

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Внеурочное занятие
по финансовой грамотности в 3 классе
по теме «Привлекательное дело»

Учитель начальной школы:
Иванникова Татьяна Валерьевна

Агинское, 2023

Актуальность

Финансовая грамотность на сегодняшний день является одной из ведущих и новых проблем в России. Сегодняшние дети – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и заемщики, будущие предприниматели. Повышение финансовой грамотности – это задача школы. Поэтому в решении этой проблемы обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы.

Цель занятия: знакомство обучающихся с основными финансовыми понятиями, создание собственного дела путем выполнения мини-проекта по планированию предпринимательской деятельности.

Задачи:

- обучающиеся будут ориентироваться в финансовых терминах;
- развивать навыки принятия самостоятельных решений, готовность брать на себя трудные дела, идти на риск;
- развивать у учащихся интерес к изучению вопросов экономики и бизнеса;
- развивать коммуникативные умения учащихся, ответственность за работу в команде, профессиональные интересы и предпочтения.

Ожидаемые результаты: обучающиеся попробуют себя в роли предпринимателей. Создадут мини-проект "Свое предприятие", распределят роли и составят бизнес план.

План-конспект

внеурочного занятия по финансовой грамотности в 3 классе.

Средства обучения:

Оборудование: компьютер, экран.

Наглядное пособие: презентация,.

Материалы: распечатанные материалы (см. приложение), 2 ватмана, ножницы, маркеры, клей, деньги, карточки

Тема урока/занятия:	Деловая игра «Привлекательное дело»
Целевая группа:	3 класс
Цель занятия:	Создать условия для формирования профессиональных мотивов и интересов у детей, развития навыков планирования
Планируемые результаты:	Сформированность понятий: Бизнес, деньги, доход, бренд, бизнес- план, предприниматель, бизнесмен Сформированность предметных умений: закрепить умения вычислять выражения со случаями вне табличного умножения и деления; развивать умение решать составные задачи с постижением основ экономики; Сформированность установок: умение планировать свою деятельность, умение работать в группах для достижения общей цели. Понимание, освоение, овладение компетенцией: понимание того, что деньги не цель, а средство обмена, формирование умения осуществлять логические операции: анализ, сравнение, обобщение.
Базовая технология	открытие новых знаний
Средства обучения	А) Технические Компьютер, презентация к уроку. Б) Дидактический материал Карточки (составление бизнес – плана),3 плаката (название магазинов), карточки с товарами и ценами, деньги, распечатанные материалы (см. приложение), 2 ватмана, ножницы, маркеры, клей.
Расстановка парт и стульев	Дети делятся на 3 команды

План занятия

№	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	<p>Организационно-мотивационный этап Добрый день, ребята. Сегодня у нас с вами будет командная игра На доске «Я – успешный!» — <i>Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”.</i> Успех (словарь Ожегова): 1. Удача в достижении чего-нибудь. 2. Общественное признание. 3. Хорошие результаты в работе, учебе. У: Что, с вашей точки зрения, значит “успешный человек”? Назовите</p>	<p>Приветствуют учителя</p> <p>Победа, счастье, удача, достижение</p>
	<p>Деловая игра «Ромашка» Теперь давайте подробнее определим - какими же качествами должен обладать успешный человек. Посмотрите, у вас на столах лежат лепестки ромашки с качествами успешного человека, давайте соберем ромашку.</p>	<p>Собирается ромашка на доске,</p>
2	<p>В современном обществе финансовая стабильность имеет значение? Для того чтобы быть успешным в финансовой сфере, что можно предпринять? -А как это сейчас называется? - А как вы это понимаете? Что это? - А как называют человека, который занимается предпринимательством? А теперь давайте подумаем, кто такой предприниматель и бизнесмен</p> <p><u>Этап актуализации знаний</u></p> <p>-Ребята, мы с вами сегодня работаем в команде. Для того чтобы включиться в работу, давайте вспомним основные правила для слаженной работы.</p>	<p>Создать свое предприятие.</p> <p>Предпринимательство или бизнес</p> <p>Бизнес, это то, что приносит человеку прибыль. Предприниматель, бизнесмен</p> <p>Человек, у которого свое дело</p> <p>-Слушать друг друга -Уступать друг другу -Уметь договариваться</p>

	<p>-Заработать можно двумя способами: работать на других и получать заработанную плату или работать на себя и получать прибыль? Как вы думаете, какой вариант лучше? И почему?</p>	<p>Обсуждение</p>
	<p>Хорошо, давайте сформулируем тему урока . Тема урока – Привлекательное дело Цель: научиться составлять бизнес- план, придумать свою торговую марку, и заработать</p>	<p>-Для того, чтобы быть успешным очень важно уметь правильно ставить цель, задачи по ее достижению и распределять свои возможности</p>
	<p>3. Этап открытия новых знаний</p> <p>-Для облегчения вашей задачи, чем будет заниматься ваша фирма, я приготовила 3 варианта предприятий(карточки)</p> <ul style="list-style-type: none"> *Магазин игрушек *Магазин одежды *Продуктовый магазин <p>Выберите пожалуйста себе дело, которым бы вы хотели заниматься</p> <p>-«Движение товара» идет от производителя к потребителю. Напомните мне кто такой «Производитель», а кто «Потребитель»</p> <p>(Строим бизнес- план: дети в правильном порядке расставляют план)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать фирму -Придумать «логотип» своей фирме и название -Закупить товар - - Дать рекламу -Заработать <p>Создали фирму. Придумайте логотип своей фирме.. Что такое логотип?</p> <p><i>Каждая команда представляет название</i></p> <p>Следующий шаг? Закупить товар. На что закупать? -Где нужно достать первоначальный капитал?</p> <p>-Сегодня я буду банком и выдам вам первоначальный капитал,</p> <p>-Стартовый капитал у вас есть. Как и куда</p>	<p>Идут в выбранную группу</p> <p>-«Производитель», тот кто производит товар -«Потребитель», человек, который покупает</p> <p>Ребята на лист А3 придумывают название своих компаний</p> <ul style="list-style-type: none"> -Магазин игрушек «Карпуз» -Магазин одежды «Top Shop» -Магазин продуктов «Любимый» <p>- В банке</p> <p>Детям выдаются по 500 рублей разными купюрами.</p> <p>-Закупить товар</p>

<p>вложить?</p> <p>Детям предлагаются карточки с товарами и первоначальными ценами.</p> <p>Ваша задача: выбрать и купить товаров на 500 рублей</p> <p>Следующий этап?</p> <p>-Дать рекламу</p> <p>- -Помните»- вашему делу нужна раскрутка! Разработайте программу рекламной акции.</p> <p>Где мы можем дать рекламу?</p> <p>Без рекламы объём продаж будет незначительным. Поэтому вам нужно прорекламировать свой товар так, чтобы захотелось его купить.</p> <p>Не забываем про рекламный слоган!</p> <p>-Снова обращаемся к плану, что осталось сделать?</p> <p>Осталось заработать</p> <p>-Отлично, как же нам заработать с теми товарами, которые вы выбрали?</p> <p>-Нужно повысить цены</p> <p>-Дальше вам нужно посчитать разницу между закупочной ценой и продажной, эта разница составит вашу прибыль</p>	<p>Ребята высчитывают товар, чтобы сумма не превышала 500 рублей</p> <p>Развесить на улице</p> <p>-Разместить в газете или интернете</p> <p>Каждая команда рекламирует свой товар</p> <p>-</p>
<p><u>4. Этап подведения итогов</u></p> <p>Ребята, все ли пункты в нашем бизнес-плане мы выполнили?</p> <p>- Свой бизнес – это возможно? Если да, то при каких условиях?</p> <p>Почему занятие я назвала Привлекательное дело?</p> <p>С чем сегодня познакомились?</p> <p>Кто может стать предпринимателем?</p> <p>_А как вы думаете – предприниматель это профессия или нет?</p> <p>Это вид занятости. Человек может заниматься тем, что ему нравится, что ему по душе</p> <p>-А люди каких профессий могут стать предпринимателями?</p> <p>Подходят ли качества успешного человека качествам, которыми должен обладать предприниматель? Почему?</p> <p><u>5. Оценочно-рефлексивный этап</u></p>	<p>Все</p> <p>- Нужно хотеть стать бизнесменом</p> <p>-Нужно иметь свою идею и уметь составлять бизнес план</p> <p>-Нужно знать как делать рекламу</p> <p>Любых</p>

<p>-Ребята, а вы когда вырастите, какую профессию хотели бы выбрать? Хотели бы попробовать стать бизнесменом? Желаю чтобы все мечты реализовались, и вы нашли правильный путь в мире профессий</p>
--

Литература

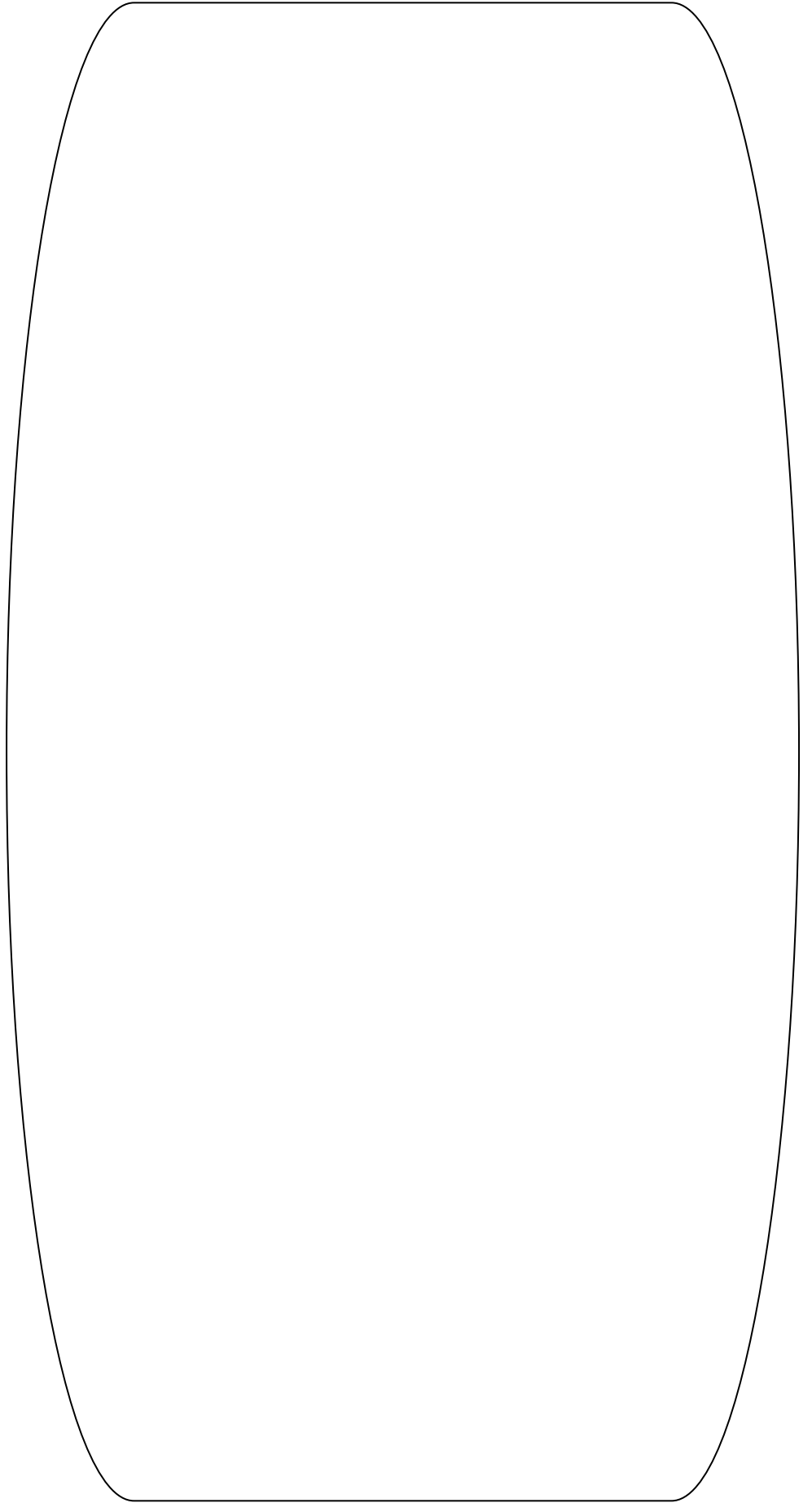
1. Введение в финансовую грамотность. Методические рекомендации для учителей начальной школы. Москва 2022
2. Введение в финансовую грамотность. Практикум к учебному пособию. Москва 2022

МАГАЗИН ИГРУШЕК

Магазин одежды

Магазин продуктов

**Успешный
человек**



	Создать фирму
	Придумать бренд (торговую марку) своей компании
	Закупить товар
	Дать рекламу
	Заработать

Купюра

