

Паспорт индивидуального проекта

ученика 10 класса МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Название проекта	QR-коды их создание и применение.
ФИО руководителя	Пылова Лариса Юрьевна.
Описание проблемы, решению которой посвящен проект	<p>Многие взрослые люди и дети не умеют пользоваться QR-кодами они не могут применять технологии QR-кода в любой области окружающего нас мира. Данная технология получила широкое практическое применение в мире</p> <p>Технология используется уже в таких сферах:</p> <p>Производство товаров Мобильные платежи Одежда Соцсети Музеи и достопримечательности Чеки и билеты</p> <p>По итогам анкетирования было определено, что учащиеся младших классов мало что знают про QR-коды, не умеют их создавать и ими пользоваться.</p>
Актуальность проекта	<p>Применение технологии QR-код может быть использовано в любой области окружающего нас мира. Данная технология получит широкое практическое применение в ближайшем будущем.</p> <p>Учащиеся, анализируя результаты анкет, хотят об этом знать больше, у них есть в этом необходимость.</p> <p>Поэтому данная работа направлена на изучение теоретических основ перспективной технологии, практическое применение ее в школьной практике.</p>
Основная цель проекта	Познакомить 5-классников на занятии «Проектного бюро» с технологией создания QR-кодов, научить учащихся применять их в жизни.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Познакомиться с историей создания

	<p>QR-кодов, с составляющими элементами QR-кода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассмотреть различные виды QR-кодов, области их применения; • Изучить принцип создания QR-кодов; • Познакомиться со сканерами QR-кодов. <p>Провести мероприятие для учащихся 5 класса, в рамках которого познакомить учеников с полученной информацией, научить их использовать QR-технологии на практике.</p>
План реализации проекта	<p>1. Изучить информацию о QR кодах. 2. Провести анкетирование для выяснения знаний о QR-кодах у 5-классников. 3. Провести практическое мероприятие с учениками 5 класса, на котором рассказать про QR-коды, их создание и применении.</p>
Ожидаемые результаты проекта, вклад в решение проблемы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению)	<p>Учащиеся 5-класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будут знать о QR-кодах достаточное количество информации для свободного пользования; - будут использовать полученные знания на практике (считывать информацию со школьных стендов, этикетках в магазине и тд.); - смогут научить учащихся начальных классов читать QR-коды.
Риски проекта	Незаинтересованность учеников.
Используемые ресурсы	<p>Интернет ресурсы https://www.kaspersky.ru/resource-center/definitions/what-is-a-qr-code-how-to-scan https://ru.wikipedia.org/wiki/QR-код</p>

Практическая часть

Для изучения возможности использования QR-кодов для учащихся 5-класса была проведена командная игра.



Командная игра включала в себя 5 заданий:

Задание 1. Прочитайте фразу, запишите ниже фразы перевертыша и проверьте свой ответ по QR-коду

!овородз отэ – еьвородЗ



худ йывородз – елет мовородз В











яьвородз голаз – атотсиЧ



атолоз ежород еьвородЗ



<p>Задание 2. Пройдите по ссылке, закодированной в QR-коде, ответьте на вопросы</p>	
<p>Вопрос 1. Какого числа отмечают Всемирный день здоровья</p>	<p>Ответ 1.</p>
<p>Вопрос 2. Верно ли, что Всемирный день здоровья отмечается с 1956 года</p>	<p>Ответ 2.</p>
<p>Вопрос 3. Зачем заниматься зарядкой?</p>	<p>Ответ 3.</p>
<p>Задание 3. Из слова, зашифрованного в QR-коде составьте как можно больше слов</p>	
<p>Запишите слова:</p>	
<p>Задание 4. Расшифруйте QR-код и покажите пантомимой, действие человека, которое у вас было зашифровано</p>	
<p>1. Болит зуб</p>	

2. Мерит температуру	
3. Делает зарядку	
4. Поет песню	
5. Едет на лыжах	
6. Играет в мяч	
Задание 5. Расшифруйте QR-коды, узнайте зашифрованные слова и составьте фразу	



Работа групп над 1 заданием, им нужно было считать QR-код чтобы узнать перевернутое слово.



Работа групп над 2 заданием, им нужно было перейти по ссылке закодированной QR-кодом и ответить на несколько вопросов



Работа групп над 3 заданием, им нужно было из слова зашифрованного в QR-коде составить как можно больше слов.



Работа групп над 4 заданием, им нужно было считать QR-код и показать пантомимой действие которое было зашифровано



Работа групп над 5 заданием, ребятам нужно было считать QR-код с зашифрованными в нем словами и составить из них фразы.

