

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в
2018-2019 учебном году**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям.

**Всероссийские проверочные работы
Результаты контрольной работы по математике в 4 классе в 2018-2019 учебном году**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Красноярский край	32772	2	16.6	43.6	37.8
Саянский муниципальный район	140	2.9	30	47.9	19.3
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	32	9.4	25	50	15.6

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работа содержит 11 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ.

По математике успешность выполнения работы составило 65,6%, что незначительно ниже районных и краевых показателей (67,2% – район, 81,4% – край), однако количество обучающихся, не справившихся с работой 9,4%, вдвое больше районных и краевых показателей (2,9 район, 2% край).

Результаты контрольной работы по русскому языку в 4 классе в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1536144	4.6	25.8	46.9	22.7
Красноярский край	32420	4.4	24.7	47.8	23.1
Саянский муниципальный район	141	7.8	39.7	45.4	7.1
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	34	11.8	26.5	47.1	14.7

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

- часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;
- часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 61,8 % (52,5% – район, 70,9 %- край), а процент невыполнения работы составил 11,8 %, что выше данных по району (7,8%) и по краю (4,4%).

Результаты контрольной работы по окружающему миру в 4 классе в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Красноярский край	32655	0.59	17.3	56.2	25.9
Саянский муниципальный район	141	0	19.1	68.8	12.1

МБОУ "Агинская СОШ № 2"	33	0	9.1	57.6	33.3
--------------------------------	----	---	-----	------	------

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

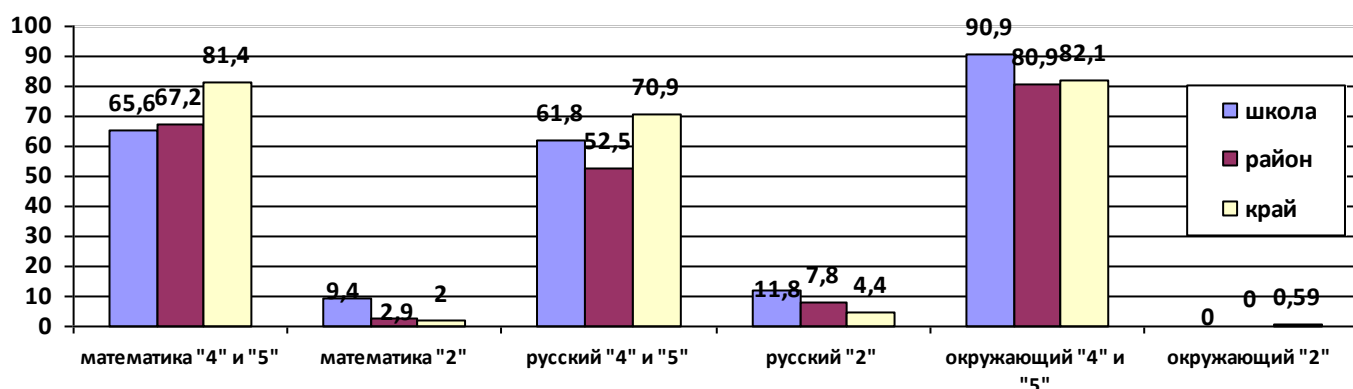
Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий:

– часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом;

– часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Из таблицы видно, что в работе по окружающему миру количество обучающихся По окружающему миру показатель выше, чем по русскому языку и математике, процент выполнения работы выше базового уровня составляет 90,9 % (80,9% – район, 82,1 %- край).

Показатель % работ, выполненных на «4» и «5», «2» в сравнении с районом и краем



Таким образом, успешнее всего обучающиеся справились с работами по окружающему миру, чем по основным предметам, показатели выше районных и краевых.

По результатам всероссийских проверочных работ учителям начальной школы необходимо более эффективно проводить подготовку к ВПР по русскому языку и математике.

Всероссийские проверочные работы в 5-ом классе Результаты контрольной работы по математике в 5 классе 2018-2019 учебного года

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6

Красноярский край	28808	15	34.3	31.9	18.9
Саянский муниципальный район	118	19.5	39	28.8	12.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	22	4.5	18.2	40.9	36.4

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12 (п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Из таблицы видно, что не все обучающиеся справились с работой 4,5% (человек), количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 77,3 % (41,5% – район, 50,8%- край), школьный показатель выше районного и краевого показателей.

В сравнении с результатами ВПР 2017-2018 учебного года:

Результаты контрольной работы по математике в 4 классе в 2017-2018 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1470429	1.9	20	30.1	48
Красноярский край	30073	1.7	19.3	29.8	49.2
Саянский муниципальный район	118	1.7	25.4	36.4	36.4
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	26	0	15.4	46.2	38.5

Таким образом, учащиеся обучающиеся на «4» и «5» показали результат ниже чем в 2017-2018 учебном году на 7,4%. Причиной понижения результатов стал низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты контрольной работы по русскому языку 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Красноярский край	28998	18	37.9	32	12.1
Саянский муниципальный район	119	20.2	40.3	30.3	9.2

МБОУ "Агинская СОШ № 2"	21	0	47.6	28.6	23.8
--------------------------------	----	---	------	------	------

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств

Из таблицы видно, что все обучающиеся справились с проверочной работой, количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 52,4 % (39,5% – район, 44,1%- край), школьный показатель выше районного и краевого показателей.

В сравнении с результатами ВПР 2017-2018 учебного года:

Результаты контрольной работы по русскому языку в 4 классе

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1459020	0.83	20.4	56.3	22.4
Красноярский край	29910	0.53	17.2	57.5	24.8
Саянский муниципальный район	119	0	16.8	71.4	11.8
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	26	0	15.4	69.2	15.4

В сравнении результатов по русскому языку показали значительное снижение результатов по сравнению с 2017-2018 учебным годом на 32,2% учащиеся способны выполнять задания повышенного уровня. Учителям-предметникам применять на уроках русского языка практические задания разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений. Включать задания повышенного уровня в КИМы текущего и итогового контроля.

Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Красноярский край	28774	3.6	41.7	45.3	9.5
Саянский муниципальный район	117	0.85	47.9	46.2	5.1
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	22	0	40.9	45.5	13.6

На выполнение проверочной работы по биологии было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

– задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач;

– в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения;

– задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам;

– в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

По биологии процентный показатель выполнения работы на 4 и 5 составил 59,9%, что выше показателей по району и краю (51,3%/54,8%).

Таким образом, обучающиеся справились с работой по биологии, показатели выше, районных и краевых, что говорит о правильно спланированной и качественной подготовке обучающихся к проверочным работам.

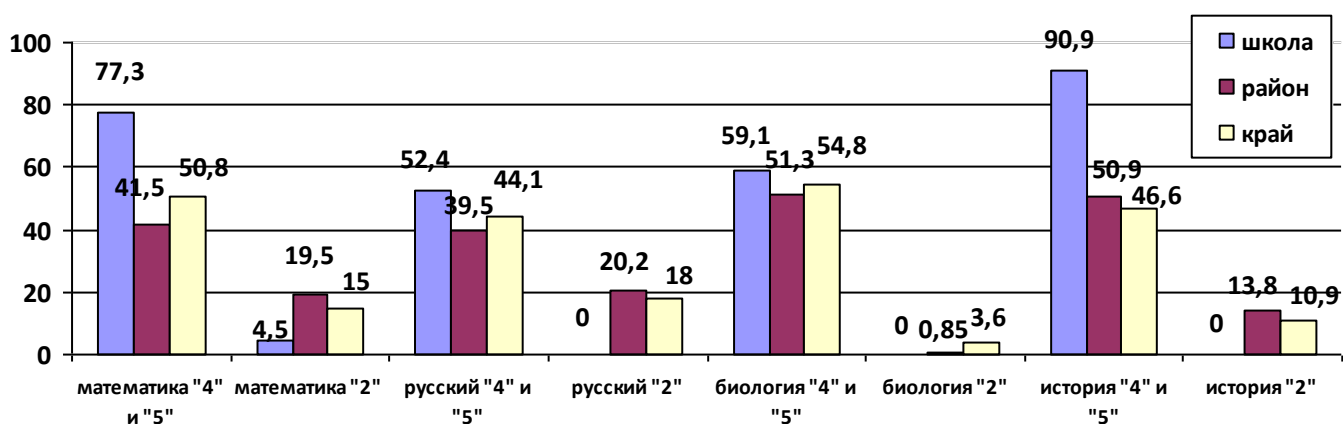
Результаты контрольной работы по истории

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Красноярский	29095	10.9	42.4	34.1	12.5

край					
Саянский муниципальный район	116	13.8	35.3	37.1	13.8
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	22	0	9.1	54.5	36.4

По истории показатель выполнения работы на 4 и 5 составил 90,9%, что выше показателей по району и краю (50,9%/46,6%). Таким образом, обучающиеся справились с работой по истории, показатели выше, районных и краевых.

Показатель % работ, выполненных учащимися 5-х классов на «4» и «5», «2» в сравнении с районом и краем



По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса показатель работ на «4» и «5» по всем четырем предметам выше районного и краевого уровней.

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах

Результаты контрольной работы по математике в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Красноярский край	26979	16.3	42.1	34.8	6.8
Саянский муниципальный район	107	35.5	43.9	18.7	1.9
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	28	25	39.3	35.7	0

В сравнении с результатами ВПР:

Результаты контрольной работы по математике в 5-х классах в 2017-2018 учебном году

ОО	Кол-во	Распределение групп баллов в %
----	--------	--------------------------------

	уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8
Красноярский край	26159	18.1	40.6	29.7	11.6
Саянский муниципальный район	106	20.8	45.3	28.3	5.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	3.4	51.7	34.5	10.3

Таким образом, в сравнении результатов по математике за 2018-2019 учебный год, результат хуже, чем в 2017-2018 учебном году, 25% учащихся не справились с работой. У учащихся низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания. Низкая мотивация в организации обучения, низкий читательский уровень, отсутствие контроля со стороны родителей.

Результаты контрольной работы по русскому языку в 6-х классах в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Красноярский край	26867	20	37.4	32.9	9.6
Саянский муниципальный район	105	26.7	26.7	40	6.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	20.7	37.9	37.9	3.4

Результаты контрольной работы по русскому языку в 5-х классах в 2017-2018 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300922	15.1	39.7	33.9	11.3
Красноярский край	25876	18.7	40.6	30.4	10.2
Саянский муниципальный район	104	26.9	43.3	23.1	6.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	28	28.6	64.3	7.1	0

В сравнении результатов по русскому языку за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, высокий показатель учащихся не справившихся с работой. У учащихся низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания. Низкая мотивация в организации обучения, низкий читательский уровень, отсутствие контроля со стороны родителей. Учителям-предметникам, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности.

Результаты контрольной работы по биологии в 6 классах в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3

Красноярский край	26977	9.1	38.4	41	11.4
Саянский муниципальный район	105	13.3	55.2	28.6	2.9
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	28	7.1	53.6	39.3	0

Результаты контрольной работы по биологии в 5 классах в 2017-2018 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1271682	2.5	35.4	51.6	10.5
Красноярский край	26381	2.8	38.2	51.4	7.6
Саянский муниципальный район	107	1.9	46.7	47.7	3.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	30	3.3	46.7	46.7	3.3

Таким образом, учащиеся обучающиеся на «4» и «5» показали результат ниже чем в 2017-2018 учебном году на 10,7%. Низкая мотивация в организации обучения, низкий читательский уровень, отсутствие контроля со стороны родителей. Учителям-предметникам, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности.

Результаты контрольной работы по истории в 6 классах в 2018-2019 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Красноярский край	26887	12.8	40.3	35	12
Саянский муниципальный район	107	17.8	60.7	17.8	3.7
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	3.4	58.6	31	6.9

Результаты контрольной работы по истории в 5 классах в 2017-2018 учебном году

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300891	6	34.3	40.2	19.5
Красноярский край	26364	7.9	40.6	37.9	13.6
Саянский муниципальный район	106	7.5	25.5	53.8	13.2
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	30	0	23.3	50	26.7

В сравнении результатов по истории за 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, аналогичная ситуация, учащиеся обучающиеся на «4» и «5» показали результат ниже чем в

2017-2018 учебном году на 38,8%. Низкая мотивация в организации обучения, низкий читательский уровень, отсутствие контроля со стороны родителей. Учителям-предметникам, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности.

Результаты контрольной работы по географии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Красноярский край	27075	5.7	51.6	37.5	5.3
Саянский муниципальный район	105	3.8	60	33.3	2.9
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	27	0	51.9	40.7	7.4

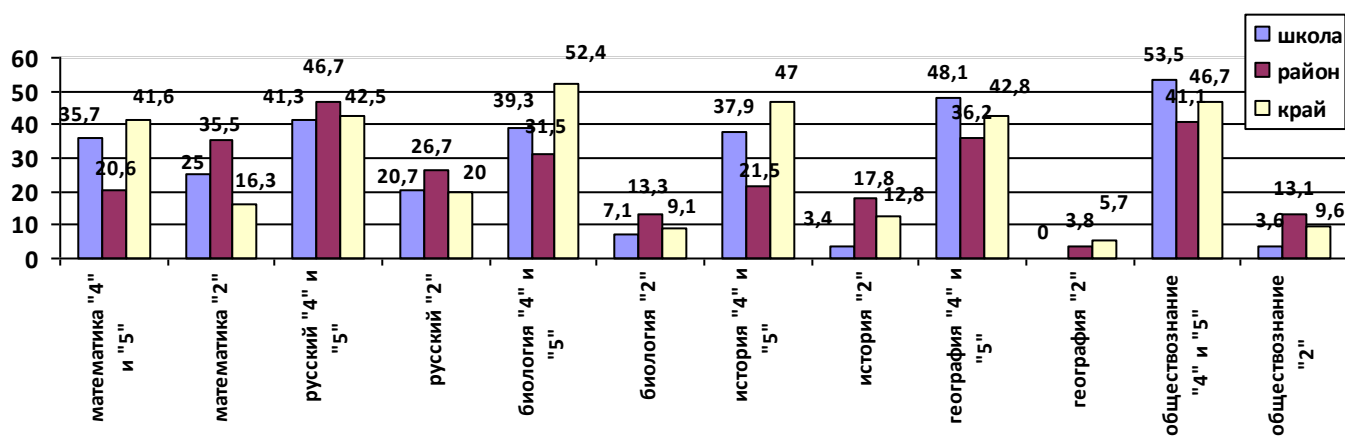
По географии успешность выполнения работы составило 48,1%, что выше районных и краевых показателей (36,2% –район, 42,8%- край), учащихся не справившихся с работой нет.

Результаты контрольной работы по обществознанию

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Красноярский край	26629	9.6	43.6	35.9	10.8
Саянский муниципальный район	107	13.1	45.8	32.7	8.4
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	28	3.6	42.9	46.4	7.1

По обществознанию успешность выполнения работы составило 53,5%, что незначительно выше районных и краевых показателей (41,1% –район, 46,7%- край).

Показатель % работ, выполненных учащимися 6-х классов на «4» и «5», «2» в сравнении с районом и краем



По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса показатель работ на «4» и «5» по русскому языку ниже районного и краевого уровней, по математике, биологии, истории выше районного, но ниже краевого, по географии и обществознанию выше районного и краевого уровней.

Рекомендации учителям:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Увеличить количество практических работ, которые направлены на формирование на универсальных учебных действий и предметные умения учащихся.
3. Включить в состав рабочих программ по предмету задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и умений применять знания в новой или нестандартной ситуации. Задания должны развивать у обучающихся умение создавать и преобразовывать модели и схемы в процессе решения задач.

Управленческие решения:

1. Включить в план методической работы практические семинары по работе с результатами ВПР, проектированию заданий для подготовки к ВПР.
2. Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей.
3. Продолжить ежегодное рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования (августовский педагогический совет).
4. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ: результатов промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Заместитель директора школы по УМР Крупенько Ю. М.