

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
«Агинская СОШ № 2»
М. И. Фроленкова
Приказ № 103-Д
от 04.10.2021 г.

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Агинская СОШ № 2», на 2022-2023 учебный год**

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год (далее - план) разработан с учетом складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи муниципального плана:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики региональной оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- работа с учащимися по формированию функциональной грамотности;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Планируемый результат	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в муниципальных методических совещаниях по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности со школами	Еженедельно в течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняла участие управленческая команда школы	Пылова Л. Ю.

1.2	Участие в методических вебинарах/ семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) различных уровней	не реже 2 раз в месяц в течение 2022/23 учебного года	В семинарах приняли участие не менее 50% педагогов. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы	Пылова Л. Ю.
1.3	Работа педагогических мастерских по разработке материалов для проведения специально организованных практик	1 раз в четверть	Разработка материалов для проведения специально организованных практик	Пылова Л. Ю., руководители пед. мастерских
1.4	Заседание методических кластеров по видам функциональной грамотности	1 раз в четверть	Планирование работы, методическое сопровождение реализации плана работы по формированию различных видов грамотностей	Пылова Л. Ю., Руководители методических кластеров
1.5	Участие в региональных федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Участие педагога школы в конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности	Пылова Л. Ю.
1.6	Организация на школьном уровне контроля соблюдения положений и регламентов проведения внешних оценочных процедур.	В течение 2022/23 учебного года	Проведение процедур в соответствии с требованиями для получение объективных результатов оценочной процедуры	Администрация школы
1.7	Семинар для учителей НОО и ООО по работе с банком заданий издательства «Просвещение» для формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	Пылова Л. Ю.
1.8	Семинар-практикум «Использование цифровых лабораторий на уроках» для педагогов естественнонаучного цикла, учителей начальной школы	Октябрь 2022 г.	Педагоги ознакомились с возможностями работы с лабораториями	Пылова Л. Ю., Лентьева О.П.
1.9	Посещение мероприятий по совершенствованию практик в РАОП	Октябрь-ноябрь	Совершенствование имеющихся практик, описание новых практик	Заместитель директора школы по МР и инновациям

1.10	Педагогический совет «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика»	Декабрь	В педагогическом совете приняло участие не менее 90% учителей. Определены задачи, выполнена промежуточная рефлексия использования возможностей ресурсов современной школьной образовательной среды для развития функциональной грамотности учащихся	Администрация школы, руководители ЦМО
1.11	Методический семинар «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (подготовка к муниципальной стажировочной площадке «Формирование и оценка функциональной грамотности»)	Декабрь	Методические рекомендации по включению заданий в учебный процесс, определение мест формирования функциональной грамотности	Пылова Л. Ю.
1.12	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам ООО (диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности по итогам апробационных недель, самодиагностика профессиональных дефицитов), разработка ИОМ	Декабрь 2022 - февраль 2023	Проведена диагностика, самодиагностика профдефицитов в области формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги школы
1.13	Апробационные недели по теме ««Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика»» (формирование у обучающихся различных видов функциональной грамотности)	Ноябрь, декабрь 2022 г.	Демонстрация уровня освоения и использования педагогами приемов и технологий, направленных на формирование различных грамотностей, рефлексия взаимопосещенных занятий, выявление дефицитов у педагогов по формированию функциональной грамотности и определение заделов.	Администрация школы
1.14	Участие в вебинарах ЦОКО по результатам КДР классах для образовательных организаций	По графику	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования	Пылова Л. Ю.

			функциональной грамотности	
1.15	Использование информационных продуктов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР	По итогам КДР	Используются в работе краткий статистический отчет, отчет для учителей и информационный листок для родителей (с сайта ЦОКО)	Пылова Л. Ю., Салий Е. В. Руководители ЦМО
1.16	Организация МСП на базе МБОУ «Агинская СОШ №2» «Формирование и оценка функциональной грамотности»)	Декабрь 2022г.	Тьюторами стажировочной площадки стало не менее 10 педагогов школы	Пылова Л.Ю.
1.17	Обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности на РМО	в течение 2022/23 учебного года	Прошло обсуждение вопросов оценки и формирования функциональной грамотности, представлены успешные практики работы	Руководители РМО
1.18	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках региональных и муниципальных мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли	в течение 2022/23 учебного года	Практики представлены в рамках «Форума управленческих практик», муниципальной конференции «Мои инновации в образовании»	Пылова Л. Ю.
1.19	Размещение и проведение школьной экспертизы практик по формированию функциональной грамотности отдельными педагогами в РАОП	январь – май 2023 года	Практики по формированию функциональной грамотности представлены в РАОП, проведена школьная экспертиза	Пылова Л. Ю.
1.20	Участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	март 2023 года	Участие не менее 1 педагога	Пылова Л. Ю.
1.21	Изучение разделов по функциональной грамотности в СМО педагогов	в течение 2022/23 учебного года	Изучены разделы, посвященные формированию функциональной грамотности	Пылова Л. Ю. Руководители ЦМО
1.22	Изучение банка заданий, направленных заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	в течение 2022/23 учебного года	Использование педагогами заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Пылова Л. Ю. Руководители ЦМО
1.23	Круглый стол: «результаты работы Центра «Точка роста»: опыт, проблемы, перспективы»	Апрель	Рефлексия работы Центра за учебный год, определение перспектив развития	Администрация школы
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Обучение по ДПП «Формирование глобальной	Октябрь –	Прошел обучение 1 педагог	Рубцова Т. В.

	компетенции школьников при реализации обновленного ФГОС»	ноябрь 2022 г.		
2.2.	Обучение по ДПП «Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе»	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Прошел обучение 1 педагог	Кириллова А. С.
2.3.	Обучение по ДПП «Формирование креативного мышления у обучающихся ООО»	Ноябрь 2022 г.	Прошел обучение 1 педагог	Борисевич Н. В.
2.4.	Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течение года		Заместитель директора школы по ВР
2.5.	Контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	1 раз в месяц	Мониторг использования заданий, направленных на развитие функциональной грамотности проводится не реже 1 раз в месяц	Заместители директора школы
Направление 3. Работа с учащимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Громкие чтения	в течение 2022/23 учебного года	Формирование умения активно слушать, обсуждать прочитанное, устная пропаганда литературы	Заведующая библиотекой, воспитатель группы продленного дня
3.2.	Организация работы обучающихся по программам ООО с банком заданий по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности	в течение 2022/23 учебного года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Учителя-предметники
3.3.	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в рамках школьных, региональных мероприятий: Краевой семейный фестиваль; Уроки финансовой грамотности к 220 летию образования Минфина РФ; Неделя финансовой грамотности.	Октябрь, апрель	Проведение не менее 1-2 мероприятий в каждом классе, для учителей и родителей обучающихся	Администрация школы
3.4.	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (конкурсах, фестивалях), направленных на формирование функциональной	в течение 2022/23 учебного года	Приняли участие в мероприятиях	Администрация школы

	грамотности: МЕТАЧЕМП, Полимониторинг, экологический, географический, экономический дМРанты, олимпиады на Учи.ру			
3.5.	Решение проектной задачи (1-3 кл.), групповой проект (4 кл.)	1 раз в четверть	Проведены все запланированные мероприятия для формирования функциональной грамотности (читательской грамотности, математической грамотности, креативного мышления, глобального мышления), диагностика сформированности УУД	Заместитель директора школы по МР и инновациям, учителя-предметники
3.6.	Краткосрочные образовательные проекты (5 кл.)	1 раз в четверть		
3.7.	Интегрированные образовательные площадки (6 класс)	1 раз в четверть		
3.8.	Коммуникативные бои (7 кл.)	1 раз в четверть		
3.9.	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (5-11кл.)	октябрь-декабрь 2022, март-май 2023	Приняли участие в уроках каждый из 5-11 классов	Учитель обществознания
3.10.	Проведение конкурса «Самый читающий ученик МБОУ «Агинская СОШ № 2» (для учащихся 1-4 классов)	В течение года, итог в апреле 2023 г.	В конкурсе приняли участие не менее 3 учащихся от класса. Бъявление и поддержка талантливых исполнителей, владеющих жанром художественного слова, повышение читательской культуры	Заместитель директора школы по МР и инновациям, заведующая библиотекой, классные руководители
3.11.	Образовательное событие «Самоопределение» в 10 классе по определению образовательной траектории	Сентябрь	Определение направления, темы работы у каждого учащегося 10 класса	Руководитель проектного бюро
3.12.	Образовательное мероприятие «Защита индивидуальной образовательной программы»	Октябрь	Представлена индивидуальная программа для дальнейшей работы каждым учащимся 10 класса	Руководитель проектного бюро
3.13.	Запуск проектного бюро в 9 классе по выполнению индивидуальных проектов	Октябрь	Каждый обучающийся определил направление работы	Руководитель проектного бюро
3.14.	Краевой семейный фестиваль (по отдельному плану)	Октябрь	Проведены все мероприятия плана для повышения финансовой грамотности	Пылова Л. Ю., учителя-предметники (обществознание, окружающий мир)
3.15.	Тренинг выполнения ККР6	Октябрь	Учащиеся 6 класса познакомились с типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	Пылова Л. Ю.
3.16.	Тренинг выполнения КДР8	Октябрь	Учащиеся 8 класса познакомились с	Учителя физики,

			типажом заданий, формой записи ответов, диагностика возможностей учащихся	биологии
3.17.	Стартовая диагностическая работа в 5 классе по читательской грамотности	Октябрь	Проедена диагностика читательской грамотности учащихся 5 классов	Пылова Л. Ю.
3.18.	Урок цифры	Ноябрь, февраль, апрель	Формирование МР грамотности, профориентация	Учитель информатики
3.19.	Образовательное событие в 10 классе «Публичная защита проектной идеи»	Декабрь	Все учащиеся 10 класса представили и обсудили проектной идеи	Руководитель проектного бюро, руководители работ
3.20.	Тренинг выполнения работы по читательской грамотности в 4 кл.	Декабрь	Учащиеся 4 классов понакомились с типажом заданий, формой записи ответов	Учителя 4 классов
3.21.	Тренинг по проведению устного собеседования	Ноябрь, январь	Проведен тренинг учащихся 9 класса по формированию устной речи, коммуникативной компетенции	Салий Е. В. Учителя литературы
3.22.	День российской науки (метапредметный день в 1-4 классах)	08.02	Формирование функциональной грамотности	Учителя-предметники
3.23.	Проведение конкурса «Самая читающая семья»	Март 2020	Проведение конкурсного мероприятия в виде вМРорины, с презентацией любимой книги	Заведующая библиотекой
3.24.	Конкурс «Полимониторинг» (1- 10 кл.)	Март	Определение уровня сформированности УУД	Заместитель директора школы по МР и инновациям
Направление 4. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классе. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса в целом	Салий Е. В.
4.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2022 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп	Салий Е. В.

			умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	
4.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2023 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2023 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2023 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы в целом	Салий Е. В.
4.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 -3 классов	апрель – май 2023 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Салий Е. В.
4.7.	Проведение анализа результатов КДР на школьном уровне	Январь – апрель 2023	На основании аналитических материалов цоко по итогам КДР проведен анализ результатов в школе. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Салий Е. В.
4.8.	Проведение мониторингов функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ,	Январь – апрель 2022 г.	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены	Административная комиссия школы координационный совет

	Института стратегии РАО, банка ФИПИ		промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий	
Направление 5.				
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
5.1	Утверждение координационного совета управления деятельностью по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2022 г.	Координационный совет управления деятельностью по формированию функциональной грамотности создан	Директор школы
5.2	Разработка школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Сентябрь 2022 года	Школьный план разработан, выставлен на сайт.	Пылова Л. Ю.
5.3	Пополнение информации на странице школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение 2022/23 учебного года	Информация обновляется регулярно	Пылова Л. Ю.
5.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь 2022 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2022/23 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Пылова Л. Ю.
5.4	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	октябрь - декабрь 2022 года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности	Администрация школы
5.5	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	в течение 2022/23 учебный год	Проведено не менее 11 просветительских мероприятий. Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Администрация школы

5.6	Анализ реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/23 учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах	июль - август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/23 учебный год	Администрация школы
-----	---	-------------------------	---	---------------------

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

КДР - краевая диагностическая работа

ОО - образовательная организация

РМО - районные методические объединения

ЦМО – цикловые методические объединения учителей-предметников

МСП - муниципальная стажерская площадка

РАОП - региональный атлас образовательных практик

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования» ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»