

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Приложение  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
МБОУ «Агинская СОШ № 2»,  
утвержденной приказом № 49-Д от 31.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МОЙ КРАЙ»**  
для учащихся 3 класса  
срок реализации программы: 1 год (34 часа)

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Мой край» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий; на основе примерной программы «Природа и экология Красноярского края» (авторская разработка кандидата педагогических наук, доцента кафедры дошкольного и начального образования Красноярского краевого ИПК – Г.В.Раицкой), направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Программа реализуется по трём направлениям: общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

## **Место курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 часа, занятие проводится 1 раз в неделю.

Данную программу можно реализовывать для учащихся в возрасте 7-10 лет. По усмотрению педагога, в соответствии с выбранным учебно-методическим комплексом программа может применяться в любом классе начальной школы.

## **Общая характеристика курса**

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой, она дает ученику систематизированные знания и именно в ней они должны получать знания о своем крае и формировать бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Знание краеведческого материала помогает учащимся в осознании себя гражданином своей страны. Личные впечатления, которые появятся у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Обучающиеся получают представления о территории и границах своего края, поймут бережно относиться к окружающей природе, ценить и уважать свою малую Родину, выявлять связи между природой, историей освоения территории, ее заселения и развития и развития хозяйства. Для более полного изучения данной темы обучающиеся научатся осуществлять поиск информации с использованием архивных ресурсов, ресурсов библиотек, Интернета, справочной литературы; выделять главное, находить причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Цель:** воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

### **Задачи:**

- расширение кругозора обучающихся, укрепление интереса к познанию окружающего мира;
- приобретение знаний, умений и навыков краеведческой работы;

- воспитание гуманного отношения к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Курс построен таким образом, что обучающиеся смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Способствовать этому будут разнообразные формы работы: беседы, викторины, наблюдения, экскурсии, интеллектуальные игры, исследовательские работы.

### **Ценностные ориентиры курса**

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

**Новизна программы** – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью города Красноярска и Красноярского края, Саянского района. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Использование игрового материала, а также проведение мини-исследований позволит юным краеведам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и составить карту-путеводитель по Красноярскому краю.

**Практическая значимость** программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивным слушателем, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

**Объяснительно-иллюстративный метод** – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

**Репродуктивный метод** применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

**Частично-поисковый метод** используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

**Проектный метод** используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

**Исследовательский метод** используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие **формы** организации учебного процесса при реализации программы «Путешествие по Красноярскому краю»: чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии в музей, виртуальные экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

В соответствии с целевыми приоритетами, содержащимися в Рабочей программе воспитания МБОУ «Агинская СОШ № 2» на уровне начального общего образования, воспитательный ресурс курса внеурочной деятельности направлен на решение воспитательных задач (отражено в тематическом планировании).

<b>Целевой приоритет воспитания на уровне НОО</b>	
<b><u>Создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</u></b>	
- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;	1
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;	2
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;	3
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, район, край, свою страну;	4
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе, подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);	5
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;	6
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;	7
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;	8
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый	9

образ жизни;	
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми, уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;	10
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;	11
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;	12
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.	13

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

**Форма итогового контроля:** промежуточная аттестация (тестирование)

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

### **Содержание программы**

#### **Духовно-нравственное направление**

##### **Читаем о родном крае.**

*Цель:* познакомить с творчеством писателей Красноярского края. Произведения для детей.

#### **Общекультурное направление**

##### **1. Географическое положение Красноярского края.**

*Цель:* познакомить с географическим положением Красноярского края на карте мира, России. Карта Красноярского края. Красноярск – краевой центр. Города и районные центры Красноярского края.

##### **2. Географические объекты**

*Цель:* познакомить с географическими объектами Красноярского края.

##### **3. Промышленные и культурные объекты родного края.**

*Цель:* познакомить с промышленными и культурными объектами Красноярского края, их значением в жизни родного края.

#### **Социальное направление**

##### **1. Растения Красноярского края.**

*Цель:* познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Красноярского края, особенностями их произрастания, практической значимостью.

##### **2. Животные Красноярского края.**

*Цель:* познакомить с животными Красноярского края (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

##### **3. Памятники природы.**

*Цель:* познакомить с памятниками природы Красноярского края, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Мой край» планируется использование комплекта оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

**В результате усвоения программы «Мой край» учащиеся должны знать:**

- писателей Красноярского края, их произведения;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, на лугу, около водоёмов;
- растения родного края, занесенных в «Красную книгу»;
- животных родного края, занесенных в «Красную книгу»;
- заповедники и водоемы Красноярского края;
- памятники культуры;
- необходимые охранные и экологические мероприятия.

**Учащиеся должны уметь:**

- находить на карте России свой край;
- охранять растения и животных;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила на улице, в лесу, общественном месте.

**Ожидаемые результаты:**

Ученики смогут не только получить теоретические знания, но и изучить на практике те или иные природно-исторические и культурные ценности своего края.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять его значение и особенности.

Занятия учащихся проектно-исследовательской деятельностью;

Удовлетворенность учащихся, родителей и учителей реализацией программы

**Учебно-тематический план**

(кол-во часов в неделю - 1, кол-во часов всего-34)

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего</b>	<b>Проекты</b>	<b>Экскурсии</b>
1	Духовно-нравственное направление. Читаем о родном крае.	11	1	1
2	Общекультурное направление. Юный турист.	11	1	1
3	Социальное направление Моя первая экология	12	1	1

## Календарно-тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	Форма занятия	Целевой приоритет	Использование оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Дата проведения
<b>Духовно-нравственное направление «Читаем о родном крае»</b>						
1.	Писатели и поэты Красноярского края.	1	Устный журнал (презентация)	1, 3, 4, 7		
2.	В. Астафьев-наш земляк. Рассказ «Васюткино озеро»	1	Беседа с использованием ИКТ	1, 3, 5		
3.	Виртуальная экскурсия «На родине Виктора Астафьева»	1	Виртуальная экскурсия	1, 3, 4, 7	Ноутбук	
4.	Б. Петров «Земля чудес»	1	Слушание, беседа	1, 3, 4, 5, 7, 11		
5.	Стихи о родном крае. Иг. Рождественский «Огоньки». Н. Лухтин «Жарки»	1	Слушание, беседа с использованием ИКТ	4, 5, 7, 12		
6.	Лаборатория юных поэтов «Сочиняем стихи о родном крае».	1	Учебная лаборатория	4, 5, 7, 8, 11, 12		
7.	Сказки о	1	Слушание,	4, 6, 8,		



	родном крае. Ненецкая сказка «Голубика»		беседа	11			
8.	Сказки о родном крае. Эвенкийская сказка «Медведь и Чалбача».	1	Слушание, беседа	4, 6, 7, 11, 13			
9.	Лаборатория юных сказочников. «Сочиняем сказку о родном крае».	1	Учебная лаборатори я	4, 5, 7, 8, 11, 12			
10.	Произведения земляков о Саянском районе.	1	Литературн ая гостиная	4, 5, 7, 10, 11			
11.	Проект «Мое любимое произведение о родном крае»	1	Коллективн ый проект	4, 5, 7, 10, 11, 12, 13			
<b>Общекультурнонаправление «Юный турист»</b>							
12.	Что такое туризм. Основные правила туристов.	1	Беседа с использова нием ИКТ	5, 7, 9, 10	Ноутбук		
13.	Географическо е положение Красноярского края.	1	Беседа , просмотр видеофиль ма	4, 5, 7, 11	Ноутбук		
14.	Столица нашего края – Красноярск.	1	Беседа, работа с презентаци ей	4, 5, 7	Ноутбук		
15.	Главная река Красноярского края –Енисей.	1	Беседа с использова нием ИКТ	4, 5, 7	Ноутбук, комплект влажных препаратов		

					демонстрационны й		
16.	Красноярская ГЭС.	1	Просмотр фильма, беседа	3, 4, 5, 7	Ноутбук		
17.	Заповедники Красноярского края. Столбы.	1	Беседа с использова нием ИКТ	3, 4, 5, 7, 13	Ноутбук, комплект гербариев демонстрационны й, коллекция "Минералы и горные породы"		
18.	Исторические и культурные памятники Красноярска.	1	Виртуальна я экскурсия	1, 3, 4, 9, 11	Ноутбук		
19.	Моя малая Родина- Саянский район.	1	Беседа с использова нием ИКТ	2, 4, 5, 10	Ноутбук		
20.	Экскурсия в районный музей «История Саянского района»	1	Экскурсия	2, 4, 5, 7, 11			
21.	Практическая работа «Природные зоны Красноярского края».	1	Практическ ая работа.	4, 5, 7, 8, 12, 13	Комплект гербариев демонстрационны й, коллекция "Минералы и горные породы", коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"		
22.	Проект «Фото- рассказ о родном крае»	1	Фото выставка	4, 5, 7, 8, 12, 13			
<b>Общеинтеллектуальное направление «Моя первая экология»</b>							
23	Растительность	1	Беседа с	3, 4, 10	Ноутбук, комплект		

	Красноярского края.		использованием ИКТ. Работа с гербарием		гербариев демонстрационный		
24	Охрана и восстановление лесов.	1	Беседа с использованием ИКТ	3, 4, 6, 10	Ноутбук		
25.	Животный мир родного края.	1	Просмотр фильма. Беседа	4, 5, 7, 10	Ноутбук, комплект влажных препаратов демонстрационный		
26.	Охрана и значение животного мира	1	Беседа с использованием ИКТ	4, 5, 7, 10	Ноутбук		
27.	Экскурсия «Растительный и животный мир Саянского района»	1	Экскурсия в музей	3, 4, 5, 7, 10			
28	Заповедники Красноярского края. Роль заповедников	1	Работа с презентацией. Беседа.	4, 5, 7, 10	Ноутбук, коллекция "Минералы и горные породы", коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"		
29.	Реки Саянского района	1	Беседа с использованием ИКТ	4, 5, 7, 10	Ноутбук, комплект влажных препаратов демонстрационный, цифровой датчик температуры		
30	Охрана и восстановление водоёмов	1	Беседа с использованием ИКТ	4, 5, 10	Ноутбук, датчик температуры		
31	«Красная книга Красноярского края»	1	Практическая работа	4, 5, 7, 10			

32	Викторина «Знаешь ли ты родной край?»	1	Игровая программа	4, 5, 7, 10, 13	Ноутбук		
33-	Промежуточная аттестация. Защита творческой работы	1	тестирован ие	4, 5, 7, 10, 13			
34	Мини-проект «Изменение температуры воздуха в течении дня»	1	Мини- проект	4, 5, 7, 8, 10, 13	Ноутбук, цифровой датчик температуры		

#### Список литературы.

1. Примерная программа « Природа и экология Красноярского края»/ Г.В.Раицкая – кандидат пед.наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Красноярского краевого ИПК.

2. Литературное пособие по Красноярскому краю: учебное пособие для 3 класса четырехлетней нач.шк./ Г,В,Раицкая. Красноярск,2007г.

3. Слово о родном крае: книга для чтения./Размахнина В.К., Алехин А.И., Красноярск, 1997г.

4. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.