

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 7 от 13.04.2018 г.

Согласовано на заседании Управляющего совета протокол № 3 от 16.04.2018 г.



Утверждаю: директор школы М. И. Фроленкова приказ № 55-Д от 16.04.2018 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**Отчет о самообследовании за 2017 год
по состоянию на 31.12.2017 года**

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2».

Учредитель: администрация Саянского района Красноярского края.

Школа открыта в 1998 году (свидетельство о государственной регистрации № 452 от 24.12.1998 г.).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) - серия А № 001468, регистрационный номер – 5769-л от 20 июля 2011 года, срок действия лицензии - бессрочно.

Аккредитация № 3495 от 26 апреля 2013 года (свидетельство действует до 26 апреля 2025 года).

Юридический и фактический адрес образовательной организации: 663580. Красноярский край, Саянский район, село Агинское, улица Строительная, д. 21А. Телефон - 8(39142)21039.

E-mail – mif106@yandex.ru

Сайт школы – <http://aginkayasosh2.ru>

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Режим функционирования:

- пятидневная учебная неделя – 1-3, 5-11 классы;
- шестидневная учебная неделя – 4 класс;
- занятия ведутся только в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка учащихся:

- II уровень – 21-26 часов;
- III уровень – 29 - 33 часа;
- IV уровень – 34 часа.

Общий контингент обучающихся на 01.09.2017 года составляет – 253 ученика.

II уровень:

- 7 классов – 117 обучающихся (в т. ч. 2 учащихся обучались на дому);

III уровень:

- 8 классов – 118 обучающихся (в т. ч. 1 учащийся обучался на дому);

IV уровень:

- 2 класса – 18 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 классы – 16,7
- 5 – 9 классы – 14,8
- 10-11 классы – 9

Средняя наполняемость классов по школе – 14,9.

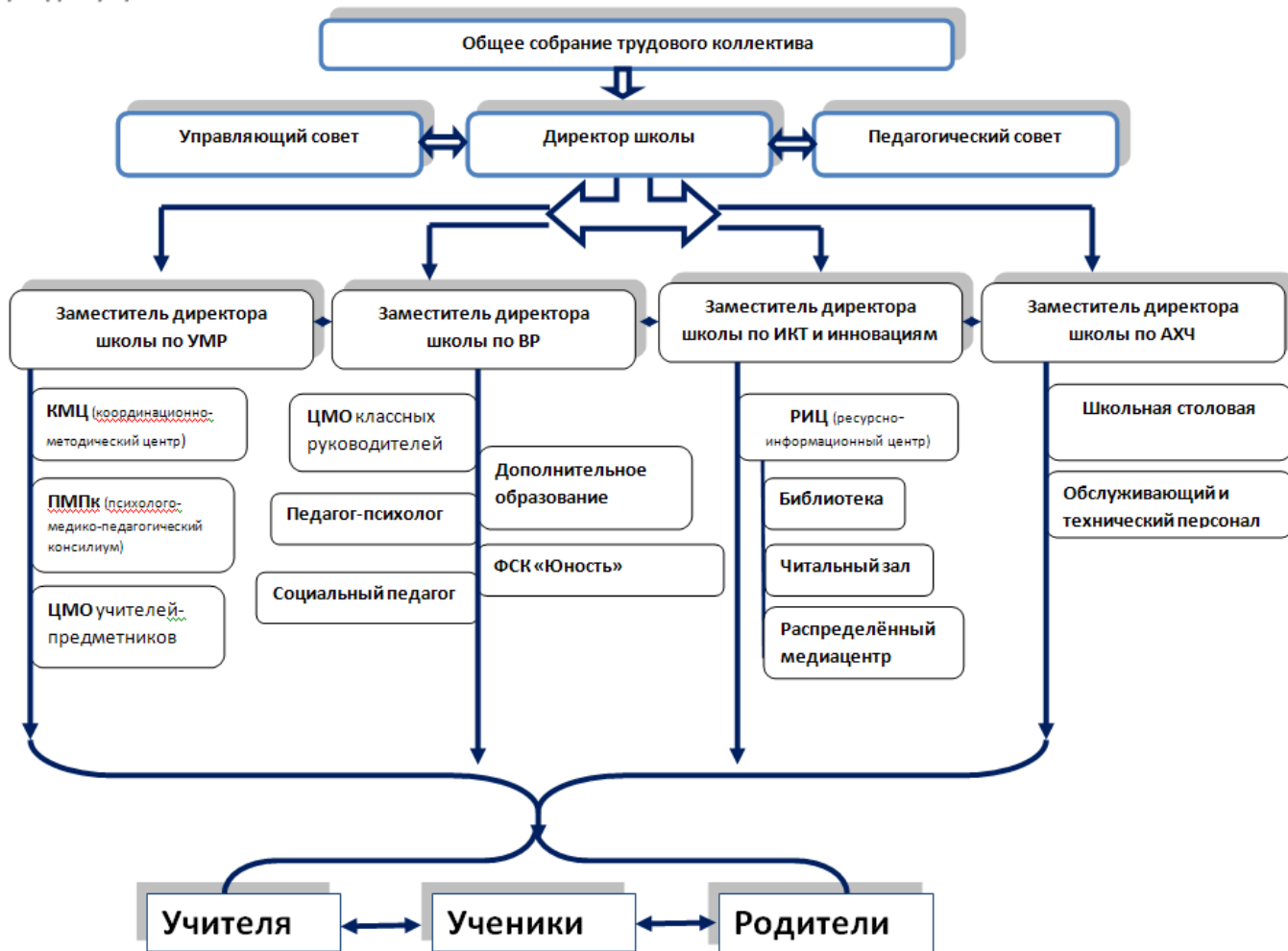
Группы продлённого дня для учащихся 1-х классов и подвозимых учащихся – 2.

Школа обеспечивает финансовую доступность образования: все образовательные услуги, в том числе и по блоку программ дополнительного образования, бесплатные.

С 2011 по 2017 год школа являлась пилотной площадкой по введению ФГОС ООО в Красноярском крае.

Управление школой осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных нормативных актов и строится на принципах демократии, гласности, открытости, соуправления. Административное (государственное) управление

Структура управления школой



осуществляет директор ОО и его заместители. Основной функцией директора ОО является координация деятельности всех участников образовательных отношений. Заместители директора школы реализуют оперативное управление образовательным процессом. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. В школе функционируют координационно-методический центр, общешкольный родительский комитет, ученический комитет.

Определен механизм взаимодействия органов самоуправления между собой, Управляющим советом и директором школы.

Эффективность организации образовательного процесса обеспечивают:

1. Управляющий совет – председатель Гришина Светлана Николаевна
2. Общешкольный родительский комитет – председатель Овсянникова Ольга Владимировна, 89607725885
3. Директор школы – Фроленкова Мария Ивановна, 8 (39142)21039, mif106@yandex.ru
4. Педагогический совет
5. Психолого-медико-педагогический консилиум – председатель Крупенько Юлия Мунировна, 377julia@mail.ru
6. Координационно-методический центр: руководитель – Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru

7. Цикловые методические объединения:

- классных руководителей – руководитель Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
- учителей химии, биологии, математики, физики, информатики - руководитель Рубцова Е. А. 89607608913
- учителей предметов гуманитарного цикла - руководитель Рубцова Т. В., madamr@dnvnik.ru
- учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, МХК - руководитель Тарханова А. М., anita80@bk.ru
- учителей начальных классов Сафаргаева Г. А. 8962-065-69-80

8. Совет профилактики – председатель Черенкова Ольга Валерьевна, olgacher72@yandex.ru

9. Примирительная комиссия – председатель Лавренович Нина Васильевна, Inv.50@mail.ru

10. Заместители директора школы по

- учебно-методической работе: Крупенько Юлия Мунировна 377julia@mail.ru
- ИКТ и инновациям: Пылова Лариса Юрьевна pilovalarisa@yandex.ru
- воспитательной работе: Черенкова Ольга Валерьевна olgacher72@yandex.ru
- административно-хозяйственной части: Фроленков Владимир Алексеевич, рабочий телефон: 8(39142)21038

Заведующая библиотекой: Варушкина Татьяна Дмитриевна, рабочий телефон: 8(39142)21038

Акты проверки готовности школы к началу учебного года в течение последних пяти лет подписаны своевременно и без замечаний всеми членами муниципальной комиссии по приемке школ.

Примерное десятидневное меню питания учащихся ежегодно своевременно согласуется с территориальным управлением Роспотребнадзора.

Все учащиеся получают горячее питание, которое соответствует требованиям Роспотребнадзора, о чем свидетельствуют акты проверок. Проводится С-витаминизация третьих блюд. Питьевой режим в школе осуществляется через питьевую систему «Фонтан».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет КГБУЗ «Саянская районная больница» по договору.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы, которое поддерживается на должном уровне: два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно классной доске, зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих требованиям СанПиН, в том числе и в кабинетах начальных классов. У учащихся сформирован навык мытья рук перед приемом пищи, что способствует исключению возникновения кишечных инфекций среди учащихся.

Состояние физического, психического здоровья ребенка определяется восприятием гармонии или дисгармонии форм, цвета, композиции. Поэтому школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые, радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

2. Особенности и результативность образовательного процесса

2.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным предметом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы направлены на:

- решение задач формирования общей культуры личности;

- адаптацию личности к жизни в обществе;
- на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.
- II уровень – начальное общее образование, срок реализации – 4 года.
- III уровень – основное общее образование, срок реализации – 5 лет.
- IV уровень – среднее общее образование, срок реализации – 2 года.
- Обязательный минимум каждой основной общеобразовательной программы устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

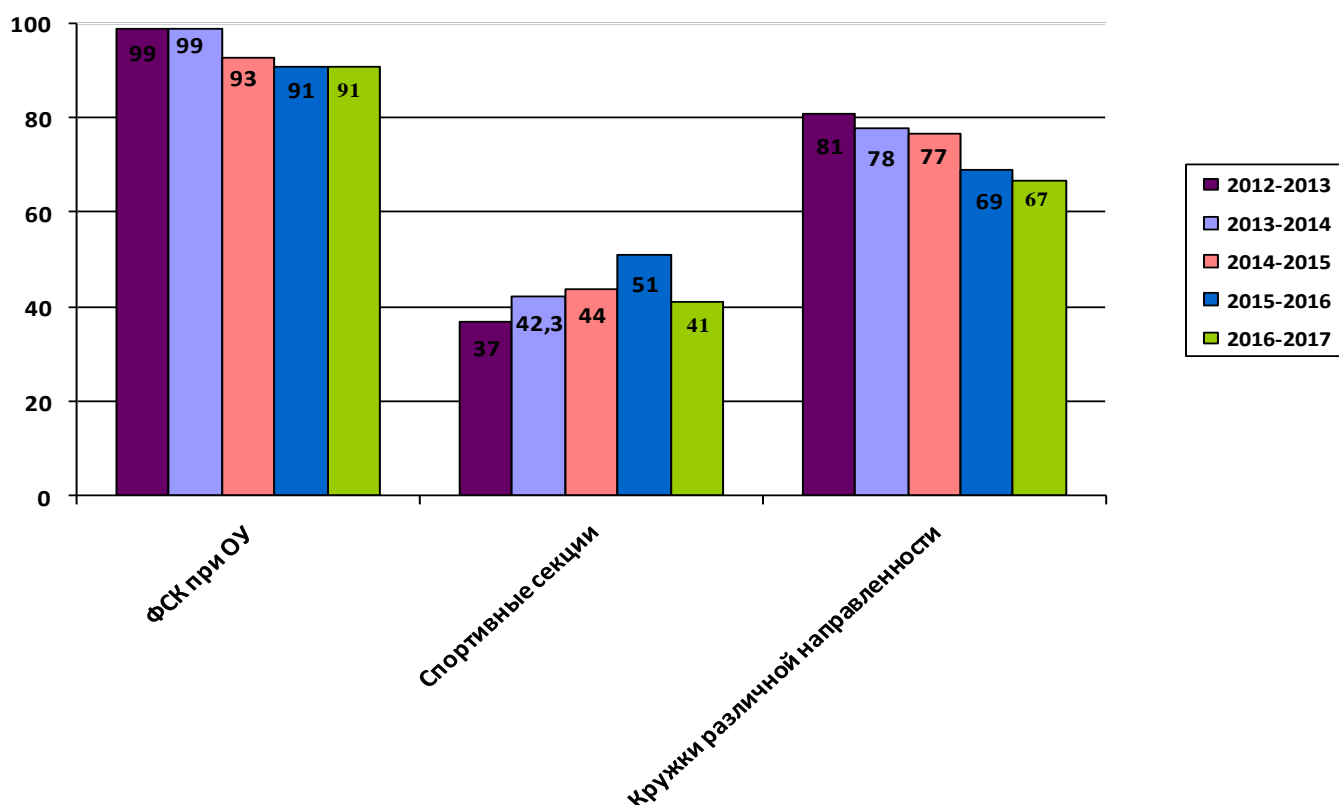
В экспериментальном порядке в школе реализуется ФГОС ООО. В 2016-2017 учебном году 5, 6, 7, 8, 9 классы обучались по ООП ООО соответствующей стандартам второго поколения.

2.2 Дополнительные образовательные услуги

Для развития интересов, склонностей и способностей обучающихся в школе создана система дополнительного образования на бесплатной основе, где каждый ребенок имеет возможность развить свои способности, проявить стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

Дополнительное образование представлено разнопрофильными кружками, секциями, объединениями.

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе за 2012-2017 годы (в %)



В школе 100 % учащихся из малообеспеченных семей посещают спортивные секции ФСК.

Особое внимание уделяется здоровью детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): индивидуальные траектории обучения в щадящем режиме, социально-психологическая поддержка, занятия в группе «Здоровье».

Занятость учащихся в работе спортивных секций, кружков

№	Название секции	Количество учащихся (декабрь 2017 г.)
1	Волейбол (мальчики)	14 (5,5%)
2	Волейбол (юноши)	12 (4,7%)
3	Волейбол (девочки)	15 (5,9%)
4	Баскетбол	11 (4,3%)
5	Ритмика	17 (6,6%)
6	Группа «Здоровье» (2 группы)	33 (12,8)
7	Олимпиец	17 (6,6%)
8	Клуб выходного дня	16 (6,3%)
Кружки		
№	Название кружка	Количество учащихся (декабрь 2017 г.)
1	Юный мастер/ Юный художник	19 (7,4%)
2	Умелые ручки	29 (11,3%)
3	Волшебная кисточка	12 (4,7%)
4	Театральная студия	12 (4,7%)
5	Вокальная студия	13 (5%)
6	НОУ «Росток» (4 группы)	55 (21%)
7	Знатоки дорожных правил	13 (5%)

2.3 Организация изучения иностранных языков

Преподавание английского языка начинается со 2 класса (2-4 классы 2 часа в неделю, 5-11 классы 3 часа в неделю). Школа работает по следующим программам:

- 2 классы - по программе Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт;
- 3-4, 7, 8, 9 классы - по программе Бибалетовой М. З.;
- 5-6 классы - по программе Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой К. Гренджер.
- 10-11 классы - по программе О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.

2.4 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Технология	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Учебно-исследовательская деятельность	100	100
Метод проектов	100	100
ИКТ	100	100
Обучение в сотрудничестве	100	100
Здоровьесберегающие технологии	100	100
Игровое обучение	60	65
Интерактивные технологии	72	72
Технология развития критического мышления	60	80
Технология проблемного обучения	80	85
Технология мастерских	15	20
Кейс-технология	15	20

2.5 Основные направления воспитательной деятельности

На 2017-2018 учебный год поставлены следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие Российского движения школьников и органов ученического самоуправления;
- продолжение воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умения работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач обеспечит:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социум, школы и семьи.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2017-2018 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- самоуправление;

Исходя из промежуточного анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными.

В школе создана и успешно развивается воспитательная система.

Об уровне эффективности организации воспитательной работы в школе можно судить по следующим критериям:

В воспитательный процесс школы включен весь педагогический коллектив школы.

До 40% родителей включено в активные формы деятельности (мероприятия, соревнования, акции, участие в межпредметных краткосрочных проектах и т. д., в основном это родители младшей и средней школы). В работе общешкольных родительских собраний принимает участие до 70% родителей, классных собраний – до 80% (самая высокая посещаемость в 1-4 классах).

В школе создан положительный психолого-педагогический климат (по результатам анкетирования «Учитель – ученик», «Наша школа»). По данным анкеты «Наша школа», в школе преобладает демократический стиль педагогического общения, что способствует сохранению и укреплению физического, психологического и нравственного здоровья всех участников образовательных отношений.

В школе сложилась система стимулирования участников воспитательного процесса. Ежемесячно поощряются все педагоги за вклад в организацию воспитания в школе, за важность, интенсивность и результативность работы.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей учащихся 1-11 классов (методика Е. Н. Степановым «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения») с

целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

В анкетировании приняли участие родители учащихся 1-11 классов в количестве 219 человек.

Удовлетворенность родителей работой школы «У» определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент «У» равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент «У» меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью образовательного учреждения.

$$U = 11053/3285 = 3,4$$

Результат обработки анкет показал, что коэффициент «У» равен 3,4. Это высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы.

90% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в школе. 8% удовлетворены частично. В целом удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в 2016-2017 учебном году составляет 98 %.

Воспитательная работа в школе выстроена таким образом, что максимальное количество учащихся включено в социально-значимую деятельность. Это участие в конкурсах, проектах, выставках как муниципального, так и регионального, федерального уровней.

Анализируя итоги участия, можно сделать вывод: учащиеся школы и педагоги - активные участники всех видов мероприятий на различных уровнях, что способствует формированию ключевых компетенций и общественной активности учащихся, профессиональному росту педагогов, развитию общешкольного коллектива.

При организации различных мероприятий по всем направлениям (внеклассная работа с учащимися, работа с классными руководителями, родителями др.) в школе стало традиционным использование ИКТ. Все мероприятия отражены в фото и видео материалах, все события подробно освещены на школьном сайте. Вся деятельность актива РДШ и Юнармии освещалась в группах VK «Юнармия Красноярский край» <https://vk.com/yunarmikrsk> и группа «РДШ/Красноярский край» <https://vk.com/rdsh.krsk>.

2.6 Виды внеурочной и внешкольной деятельности

Воспитательная работа вне учебного процесса является важным звеном в системе воспитания, которая оказывает большое воздействие на формирование личности ребенка, целенаправленное включение детей и подростков в многообразную деятельность.

Воспитание учащихся осуществлялось через занятия курсов, кружков, спортивных секций, секций НОУ «Росток», классные часы, коллективные творческие дела, социально значимые мероприятия, велось по 11 направлениям в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в ОУ.

Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различных уровней: в школе нет ни одного ученика, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся – участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) – 99,7%, из них доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня, – 100%.

Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям через различные курсы. План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели. Внеурочные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся 5-9 классов (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

Направление	Наименование курса	Класс	Количество часов	Итого
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я	1а	1	1
	Школа нравственности	1а	1	1
	Тропинка к своему Я	1б	1	1
	Тропинка к своему Я	2	1	1
	Тропинка к своему Я	4а	1	1
	Тропинка к своему Я	4б	1	1
	Тропинка к своему Я	7б	1	1
Социальное	Дорогами добра	3а	1	1
	Дорогами добра	3б	1	1
	Я юнармеец России	7	1	1
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи	1б	1	1
	Проектное бюро	5а	1	1
	Проектное бюро	5б	1	1
	Увлекательная математика	6	1	1
	Наука измерять	8	1	1
	Основы правовой грамотности	8	1	1
	Основы права	9а	1	1
	Шаг в мир медицины	9б	1	1
Общекультурное	Читательский клуб	1	1	1
	Школьный музей	6	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5а	1	1
	Спортивные игры	5б	1	1

Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора школы по ВР рейтинг участия учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, зонального, краевого, регионального, федерального уровней. Анализируя сводную таблицу по школе, можно сделать следующий вывод: в школе нет ни одного учащегося, который бы не принял участие в традиционных школьных мероприятиях. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) - 75%, из них доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») - 100%

2.7 Научное общество, творческие объединения, кружки, секции

Стимулирование личностного развития учащихся состоит в формировании у них осознанного подхода к изучению различных областей знаний, рефлексивного плана сознания и интеграции различных сфер жизнедеятельности ученика в урок (лидерство в группе, взаимопомощь и взаимовыручка, умение представить работу группы и самопрезентовать: ИКТ-компетентность, ораторское искусство, искусство владеть собой). Пробуждение интереса на уроке побуждает ученика обратиться к изученной теме вне урока.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество победителей в АСОШ № 2	Количество призеров в АСОШ № 2	% победителей и призеров
2012-2013	27 учащихся (59% от общего количества победителей по району)	96 учащихся (44% от общего количества призеров по району)	47% от общего количества победителей и призеров по району
2013-2014	23 учащихся (59% от общего количества победителей по району)	84 учащихся (39% от общего количества призеров по району)	42% от общего количества победителей и призеров по району

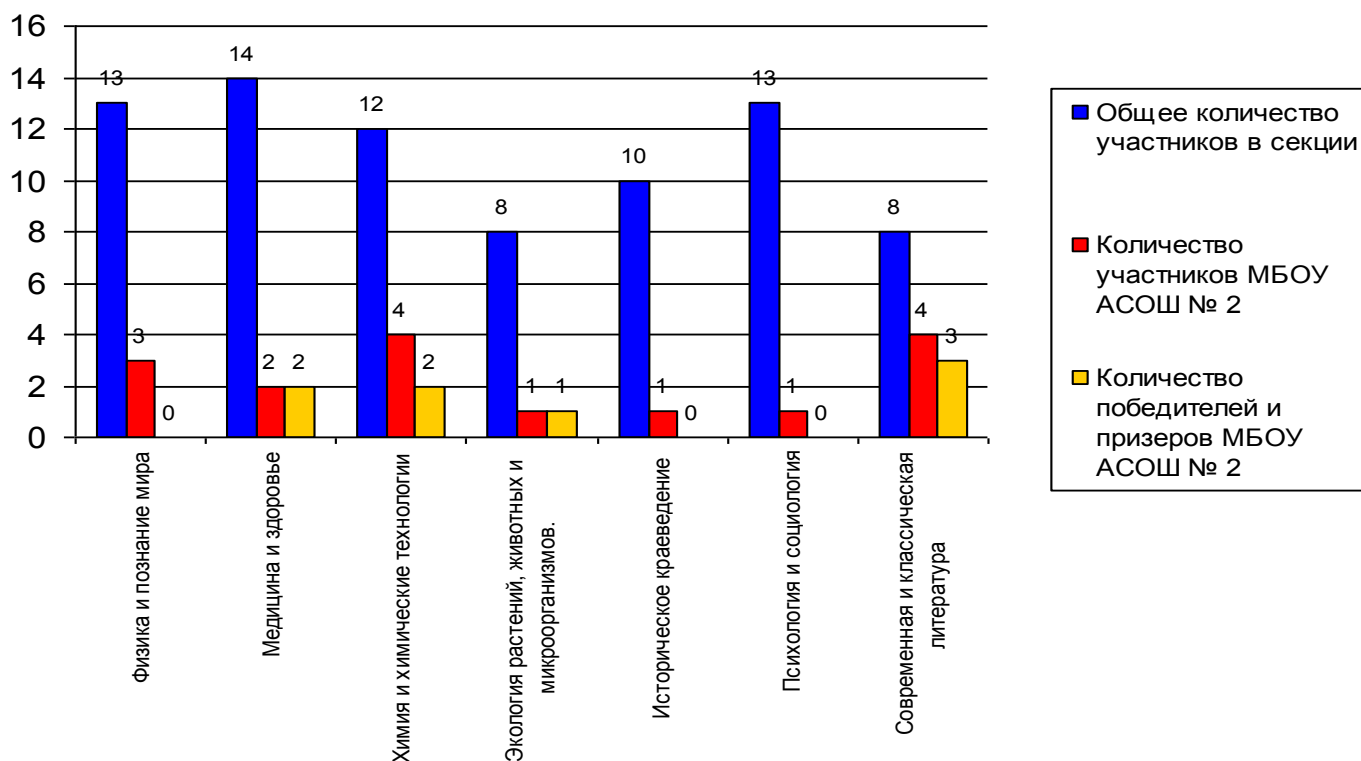
	победителей по району)	призёров по району)	району
2014-2015	17 мест (48,6% от общего количества победителей по району)	56 мест (56,6% от общего количества призёров по району)	54,5% от общего количества победителей и призёров по району
2015-2016	26 мест (67% от общего количества победителей по району)	44 мест (67% от общего количества призёров по району)	67% от общего количества победителей и призёров по району
2016-2017	28 мест (73,7% от общего количества победителей по району)	21 место (55,3% от общего количества призёров по району)	64% от общего количества победителей и призёров по району
2017-2018 на 31.12.2017	19 мест (59,4 от общего количества победителей по району)	11 мест (55% от общего количества победителей по району)	57,7 от общего количества победителей и призёров по району

Исследование, начатое в рамках изучения программного материала, зачастую перерастает в исследовательскую работу, исследовательский реферат или исследовательский проект.

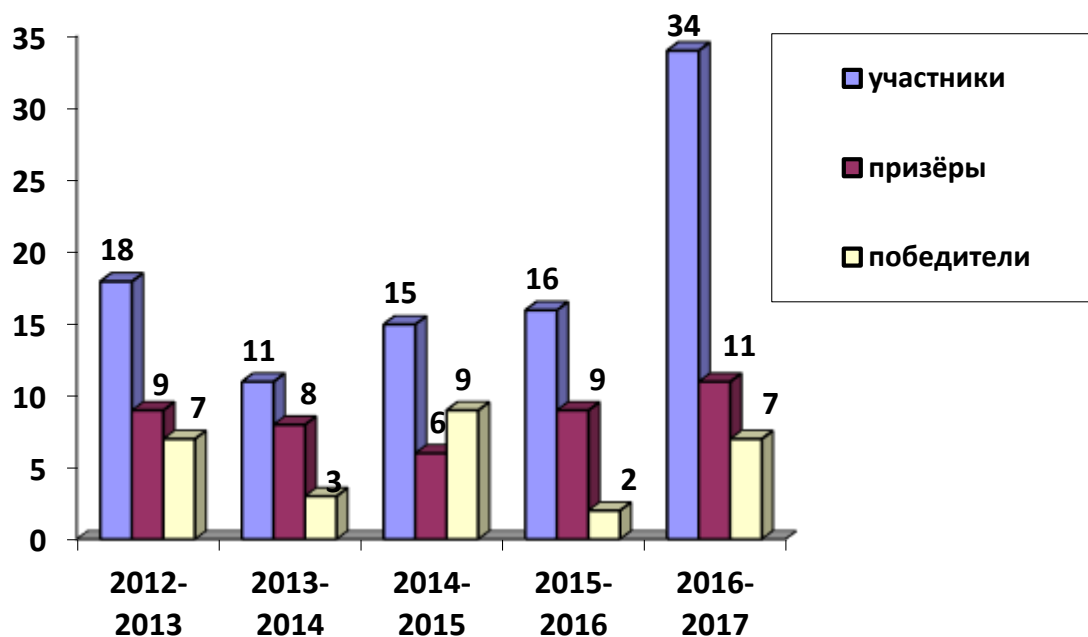
За 2017 год в работе НОУ «Росток» приняли участие 15 педагогов школы, 34 учащихся с 33 учебно-исследовательскими работами. Учащиеся представили свои работы на 9 научно-практических конференциях и конкурсах.

	Школьная учебно-практическая конференция «Школа развития 2017»	Конкурс исследовательских работ младших школьников Саянского района	Районная научно-практическая конференция	Курчатовские чтения в Саянском районе	Дистанционный краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований»	Краевой конкурс «Юннат» для младших школьников	Краевые Курчатовские чтения в г. Железнодорожке	Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	III Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «Старт в науке» (дистанционно)
Количество работ	33	17	16	7	4	3	7	10	4
Количество участников	34	17	15	7	5	3	7	9	4
Количество руководителей	15	10	8	3	3	3	3	4	2

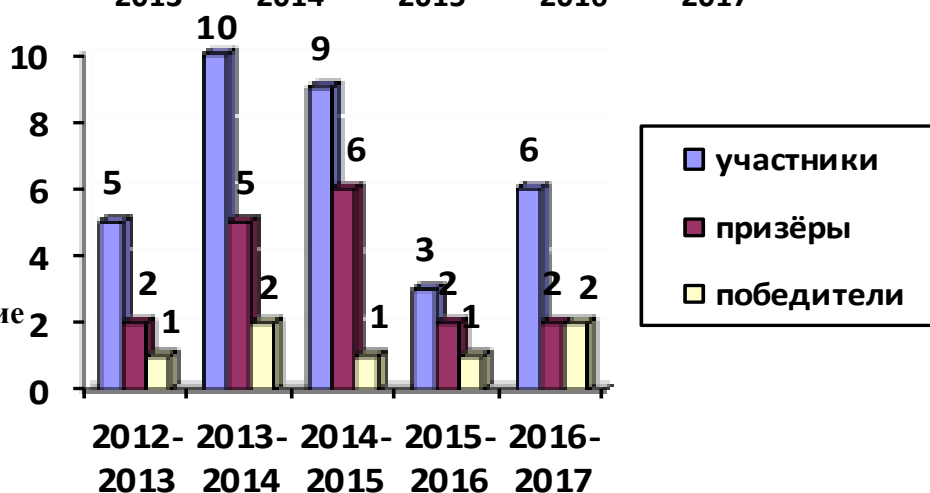
Результаты VIII научно-практической конференции учащихся Саянского района



НПК



Курчатовские чтения



Работа школьного научного общества стала неотъемлемой частью уклада школьной жизни. В этом учебном году произошло повышение количества участников конкурсов и олимпиад, исследовательских работ: муниципальная НПК, Курчатовские чтения, Дистанционный краевой конкурс творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследований», Краевой конкурс «Юннат» для младших школьников, Дистанционный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири», III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (дистанционно). Повышение процента участия детей обусловлено тем, что в школе большое внимание уделяется исследовательской деятельности на всех уровнях образования, а на уровне ООО каждый ученик должен выполнить индивидуальную исследовательскую или проектную работу. Ведется мониторинг образовательных достижений учащихся отслеживается их динамика. Все это способствует повышению количества и качества работ.

В школе созданы разнообразные, жестко не регламентированные образовательные пространства (игровое, художественного творчества, правовое, пространство социальной практики). Педагоги инициируют встречи конкретного ученика с этими пространствами, создают различные ситуации проживания в этих пространствах.

Таковыми образовательными пространствами стали кратковременные образовательные проекты (5 класс), интегрированные образовательные площадки (6 класс), коммуникативные бои (7 класс), научное общество учащихся «Росток» (1-11 классы); мероприятия ФСК «Юность»; военно-патриотическое движение «Единство»; практика проведения социальных акций; школьное самоуправление - содружество «Наша школа»; спортивные секции: волейбол, теннис, ОФП, группа «Здоровье»; творческие кружки: «Умелые ручки», «Юный мастер», «Вокальная студия», информационно-ресурсный центр

В дни каникул система дополнительного образования работает по отдельному утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления.

2.8 Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Организация сопровождения учащихся и непрерывный мониторинг социально-психологического статуса ребёнка с момента его поступления в школу происходит в рамках деятельности ПМПк.

Так в 2017 году через ПМПк проведено: 101 учащийся разных образовательных уровней (39 учащихся 1-го класса, 30 учащихся 5-го класса, 10 учащихся 10-го класса и через индивидуальные заседания - 22 учащихся 1-9 классов).

Почти все учащиеся смогли преодолеть трудности, связанные с коммуникативными проблемами со сверстниками. Отмечается положительная динамика изменения психологического климата в классах, в которых они обучаются.

Исходя из анализа результатов деятельности, работа в рамках ПМПк позволила с разных точек зрения проанализировать сведения об актуальном уровне развития ребенка, обозначить проблемы и выработать единую стратегию взаимодействия всех служб.

С 2011 года успешно работает Служба примирения. Применяется универсальная технология альтернативного разрешения споров двух или более сторон с участием третьей стороны - медиатора, который помогает выработать определенное соглашение по спору, при этом стороны полностью контролируют процесс принятия решения по урегулированию спора и условия его разрешения. В 2017 учебном году были реализованы 2 примирительные программы. Типичными конфликтами и правонарушениями в школе стали конфликты между детьми («ребенок-ребенок»), с дальнейшим конфликтом «родитель-родитель». Следует отметить, что конфликты «ребёнок-ребёнок» закончились примирением (100% результат), а в конфликте «родитель-родитель» примирительная программа полностью не реализована (не подписан примирительный договор) по причине неконструктивного (неадекватного) поведения одного из родителей.

Для обеспечения эффективности профилактической работы школа сотрудничает с партнерами - организациями и учреждениями с. Агинского, а также ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский»,

ГИБДД, КГБУЗ «Саянская РБ». За 2017 год в школе проведено 25 профилактических мероприятий с учащимися 1 – 11 классов.

Позитивные результаты работы социально-психологической службы в 2017 году:

– В ОО нет детей, состоящих на учёте в ПДН ОП МО МВД России «Ирбейский» нет, 1 учащийся 5а класса состоит на учёте в КДН и ЗП администрации Саянского района и на внутришкольном учете.

– Нет пропусков занятий учащимися группы риска без уважительной причины.

– Все дети, состоящие на ВКУ (внутриклассном учете), посещают кружки и секции, мероприятия ФСК «Юность», участвуют в классных, школьных, районных КТД;

– большинство учащихся «группы риска» МБОУ «Агинская СОШ № 2» умеют адекватно оценивать свои поступки и делать соответствующие выводы;

– анкетные данные, личные собеседования социального педагога показали, что прибывшие учащиеся в 2017 году, чувствуют себя комфортно, быстро адаптировались в классных коллективах.

Несмотря на позитивные результаты работы по программе «Забота», в школе по ряду объективных и субъективных причин сохраняются негативные явления:

– есть семьи, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на учёте в КДНиЗП (2 семьи), в них проживает 3 ребенка - учащиеся школы).

2.9 Характеристика школьной системы оценки качества образования

Школьная система оценки качества образования (ШСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

– определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки качества образования;

– организация педагогического мониторинга для получения объективной и достоверной информации о качестве образования в школе, причинах, влияющих на качество образования;

– обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

– предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной организации.

Выстраивание ШСОКО направлено на:

- обеспечение комплексного подхода к оценке образовательных результатов;

- оценку успешности освоения содержания учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода;

- оценивание динамики образовательных достижений обучающихся;

- включение в систему внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;

- обеспечение уровневого подхода к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

- использование накопительной системы оценивания;

- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Обеспечение функционирования ШСОКО регламентируется локальными актами. Ряд локальных актов были разработаны впервые, это было продиктовано изменениями в образовательной политике всех уровней.

Содержательную основу ШСОКО составляют:

- **оценка качества образовательных результатов:** предметных результатов и метапредметных результатов (на уровнях «ученик научится», «получит возможность научиться»); личностных результатов (неперсонифицированная оценка);

- **оценка качества образовательной деятельности:** оценка качества образовательных программ, программ внеурочной деятельности, качество их реализации;

- оценка образовательных условий.

Система оценивания выполняет 3 функции:

- организации (комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание);
- контроля (комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения);
- анализа (комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией).

Условием эффективного управления качеством образования является взаимосвязь внутришкольного контроля и ШСОКО.

Внутришкольный контроль и руководство проводились согласно плану внутришкольного контроля. В основу внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса положен педагогический анализ результатов деятельности учителя и состояния УВП.

Цель: диагностика состояния учебно-воспитательного процесса в школе, выявление позитивных и негативных тенденций в организации образовательного процесса, разработка и принятие на этой основе оперативных управленческих решений.

Основными объектами контроля были:

- учебные программы;
- состояние преподавания предмета;
- уровень воспитанности и развития учащихся;
- качество ЗУНов;
- работа ГПД;
- посещаемость уроков, внеурочных занятий учащимися;
- организация повторения учебного материала;
- подготовка к экзаменам;
- ведение школьной документации;
- выполнение графиков контрольных и лабораторных работ.

Формы контроля

Классно-обобщающий контроль

- Состояние адаптации учащихся к новым социальным условиям 1, 5, 10 классы;
- Подготовка к ЕГЭ 11 класс;
- Подготовка к ОГЭ 9 класс;
- Подготовка к итоговой аттестации выпускников начальной школы 4 класс;
- Определение уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся и внесение своевременных коррективов в организацию учебно-воспитательного процесса в 8-м кл.

В результате классно-обобщающего контроля выяснялось состояние организации классного коллектива, уровень воспитанности, уровень адаптации обучающихся, уровень подготовки учащихся по различным предметам.

Обзорный контроль

Обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль тематического планирования и программ, система работы учителей с тетрадями, дневниками, журналами, посещаемость занятий учащимися.

Административный контроль уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

Стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), **промежуточная аттестация** (годовой на конец учебного года в 1 - 11 классах).

В школе разработан и реализуется план повышения качества математического образования.

Персональный контроль

На персональный контроль выносились следующие вопросы:

- подготовка к аттестации учителей;
- работа по ТБ в кабинетах;

- работа по УМК «Школа XXI века»;
- работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Тематический контроль

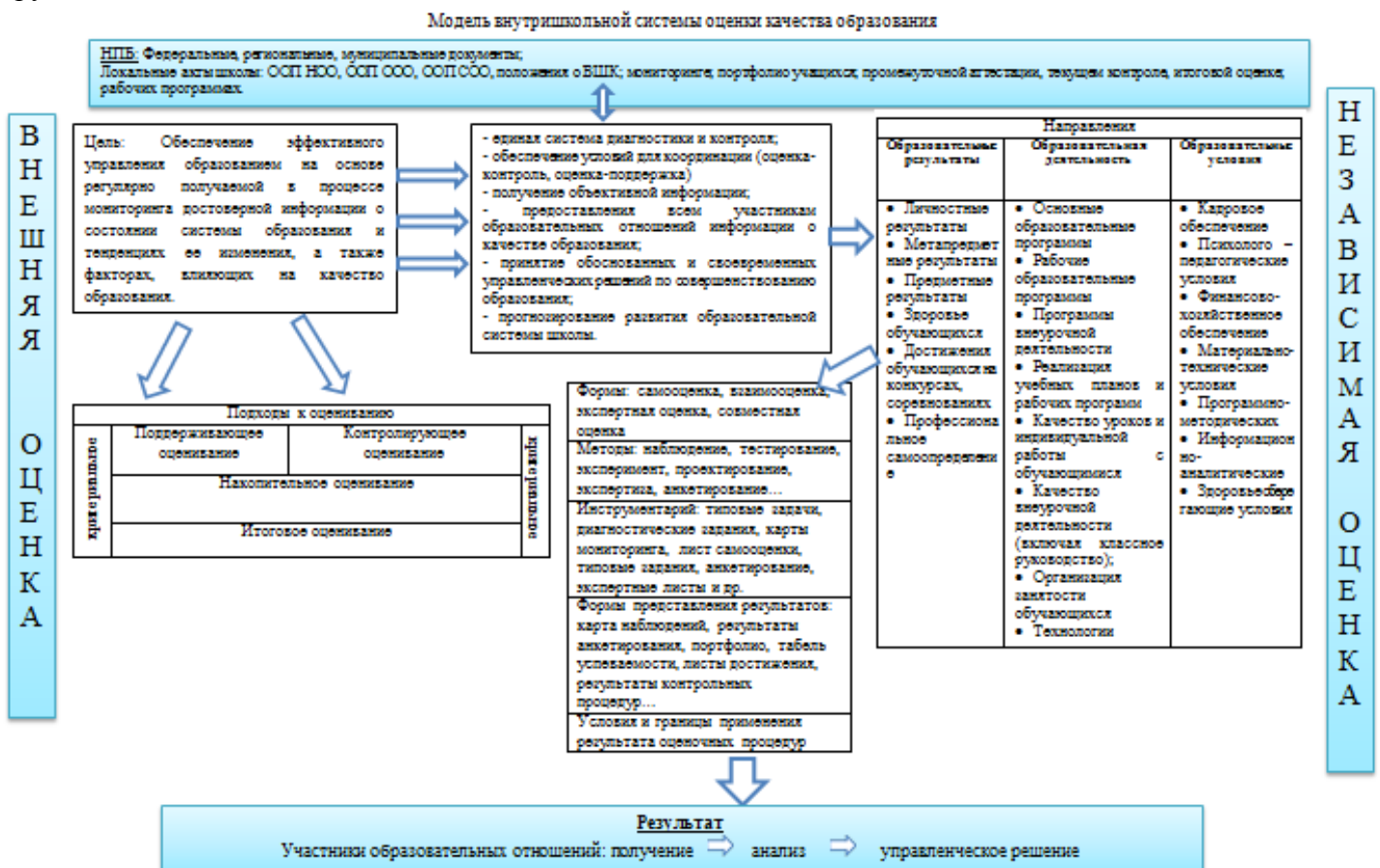
- образовательных результатов;
- методического обеспечения образовательного процесса;
- использования в учебно-воспитательном процессе современных технологий (в том числе учебно-исследовательских методов и ИКТ);
- деятельности внеурочных занятий элективных, специальных, факультативных курсов, занятий ГПД.

Методы контроля:

- диагностика: наблюдение, анкетирование;
- изучение документации;
- проверка знаний (контрольные срезы);
- анкетирование;
- мониторинг выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Формированию готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентностей учащихся, сохранению физического и психического здоровья школьников, развитию навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся способствует наличие **системы учета личных достижений, обучающихся**:

Портфолио (1-9 классы), папка достижений (10-11 классы) дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной, социальной и др. Портфолио учащегося состоит из трех разделов: личностные, метапредметные и предметные результаты: результаты контрольных процедур в динамике, официальные документы, отзывы и рекомендации и другое.



Одним из приоритетных направлений управления качеством образования является управление качеством образовательных результатов.

Школьная система оценки образовательных результатов

внешняя оценка		внутренняя оценка		
оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами		оценка, осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией		
предметные результаты		предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты
Государственная итоговая аттестация		<ul style="list-style-type: none"> • текущая и промежуточная аттестация 	<ul style="list-style-type: none"> • групповой и индивидуальный проект (защита проекта в рамках «Проектного бюро) – 5 кл. • групповой и индивидуальный проект (защита проекта в рамках интегрированных образовательных площадок) – 6 кл. • самопрезентация в рамках «Коммуникативных боев» - 7 кл. • социальные практики – 8 кл. (в рамках волонтерского движения) – 8 кл • индивидуальный проект или исследовательская работа - 9 кл. • диагностика сформированности метапредметных образовательных результатов учащихся (читательская грамотность) – 5-8 кл. • диагностика ИКТ компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг уровня воспитанности по методике М. И. Шиловой • Портфолио, папка достижений учащегося
Выпускные ЕГЭ, ОГЭ (9, 11 кл.)	Вступительные (ЕГЭ, 11 кл.)			
предметные результаты	метапредметные результаты	Предметные результаты	метапредметные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> • итоговое сочинение 11 кл. • итоговое собеседование 9 кл. • итоговая работа для выпускников начальной школы (оценка индивидуальных достижений обучающихся 4 кл.: читательская грамотность, групповой проект) • ВПР 4, 5, 6, 11 классы • краевая контрольная работа по физике (8 кл.), математике (7 кл.) ежегодно 		<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся (математика, русский язык, естествознание, история) – 5 кл. • диагностика сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся 5, 6 классов на конец учебного года (математика, русский язык, естествознание, история). 		
предметные результаты	метапредметные результаты	личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • стартовая диагностика «Оценка готовности первоклассников к школьному обучению» • итоговая диагностика учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов • математический турнир для учащихся 7-8 классов (индивидуальный тур) • математический турнир для учащихся 5-6 классов (групповой тур) • турнир по физике для учащихся 7-8 классов 	

Анализ учебной деятельности учащихся на конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 245 учеников в 16 классах-комплектах

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успеваемости по школе
						по уважительной причине	по неуважительной причине	
1	20/19							
2а	20/20	3	9	60	1	0	0	95
2б	14/15	1	2	20	4	0	0	73,3
3а	11/12	0	3	25	1	0	0	91
3б	15/16	4	6	56	0	0	0	100
4а	16/16	0	8	50	0	0	0	100
4б	17/17	0	4	24	0	0	0	100

Уровень – начальное ОО	113/115	8	32	41,6	6	0	0	95,8
5	16/16	0	7	44	0	0	0	100
6а	14/15	0	6	40	0	0	0	100
6б	11/10	0	2	20	0	0	0	100
7	17/17	1	7	47	0	0	0	100
8а	13/13	1	2	25	0	0	0	100
8б	18/18	1	9	55,6	0	0	0	100
9	14/14	0	3	21,4	0	0	0	100
Уровень – основное ОО	103/103	3	37	39,2	0	0	0	100
10	9/8	1	3	50	0	0	0	100
11	19/19	2	7	47,4	0	0	0	100
Уровень - среднее ОО	28/27	3	10	48,1	0	0	0	100
Итого по школе	243/245	13	79	41,3	6	0	0	97,5

По итогам 2016-2017 учебного года 6 учеников школы: 2а кл. – 1 человек, 2б кл. – 4 человека, 3а кл. – 1 человек - не справились с промежуточной аттестацией, переведены в следующий класс условно. Для этих учащихся были определены сроки ликвидации задолженности в дополнительные сроки.

На 31.12.2017 г. в школе обучалось
256 учеников в 17 классах-комплектах

Успеваемость по школе по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2017-2018 учебного года

Классы	Кол-во уч-ся в классе начало/конец года	Кол-во отличников	Кол-во ударников	% обучающихся на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	Кол-во неаттестованных		% успеваемости по школе
						по уважительной причине	по неуважительной причине	
1а	19							
1б	19							
2	17	1	8	52,9	0	0	0	100,0
3а	21	0	12	57,1	2	0	0	90,5
3б	16	2	2	25,0	0	0	0	100,0
4а	11	0	3	27,3	1	0	0	90,9
4б	16	2	5	43,8	0	0	0	100,0
Уровень – начальное ОО	119	5	30	29,4	3	0	0	97,5
5а	14	0	7	50,0	0	0	0	100,0
5б	16	0	4	25,0	0	0	0	100,0
6	16	0	4	25,0	0	0	0	100,0
7а	15	0	4	26,7	3	0	0	80,0
7б	10	0	1	10,0	1	0	0	90,0
8	18	0	9	50,0	0	0	0	100,0
9а	12	0	3	25,0	0	0	0	100,0
9б	18	0	8	44,4	0	0	0	100,0

Уровень – основное ОО	119	0	40	33,6	4	0	0	96,6
10	10	0	1	10,0	1	0	0	90,0
11	8	1	3	50,0	0	0	0	100,0
Уровень – среднее ОО	18	1	4	27,8	1	0	0	94,4
Итого по школе	256	6	74	31,3	8	0	0	96,9

На 31.12.2018 г. в школе один ученик, переведенный в следующий класс условно.

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 4а класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0.00%	0.00%	61.54%	38.46%
Регион (%)	2.76%	4.26%	60.18%	32.80%

4б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0.00%	6.25%	75.00%	18.75%
Регион (%)	2.76%	4.26%	60.18%	32.80%

Результаты краевой диагностической работы «Групповой проект» 4а класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3.22%	48.78%	48.00%
Класс (%)	0.00%	64.29%	35.71%

4б класс

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3.22%	48.78%	48.00%
Класс (%)	13.33%	53.33%	33.33%

Всего по школе уровень базовой подготовки по читательской грамотности достигли 96,6% учащихся, по результатам группового проекта – 93,1%.

Учащимися 4-х класса продемонстрировано достижение уровня базовой подготовки и осознанного владения учебными действиями по всем работам выше краевого.

Результаты выполнения контрольных работ учащимися 4 класса на повышенном уровне в сравнении с результатами региона выше по читательской грамотности в 4б классе. По групповому проекту результаты на повышенном уровне ниже краевого показателя.

Всероссийские проверочные работы Результаты контрольной работы по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Красноярский край	28068	1.5	17.2	28.2	53
Саянский муниципальный район	108	0	35.2	31.5	33.3
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	0	41.4	20.7	37.9

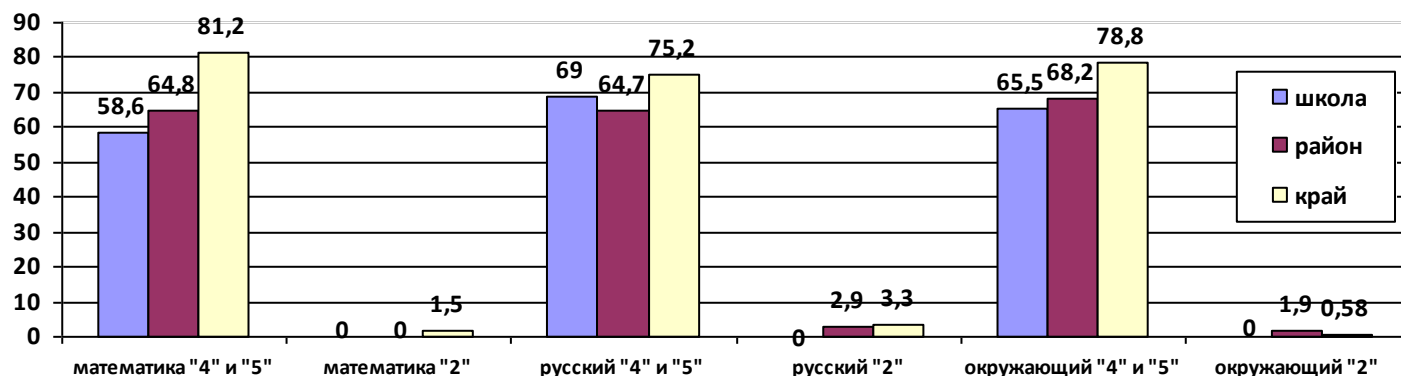
Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Красноярский край	27514	3.3	21.6	48.7	26.5
Саянский муниципальный район	105	2.9	32.4	49.5	15.2
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	0	31	55.2	13.8

Результаты контрольной работы по окружающему миру

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Красноярский край	27103	0.58	20.6	53	25.8
Саянский муниципальный район	107	1.9	29.9	58.9	9.3
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	29	0	34.5	58.6	6.9

Показатель % работ, выполненных на «4» и «5», в сравнении с районом и краем



По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 4 класса показатель работ на «4» и «5» по

математике и окружающему миру ниже районного и краевого уровней, по русскому языку выше районного, но ниже краевого уровня. Двоек по данным предметам в школе нет.

**Основное общее образование
Всероссийские проверочные работы в 5 классе
Результаты контрольной работы по математике**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Красноярский край	21057	15.6	36.4	29.5	18.5
Саянский муниципальный район	107	31.8	27.1	26.2	15
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	16	0	37.5	50	12.5

Результаты контрольной работы по русскому языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Красноярский край	20524	19.7	42.9	29.3	8.1
Саянский муниципальный район	108	29.6	48.1	21.3	0.93
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	16	0	56.2	43.8	0

Результаты контрольной работы по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Красноярский край	17190	14.9	40.8	38.8	5.5
Саянский муниципальный район	107	14	55.1	28	2.8
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	16	0	31.2	62.5	6.2

Результаты контрольной работы по истории

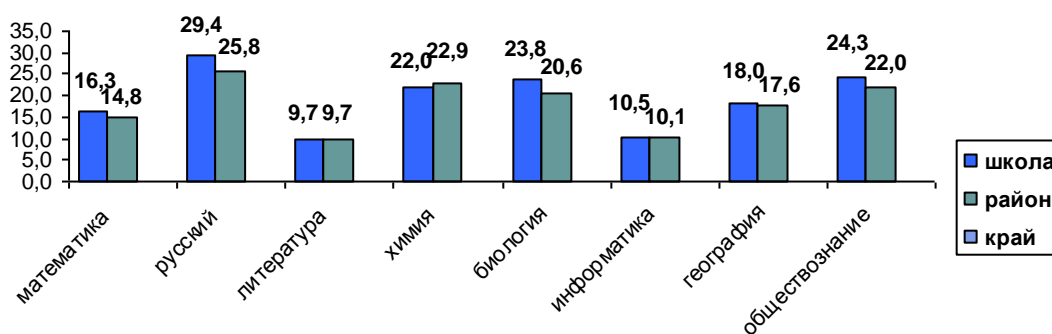
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Красноярский край	17780	9.7	33	39.3	18
Саянский муниципальный район	106	10.4	42.5	35.8	11.3
МБОУ "Агинская СОШ № 2"	16	0	18.8	56.2	25

По итогам всероссийских проверочных работ учащихся 5 класса показатель работ на «4» и «5» по математике, русскому языку, биологии и истории выше районного и краевого уровней. Двоек по данным предметам в школе нет.

ГИА – 9



Средний балл ОГЭ в сравнении с районом, краем



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Сводная таблица результатов ОГЭ по итогам
2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов

Предмет	2013 - 2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»	средний балл	% выполнения на «4» и «5»
Математика	3,56	44	3,5	41	3,81	68,8	3,9	92,9
Русский язык	4,36	80	3,95	77,2	4	62,5	3,9	78,6
История	-	-	4	100	-	-	-	-
Химия	4,3	66,7	5	100	3,7	33,3	4	100
Обществознание	3,25	25	-	-	3,13	25	3,5	50
Биология	-	-	4	100	3,6	60	3,4	38,5
Физика	-	-	-	-	3,5	50	-	-
География	-	-	-	-	-	-	3	0
Информатика	4	100	-	-	3,5	40	3,5	33
Литература	-	-	4	100	3	0	3	0
Английский яз.					4	100	-	-

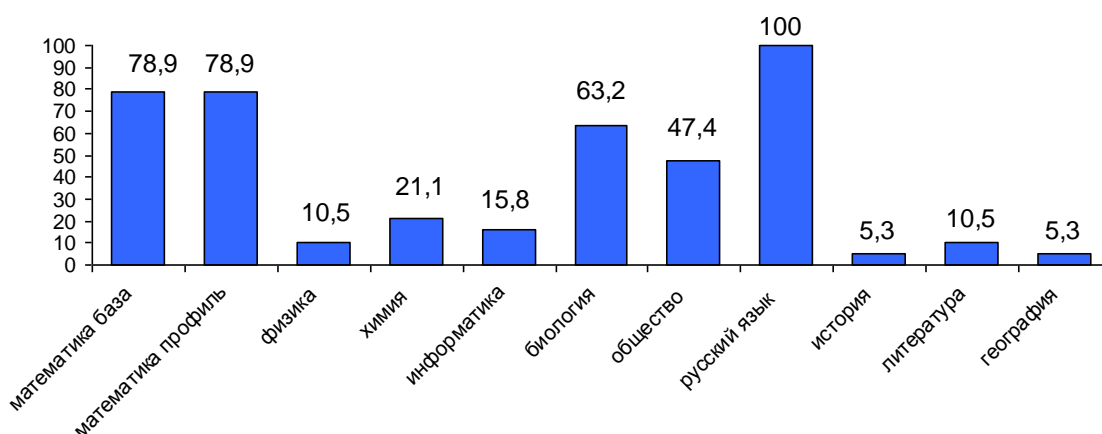
Таким образом, 13 из 14 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору и получили аттестат об основном общем образовании. Один ученик не сдал математику, пересдача состоится в сентябре. Средний балл аттестатов об основном общем образовании 9 класс - 3,86 балла.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

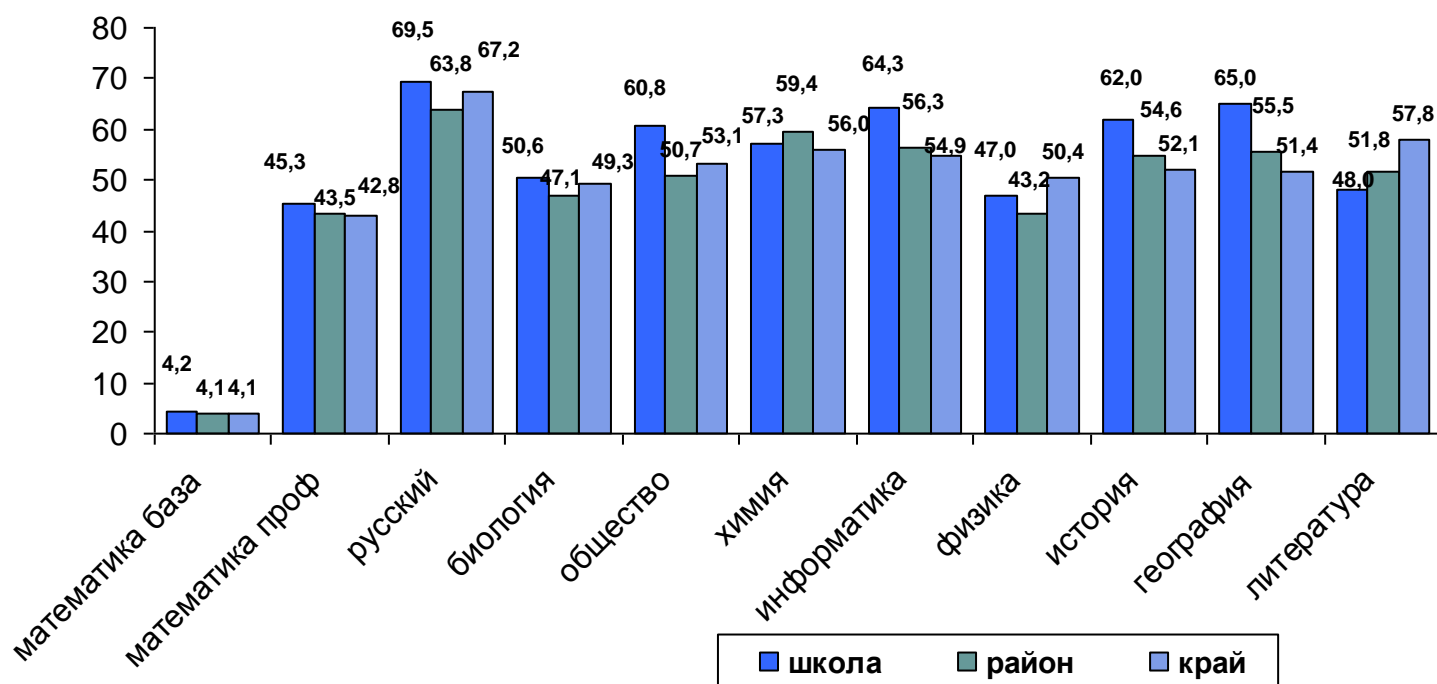
Результаты ЕГЭ 2017 год

Всего учащихся – 19

% участия в ЕГЭ (предметы по выбору)



Средний балл экзаменов в форме ЕГЭ в сравнении с районом, краем



Минимальный, максимальный и средний балл ЕГЭ учащихся школы

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Мин.балл, установленный Рособрнадзором для получения аттестата/поступления на обучение в ВУЗ	Мин. балл учащихся школы	Макс. балл учащихся школы	Средний балл учащихся школы (с учетом десятых единиц)
Русский язык	Морева Н.А.	19	24/36	48	96	69,5
Литература	Морева Н.А.	2	32	46	50	48,0
Математика база	Пылова Л. Ю.	15	7	12	18	4,2
Математика профиль	Пылова Л. Ю.	15	27	23	68	45,3
Физика	Леонтьева О. П.	2	36	45	49	47,0
Информатика	Леонтьева О. П.	3	40	46	75	64,3
Биология	Рубцова Е. А.	12	36	27	73	50,6
Химия	Рубцова Е. А.	4	36	52	64	57,3
Обществознание	Рубцова Т.В.	9	42	47	70	60,8
История	Рубцова Т.В.	1	32	62	62	62,0
География	Салий Е. В.	1	37	65	65	65,0

Все 19 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Не преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, по биологии 1 человек, по профильной математике 2 человека.

Результаты получения основного общего и среднего общего образования

Ступени образования	Всего выпускников	Получили документ государственного образца об образовании		В т.ч. особого образца	
		кол-во	%	кол-во	%
1. Основного общего образования (9 класс)	14	13	92,9	0	0
2. Среднего общего образования (11 класс)	19	19	100	3	15,8
ИТОГО	33	32	100	3	9,1

Выводы:

- в школе проводится мониторинг качества знаний и обученности учащихся, который позволил организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, добиться усвоения материала на базовом и повышенном уровне - 97,5 % учащихся по итогам 2016-2017 учебного года и 94,4 по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2017-2018 учебного года. На 31.12.2017 один учащийся переведен условно в следующий класс.

- созданы условия для успешной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.
- анализ успеваемости и качества подготовки учащихся в 2016-2017 учебном году и второй четверти 2017-2018 учебного года показал, что все же остаются нерешенными определенные проблемы:

- неэффективно организована индивидуальная работа с детьми, показывавшими в прошлом учебном году низкий уровень осознанного владения учебными действиями по отдельным учебным предметам (снижение качества успеваемости, увеличение количества неуспевающих за год);

- неэффективно организована работа с учащимися, имеющими 1-2 тройки;

- слабо ведется работа по повышению мотивации обучения учащихся в следующих классах: 3а, 3б, 7а, 7б, 10;

- по результатам ЕГЭ не набрали минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по профильной математике 13% (2 из 15), по биологии 8,3% (1 из 12).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017 – 2018 учебный год

С 15.11.2017 г. по 08.12.2017 г. проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 17 учебным предметам. В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 50 учеников МБОУ «Агинская СОШ № 2». 15 победителей школы принесли в зачет 19 победных мест, что составило 59,4% от всех победителей в районе. 11 призеров, получивших 11 призовых мест, составили 55% от количества призеров по району. Все победы учеников состоялись благодаря грамотному педагогическому сопровождению школьных учителей-предметников: Бусыгина Ю. И., Даниленко В. Г., Крупенько Ю. М., Моревой Н. А., Рубцовой Е. А., Рубцовой Т. В., Салий Е. В., Шлютгавер Н. В.

Количество участников по классам

	Классы					Итого
	7	8	9	10	11	
Количество участников	11	12	17	5	5	50

Количество участников по предметам

№ п/п	Предмет	Район	АСОШ №2	% участников АСОШ №2 от всех
1.	Английский язык	15	9	60,0
2.	ОБЖ	29	12	41,4
3.	География	18	14	77,8
4.	Обществознание	42	16	38,1
5.	Литература	27	10	37,0
6.	Физика	11	3	27,3
7.	Математика	15	4	26,7
8.	МХК	8	3	37,5
9.	Русский язык	44	13	29,5
10.	Химия	19	12	63,2
11.	Экология	26	6	23,1
12.	Право	11	8	72,7
13.	Экономика	13	6	46,2
14.	Биология	33	19	57,6
15.	История	9	6	66,7
16.	Физическая культура	13	5	38,5
17.	Технология	41	13	31,7
18.	Информатика	0	0	0

Общий итог

	Предмет	Количество победителей		Количество призеров		% победителей и призеров
		в районе	в АСОШ №2	в районе	в АСОШ №2	
19.	Английский язык	0	0	0	0	0
20.	ОБЖ	3	2	4	4	85,7
21.	География	0	0	0	0	0
22.	Обществознание	2	1	2	1	50,0
23.	Литература	2	1	3	1	40,0
24.	Физика	0	0	0	0	0
25.	Математика	0	0	0	0	0
26.	МХК	0	0	0	0	0
27.	Русский язык	3	3	3	2	83,3
28.	Химия	1	1	0	0	100
29.	Экология	1	1	0	0	100
30.	Право	1	1	0	0	100
31.	Экономика	0	0	0	0	0
32.	Биология	9	4	3	3	58,3
33.	История	1	1	0	0	100
34.	Физическая культура	4	2	2	0	33,3
35.	Технология	5	2	3	0	25,0
36.	Информатика	0	0	0	0	0
	Итого	32	19	20	11	57,7
	%		59,4		55	

Распределение выпускников среднего общего образования (на 31.12.2017 г.)

Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Другое
2012-2013 уч. год			
24	17	6	1 - срочная служба в ВС РФ
2013 – 2014 уч. год			
8	6	1	1 - срочная служба в ВС РФ
2014 – 2015 учебный год			
17	12	3	1 - срочная служба в ВС РФ, 1 – отпуск по уходу за ребенком
2015-2016 учебный год			
17	13	3	1 - трудоустройство
2016-2017 учебный год			
19	14	4	1 - срочная служба в ВС РФ

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы школы и годовой календарный учебный график на 2017- 2018 учебный год

Режим работы школы соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Утвержден годовой календарный учебный график деятельности школы.

План внеурочной деятельности начального общего образования 2017-2018 учебный год

Направление	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	
Духовно-нравственное	Школа нравственности	1							
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я	1							
Общеинтеллектуальное	Школа развития речи		1						
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я		1						
Общеинтеллектуальное	Читательский клуб			1					
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я			1					
Социальное	Дорогами добра				1				
Социальное	Дорогами добра					1			
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я						1		
Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я								1
	<i>Итого по части, формируемой за счет часов внеурочной деятельности в неделю:</i>								
	<i>Итого за год:</i>	66	66	68	34	34	34	34	34

План внеурочной деятельности основного общего образования 2017-2018 учебный год

Направление	Программы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6	7а	7б	8	9а	9б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1								
Общеинтеллектуальное	Проектное бюро	1								
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		1							
Общеинтеллектуальное	Проектное бюро		1							
Общеинтеллектуальное	Увлекательная математика			1						
Общекультурное	Школьный музей			1						
Социальное	Я - юнармеец России				1					

Духовно-нравственное	Тропинка к своему Я					1			
Духовно-нравственное	Основы правовой грамотности						1		
Общеинтеллектуальное	Наука измерять						1		
Общеинтеллектуальное	Основы права							1	
Общеинтеллектуальное	Шаг в мир медицины								1
	<i>Итого по части, формируемой за счет часов внеурочной деятельности в неделю:</i>								
	<i>Итого за год:</i>	68	68	68	34	34	68	34	34

Все программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году реализованы полностью. По итогам курса 100% учащихся прошли промежуточную аттестацию.

3.2. Материально-техническая база, библиотечно-информационное обеспечение

Материально-техническое оснащение позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность на уровне современных требований в режиме здоровьесбережения и включает в себя 18 учебных кабинетов с регулируемой учебной мебелью, 3 спортивных зала (игровой, тренажерный, гимнастический), актовый зал, кабинет психолога, столовую на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, столярную мастерскую, компьютерный класс, 4 мультимедийных кабинета, а информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки, 1 универсальный кабинет.

Общий фонд школьной библиотеки 5825 экземпляра книг, в т. ч. 4543 учебников. Обеспеченность учебниками учащихся 1-11 классов составляет 100%. Медиатека включает 160 наименований ЦОРов.

Для повышения интереса учащихся к чтению в библиотеке оформляются сменные тематические выставки и стенды. Оформлен уголок для малышей «Мы читаем и рисуем».

Осуществляется информационная поддержка всех проводимых в школе мероприятий через официальный сайт школы - <http://aginskayasosh2.ru>.

Создан кабинет художественно-эстетического воспитания.

Сотрудничество школьной и районной детской библиотек способствует успешной реализации совместной программы формирования информационной и читательской культуры учащихся.

В рамках реализации плана по развитию образовательной среды обновляется пространственно-архитектурная среда. Созданы удобные пространства для пользователей в ресурсно-информационном центре школы, что обеспечивает доступность информационных ресурсов пользователям, проводятся занятия, мероприятия с использованием медиа лектория. Для обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, методическим и иным материалам всех работников школы создано АРМ «Учительская» в ресурсно-информационном центре.

3.2 Условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

На 31.12.2017 года в школе нет детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, требующих специально оборудованных рабочих мест.

В школе нет специально оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без специального оборудования;

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к электронным образовательным ресурсам в том числе без специального приспособления для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в школе на 31.12.2017 года, выполнены все рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, указанные в разделе «Рекомендации по условиям организации обучения».

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инвалидностью и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>На 31.12.2018 г. в школе обучается:</p> <p>5 детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с нарушением зрения (обучение на дому) - 1 учащийся; - с нарушением эндокринной системы – 1 учащийся; - с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 учащихся (1 из них обучается на дому); - с нарушением интеллекта (тяжелая умственная отсталость, обучение на дому) – 1 учащийся. <p>обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с задержкой психического развития – 3 учащихся (инклюзивное образование); - с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости) - 1 учащийся (инклюзивное образование).
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам. Специальными учебными пособиями обеспечены учащиеся с нарушением интеллекта. Другим учащимся специальных учебных пособий не требуется.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным образовательным программам не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации</p>
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Для обучающихся с ОВЗ организовано психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному маршруту. Психолого-педагогическое сопровождение организуют: психолог, дефектолог, социальный педагог, логопед классный руководитель и другие педагогические

		работники
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся дете-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классный руководитель.

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3.4 IT-инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство: компьютерный класс, 1 универсальный кабинет (оснащён АРМ учителя, интерактивной доской, ноутбуками для учеников, системой голосования), 4 мультимедийных кабинета, информационно-ресурсный центр на базе школьной библиотеки). Все компьютеры и мультимедийное оборудование обеспечены лицензионными программами и соответствуют требованиям СанПиН.

В локальную сеть объединены кабинет информатики, 4 мультимедийных кабинета, 1 универсальный кабинет, информационно-ресурсный центр, компьютеры администрации. Имеется доступ к сети Internet с любого компьютера в сети. В учебных целях используется 28 компьютеров.

Это способствует повышению качества образования, увеличению доли сотрудничества учащихся, учителей, родителей; повышению профессиональной компетентности педагогов, позволяет оперативно предоставлять информацию о ходе образовательного процесса в электронном виде (во всех классах ведётся электронный дневник и электронный журнал успеваемости).

3.5 Условия для занятия физкультурой и спортом

Материально-техническое оснащение школы позволяет в полном объеме организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

3 спортивных зала оснащены оборудованием и инвентарем в достаточном количестве для выполнения учебной программы по физической культуре (уроки), проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий, секций (волейбол, баскетбол, лыжи, гимнастика, ОФП, легкая атлетика, настольный теннис).

Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в плановых мероприятиях программы «Здоровьесберегающая образовательная среда» и ФСК «Юность».

Значительная часть уроков физической культуры проводится на открытой комплексной спортивной площадке, оборудованной в соответствии с требованиями Ростехнадзора.

Комплексная спортивная площадка позволила улучшить достижения учащихся и более активно принимать участие в зональных соревнованиях Школьной Спортивной Лиги.

Клуб «Юность» сохранил лучшие спортивные традиции школы и разработал новые направления работы по пропаганде и организации здорового образа жизни, активного отдыха, по физическому развитию и нравственному воспитанию детей через

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- участие в соревнованиях различных уровней;
- работу клуба выходного дня;
- проведение акций: «Здоровый образ жизни»; «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» ...

- организацию отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время;
- распространение волонтерами буклетов, листовок;
- встречи со специалистами различных служб;
- занятость учащихся в секциях ФСК «Юность».

Физкультурно-спортивный клуб «Юность» работает в МБОУ «Агинская СОШ № 2» с 2006 года и является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта среди учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения и жителей села. Деятельность клуба способствует обеспечению важнейшего условия сохранения и укрепления здоровья детей, делает школьную жизнь насыщенной, интересной и увлекательной.

Достижения воспитанников ФСК

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Всероссийский Фестиваль «Неделя массового футбола»	25 – 29 сентября 2017 г.	В Фестивале участвовали: - 252 учащихся – 99,2% обучающихся в школе; - 27 учителей МБОУ «Агинская СОШ № 2» - 90,0% педагогов, работающих в школе; - 1 тренер МБОУ ДО «ДЮСШ Саянского района»; - 15 родителей учащихся. Итого: 295 человек.
2.	Торжественная линейка, посвященная летнему и осеннему Фестивалям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне».	25 октября 2017 г.	Вручены знаки отличия ГТО 12 учащимся школы: - золотой знак отличия, IV ступень (13 – 15 лет) – 2 учащимся; - серебряный знак отличия, III ступень (11 – 12 лет) - 4 учащимся; - серебряный знак отличия, IV ступень (13 – 15 лет) – 4 учащимся; - бронзовый знак отличия, IV ступень (13 – 15 лет) – 1 учащемуся; - бронзовый знак отличия, III ступень (11 – 12 лет) – 1 учащемуся. Представлены 19 учащихся, которым предстоит выполнить нормы ГТО: I ступень (6-8 лет): 5 учащихся; II ступень (9-10 лет): 14 учащихся
3.	Финал III всероссийского Летнего фестиваля комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьников (международный детский центр «Артек»)	24 октября – 6 ноября 2017 г.	Учащаяся школы в составе Сборной Красноярского края. По итогам фестиваля среди восьми участников команды набрала больше всего баллов – 449, в метании мяча весом 150 г. - 86 баллов и стала четвертой в России, благодаря сумме баллов заняла 21-е место из 170 в своей возрастной категории.

3.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся в школе создана система дополнительного образования, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством опытного специалиста.

В нашей образовательной организации сложилась команда опытных педагогов, работающих в ДО. Основными результатами можно считать большое количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, и победы учащихся в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Внешние связи школы по предоставлению дополнительных образовательных услуг

Многогранная деятельность учреждений ДО в районе, крае дает возможность учащимся получить образовательные услуги по различным направлениям. В этом учебном году школьники имели возможность обучаться очно и дистанционно в Школе космонавтики (г. Железногорск), дистанционной школе Межрегионального организационного комитета ООО «Школа плюс» г. Новосибирск (1 группа)



3.7 Работа ГПД

В 2017 году в школе работали две группы продленного дня, которые посещали учащиеся 1-х классов, подвозимые дети. Работа ГПД осуществлялась в соответствии с требованиями работы школы. Соблюдался режим дня. Дети занимались по интересам в кружках дополнительного образования: «Юный мастер», «Юный художник», «Умелые ручки», «Здоровье», проводились тематические мероприятия. Обязательными были прогулки на свежем воздухе. Воспитанники ГПД подготовили несколько концертных номеров на школьные мероприятия.

3.7 Организация летнего отдыха детей

В дни каникул система дополнительного образования работает по утвержденному расписанию, особое внимание уделяется мероприятиям физкультурно-оздоровительного направления, в рамках работы клуба выходного дня, плана работы классных руководителей.

В течение всего года, особенно в период каникул особое внимание уделяется экскурсионной работе как одной из форм, позволяющей расширить позитивный социальный опыт детей и подростков. Наиболее активно деятельность в экскурсионном направлении ведется у учителей начальных классов, у классных руководителей и учителей, преподающих в 5-8 классах в рамках реализации 30% ООП ООО по учебным предметам.

Формы летнего отдыха, реализуемые для учащихся школы:

- лагерь дневного пребывания (116 учащихся).

Всего за 2012017 учебный год в лагере с дневным пребыванием отдохнули и оздоровились 116 учеников школы с 1 по 7 класс. В лагере была реализована образовательная программа «Путешествие в страну Пионерию». В рамках программы воспитанники лагеря познакомились с историей пионерской организации, с пионерскими традициями, песнями, атрибутами пионерии. Настоящими помощниками воспитателям стали пионерские вожатые. Для 11 учеников 7-8 классов была предоставлена возможность профессиональной пробы.

Наиболее массовые мероприятия:

- школьные акции «Дом, в котором уютно всем...», «Цветущий школьный двор» (более 100 учащихся);
- работа спортивного клуба «Юность» (50 учащихся);

летние образовательные программы:

- «Наше село – наше будущее» - 19 учащихся 1-го классов (Иванникова Т.В., Иванова О.В.)
- «Уроки Айболита» - 25 учащихся 2-х классов (Толокушкина Е.Н., Тихонов А.Н.)
- «Экологическая тропа» - 20 учащихся 3-х классов (Немцова Е.И., Пупкевич Е.Э.)
- «Здоровье – это здорово!» - 28 учащихся 4-х классов (Якоби Л.С., Андреева Н.В.)
- «Играй. Узнавай. Твори!» - 24 учащихся 5-7 классов (Шлютгавер Н.В., Сафаргалеева Г.А.)
- экскурсии (116 учащихся – в рамках ЛДП);

Летний отдых и оздоровление за пределами школы:

- загородные оздоровительные лагеря «Таежный», «Сатера», ОСЗН (6 учеников)
- санаторно-курортное лечение «Жарки» (2 ученика)
- палаточные лагеря «Олимп» (ДЮСШ), «Территория успеха» (ЦДТ), «Экологический десант» (МЦ «Саяны») (34 учащихся);

3.8 Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Саянскому району, муниципальной комиссией по чрезвычайным ситуациям.

Совместно с ОП МО МВД России «Ирбейский» разработан Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожной безопасности. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер).

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЖ (5-11 классы) организовано обучение учащихся правилам дорожного движения.

За последние 3 года ни один ребенок не был участником ДТП, не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

3.9 Кадровый состав

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами - 31 педагогический работник, из них 3 совместителя (2 учителя математики, 1 – педагог ДО).

Педагогический стаж (без совместителей) – 28 человек

До 1 года	1 – 5 лет	Более 5 – 10 лет	Более 10 – 20 лет	Более 20 - 30 лет	Более 30 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
1 (3,6%)	2 (7,1%)	2 (7,1%)	10(35,7 %)	5 (17,9 %)	7 (25 %)	1 (3,6%)	28

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой образовательной деятельности: 778,6% % учителей имеют высшее образование, 21,4% - среднее профессиональное.

По итогам аттестации по должности учитель (**учителя школы**)

- высшую квалификационную категорию имеют 16 (57,1 %) учителя;
- первую квалификационную категорию – 9 (32,1 %) учителя;
- не имеют квалификационной категории – 2 (7,1 %) педагогические работники: (стаж менее 2 лет);
- соответствие – 1 (3,6%) учитель.

Профессиональная деятельность 71,4 % учителей отмечена званиями, отраслевыми и краевыми наградами, в том числе:

4 учителя, работающие в школе в настоящее время, имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» (Фроленкова М. И., Лавренович Н. В., Пашковская Н. Ф., Салий Е. В.);

7 – звание или нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (Якоби Л. С., Немцова Е. И., Толокушкина Е. Н, Пылова Л. Ю., Рубцова Т. В., Тихонов А. Н., Фроленкова М. И.)

В 2017 году прошли аттестацию 13 педагогических работников:

2 учителя: один впервые - на первую квалификационную категорию, один - на соответствие занимаемой должности;

11 педагогических работников (все впервые): 6 педагогов ДО (5 - на первую квалификационную категорию, 1 - на соответствие), педагог-организатор (первая квалификационная категория).

Повышение квалификации педагогов

Одним из приоритетных направлений методической работы школы является работа с кадрами. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2017 году

№	Тип документа	Количество педагогов
1	Сертификат	6
2	Удостоверение	15

В 2017 учебном году 27 педагоги администрации школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи».

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 100% педагогических работников, из них 70 % - на дистанционной основе.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- **участие в профессиональных конкурсах различных уровней** - описание и представление опыта работы.

- **муниципальные стажёрские площадки** на базе школы, участие в практической работе других школ.

- **педагогические мастерские** - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей.

- **обучение на открытых уроках** (включая собственные).

- **участие в управлении реализацией проектов** в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.

- **многоэтапные педагогические советы.**

Одним из актуальных направлений работы по формированию компетенций педагога является **освоение электронной дидактики**. Создана проектная группа по изучению возможностей использования «Дневник.ру» для организации учебной, внеклассной деятельности, изучению новых возможностей, предоставляемых разработчиками образовательной платформы Учи.ру (математика, русский язык, начальные классы)

Цель проведения многоэтапных педагогических советов – коллективная выработка управленческого решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива по той или иной методической проблеме.

В течение 2017 года на базе школы были проведены апробационные недели в рамках выполнения решения педагогического совета по теме: «Оценивание для обучения: использование формирующего оценивания».

Цель педагогического совета: развитие профессиональной компетентности педагогов по применению принципа оценки-поддержки образовательных результатов учащегося

Задачи:

- анализ существующей системы оценивания и осмысление новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающихся;
- различение функций оценки (контроль, поддержка);
- определение границ использования информации о результатах оценочных процедур (место, время, целевая группа);
- предъявление педагогами с практик применения формирующего оценивания;
- определение дальнейших шагов деятельности педагогического коллектива по внедрению в практику оценивания в поддерживающем ключе;
- развитие навыков командной работы;
- развитие мотивации к использованию представленных подходов к оцениванию

В рамках апробационных недель педагогами школы дано 19 открытых уроков.

В школе проведен школьный этап профессионального конкурса «Учитель года Саянского района – 2018». Участниками 1 тура стали 19 педагогов школы, 10 педагогов вышли во второй тур. Два учителя стали призерами краевого дистанционного конкурса разработок учебных занятий по математике «Лучший ИКТ-урок», 4 педагога стали участниками Всероссийского фестиваля педагогического творчества Ассоциации творческих педагогов. Педагог школы стал призером (2 место) федерального конкурса «Мои инновации»

15 марта 2017 года МБОУ «Агинская СОШ № 2» в четвертый раз открылась как площадка в рамках **Единого дня открытых дверей пилотных школ** по теме «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности».

Гостями мероприятия стали 62 человека из администрации Саянского района, управления образования, образовательных организаций Саянского и Ирбейского районов. Участники встречи побывали на мастер-классе, методическом семинаре, открытых учебных и внеурочных занятиях. Педагогический коллектив школы и коллеги из других ОУ обсудили проблемные вопросы оценивания образовательных результатов в направлениях:

- подходы к оцениванию образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- подходы в оценивании читательской грамотности;
- подходы в оценивании проектной деятельности;
- подходы к оцениванию образовательных результатов во внеурочной деятельности;
- подходы в оценивании ИКТ компетентности;

Все мероприятия в рамках ЕДОД, подготовленные педагогами школы, получили высокую оценку коллег.

План проведения Единого дня открытых дверей, а также поставленные перед командой школы задачи выполнены в полном объеме. Участники перед началом работы получили пакет рамочных документов для работы и диск с материалами по внеурочной деятельности, предоставленными

краевой командой введения ФГОС ООО КК ИПК. При подведении итогов дня открытых дверей представители ОО оставили положительные отзывы о мероприятии, отметив высокий уровень его подготовки и проведения.

23 ноября 2017 года в городе Красноярске состоялась **региональная конференция «Результаты пилотирования ФГОС ООО»** по итогам введения ФГОС ООО за 2011 – 2017 годы. В работе конференции управленческая команда школы представила свой опыт в рамках пилотирования. На ярмарке пилотных площадок «ФГОС ООО: новое в нашей школе, новое в нашей жизни» команда школы представила печатные материалы результатов пилотирования, на тематической площадке «Работа по достижению результатов реализации ООП ООО». Опыт работы школы по формированию и оцениванию метапредметных результатов, по системе работы с результатами представила Л. Ю. Пылова, заместитель директорам по ИКТ и инновациям. По итогам работы педагогический коллектив МБОУ «Агинская СОШ № 2» получил высокую оценку Министерства образования за высокий профессионализм, вклад в развитие краевого образования в рамках пилотирования ФГОС ООО в Красноярском крае.

В ноябре на базе школы проходила стажерская площадка для заместителей директоров по УВР по теме «Критериальное и формирующее оценивание образовательных результатов в условиях реализации ФГОС ООО». Всего в работе площадки приняло участие 11 управленцев школ Саянского района.

Традиционной формой повышения квалификации стало изучение и обобщение передового педагогического опыта на конференциях различного уровня.

3.10 Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

На 31.12.2017 года в школе обучалось 32 учащихся, которые подвозились по двум утвержденным маршрутам из пяти населенных пунктов школьными автобусами, оснащенными тахографами и навигационной системой «Глонасс». Безопасность детей при перевозке к месту обучения – МБОУ «Агинская СОШ № 2» - и к месту проживания после занятий обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «АГИНСКАЯ СОШ № 2» на 31.12.2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	253
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/15,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	250/98,8
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/34,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	32/12,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/78,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/21,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/21,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/89,3

1.29.1	Высшая	человек/%	16/57,1
1.29.2	Первая	человек/%	9/32,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/28,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/93,3
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22,75
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,0