

**План управленческих действий по работе с результатами КДР по  
естественнонаучной грамотности**

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности

Задача:

- обеспечить объективность образовательных результатов в рамках проведения краевых мониторинговых процедур;
- систематическое выявление и анализ дефицитов подготовки разных категорий обучающихся, качества результатов освоения по предметам естественнонаучного цикла.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
<b>Обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов естественнонаучного цикла</b>				
1.	Введение в основной школе мониторинга естественнонаучной грамотности, включающего чтение и понимание текста, относящегося к области «Естествознание»	Сентябрь	Результаты мониторинга по естественнонаучной грамотности обучающихся 6 класса	Заместитель директора по УР
2.	Разработка метапредметных заданий диагностических работ на содержании учебных предметов «физика», «химия», «биология», «география»	Сентябрь-октябрь	Разработать метапредметные задания по предметам естественнонаучного цикла	Учителя-предметники
3.	Использование на занятиях метапредметных заданий на содержании учебных предметов «физика», «химия», «биология», «география»	В течение всего периода	Промежуточная рефлексия результативности выполнения заданий на основе анализа выполненных работ	Учителя предметники
4.	Организация проведения специально организованных практик (1 – 4 классы)	В течение всего периода	Определение уровня сформированности УУД	Руководители проектного бюро, учителя начальных классов

	проектные задачи), 5 классы (краткосрочный образовательный проект), 6 класс (интегрированная образовательная площадка), 9 классы (защита индивидуальных проектов по естественнонаучному направлению)			
5.	Тренинг выполнения КДР6	Октябрь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
6.	Тренинг выполнения КДР8 по естествознанию	Октябрь	Знакомство с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Учителя-предметники (физика, география, химия, биология)
7.	Тренинг по итогам стартовой работы	Ноябрь-декабрь	Работа над ошибками, отработка формируемых умений	Учителя-предметники (математика, русский язык, биология, обществознание)
<b>Методическое сопровождение</b>				
1.	Проведение установочных совещаний с наблюдателями, ассистентами, учителями-предметниками, осуществляющими наблюдение за процедурой проведения. проверку работ.	Перед каждой диагностической процедурой	Ознакомление с порядком проведения каждой диагностической работы и систему оценивания.	Заместитель директора по УР
2.	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних	В течение периода	Проведение процедур в соответствии с требованиями для получения объективных результатов оценочной процедуры	Администрация школы

	оценочных процедур.			
3.	Формирование школьного заказа на основе анализа выявленных образовательных дефицитов педагогических работников на повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО.	Май Ноябрь	Своевременное прохождение повышения квалификации	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
4.	Организация участия педагогических работников школы в семинарах, вебинарах регионального и федерального уровня	В течение периода	Освоение и использование педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей в том числе естественнонаучной грамотности.	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
5.	Организация деятельности школьных цикловых методических объединений учителей предметников, участие в работе районных методических объединений.	В течение периода	Обсуждение вопросов связанных с реализацией предметных концепций, формированием и оценкой естественнонаучной грамотности, оценкой образовательных результатов учащихся, в том числе с использованием внешних оценочных процедур. Разработка рекомендаций педагогам по выстраиванию образовательного процесса с использованием современных приёмов и технологий.	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
6.	Курсы повышения квалификации	В течение всего периода	Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей	Заместитель директора школы по ИКТ и инновациям
7.	Организация в ОО аналитической деятельности по	В течение периода	Проведение качественного сравнительного анализа полученных в ходе	Администрация школы

	результатам оценочных процедур, в том числе внешних.		оценочных процедур образовательных результатов и планируемых результатов	
8.	Организация аналитической деятельности по результатам оценочных процедур	В течение периода	Общий анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов учащихся, соотнесение их с планируемыми результатами. Выявление причин несоответствия и на их основе выявление профессиональных дефицитов педагогов. Методическое сопровождение по их устранению.	Заместители директора школы
9.	Апробационные недели по теме «Развитие функциональной грамотности».	Январь	Повышение квалификации педагогов, освоение и использование педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей ( в том числе естественнонаучной направленности). Корректировка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, плана повышения квалификации	Заместители директора школы, учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Представление итогов диагностических работ на родительских собраниях	В течение всего периода	Информирование родителей об образовательных результатах учащихся	Классные руководители, учителя-предметники
2.	Индивидуальные консультации по итогам диагностических работ	В течение всего периода	Психолого-педагогическое сопровождение	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
<b>Оценочная деятельность</b>				
<b>Внутришкольные и внешние контрольно-диагностические мероприятия</b>				
1.	КДР8 по естествознанию	Декабрь	Оценка уровня естественнонаучной грамотности	Администрация школы

2.	Диагностика читательской грамотности (с использованием стандартизированных материалов)	Апрель	Оценка уровня читательской грамотности учащихся 5-9 классов	Учителя-предметники
<b>Анализ эффективности реализации плана мероприятий</b>				
1.	Сводный анализ	Январь	Анализ результатов, определение динамики образовательных достижений. Планирование мероприятий на следующий учебный год	Администрация школы, МКЦ, ЦМО, специалисты
2.	Самоанализ педагогической деятельности (индивидуальная карта развития)	Июнь	Выявление профессиональных дефицитов	Учителя-предметники

Директор школы



М.И. Фроленкова