

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Анализ работы стажерской площадки «**Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС**», проведенной в форме дня открытых дверей по теме: «**Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды**», 16.03.2020 г.

Целевая группа: учителя-предметники, педагогические работники, заместители директора школы.

Цель мероприятия: развитие профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды

Задачи:

- Организовать обсуждение целевых установок современной образовательной системы в достижении новых образовательных результатов.
- Обсудить трудности, возникающие при построении образовательной среды, удовлетворяющей современным требованиям.
- Обозначить направления изменений в организации образовательной деятельности по достижению функциональной грамотности.
- Проанализировать представленные практики школы по достижению различных компонентов функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности с точки зрения их тиражирования.

Заявленная тема актуальна, это обусловлено несколькими причинами.

Во-первых, цифровизация школы, непрерывное профессиональное образование - ключевые направления нацпроекта «Образование». Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, поэтому особое значение имеет ИКТ компетентность участников образовательного процесса». Только ИКТ - компетентный учитель может вырастить ИКТ - компетентного ученика.

Во-вторых, повышение качества общего образования, может быть обеспечено успешной реализацией ФГОС общего образования, т.е. за счет формирования не только метапредметных, личностных и предметных результатов, но функциональной грамотности.

И, в-третьих, одной из главных тенденций развития образования является изменение запроса на качество образования, приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Для эффективной работы стажерской площадки в школе разработаны: план работы, подготовлен методический и аналитический инструментарий

Плана проведения дня открытых дверей

Время	Содержание мероприятия	Ответственные	Место
10.00 – 10.25	Встреча и регистрация участников дня открытых дверей, формирование списков для посещения открытых занятий. Утренний кофе	Администрация школы	Холл первого этажа, кабинет 1-09
10.25– 10.35	Открытие дня	Мария Ивановна Фроленкова, директор школы	2-08
10.35 – 10.50	Установка на работу. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности»	Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора школы	2-08

10.50 – 11.10	Нетворкинг: взаимодействие в группах и обмен идеями			по ИКТ и инновациям			
11.10 – 11.25	Переход участников дня открытых дверей в аудитории						
11.25 – 12.20	Демонстрация уроков, внеурочных занятий, иллюстрирующих формирование различных компонентов функциональной грамотности, с последующим обсуждением						
	Курс внеурочной деятельности «Проектное бюро» 4 класс кабинет 1-08	Изобразительное искусство 3 класс кабинет 2-02	Литература 7 класс кабинет 2-08	Физическая культура 5 класс Спортивный зал	Обществознание 7 класс кабинет 2-07	Курс ОДННР Образовательный проект «Семья народов Красноярского края» 6 класс кабинет 2-04	Литературное чтение 1а класс кабинет 1-03
	Естественнонаучная грамотность, креативное мышление	Креативное мышление	Читательская грамотность, креативное мышление	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции	Читательская грамотность
	Татьяна Валерьевна Иванникова	Наталья Валерьевна Борисевич	Жанна Алексеевна Каер	Юрий Иванович Бусыгин	Елена Витальевна Салий	Татьяна Викторовна Рубцова	Елена Николаевна Толокушкина
	Выдвижение альтернативных идей при решении социальной проблемы	Визуальное самовыражение, выдвижение различных креативных идей, отбор креативных идей, доработка рисунка с указанных позиций	Идеи изменений в сюжете произведений, оценка чужих изменений, доработка идеи, интегрирование и интерпретация информации	Придумывание оригинального соревнования, выдвижение, отбор и оценка креативных идей	Распознавание проблемы (явления, действия, взаимодействия) в информационном источнике, осознание и понимание глобальных проблем	Традиции и обычаи народов края, понимание необходимости диалога, межкультурного, межэтнического	Использование различных приемов по работе с текстом. Анализ произведения, (чувства, мотивы, характеры героев)
12.20- 12.25	Переход участников дня открытых дверей в аудитории						
12.25 – 13.30	Кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач)						
	Кабинет 2-08 Пылова Л. Ю.(модератор), Тарханова А. М (эксперт)						
13.30 – 13.50	Обед. Переход участников дня открытых дверей в аудитории						
	Педагогические мастерские, мастер-классы						
13.50 – 14.20	Педмастерская Глобальные компетенции Спецкурс «Психология	Мастер-класс Читательская грамотность Литературное чтение, 2 кл.	Мастер-класс Финансовая грамотность Технология, 8 кл.	Педмастерская Креативное мышление, читательская грамотность Музыка, МХК	Педмастерская Естественнонаучная грамотность Биология	Педмастерская Креативное мышление, читательская грамотность Литература	

	семейных отношений» кабинет 2-07	актовый зал	кабинет 2-04	кабинет 2-08	кабинет 2-10	кабинет 2-03
	Анна Михайловна Тарханова	Елена Ивановна Немцова	Наталья Валерьевна Шлютгавер	Ольга Валерьевна Черенкова	Елена Александровна Рубцова	Наталья Алексеевна Морева
	Осознание межкультурных различий, взаимопонимание, роль семьи в жизни общества, оценивание проблемы с личных позиций	Нахождение и извлечение единиц информации, расположенных в одном тексте, формулирование выводов на основе обобщения, установление сходства между утверждениями	Применение финансовых знаний при планировании семейного бюджета	Использование информации для выдвижения различных креативных идей. Поиск информации с использованием ИКТ	Естественнонаучные знания для объяснения явления, анализ, интерпретация данных, формулирование выводов	Понимание фактологической информации (сюжет, последовательность событий и т.п.), оценка содержания текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора, создание сюжета произведений, оценка чужих изменений
14.20 – 14.25	Переход участников дня открытых дверей в кабинет 2-08					
14.25- 15.00	Дебаты 2.0 по теме «Цифровой век: как учить?»		Мария Ивановна Фроленкова, директор школы, Лариса Юрьевна Пылова, Наталья Алексеевна Морева		2-08	
15.00 – 15.30	Блиц-опрос Подведение итогов дня открытых дверей (обмен мнениями по содержанию, форме организации дня открытых дверей, по соответствию/несоответствию ожиданиям)		Администрация школы		2-08	

Формат стажерской площадки, проведенной в 2019 году, в форме дня открытых дверей получил высокую оценку. Анализ проведенного блиц-опроса показал, что и в 2020 году эта форма проведения стажерской площадки выбрана 100% гостей.

44 педагога школ Саянского района (из них 27-гости: педагоги других ОО, представитель управления образования) приняли участие в обсуждении современной образовательной политики в формировании функциональной грамотности, трудностей, возникающих при построении цифровой образовательной среды, удовлетворяющей современным требованиям.

Педагоги Агинской школы № 2 продемонстрировали направления деятельности в организации образовательной деятельности по достижению функциональной грамотности, представили и обсудили с коллегами практики школы по достижению различных видов грамотностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В результате стажировки в весеннюю сессию участники получили возможность познакомиться с успешными практиками педагогов школы, технологиями построения современного учебного занятия в рамках формирования функциональной грамотности в различных областях. Педагоги МБОУ «Агинская СОШ № 2» провели 13 открытых мероприятий: 5 уроков, 2 занятия неурочной деятельности, 4 педагогических мастерских, 2 мастер-класса.

Стажерскую практику прошли 27 педагогов Саянского района:

№	ФИО учителя	ОО	Должность, специализация
1.	Сазанович Светлана Михайловна	МКУ «Управление образования администрации Саянского района»	Заведующая РМК
2.	Кунцевич Елена Ивановна	МКОУ Большеарбайская СОШ	учитель начальных классов
3.	Волочилова Наталья Васильевна	МБОУ «Агинская СОШ № 1»	учитель начальных классов
4.	Карманова Елена Геннадьевна	МБОУ «Агинская СОШ № 1»	учитель истории
5.	Лоснякова Лариса Ивановна	МБОУ «Агинская СОШ № 1»	учитель биологии
6.	Менчинская Наталья Никитична	МБОУ «Агинская СОШ № 1»	учитель русского языка и литературы
7.	Гаммершмидт Ольга Викторовна	МКОУ Унерская СОШ	учитель начальных классов
8.	Буренкова Ирина Юрьевна	МКОУ Унерская СОШ	заместитель директора по УВР
9.	Кудрявцева Наталья Юрьевна	МКОУ Унерская СОШ	учитель информатики
10.	Моисеева Эльза Ивановна	МКОУ Орьевская школа	учитель биологии и технологии
11.	Девальд Валерий Фридрихович	МКОУ Орьевская школа	учитель физической культуры
12.	Козина Елена Владимировна	МКОУ Кулижниковская СОШ	заместитель директора по УВР
13.	Сумелева Наталья Алексеевна	МКОУ Кулижниковская СОШ	учитель начальных классов
14.	Комиссарова Любовь Владимировна	МКОУ Кулижниковская СОШ	учитель начальных классов
15.	Репина Людмила Александровна	МКОУ Малиновская СОШ	учитель начальных классов
16.	Мазурова Людмила Сергеевна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель начальных классов
17.	Лисихина Евгения Николаевна		заместитель директора школы по УВР
18.	Тарханова Надежда Александровна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель биологии и химии
19.	Кузьмина Ольга Николаевна	МКОУ Среднеагинская СОШ	учитель истории
20.	Ваак Людмила Сергеевна	МКОУ Межовская СОШ	учитель истории и обществознания
21.	Тоцкая Наталья Геннадьевна	МКОУ Межовская СОШ	учитель математики
22.	Каер Нина Ивановна	МКОУ Вознесенская СОШ	учитель биологии, химии
23.	Каер Алексей Викторович	МКОУ Вознесенская СОШ	учитель физической культуры
24.	Снытко Лидия Лукинична	МКОУ Вознесенская СОШ	учитель русского языка и литературы
25.	Маркова Светлана Александровна	МКОУ Гладковская СОШ	учитель начальных классов
26.	Яковлева Ольга Александровна	МКОУ Тугачинская СОШ	учитель русского языка и литературы
27.	Вараксина Любовь Николаевна	МКОУ Тугачинская СОШ	учитель географии и технологии

Мониторинг эффективности проведенных занятий проводился группой стажеров по листу оценивания посещенного занятия. по итогам посещенных занятий стажёры отмечают:

№	ФИО учителя	Класс, предмет	Формируемая грамотность	Удалось ли на занятии увидеть формирование, заявленной грамотности	Возможность тиражирования	Оценка отдельных аспектов занятия		
						Соответствие содержания занятия заявленной грамотности	Оптимальность форм организации занятия	Результативность занятия
Урочные формы занятий, внеурочные занятия								
1	Татьяна Валерьевна Иванникова	Курс внеурочно деятельности «Проектное бюро», 4 класс	Креативное мышление, глобальные компетенции	Да - 100% Дополнительно читательская грамотность	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 80% - Выше среднего - 20%
2	Наталья Валерьевна Борисевич	Изобразительное искусство 3б класс	Креативное мышление	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 80% Выше среднего - 20%
3	Жанна Алексеевна Каер	Литература 7а класс	Читательская грамотность, креативное мышление	Да - 100%	Да - 100%	Высокая - 50% Выше среднего - 50%	Высокая - 50% Выше среднего - 50%	Выше среднего - 100%
4	Юрий Иванович Бусыгин	Физическая культура 5а, 10 классы	Креативное мышление	Да - 100%	Да - 100% на уроках, и в рамках работы пришкольного лагеря	Высокая - 33% Выше среднего - 67%	Высокая - 33% Выше среднего - 67%	Высокая - 67% Выше среднего - 33%
5	Елена Витальевна Салий	Обществознание 7б класс	Глобальные компетенции	Да - 100%	Да - 100%	Высокая - 60% Выше среднего - 20 % Средняя – 20%	Высокая - 40% Выше среднего - 20 % Средняя – 40%	Высокая - 40% Выше среднего - 40 % Средняя – 20%
6	Татьяна Викторовна Рубцова	Курс ОДНКНР 6 класс	Глобальные компетенции	Да - 100%	Да – 100% на уроках, во внеурочно деятельности	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
7	Елена Николаевна Толокушкина	Литературное чтение 1а класс	Читательская грамотность	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 67% - Выше среднего - 33%
Педагогические мастерские, мастер-классы								
1	Анна Михайловна Тарханова	Педмастерская спецкурс «Психология семейных отношений»	Глобальные компетенции	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
2	Елена Ивановна Немцова	Мастер-класс Литературное чтение	Читательская грамотность	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая - 83% - Выше среднего - 17%

3	Наталья Валерьевна Шлютгавер	Мастер-класс Технология	Финансовая грамотность	Да - 100%	Да - 100%	Высокая - 40% Выше среднего - 60%	Высокая - 40% Выше среднего - 60%	Высокая - 40% Выше среднего - 60%
4	Ольга Валерьевна Черенкова	Педмастерская Музыка, МХК	Креативное мышление, читательская грамотность	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
5	Елена Александровна Рубцова	Педмастерская Биология	Естественнонаучная грамотность	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%
6	Наталья Алексеевна Морева	Педмастерская Литература	Читательская грамотность, креативное мышление	Да - 100%	Да - 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%	Высокая – 100%

Анализ ответов на вопросы блиц опроса

1. Какие у вас были ожидания по теме дня открытых дверей?	2. Какие ваши ожидания оправдались?
Ожидание увидеть новые приемы формирования функциональной грамотности	В большей степени оправдались
Узнать, как можно сформировать читательскую грамотность у учащихся начальной школы	Увидела различные приемы работы со сказкой (текст которой всем знаком). Как можно провести анализ произведения
Новые знания о понятии функциональная грамотность	Очень много полезной информации. Полезен практический опыт, это позволяет лучше понять, как формировать функциональную грамотность
Узнать как можно больше практической информации по теме «Функциональная грамотность»	Очень много практической информации по теме
Конструктивное общение с коллегами	Очень полезное, конструктивное, креативное, познавательное общение с коллегами
Получить новый опыт	Получила практический опыт и познакомились с новыми формами взаимодействия
Хотела увидеть формирование на учебных предметах функциональную грамотность	Все ожидания оправдались
Развитие функциональной грамотности на уроках	Удалось присутствовать на уроке по формированию глобальных компетенций, показано владение современными технологиями
Узнавать новые методы формирования функциональной грамотности	Увидела много практических приемов по формированию функциональной грамотности
Ожидала увидеть, как формируются различные компоненты функциональной грамотности	Увидела очень много полезных приемов, на мастер-классе по читательской грамотности много и теоретической и практической информации

3. Что из предложенного в рамках дня открытых дверей Вам кажется полезным для организации образовательной деятельности в вашей образовательной организации?

- нетворкинг (содержание, форма взаимодействия, способ организации взаимодействия) – 5 человек;
- кейс-игра (содержание задания, способ работы в группе, организация работы по временным промежуткам) – 4 человека;
- дебаты (организация работы и обсуждаемый вопрос) – 3 человека;
- много полезного, всё полезное – 7 человек;
- работа над созданием проектов, решение социальных проблем в рамках урока или курса внеурочной деятельности – 2 человека;
- форма организации стажерской площадки – 3 человека;
- практические приемы по формированию функциональной грамотности.

4. Общее впечатление об организации дня открытых дверей

- Большое спасибо! Я сегодня получила много полезной информации.
- Я чувствовала себя частью коллектива, а не гостем.
- Спасибо за отличную организацию мероприятия.
- Очень интересные формами работы. Сложилось более четкое понимание о функциональной грамотности.
- Большое спасибо организаторам.
- Очень всё понравилось, была очень благоприятная атмосфера. Спасибо за знакомство с новыми словами и идеями.
- День был полностью насыщен мероприятиями. Нет усталости, а только чувство удовлетворения.
- Большое спасибо за содержательную, интересную форму проведения стажерской площадки, она обогащает имеющиеся знания, позволяет продвигаться вперед.
- Спасибо за вашу проделанную работу.
- Очень много нового и интересного, возможно применить многое в своей школе.
- Очень продуктивный, насыщенный день, проведенный с пользой для профессиональной деятельности.









Анализ итоговых анкет, активность в практической работе, высокая мотивация при работе с предложенными ресурсами, качество выполненных работ, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации работы стажерской площадки, ее практическую значимость для педагогов. Большинство запросов учителей стажеров было удовлетворено.

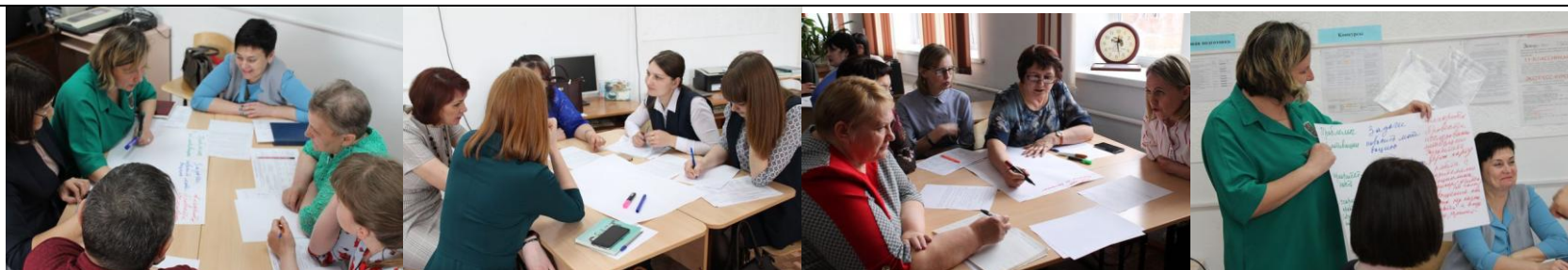
Анализ ответов на вопросы блиц опроса, активность гостей в обсуждении занятий, работе педагогических мастерских, собеседование с педагогами по итогам их участия в стажерской площадке показали высокий уровень организации ее работы, практическую значимость для педагогов. Это площадка, где учителя смогли на практике увидеть инновационный опыт педагогов Агинской школы № 2. Стажёры отметили доброжелательную атмосферу, активность всех учащихся на занятиях, результативность всех мероприятий.

Стажерская практика для педагогов школ района - это одна из форм повышения квалификации. Она позволяет вместе обсуждать актуальные проблемы и определять пути их решения, напрямую взаимодействовать с педагогами, обобщившими опыт инновационной деятельности в формировании функционально грамотности, пополнять банк данных методическими материалами, совершенствует навыки работы в команде.

Заместитель директора школы Пылова Л. Ю.

Фотодневник стажерской площадки

Содержание мероприятия				Ответственные		Место	
Открытие дня				Мария Ивановна Фроленкова, директор школы			
Установка на работу. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности» Нетворкинг: взаимодействие в группах и обмен идеями				Лариса Юрьевна Пылова, заместитель директора школы по ИКТ и инновациям			
							
Демонстрация уроков, внеурочных занятий, иллюстрирующих формирование различных компонентов функциональной грамотности, с последующим обсуждением							
Курс внеурочной деятельности «Проектное бюро» 4 класс	Изобразительное искусство 3 класс	Литература 7а класс	Физическая культура 5а, 10 класс	Обществознание 7б класс	Курс ОДНКНР Образовательный проект «Семья народов Красноярского края» 6 класс	Литературное чтение 1а класс	
Естественнонаучная грамотность, креативное мышление	Креативное мышление	Читательская грамотность, креативное мышление	Креативное мышление	Глобальные компетенции	Глобальные компетенции	Читательская грамотность	
Татьяна Валерьевна Иванникова	Наталья Валерьевна Борисевич	Жанна Алексеевна Каер	Юрий Иванович Бусыгин	Елена Витальевна Салий	Татьяна Викторовна Рубцова	Елена Николаевна Толокушкина	
							
Кейс-игра (разбор кейсов с проблемными ситуациями, перевод проблем в область задач, разработка решений выявленных задач)							



Пылова Л. Ю.(модератор), Тарханова А. М (эксперт)

Педагогические мастерские, мастер-классы

<p>Педмастерская</p> <p>Глобальные компетенции Спецкурс «Психология семейных отношений»</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Читательская грамотность Литературное чтение, 2 кл.</p>	<p>Мастер-класс</p> <p>Финансовая грамотность Технология, 8 кл.</p>	<p>Педмастерская</p> <p>Креативное мышление, читательская грамотность Музыка, МХК</p>	<p>Педмастерская</p> <p>Естественнонаучная грамотность Биология</p>	<p>Педмастерская</p> <p>Креативное мышление, читательская грамотность Литература</p>
<p>Анна Михайловна Тарханова</p>	<p>Елена Ивановна Немцова</p>	<p>Наталья Валерьевна Шлютгавер</p>	<p>Ольга Валерьевна Черенкова</p>	<p>Елена Александровна Рубцова</p>	<p>Наталья Алексеевна Морева</p>

Переход участников дня открытых дверей в кабинет 2-08

Дебаты 2.0 по теме «Цифровой век: как учить?»

Лариса Юрьевна Пылова,
Наталья Алексеевна Морева

