

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Аналитическая справка об организации работы по формированию навыков и культуры здорового питания обучающихся в МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - МБОУ «Агинская СОШ № 2») определило своей задачей здоровьесбережение учащихся, которое выражается в следующих направлениях деятельности:

- 1) системно развивать здоровьесберегающую образовательную среду (безопасную, благоприятную);
- 2) использовать новые подходы к преподаванию физической культуры;
- 3) использовать современные здоровьесберегающие технологии;
- 4) организовывать и пропагандировать здоровое питание школьников.

Здоровье – самая большая ценность и для человека, и для государства. На здоровье человека влияет множество факторов. Это и состояние окружающей среды, и образ жизни, и двигательная активность, и социальный статус, и качество питания.

Цель работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Современные направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в МБОУ «Агинская СОШ № 2»:

- Организация рационального и сбалансированного питания детей в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, разработанным по установленной форме для двух возрастных категорий: для детей с 6 лет до 11 лет и для детей с 12 лет до 18 лет.
- Изучение вопроса удовлетворенности организацией питания учащихся в образовательном учреждении.
- Обеспечение участия родительской общественности в родительском контроле за организацией питания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2».
- Включение в план внеурочной деятельности реализацию модуля программы по курсу внеурочной деятельности «Основы здорового питания» в 7-10-х классах.
- Обучение педагогического коллектива и обучающихся школы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

- Включение в тематическое планирование преподавания предметных областей и курсов внеурочной деятельности вопросов по формированию культуры здорового питания школьников.
- Рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания школьников во время внеклассной и внеурочной работы с обучающимися, просветительской работы с родителями.
- Оформление информационного стенда «Уголок здоровья школьника», информационное сопровождение раздела сайта школы «Организация горячего питания в МБОУ «Агинская СОШ № 2»
- Проведение литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

Задачи администрации школы:

- Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
- Контроль качества питания;
- контроль обеспечения порядка в столовой;
- контроль культуры принятия пищи;
- контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и примерного циклического десятидневного меню;
- включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков;
- обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей, воспитателей ГПД:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания;
- воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по организации питания в семье.

Обязанности обучающихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

В МБОУ «Агинская СОШ № 2» ведётся активная пропаганда здорового питания, являющегося одной из составляющих здорового образа жизни.

Пропаганда здорового питания – это:

- реализация требований образовательного стандарта по формированию культуры здоровья школьников;
- информирование родительской общественности по вопросам организации рационального питания школьников;
- организация литературных конкурсов и конкурсов социальной рекламы по пропаганде здорового питания.

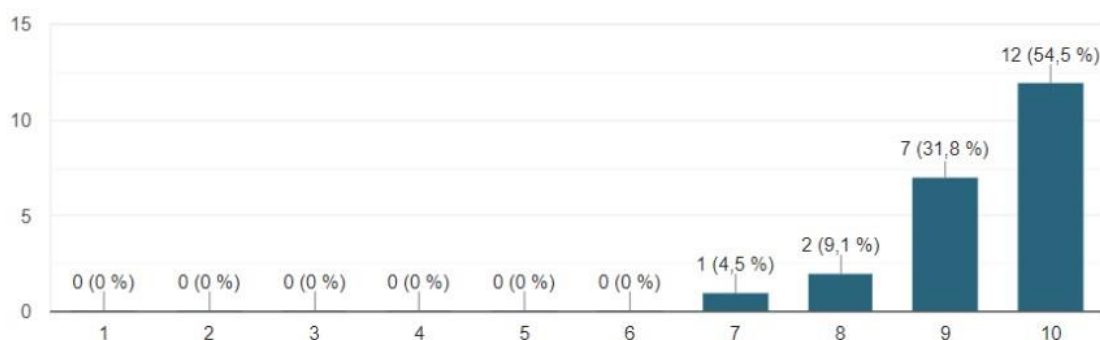
В МБОУ «Агинская СОШ № 2» проводятся:

- мониторинг и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- изучение вопроса удовлетворенности организацией питания учащихся в образовательном учреждении.

Результаты анкетирования родителей в декабре 2020 года.

Оцените по 10-бальной системе организацию питания в школе

22 ответа



В МБОУ «Агинская СОШ № 2» сложился системный подход к реализации педагогических целей формирования культуры здорового питания.

В преподавании различных предметных областей уточнены и реализуются **предметные цели** обучения:

- овладение основами научных знаний о правилах рационального питания;
- овладение способами учебной деятельности;
- формирование представлений о культуре здорового питания.

Личностные цели обучения:

- развитие у школьников здоровьесберегающего мышления, познавательных способностей;
- развитие у школьников общих способностей и культурных интересов, потребностей в реализации норм здорового образа жизни;
- формирование у школьников мотивации к саморазвитию, в том числе и на основе самонаблюдений за состоянием своего здоровья.

Образовательные компетенции:

- общекультурные:
 - ответственность за своё здоровье и здоровье общества;
 - соблюдение норм и правил здорового питания;
 - понимание последствий регулярного употребления в пищу фаст-фуда;
- учебно-познавательные:
 - умение получать знания на основе наблюдений;
 - умение вести дневники здоровья, наблюдения, самоконтроля спортивных достижений;
- социально-трудовые:
 - опыт взаимопомощи и заботы о здоровье близких;
 - понимание влияния труда и спорта на здоровье.

Примерное содержание тематических уроков по рациональному питанию в рамках учебных предметов, курсов внеурочной деятельности:

Предмет, курс	класс	Содержание занятия
Биология	6, 9	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	5-11	Национальные кухни и блюда. Подход с точки зрения рационального питания. История географических открытий. Необходимость витаминов и сбалансированного питания: свежих продуктов, овощей и фруктов.
История	5-11	Знакомство с последствиями эпидемий, голода с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены. Составление меню для разных групп населения.
Технология	5	Кулинария. Основа рационального питания. Витамины и их значение в питании. Овощи в питании человека.
	6	Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность мяса птицы.
	7	Значение молока в питании человека.

Литература		Обсуждение меню персонажей литературного произведения (А. Пушкин «Евгений Онегин», Н. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» и т.д.).
ОБЖ	7	Основы здорового образа жизни.
	8	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
	9	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
	10	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики
	11	Основы здорового образа жизни
Обществознание	5-11	Обсуждение проблемы питания в обществе
Физика	7-11	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	7-11	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма
Индивидуальный проект	10	Проект по здоровому питанию «Готовим вместе»
Модуль курса внеурочной деятельности «Основы здорового питания»	7-10 класс	Роль и значимость пищевого фактора в сохранении и укреплении здоровья населения, профилактике болезней цивилизации. Рекомендуемый режим питания обучающихся и распределение суточной калорийности по приемам пищи. Потребность организма в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах. Ключевые принципы здорового питания с учетом фактических энерготрат величины основного обмена, возраста. Компоненты пищи, необходимые для поддержания нормального обмена веществ, гармоничного роста и развития.

Культура здорового питания в МБОУ «Агинская СОШ № 2» формируется с учётом принципов формирования основ культуры питания:

- регулярность,
- разнообразие,
- адекватность,
- безопасность,

В пропаганде здорового питания МБОУ «Агинская СОШ № 2» используются здоровьесберегающие и адаптивные технологии, в том числе:

- игровые технологии;
- метод проектов;
- метод уровневой дифференциации;
- метод педагогических мастерских (планируем вместе);
- уроки-тренинги;
- уроки-консультации;
- формирование у школьников ключевых компетенций о здоровье;
- обеспечение и поддержание процессов самопознания и самореализации личности ребёнка, развития его индивидуальности;
- анкетирование учащихся, педагогов, родителей.

Проводятся уроки профилактики, уроки здоровья, на которых используются:

- приёмы, формирующие навыки критического мышления;
- ключевые слова;
- активное чтение (чтение научно-популярной литературы с маркировкой или отбором значимой информации);
- работа с различными типами вопросов: «Что в поведении человека укрепляет его здоровье?»; «Что в поведении человека ухудшает его здоровье?»;
- визуальные способы и организация материала (например, «Копилка здоровья», «Рекорды здоровья»);
- мозговой штурм;
- различные дискуссии (например, «Питание и здоровье», «Красота и здоровье»).

Вопросы пропаганды здорового питания рассматриваются во внеклассной и внеурочной работе с учащимися, просветительской работе с родителями и пр.

Например, в рамках плана воспитательной работы реализуются следующие мероприятия:

- цикл бесед на тему «Азбука здорового питания»;
- проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приёма пищи», «Режим питания и рацион питания».
- Прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ОЦ ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора:
 - Педагоги, персонал столовой - 21 человек;
 - Обучающиеся 7-10 классов – 72 человека.

Такой системный подход к формированию навыков и культуры здорового питания обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2» обеспечивает результативную работу по данному направлению.