

## Анализ урока с использованием ИКТ

1. ФИО учителя \_\_\_\_\_
2. Дата посещения \_\_\_\_\_
3. Предмет \_\_\_\_\_
4. Класс \_\_\_\_\_
5. Тема урока: \_\_\_\_\_
6. Цель посещения: целесообразность применения средств ИКТ на уроке, эффективность их применения для достижения целей урока, компетентность учителя в области применения ИКТ.
7. Анализируется деятельность учителя по следующим критериям:

		Отметить (+)
<b>ИКТ применялись для:</b>	<i>объяснения нового материала учителем</i>	
	<i>самостоятельного изучения учащимися учебного материала</i>	
	<i>групповой работы</i>	
	<i>самостоятельной творческой работы учащегося</i>	
	<i>коррекционной работы</i>	
	<i>повторения содержания курса и подготовки к итоговому контролю знаний (итогового) контроля знаний</i>	
<b>Методика использования ИКТ на этапах урока</b>	<i>адаптированная</i>	
	<i>авторская</i>	
	<i>электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету</i>	
<b>Обоснованность методов использования средств ИКТ</b>	<i>служат активизации познавательной деятельности учащихся</i>	
	<i>способствуют решению дидактических задач урока</i>	
	<i>ИКТ используются не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока</i>	
<b>Организация учащихся при работе с использованием ИКТ</b>	<i>использование средств ИКТ повышает эффективность учебной деятельности учащихся</i>	
	<i>ИКТ используются как способ самоорганизации труда и самообразования учащихся, как способ расширения зоны индивидуальной активности учащихся</i>	
	<i>ИКТ дают возможность реализации лично-ориентированного подхода в обучении</i>	
<b>Формирование УУД средствами ИКТ</b>	<i>Личностных (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)</i>	
	<i>Регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)</i>	
	<i>Познавательных (общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем)</i>	
	<i>Коммуникативных (планирование сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера)</i>	
<b>Соблюдение санитарно – гигиенических требований</b>	<i>соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера</i>	
	<i>соблюдаются эргономические требования к проведению урока в компьютерном классе (см. табл 1)</i>	
	<i>Применяются здоровьесберегающие технологии</i>	

1 - 4 класс	5 - 7 класс	8 - 9 класс	10 - 11 класс
15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

### 7. Эффективность использования ИКТ:

<b>Влияние использования ИКТ на результативность обучения</b>	<i>способствует пониманию и усвоению знаний</i>	
	<i>способствует эффективному закреплению материала</i>	
	<i>способствует оперативному контролю знаний учащихся и повышению качества обучения</i>	
<b>Влияние использования ИКТ на выполнение плана урока; достижение целей урока; повышение эффективности и качества обучения.</b>		
<b>Уместность применения ПК, по сравнению с традиционным уроком</b>		
<b>Самостоятельности педагога при работе с ПК</b>		
<b>Интерактивность предложенного ресурса</b>		

Выводы: \_\_\_\_\_

