

1. В школу с анонсом дистанционной образовательной программы "Виртуальный педагогический класс" приехали представители педагогического университета.

- Ребята, кто из вас хочет заниматься в школе дистанционного образования по программе "Виртуальный педагогический класс".

На приглашение в 10 классе сразу откликнулись 3 человека.

Стоит ли учителям школы помочь, посодействовать педагогам университета для привлечения большего количества человек на курс?

2. Работа классного руководителя многогранна. Большое количество таблиц, списков, памяток. Есть ли необходимость использования специальных программ (каких, в каких случаях) в работе классного руководителя?

3. Учитель математики для своих ребят из 9 класса в ВК организовала группу "Математика. 9". Егор, ученик 9 класса, не пользуется возможностями ресурса. Учитель настаивает: "Там много разобранных примеров, я выкладываю туда решения, скидываю задания..." - говорит учитель. Егор: "У меня есть примеры в тетради, мне хватит". Стоит ли учителю настаивать на участие ученика в работе группы в ВК?

4. На уроке физике изучали новый закон. Для демонстрации учитель попросила посмотреть учеников рисунок на странице учебника, показала «опыт с шариком, который быстро скатился по какой-то палке». Маша попросила уточнить, почему и куда катился шарик. Учитель очень грамотно стала приводить научные факты. Стоит ли учителю объяснить новый материал повторно?

5. Я горжусь своей дочерью, которая задает вопросы, которая хочет понять, как устроен мир, которая ставит себе цели, хотя нет точного плана как к ним прийти, но она идет теми шагами, которые доступны, и они действительно продвигают ее вперед. Она умница, уже сейчас активно участвует в различных проектах и исследованиях. Как можно помочь девочке в продвижении девочки к ее цели - стать ученым физиком?

6. Татьяна Ивановна начала урок изобразительного искусства с просмотра рисунков своих учеников за прошлые годы. Одни они хвалила, другие критиковала: «На это рисунке небо нарисовано неправильно. Это рисунок настоящего художника. На этом рисунке автор старался передать...» Василий очень хотел скорее нарисовать очень хороший рисунок и спросил: «А кто такой настоящий художник?»

7. «Ольга Ивановна, я уже пошла домой» - сообщила Лариса Павловна коллеге. «Ты уже проверила тетради? У тебя же сегодня была самостоятельная в 9 классе, практикум в 5 классе» - отозвалась Ольга Ивановна.

«Да, но я практикум проводила в виртуальной лаборатории, а самостоятельная работа на сайте УЧИ.РУ. Там автоматическая проверка». Ольга Ивановна не успокаивалась: «А работа над ошибками?»

8. Приближалась аттестация Марине Викторовна срочно нужно было пройти курсы повышения квалификации. Как это сделать?

9. Все ученики 11 класса зарегистрировались на сайте Учи.ру для подготовки к ЕГЭ по математике. Ольга выполнила 10 домашних заданий из 20 и заболела. Татьяна сделала все 20 заданий за один вечер. Николай выполнил все

20 в течение недели, как и положено. Учитель думает, нужно ли поставить оценку за работу?

10. В школе началась реализация образовательный проект «Читаем – много знаем!». На творческий конкурс Маша, ученица 7 класса нарисовала красивый плакат о пользе чтения, Ольга из 6 класса рисунок с изображенной на нем девочкой с книгой, Коля сделал презентацию с рисунками из Интернета о пользе чтения. Дети сказали, что победит Коля. У него картинки красивее. Можно отдать побуду Николаю?

11. Для участия в научной конференции в 8 классе решено провести отбор работ на уровне класса, а только затем предложить лучшие на школьный этап. Все ученики класса справились быстро. За урок свои работы успели представить 3 человека. Когда лучше послушать остальных учеников класса?

12. Контрольная работа в 7 классе прошла без заминок. Все ребята справились неплохо, учитель доволен. Но через неделю с административным срезом ребята справились гораздо хуже. Может плохо повторили материал?

13. На каждом уроке русского языка ребята 7 класса путешествуют по стране «Грамотей» с использованием анимированных презентаций. Учитель решила представить свой опыт на педсовете. Но заместитель директора пока почему-то не дает такой возможности.

14. Я бы хотела рассказать о своем опыте обучения по технологии «Перевернутый класс». Мои ребята изучают новый материал дома с использованием образовательной платформы, а в классе мы только закрепляем его. Результаты обучения уже видны. Будете ли вы использовать данную технологию?

## Решение кейса

1. Название
2. Субъекты кейса, их действия в использовании ИКТ, цифровых ресурсов в образовательной деятельности.
3. Выделение «+» и «-» в кейсе.
4. Если «-» выделены, как можно их решить (устранить, минимизировать, не допустить в будущем).