

## **Отчёт разнопредметного циклового методического объединения (музыка, МХК, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура)**

2018 – 2019 учебный год

В состав ЦМО входят:

1. Тарханова А.М.- **председатель МКЦ**, педагог-психолог;
2. Черенкова О. В. - заместитель директора школы по ВР;  
**заместитель председателя ЦМО;**
3. Даниленко В.Г.- преподаватель-организатор ОБЖ и учитель технологии
4. Шлютгавер Н.В.. – педагог-организатор, учитель технологии;
5. Орехова Н.Н. –учитель ИЗО
6. Бусыгин Ю.И.- учитель физической культуры
7. Тихонов А.Н – учитель физической культуры

В течение 2018– 2019 учебного года ЦМО классных руководителей работало **над темой: «Читательская культура школьников: проблемы и пути их решения. Формирование читательской грамотности у обучающихся».**

**Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов разнопредметного циклового методического объединения (музыка, МХК, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура)**

**Задачи:**

- Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных педагогических технологий;
- Создавать условия для самообразования педагогов
- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения и распространять положительный опыт успешных практик, для реализации современных требований образования;
- Содействовать становлению и развитию системы методического сопровождения методического координационного центра.
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления методической работы:**

- заседания ЦМО;

- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в апробационных неделях и стажёрских площадках, семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки в апробационных неделях и стажёрских площадках, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга школы в профессиональном сообществе.

В 2018-2019 году было проведено 9 заседаний ЦМО разнопредметного цикла, на которых рассмотрели следующие вопросы:

1.Итоги работы ЦМО разнопредметного цикла за 2017/2018 учебный год, утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год

2.Утверждение образовательных программ по различным урочным и внеурочным курсам, с учётом недочётов при разработке рабочих программ учителя:

- частичное несоответствие структуры рабочей программы учителей «Положению о рабочей образовательной программе МБОУ «Агинская СОШ № 2»;
- в пояснительной записке не четко прописаны планируемые результаты: метапредметные, в какую образовательную область входит предмет;
- не прослеживается в программе формирование ИКТ компетентности учащихся.

1. Аттестация педагогических работников ЦМО. Порядок аттестации педагогических работников разнопредметного ЦМО в 2018-2019 учебном году.Ознакомились с проектом приказа школы «О проведении аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году» (график аттестации педагогических работников на учебный год).
2. Утверждение модели индивидуальной программы профессионального развития педагога , рассмотрели предложенную модель внесли изменения в структуру (дополнили сводной таблицей «Анализ результатов выполнения индивидуального профессионального развития).
3. Организация школьных предметных олимпиад.В 2018-2019 учебном году I этап Всероссийской олимпиады проходил с 1 октября по 26 октября 2018 года. Учителям-предметникам при проведении школьного этапа пользовались заданиями, разработанными руководителями РМО.

4. **Приняли посильное участие в** плане развития образовательной среды на 2017-2020 годы,( который представила Пылова Л.Ю замдиректора по инновациям) реализация которого начата в прошлом учебном году.

Основные направления деятельности:

- использование возможностей универсального кабинета, мобильной техники;
  - участие в работе сетевых методических объединений на <http://dl.kipk.ru/>;
  - участие педагогов в работе вебинаров;
  - освоение электронной дидактики: создание проектной группы по изучению возможностей использования «Дневник.ру» для организации учебной, внеклассной деятельности учителя изучение новых возможностей, предоставляемых разработчиками данного сервиса, образовательной платформы Учи.ру (математика, русский язык, начальные классы);
  - формирование «портфолио» учителя, в том числе и в электронном виде;
  - создание персональных сайтов, (блогов- учителей, блогов-одной темы, блогов-учебных проектов и др.);
  - организация и проведение на базе школы стажерской площадки (семинаров, открытых уроков, мастер-классов, выставок педагогических достижений) по применению современных педагогических технологий;
  - участие в образовательных мероприятиях проекта «Сетевичок»;
  - реализация образовательного проекта «Развитие интереса к чтению – шаг к успешности».
  - Использование на занятиях ЭОР, ЦОР: виртуальные лаборатории (УМК «Сфера» издательство Просвещение); электронные учебники; электронные приложения к учебникам;
5. Приняли модель портфолио учащихся школы, которая является элементом формирующего оценивания школьника и обязательна для ведения. Ответственными за сохранность, ведение портфолио – классные руководители.

Структура портфолио включает следующие основные разделы:

<b>1. Титульный лист с общей информацией (ФИО, фото, дата рождения, адрес ...)</b>
<b>2. Личностные результаты</b>
1). Документы (грамоты, свидетельства, благодарности, похвальные листы и др.)
2). Листы самооценки, рефлексивные листы, листы планирования деятельности и др.
3). Работы (фото, поделки (фото), читательский дневник, фотоотчеты об участии в мероприятиях и др.)
4) Отзывы
<b>3. Метапредметные результаты (приложение № 1 1-4 кл., приложение № 2 5 -9 кл.)</b>
1). Документы (табеля с уровнями сформированности УУД (1-4) и др., табель метапредметных результатов (итоги стандартизированных комплексных работ (5 - 7) ).
2). Работы (фото, поделки (фото), читательский дневник, фотоотчеты об участии в мероприятиях и др.)
3). Отзывы (отзыв руководителя ан проектную работу, рецензии на проектные работы, работы на образовательных площадках)
4) Мониторинг внеурочной деятельности (приложение № 3)
<b>4. Предметные результаты (приложение № 4)</b>
1). Документы (табели предметных результатов по отдельным учебным предметам, сводный протокол итоговых оценок по итогам учебного года (таблица на все учебные года))
2). Работы (творческие работы по предметам (в том числе в рамках промежуточной аттестации),

итоговые контрольные работы, итоги промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана).

### 5. Листы достижений учащегося по годам

(конкурсы, проекты, соревнования, акции, дополнительное образование, НОУ исследовательская деятельность)

#### 6. Результаты участия в школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года»

№	ФИО участников конкурса	Статус участника по итогам конкурса (победитель, призер, лауреат, участник)
1	Даниленко Виктор Григорьевич	участник
2	Тарханова Анна Михайловна	участник
3	Тихонов Александр Николаевич	участник
4	Черенкова Ольга Валерьевна	участник
5	Шлютгавер Наталья Валерьевна	участник

7. В рамках подготовки дня открытых дверей: «Навыки XXI века: точки разрыва и варианты их преодоления» в рамках муниципальной стажерской площадки «Формы организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС», которая прошла 15.03.2018 г. были выбраны участники и разработаны технологические карты занятий, презентации выступлений.

- Демонстрация внеурочных форм работы, обеспечивающих формирование различных видов грамотностей, с последующим обсуждением: Тарханова А.М. формирование правовой грамотности (изучение основ семейного права) в рамках спец.курса «Психология семейных отношений»- открытое занятие.
- Педагогические мастерская: Черенкова Ольга Валерьевна «Что такое социальный проект?». Основы проектной деятельности через призму реальной жизни Черенкова Ольга Валерьевна.
- Педагогическая мастерская: Орехова Наталья Николаевна «Изготовление сувенирного изделия»

8. Участие в муниципальной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода». Черенкова Ольга Валерьевна с выступлением: «Социальное проектирование как одно из приоритетных направлений работы с обучающимися для формирования их гражданской позиции и развития патриотизма» в секции: «Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, позитивной социализации, выработку умения сотрудничать, реализацию разных образовательных запросов обучающихся: РДШ, медиация».

9. График проведения промежуточной аттестации, утверждение перечня учебников на новый учебный год, Подготовка анализа деятельности ЦМО за 23018-2019 учебный год. Планирование деятельности ЦМО на новый 2019-2020 учебный год.

Все заседания ЦМО прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании ЦМО учителя-предметники делились своим опытом, знакомились с образовательными платформами и интернет-сайтами, знакомились с новыми педагогическими технологиями образовательного процесса, с новой методической литературой по

технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях ЦМО решались текущие вопросы.

При организации методической работы ЦМО использовались различные формы, в том числе и подготовки к педагогическим советам:

1. Круглый стол
2. Виртуальный семинар на сайте школы
3. Расширенное Заседание ЦМО с приглашением заместителя директора по инновациям Пыловой Л.Ю.
4. Консультации
5. Взаимопосещение уроков, классных часов и мероприятий внеурочной деятельности .
6. Изучение и обсуждение нормативных документов и успешных практик перед педагогическим советом, подготовка выступления от ЦМО.

Все участники ЦМО занимаются самообразованием, овладевают эффективными педагогическими технологиями, техниками и приёмами, которые обеспечивают им создание успешных практик и успешное выполнение своих функций.

Наряду с положительными моментами существует ряд проблем, которые необходимо решать на следующий учебный год:

1. Повышение мотивации личностного и профессионального роста.
2. Систематизировать взаимопосещение уроков, классных часов и внеурочных мероприятий.
3. Сотрудничество с родителями, активизация родительского сообщества как участников образовательных отношений.

В соответствии с миссией школы и методической темой ЦМО будет планировать свою деятельность на новый учебный год.

29.05.2019.

Руководитель ЦМО: \_\_\_\_\_Тарханова А.М.