

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Агинская СОШ № 2»



М. И. Фроленкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе читательских дневников

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса читательских дневников (далее – Конкурс), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы его проведения.

1.2 Организатором Конкурса является МБОУ «Агинская СОШ № 2».

1.3 Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1 **Цель:** Развитие интереса к чтению книг, формирование и развитие духовно-нравственных качеств учащихся.

2.2 Задачи Конкурса:

- формировать позитивный имидж чтения; стимулировать развитие читательских практик, культуры и традиций чтения.
- способствовать выявлению и продвижению образцов современной художественной литературы для читателей.
- повышать престиж чтения, раскрывать чтение как важный компонент развития творческой личности, достойный способ интересного и познавательного досуга.
- выявлять наиболее интересный читательский опыт, поощрять лучших читателей школы.

3. Участники и условия проведения Конкурса

3.1. Участниками конкурса являются учащиеся 1 – 4 классов МБОУ «Агинская СОШ № 2».

3.2. Для участия в конкурсе читатель предоставляет читательский дневник.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для оценки конкурса создается жюри, в состав которого входят заведующая школьной библиотекой, учителя литературы, представители родительского комитета. Председатель жюри – заместитель директора школы по ИКТ и инновациям.

4.2. Оргкомитет учреждает 3 приза для победителей: за 1-е, 2-е и 3-е места.

4.3. Конкурс проводится в три этапа.

1. Первый этап – в течение года до 15 мая – самостоятельная работа учащихся, создание читательского дневника.

2. Второй этап – с 15 мая по 18 мая. Конкурс читательских дневников на уровне класса: выбор не менее трех лучших работ на школьный этап. Работа жюри с представленными на конкурс дневниками.

3. Третий этап – с 21 мая по 23 мая, презентация прочитанной (любой понравившейся) книги или произведения (в читальном зале школьной библиотеки в специально отведенное время). Примерный план презентации книги в **Приложении №1**.

4. Подведение итогов конкурса читательского дневника на общешкольной линейке 24 мая.

5. Критерии оценки:

- 2 этапа:

- количество и диапазон прочитанных книг;
- умение записывать свои впечатления о прочитанном;
- проявление творческой индивидуальности автора дневника;
- систематичность заполнения читательского дневника.

• - аккуратность ведения дневника, грамотность;

• - 3 этапа:

- оригинальность, глубина, искренность размышлений о прочитанном.

6. Награждение

Все участники получают сертификаты участия, а победители – дипломы, призы.

7. Информирование о ходе конкурса

Информация о ходе и об итогах конкурса размещается на официальном сайте школы.

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦИИ КНИГИ

1. Показать книгу (если есть возможность).
2. Рассказать, где взяли книгу? (домашняя библиотека или школьная, или другая; у друзей, в книжном магазине).
3. Назвать автора, заглавие. Жанр.
4. Определить, это книга - сборник или в ней одно произведение?
5. Кратко рассказать, о чем книга?
6. Чем она заинтересовала?
7. Почему понравилась?
8. Зачитать самый интересный эпизод выразительно.
9. Быть готовым ответить на вопросы.