

**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур
и светской этики»**

ОРКиСЭ.

Курс объединяют единые цели и задачи, что позволяет разработать единую методическую основу курса.

Основы светской этики (ОСЭ)

Основы православной культуры (ОПК)

Основы мировых религиозных культур(ОМРК)

Основы исламской культуры (ОИК)

Основы буддийской культуры(ОБК)

Основы иудейской культуры(ОИК)

Цель курса ОРКиСЭ

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Основные задачи курса

Знания: сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Развитие: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Ценностные ориентиры

* Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей –

1) **Отечество**


2) **семья**

3) **отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская).**

* На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.

Методологический принцип

Курс является культуроведческим и направлен на развитие у школьников представлений *о нравственных идеалах и ценностях*, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на *понимание их значения* в жизни современного общества, а также своей *причастности к ним*.



Если бы это произошло на самом деле, то это было бы прямым нарушением Конституции России.

В статье 14 Основного закона нашей страны говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны **перед законом.**

Особенности структуры курса

Всего 34 учебных часа – один час в неделю.

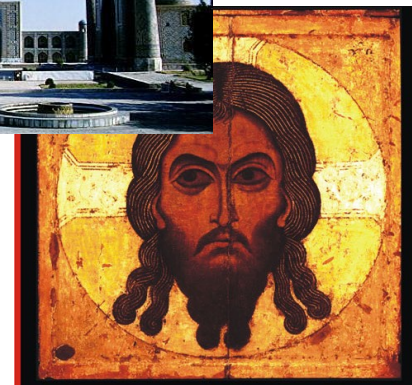
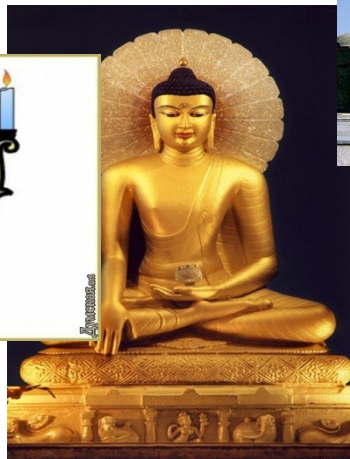
Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Дети должны ощутить, что при явном различии наших взглядов, мы – народ России, – едины.

Урок 34-Дискуссионный клуб «Любовь и уважение к Отечеству»

«Основы традиционных религий и светской этики»

- Перед учащимися будут раскрыты основные нравственные понятия, составляющие основу религиозного и светского мировоззрения



«Традиционные религии и этика в России»

- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле, служения Отечеству определяет направленность большинства тем;
- Темы разработаны с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны;
- Большое место занимает семья, ценности семейной жизни;



- «**Основные нравственные устои** в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светском обществе»
- «**Святыни** православия, ислама, буддизма, иудаизма»
- «**Отношение к труду, семье и природе** в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»

Духовные традиции многонационального народа

Презентация индивидуальных и
коллективных творческих проектов
учащихся



Уникальность курса

Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы по жизненно важным вопросам:

Что такое человек?

В чем смысл жизни?

Почему надо следовать добру и избегать зла?

Как правильно строить отношения с другими людьми?

Почему нравственная личность созидает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?

Основные средства преподавания курса

- Содержание учебного пособия
- Иллюстративный материал
- Средства наглядности
- Слово учителя и родителей
- Экскурсии
- Стиль взаимоотношений учителя с учеником

Почему выбран этот возраст для изучения курса?

- наименее конфликтен
- потребность в новом содержании
- способность осмысливать содержание на новом уровне
- потребность в примере, идеале
- открытие разнообразия внутри класса

Требования к результатам изучения курса в соответствии с ФГОС

личностные

- ценностные ориентации
- мотивы образовательной деятельности
- социальные чувства
- личностные качества

метапредметные

- универсальные способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях

предметные

- знания,
- умения
- компетенции,
- опыт творческой деятельности,
- ценностные установки, специфичные для изучаемой области знаний