

Анализ урока с использованием ИКТ

1. ФИО учителя _____
2. Дата посещения _____
3. Предмет _____
4. Класс _____
5. Тема урока: _____
6. Цель посещения: целесообразность применения средств ИКТ на уроке, эффективность их применения для достижения целей урока, компетентность учителя в области применения ИКТ.
7. Анализируется деятельность учителя по следующим критериям:

		Отметить (+)
ИКТ применялись для:	<i>объяснения нового материала учителем</i>	
	<i>самостоятельного изучения учащимися учебного материала</i>	
	<i>групповой работы</i>	
	<i>самостоятельной творческой работы учащегося</i>	
	<i>коррекционной работы</i>	
	<i>повторения содержания курса и подготовки к итоговому контролю знаний (итогового) контроля знаний</i>	
Методика использования ИКТ на этапах урока	<i>адаптированная</i>	
	<i>авторская</i>	
	<i>электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации по предмету</i>	
Обоснованность методов использования средств ИКТ	<i>служат активизации познавательной деятельности учащихся</i>	
	<i>способствуют решению дидактических задач урока</i>	
Организация учащихся при работе с использованием ИКТ	<i>ИКТ используются не как цель, а как еще один педагогический инструмент, способствующий достижению цели урока</i>	
	<i>использование средств ИКТ повышает эффективность учебной деятельности учащихся</i>	
	<i>ИКТ используются как способ самоорганизации труда и самообразования учащихся, как способ расширения зоны индивидуальной активности учащихся</i>	
Формирование УУД средствами ИКТ	<i>ИКТ дают возможность реализации лично-ориентированного подхода в обучении</i>	
	<i>Личностных (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)</i>	
	<i>Регулятивных (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция)</i>	
	<i>Познавательных (общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем)</i>	
Соблюдение санитарно – гигиенических требований	<i>Коммуникативных (планирование сотрудничества, постановка вопросов, разрешение конфликтов, управление поведением партнера)</i>	
	<i>соблюдаются технические требования к проведению урока с использованием компьютера</i>	
	<i>соблюдаются эргономические требования к проведению урока в компьютерном классе (см. табл 1)</i>	
	<i>Применяются здоровьесберегающие технологии</i>	

1 - 4 класс	5 - 7 класс	8 - 9 класс	10 - 11 класс
15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

7. Эффективность использования ИКТ:

Влияние использования ИКТ на результативность обучения	<i>способствует пониманию и усвоению знаний</i>	
	<i>способствует эффективному закреплению материала</i>	
	<i>способствует оперативному контролю знаний учащихся и повышению качества обучения</i>	
Влияние использования ИКТ на выполнение плана урока; достижение целей урока; повышение эффективности и качества обучения.		
Уместность применения ПК, по сравнению с традиционным уроком		
Самостоятельности педагога при работе с ПК		
Интерактивность предложенного ресурса		

Выводы: _____

