

Методические рекомендации по проведению дистанционного урока

*** Просто «выдать» домашнее задание и получить ответ для проверки – это не форма дистанционного обучения! Должно быть объяснение, пояснение учебного материала, полное или частичное, даны рекомендации, инструкции, алгоритмы и др.**

*** Необходимо максимально исключить переложение функций учителя по объяснению учебного материала на родителей.**

Выберите формат дистанционного урока

- **Онлайн-урок.** Чтобы провести онлайн-урок, вам понадобится платформа для видеоконференций. Например, Skype или Zoom. (урок проводится как обычное классное занятие, но за 30 минут). Сохраняйте и выкладывайте запись урока для тех учеников, которые не смогли в данный момент подключиться к трансляции.
- **Классический дистанционный урок.** Если вы выбираете форму классического дистанционного урока, то задействуйте образовательные платформы. Например, готовые уроки из РЭШ, ЯКласс и др. Отправляйте видеоуроки, домашние групповые или индивидуальные задания ученикам прямо в системе. Средствами ресурса анализируйте индивидуальные результаты учеников и класса в целом.
- **Смешанная форма.** Оптимальный вариант организации дистанционного обучения – это смешанная форма. В этом случае вы готовите уроки опорой на собственные разработки (аудиофайл, видеофайл, текстовый документ с ОК), а также привлекаете материал образовательных ресурсов. Это наиболее трудоемкий вариант, так как для каждого следующего урока вам нужно будет выбирать одну из форм или совмещать. Но в этом случае каждый урок будет индивидуальным и результативным.

ПРИМЕР собственных материалов:

- видеофрагмент с объяснением нового материала;
- алгоритм или пошаговая инструкция к выполнению задания;
- текстовый файл с объяснением темы урока, примеры решения заданий, примеры правильного выполнения упражнений.

Этапы дистанционного урока:

Этап урока	Комментарий
Организационный этап	Обязателен. Занимает 1–2 минуты, помогает настроиться на работу
Проверка домашнего задания	Необязательный этап: домашнее задание может отсутствовать, либо быть индивидуальным. Лучше заменить этот этап письменным комментарием к выполненным заданиям
Целеполагание, постановка проблемы	Этап будет обязательным или необязательным в зависимости от цели и задач урока. Если это практическое онлайн-занятие, то этап обязателен. Если онлайн-урок или дистанционный урок, то этап можно исключить
Актуализация знаний	Обязательный этап, чтобы структурировать материал и дать представление о его месте в курсе. Не должен занимать

	больше 1–2 минут
Объяснение нового материала	Обязательный этап. Может занимать до 90% от занятия в зависимости от выбранной формы
Закрепление и отработка пройденного материала	Обязательный этап урока, который можно вынести в зону самостоятельной работы учеников
Оценивание	Необязательный этап, так как реализовать работу на уроке с последующим формирующим оцениванием в режиме дистанционных занятий проблематично
Рефлексия	Обязательный этап. Оптимальная форма организации-анкетирование с закрытыми результатами. Результаты такого анкетирования доступны только ученику и педагогу

*** Необходимо снять ограничения по времени выполнения заданий ввиду того, что у учащихся не всегда есть выход в Интернет.**