности использования электронного приложения к учебнику (виртуальная лаборатория)	Рабочая тетрадь учащегося как дидактический материал для повышения естественнонаучной грамотности	Использование различных приемов работы для учащихся с разными учебными возможностями	Модель правового государства	Работа с текстом до и во время чтения	Сплошные и не сплошные тексты, выявление противоречий. Нахождение разного вида информации	Использование различных приемов по работе с текстом
						

<b>Демонстрация внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением</b>						
<b>Проектное бюро</b> 5, 10 класс кабинет 2-03	<b>Школа проектирования</b> 4а класс кабинет 1-03	<b>Читательский клуб</b> 3 класс кабинет 1-08	<b>За страницами учебника биологии</b> 7 класс кабинет 2-08	<b>Школа развития речи</b> 26 класс кабинет 2-02	<b>Основы финансовой грамотности</b> 8а класс кабинет 2-04	<b>Психология семейных отношений</b> 9 класс кабинет 2-07
Наталья Алексеевна Морева	Елена Николаевна Толокушкина	Иванникова Татьяна Валерьевна	Крупенько Юлия Мунировна	Андреева Нина Валерьевна	Рубцова Татьяна Викторовна	Анна Михайловна Тарханова
<b>Читательская грамотность</b>	<b>ИКТ грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Естественнонаучная грамотность</b>	<b>Читательская грамотность</b>	<b>Финансовая грамотность</b>	<b>Правовая грамотность</b>
Представление проекта 5+10 классы по теме «Читаем И. С. Тургенева вместе» 	Использование ИКТ-технологий при отборе, преобразовании информации, при выполнении, подготовке и защите группового проекта 	Выполнение и представление творческого задания 	Использование дополнительных источников информации и приемов для систематизации знаний 	Формирование умения составлять текст по опорным словам 	Способы экономии бюджета для достижения цели 	Изучение основ семейного права 
<b>Педагогические мастерские</b>						
<b>Специально организованные практики</b> кабинет 2-07	<b>Корпоративный стандарт как инструмент управления образовательной деятельностью</b> кабинет 2-08	<b>Учим финансовой грамотности</b> кабинет 2-04	<b>Социальный проект</b> кабинет 2-03	<b>Педагогическая ситуация</b> кабинет 2-10	<b>Творческая мастерская</b> кабинет 2-05	
Анна Михайловна Тарханова	Лариса Юрьевна Пылова	Татьяна Викторовна Рубцова	Ольга Валерьевна Черенкова	Елена Ивановна Немцова	Наталья Николаевна Орехова	
Проектирование специально организованных практик по заданным условиям 	Включение педагогов в разработку показателей эффективности деятельности в соответствии с профессиональным 	Творческие задания по финансовой грамотности. Возможность их использования в рамках изучения отдельных 	Что такое социальный проект. Основы проектной деятельности через призму реальной жизни 	Проектирование педагогической ситуации, направленной на формирование регулятивных универсальных учебных действий 	Изготовление сувенирного изделия 	

стандартом педагога

учебных предметов

**Дискуссия по теме «Точки разрыва в формировании навыков XXI века»**



**Блиц-опрос**

**Подведение итогов дня открытых дверей** (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)

## Дискуссия по теме «Точки разрыва в формировании навыков XXI века»

### Вопросы:

- Чем навыки XXI века отличаются от образовательных результатов предыдущего поколения?
- Для чего нужны различные грамотности? Что они для вас?
- При организации образовательной деятельности какие из навыков 21 века (грамотностей) формируется чаще всего, какие практически не формируется?
- Что в представленных практиках отвечает запросам к формированию ключевых компетенций (различных грамотностей)?
- Какие места преодоления «разрывов» в практике реализации урочной и внеурочной деятельности вы увидели (с точки зрения формирования грамотностей)? Какие подходы к устранению разрывов вы увидели? Что можете предложить из опыта работы соевей ОО.
- Что надо менять в организации урочной и внеурочной деятельности, чтобы современные компетенции у учащихся формировались? (не было формального преподнесения знаний)?

**Блиц опрос**

**Просим дать развернутый ответ на представленные ниже вопросы**

**1. Какие у Вас были ожидания по теме дня открытых дверей?**

---

---

---

**2. Какие ваши ожидания оправдались?**

---

---

---

Какие - нет?

---

---

---

**3. Какие занятия Вы посетили?**

---

---

---

**4. Что в представленной практике отвечает замыслу формирования базовых навыков (различных видов грамотностей)?**

---

---

---

**5. Что из предложенного в рамках дня открытых дверей Вам кажется полезным для организации образовательной деятельности в Вашей образовательной организации?**

---

---

---

**8. Какие вопросы Вы хотели бы задать организаторам дня открытых дверей:**

**9. Оценка формата стажерской площадки (день открытых дверей), выбрать 1 вариант ответа:**

- проведение стажерской площадки в течение недели;
- проведение в формате дня открытых дверей;
- свой вариант \_\_\_\_\_.

**10. Общее впечатление об организации дня открытых дверей**