

Стажерская площадка

«Цифровой стандарт учителя»

09.12 – 13.12

Регистрационная анкета

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeS46L6e6jVIYRkjhEJLJ2jmUedRpgRw7OrZUg1QJFKpxTeQQ/viewform?usp=sf_link



Понедельник

10.10-10.25	Заполнение анкет стажеров площадки, используя Goggle форму. Установка на работу. Опрос «Организуем пространство для совместной работы»	Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
10.25 – 11.10	Использование ЭОР на уроке литературного чтения в 1 классе	Толокушкина Е. Н.
11.25 – 12.10	Урок изобразительного искусства, используя ЭОР, 3б класс	Гува Г. А.
12.25 – 13.10	Презентация «Инструменты информационно-образовательной среды в профессиональной деятельности педагога	Пылова Л. Ю.
13.10 – 13.25	Обед	
13.25 – 14.00	Мастерская «Образовательные возможности дистанционного образования, цифровые образовательные среды (Учи. ру, Российская электронная школа и др.) – качественное образование для всех»	Пылова Л. Ю.
14.00 – 14.30	Работа в группах - решение кейсов «Цифровые технологии как средство достижения качественно новых результатов с меньшими затратами»	Пылова Л. Ю.
14.30 – 15.30	Представление работы групп	
	Рефлексия дня	

Вторник

10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
10.25 – 11.10	Моделирование в виртуальной лаборатории при решении задач в 5 классе	Абликова Л. В.
11.25 – 12.10	Защита групповых проектных работ по литературе в 6 классе «Лирика Лермонтова М. Ю.»	Морева Н. А.
12.25 – 13.10	Практикум «Работа в редакторе VideoPad»	Пылова Л. Ю.
13.10 – 13.25	Обед	
13.25 – 14.00	Практикум «Работа в редакторе VideoPad»	Пылова Л. Ю.
14.00 – 15.20	Представление работы стажерами	
15.20 – 15.30	Рефлексия дня	

Среда

10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
10.25 – 11.10	Мастер-класс «Использование возможностей сервисов для создания облака слов»	Пылова Л. Ю.
11.25 – 12.10	Презентация «QR коды в образовательной деятельности: возможности»	Черенкова О. В.
12.25 – 13.10	Работа в группах «Создание виртуальной экскурсии, используя QR-коды»	Стажеры
13.10 – 13.25	Обед	
13.25 – 14.30	Интерактивные инструменты Web-2.0. для учителя: создание быстрых опросов, анкет	Пылова Л. Ю.
14.30 – 15.20	Представление работы стажерами	
15.20 – 15.30	Рефлексия дня	

Четверг

10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
10.25 – 11.10	Занятие курса внеурочной деятельности «Читательский клуб» по теме «Оформление обложки книги»	Иванникова Т. В.
11.25 – 12.10	Занятие в 8 классе, направленное на формирование финансовой грамотности, используя цифровые технологии	Рубцова Т. В.
12.25 – 13.10	Семинар «Сетевое программное обеспечение Веб 2.0. Возможности сайта LearningApps»	Пылова Л. Ю.
13.10 – 13.25	Обед	
13.25 – 14.00	Практикум «Создание интерактивных заданий к занятию, используя возможности LearningApps»	Пылова Л. Ю.
14.00 – 15.20	Представление работы стажерами	
15.20 – 15.30	Рефлексия дня	Пылова Л. Ю.

Пятница

10.10 - 10.25	Установка на работу.	Пылова Л. Ю.
10.25 – 11.10	Цифровые ресурсы в работе психолога	Тарханова А. М.
11.25 – 12.00	Презентация сайта по созданию древа жизни.	Леонтьева О. П.
12.00 – 13.10	Практикум «Создание древа жизни своей семьи»	Стажеры
13.25 – 14.00	Обед	
14.00 – 15.20	Педсовет «Развитие функциональной грамотности в условиях цифровой образовательной среды»	Администрация школы
15.20 – 15.30	Рефлексия стажировки	Пылова Л. Ю.

- Домашнее задание (дистанционно): зайти на сайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по ссылке http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety_seminary/0-295 изучить для работы на стажерской площадке материалы на странице «Готовимся к педсовету: виртуальный установочный семинар» к 13.12
- Подготовиться к работе в мастерской «Современный стандарт учителя: цифровые технологии» к 13.12



Давайте познакомимся

- <https://padlet.com/pilovalarisa/fnl374ber34z>


padlet

л лариса пылова + 6 • 19 часов


Давайте познакомимся

Сделано с озарением гениальности

МКОУ Межовская СОШ




Унерская СОШ



Здравствуйте!

Пылова Лариса Юрьевна

Приглашаю вас в нашу школу №2. Мы всегда рады гостям!



МБОУ "АСОШ № 2"

Привет всем

Привет всем! Мы с МЕЖОВО

Наталья, Тинская
ООШ

Здравствуйте Всем!

УЧИ.РУ

- <https://www.youtube.com/watch?v=x9VJ3C68lo4>
ссылка на вебинар УЧИ.РУ

Что такое РЭШ: цели и задачи электронного образовательного ресурса

- **Российская электронная школа (РЭШ)** – открытая информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного доступа к обучающим программам начального, основного и среднего общего образования с возможностью получения соответствующего документа, подтверждающего уровень освоения знаний и навыков.
- Созданный портал отличается простым и интуитивно понятным интерфейсом. Поэтому воспользоваться преимуществами РЭШ смогут как "продвинутые" подростки, так и менее "продвинутое" старшее поколение.
- В разделе «Предметы» и «Классы» вниманию учащихся представлен учебный материал, разработанный в соответствии с образовательными программами для каждого класса и по всем учебным дисциплинам. Отныне пропуск занятий по тем или иным причинам не может служить оправданием отставания в обучении: каждый ученик имеет возможность изучить материал пропущенного урока самостоятельно, и даже расширить знания по теме, используя дополнительные источники информации.
- После прохождения несложного процесса регистрации, учащиеся попадают в раздел «Ученику», где они могут расширить доступ к обучающим ресурсам, выбрать учителя, к которому хочется попасть на урок, прослушать лекцию любимого педагога, закрепить полученные знания с помощью предложенных задач и упражнений, а также посетить виртуальный музей. Кроме того, в «электронном классе» дети имеют возможность общаться с виртуальными одноклассниками, живущими в любой точке земного шара. Особым стимулом для регистрации в **системе РЭШ** является возможность получить документ об образовании – эту привилегию получают только зарегистрированные пользователи.
- «Учителю» - раздел позволяющий большой команде профессионалов мгновенно решать любые педагогические и методические задачи, не ограничиваясь пространством класса и школы, а также получать советы и поддержку более опытных коллег, находящихся далеко, в режиме реального времени. Помимо этого в данном разделе собраны лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий и учебных планов, к которым педагоги имеют неограниченный доступ.
- «Родителям» - раздел, помогающий решать вопросы любой сложности, связанные с обучением/воспитанием детей и взаимоотношениями с педагогами. Здесь можно «зайти» на родительское собрание в удобное для родителей время и, не стесняясь большого скопления людей, задать волнующие вопросы. В этом же разделе родители могут записать своего ребенка на дополнительные занятия в виртуальной или реальной школе.
- «Школа» - данный раздел, позволяющий всем **участникам образовательного процесса** «держать руку на пульсе», будет полезен как педагогам, так и родителям. Учителям по роду их деятельности очень важно не только всю жизнь учиться, но и быть в курсе всех изменений, произошедших в сфере образования. Родителям также необходимо внимательно отслеживать все изменения, чтобы не только контролировать процесс обучения, но и при необходимости оказывать влияние на развитие системы российского образования.
- Подчеркнем, что Российская Электронная Школа уже получила одобрение со стороны как президента, так и премьера. На данный момент проект работает в тестовом режиме (система пока не прошла полную апробацию), и портал все еще находится в процессе разработки и усовершенствования.
- Специалисты призывают всех учащихся, педагогов и родителей набраться терпения и не ругать нововведение раньше времени. Электронная школа обязательно будет «построена». А пока в открытом и свободном доступе находится весь необходимый учебный материал, что уже – немало!

Российская электронная школа

Плюсы

Работа по проекту была проведена довольно большая.

На сегодняшний день уже снято и опубликовано огромное количество **видео-уроков** по всем областям школьных знаний. Все они распределены по предметам и классам.

Каждый урок снабжен определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а так же проверочными и контрольными работами по каждой теме.

Судя по всему разработчики так же планируют встроить в систему комплексы материалов для промежуточного контроля знаний и подготовки к написанию ВПР и ЕГЭ.

В любом случае, сегодня каждый учитель может использовать накопленные материалы для подготовки и проведения своих уроков.

Минусы

1. Конспекты заданий по алгебре в 9 классе, уроки 8, 9, 10: не все задания отображаются корректно (отсутствует функция в формулировке задания, очень мелкий текст в отдельных заданиях).
2. Использование отдельных конспектов уроков не представляется возможным (например, 9 класс: уроки 8, 9, 10). Конспекты представлены в виде сплошного неразделенного на абзацы текста, без математических символов.
3. При прикреплении учащегося к учителю по учительскому коду (после многократных проб) ученик прикрепляется к учителю другой школы, не к учителю нашей школы. Возможно, некорректное отображение кода или задвоение кодов?
4. При выполнении контрольных заданий по физической культуре в 7 классе (урок 9) проверка и успешное выполнение заданий № 1, не дает возможности проверить контрольные задания № 2. В данном уроке нет конспекта, хотя вкладка активна.
5. Во время регистрации на сайте не выбирается нужный год рождения.

???

- Планируется ли вкладка «Образцы решений заданий»?
- Во вкладке «Упражнения и задачи» нет демонстрации верно решенных заданий после их проверки, возможно, это облегчило бы самоподготовку учащихся.
- При заполнении «Форма добавления задания» расширение функционала, а именно, возможность прикрепления файла с заданиями, с образцами выполнения, позволит учителю прикреплять файл многократно и облегчит его работу (не надо будет набирать сложные сплошные тексты). Учащиеся смогут воспользоваться дополнительным ресурсом.
- В сельской местности скорость Интернета невысокая. Хотелось бы иметь возможность скачивания видеофайлов для использования на уроке (так как скорость Интернета невысокая, затруднен просмотр видеоуроков большой продолжительностью).
- Тематическое планирование платформы не соответствует тематическому планированию по отдельным предметам по УМК, используемым в школе.
- При выполнении тренировочных заданий (9 класс, урок 5 «Морфология») повторное выполнение тренировочных заданий и проверка стали возможными только после выхода из вкладки «Тренировочные задания» и повторного входа. Кнопка «сбросить ответы» сбросила их, но результат выполнения не был обнулен. Если это не планируется делать, можно ли добавить кнопку «количество выполнений заданий» или «количество попыток».
- Многие элементы (кружки, стрелки, кнопки) не активны или отображаются некорректно (задания на соотнесение: кнопки расположены около одного объекта).

Мастерская «Образовательные возможности»

- Сделать рекламу образовательному сайту РЭШ, назвать не менее 5 «плюсов» образовательного ресурса.

- Большое количество ресурсов (видео, тренировочные задания, контрольные материалы)
- На основе анализа планирует дальнейшую работу ((для зарегистрированных)
- Связь всех участников образовательных отношений

- Большой выбор предметов
- Удобный интерфейс
- Поэтапность урока (все материалы для каждого этапа)
- Наличие конспекта и дополнительных материалов
- Возможность работы без регистрации
- Наличие тематического планирования

- Тематический план
- Рабочие программ по предметам
- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ
- ЦОР для детей
- Учебный план
- Лабораторные (при отсутствии оборудования)

- Возможность общения с учениками в виртуальном классе
- Возможность многократного просмотра
- Проориентация

- Полное соответствие ФГОС
- Конспект урока с дополнительными материалами: иллюстрации, фрагменты документов, фильмы...)
- Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР

- Фильмотека, каталог музеев, театральных постановок
- Перечень образовательных проектов и конкурсов
- Каталог дополнительных и методических материалов