

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа №2»

Анализ работы библиотеки в 2020-2021 учебном году.

Краткая справка о библиотеке

Заведующая библиотекой Варушкина Татьяна Дмитриевна.

Библиотека школы находится на 2-ом этаже, имеет отдельное помещение для хранения и выдачи основного фонда, имеется место для работы в библиотеке, кроме того, имеется дополнительное помещение, для хранения учебников.

Место хранения учебников оборудовано стеллажами.

Общие сведения

- ✓ Наличие читального зала: совмещён с абонементом 68 кв/м
- ✓ Наличие книгохранилища для учебного фонда: 21 кв/м

Материально-техническое обеспечение

- ✓ стеллажи для книг (1 шт.);
- ✓ стенка (1 шт.);
- ✓ столы для читателей (12 шт.);
- ✓ стулья (24 шт.);
- ✓ компьютерный стол (3 шт.);
- ✓ компьютеры (4 шт.);
- ✓ проектор

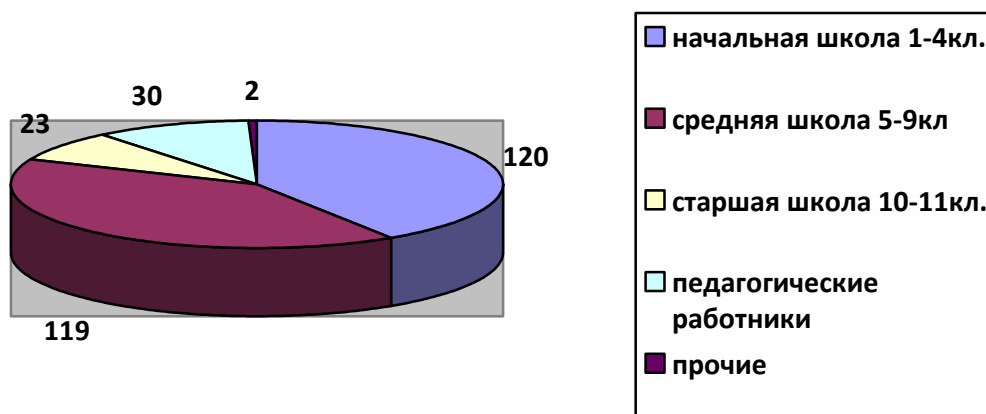
Режим работы библиотеки: с 8.00 до 16.00,

Перерыв с 12-00 до 13-00

Выходными днями (суббота, воскресенье).

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

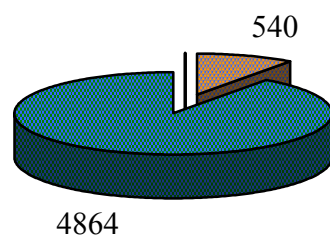
- учащиеся начальной школы – 120чел.;
- учащиеся средней ступени – 119 чел.;
- учащиеся 10-11 классов – 23чел;
- педагогические работники -30
- обслуживающий персонал – 2



Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год

	2020-2021
Общий объём фонда	5722
Художественной литературы	540
Учебно-методической литературы	90
Справочной и энциклопедической литературы	138
Учебников	4864
Документы на нетрадиционных носителях	90
Периодических изданий	7
Читатели всего	294
В том числе:	
Учащихся 1-4 классов	120
Учащиеся 5-9 классов	119
Учащиеся 10—11 классов	23
Сотрудники школы	30
Прочие	2
Книговыдача (общий)	5102
Книговыдача (основной фонд)	1609
Книговыдача (учебники)	3493
Число посещений	3102
Читаемость Ч= Книговыдача/число читателей (норма:16-22)	5,4
Посещаемость П= Число посещений/число читателей (норма:15-20)	10
Обеспеченность учащихся художественной литературой К= Количество худлитературы	2,0
Обеспеченность учащихся справочной и энциклопедической литературой	1,0
Обеспеченность учащихся учебной литературой (с учетом районного книгообмена)	100

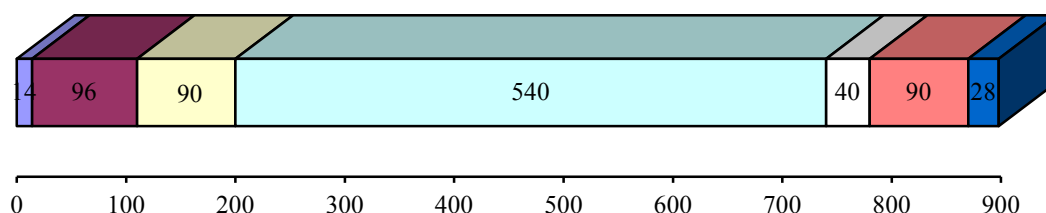
Книжный фонд



■ художественная литература ■ учебная литература ■ Сектор 3 ■ Сектор 4

Фонд художественной литературы

■ справочники ■ методическая ■ краеведение ■ энциклопедии ■ художественная литература ■ электронных изданий



Зона открытого доступа.

Фонд библиотеки находится в открытом доступе читателей. Библиотека частично укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Для дифференцированного подхода в работе с читателями определены следующие группы читателей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса,
- учебниками и учебными пособиями.

Пространство для читателей и их обслуживания

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Анализируя диаграмму «Фонд художественной литературы», необходимо отметить, что фонд библиотеки содержит справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

Художественная литература составляет 540 экземпляров.

Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, учебники.

В читальном зале выделена **Справочная зона**

Справочная литература составляет **138** экземпляров (словари 28, справочники - 14, энциклопедии-96)

«Большая Российская энциклопедия» 20 томов. «Школьная энциклопедия» в количестве 12 штук, начиная с истории древнего мира и до истории XX века. «Большая энциклопедия школьника» в 2-х томах и другая справочная литература, что значительно помогает учащимся самостоятельного выбора информации по заданной тематике.

Дети работают со справочной литературой, в том числе в сети Интернет в читальном зале.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 90 экз. по разным предметным.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации давно осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Посещаемость.

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. Наибольшую активность проявили, учащиеся 2, 3, 4, 5, 6 классов. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 7, 8, 9, 10, 11 классов

Самый читающий класс это 4 класс классный руководитель Гува Г.А. Самые активные читатели библиотеки Дитерле Настя, Северухин Илья, Куклянов Дима, Куклянова Даша. Давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой. Умело использовали возможности информационного центра Рубцова Т.В. (учитель истории), Салий Е.В. (учитель географии), Рубцова Е.А. (учитель химии), Толокушкина Е.Н., Гува Г.А. Пупкевич Е.Э., Немцова Е.И.

Контрольные показатели посещаемости составил в отчётном году 10. Обновление фонда идёт очень слабо, новая художественная литература для детей и подростков в 2020-2021 году не поступила.

Информационная работа и работа с библиотечным фондом.

Информационно-выставочная зона

В условиях модернизации образования деятельность школьной библиотеки вышла на новый уровень информационного обслуживания. Этому, прежде всего, способствовало улучшение материально-технической базы, копировально-множительная техника, стационарный проектор, подключение к сети «Интернет».

Так как библиотека является информационным центром, помогает учителям подобрать материал для подготовки уроков (книги, статьи, программные средства), помогает ученикам, предоставляя материал для занятий

В конце учебного года совместно с завучем составляется перечень учебной литературы на новый учебный год. С учащимися проводятся беседы, предоставляется информация по учебникам на следующий учебный год. Составляется план работы школьной библиотеки на новый учебный год, анализ работы библиотеки за год.

В библиотеке ведётся учёт по сохранности библиотечного фонда, выявление и списание ветхих и морально устаревших учебников и художественной литературы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки
- книга суммарного учета учебного фонда
- инвентарные книги

- папка с копиями накладных по учебному фонду
- папка с копиями накладных по основному фонду
- папка «акты на списание книжного фонда»
- папка «акты на списание фонда школьных учебников»
- тетрадь учета подарочных изданий
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
- журнал учета выдачи учебников по классам
- читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер).

Массовые формы обслуживания:

Учебная зона

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека. С целью привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой, популяризации детской книги проведены беседы и викторины для младших школьников, проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. На одном из уроков детям рассказывается о структурных элементах учебника как книги. Дети узнают, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника, и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

Большое внимание уделяется учащимся 1-х классов. Для них отобрана и расставлена литература, согласно их возраста: это сказки, рассказы про животных, рассказы о детях, о природе, журналы. Под литературу выделено отдельное место. Ребята с удовольствием приходят в библиотеку и читают книги, смотрят детские журналы.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку
- беседа при выдаче книг
- беседа о прочитанном
- анализ читательских формуляров
- выявление задолженности

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию было организовано посвящение в читатели «Вместе весело читать» - так называлось мероприятие библиотекаря с детьми, где их познакомили с правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. Ребята отвечали на вопросы викторины, выбрали первую книгу.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и часто сами обращаются за помощью при выборе книг.

Выставочная зона.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. Это самая распространенная наглядная форма в работе библиотеки. В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам.

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам:

Здесь используются такие формы работы, как тематические книжно-иллюстративные выставки, выставки новых поступлений в фонд библиотеки. Также имеются постоянно действующие книжные выставки..

Постоянно действует выставка «Край родной Красноярский» - с представлением научно – популярной литературы, где можно увидеть вспомогательную литературу, как для учеников, так и для учителей. Где можно узнать немало интересных сведений об основании, развитии, жизни нашего края, о славных его жителях, доблестных тружениках, их героических делах. Дети активно пользуются подобранными материалами для подготовки к урокам Основы регионального развития.

Например: «Край без окраин»; «Район, в котором хочется жить»; «Заповедник – Столбы»; «Животный мир Красноярского края»; «Птицы»; «Знаменитые люди края»; «Весна в крае» «Художники земли Красноярской» «Олимпийское созвездие Красноярья» «Золотые сказы Енисея»ит.д.

Движение учебного фонда:

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию

Заказ учебников на 2021-2022 учебный год

Сумма 402.826рублей

Количество экземпляров 746 учебника

Заказ на учебную литературу на 2021-2022 учебный год был сформирован в феврале 2021 года на сумму . **402.826рублей**. Всего заключено 5 договоров с издательствами: Просвещение, Дрофа, Русское слово, Вентана-Граф, Бином, Мнемозина В формировании заказа учебников участвовали руководители РМО, учителя-предметники и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем, совместно с классными руководителями проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, и на классных часах. Систематически проводились рейды «Учебнику – долгую жизнь!», по сохранности учебников. Осмотр учебников, в текущем учебном году, проводился во время обмена первых частей на вторую по многим предметам, как в старшей, так и в начальной школе. А также при полной сдаче учебной литературы. Учебники учащиеся сдали в хорошем состоянии: чистыми, где необходимо подклеены. Библиотека систематически проводит работу по воспитанию у учащихся бережного отношения к книгам: индивидуальные и коллективные беседы. В этой работе большую помощь оказывают классные руководители.

Кроме этого проводилась и методическая работа по учебному фонду:

Совершенствование состава и эффективность использования основного фонда (в рамках перечня утвержденных и рекомендованных учебных изданий), т.е. списание морально устаревших и ветхих изданий.

Подбор комплектов учебной литературы по классам, составление графика выдачи

Выдача учебников

Составление совместно с руководителями МО заказ на учебную литературу на следующий учебный год, с учетом их требований; оформление заказа

Согласование и утверждение заказа администрацией школы, его передача методисту

Прием и техническая обработка поступивших учебников по заказу прошлого года; запись в книгу суммарного учета; штемпелевание.

Инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;

Анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

Выдача учебников;

Осуществление обмена учебниками между школами района;

Книгообеспеченность учебниками составляет 100%.

Для плодотворной работы библиотеки огромное значение имеет обновление фондов. Своевременное обновление фондов происходит благодаря предварительному анализу фонда и своевременному оформлению заказа.

Школьная библиотека работает в тесном контакте со школьными библиотекарями района по обеспечению учащихся 1-11 классов недостающими учебниками. Так по межбиблиотечному

абонементу из других школ было получено во временное пользование 42 экземпляра учебников и выдано из фонда библиотеки МБОУ АСОШ №2 библиотекам школ района по их запросам - 42 экз.

Сводная таблица по работе с обменным фондом в 2020-2021 учебном году.

Школа	Получено учебников (экз.)	Выдано учебников (экз.)
АСОШ № 1	3	6
Гладковская школа	21	6
Орьевская школа	6	11
Ср.Агинская школа	1	4
Вознесенка	1	1
Б.Арбай		5
Кулижниково	3	9
ИТОГО	35	42

Школьная библиотека неотъемлемая часть образовательного процесса. Она играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является обучение детей навыкам работы с информацией.

Задачи на 2021-2022 год

- Пополнение медиатеки школьной библиотеки;
- организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни
- Формировать информационную культуру учащихся через организацию информационной подготовки школьников, обучать навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного применения полученных знаний, умения создавать собственные материалы и обмениваться ими.
- Активизировать читательскую активность в 5-9 классах. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку
- Обеспечить доступ к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
- Содействовать и оказывать помощь в развитии творческих способностей детей, формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности.
- повышение квалификации и профессионального уровня. Работа по самообразованию с использованием опыта лучших школьных библиотекарей в соответствии с требованием времени.