

Аннотация к работе

Историю своей страны, своей культуры надо знать, изучать любому современному человеку. Православие - это часть нашей общей культуры, наши корни. Изучать историю православия не только интересно, но и полезно. Это дает новые знания, расширяет кругозор.

На конкурс «За нравственный подвиг учителя» представлена методическая разработка неурочного занятия по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль « Основы православной культуры». Тема занятия «История православного храма села Агинского»

Цель неурочного занятия: создать условия для расширения кругозора учащихся, развития познавательного интереса; способствовать изучению исторического прошлого села Агинского и сельского храма

Занятие состоит из трех частей:

- теоретической- подготовка к экскурсии ;
- практической- экскурсия в храм;
- организации исследовательской деятельности по результатам экскурсии.

Теоретическая часть занятия позволила провести предварительную работу – познакомиться с внутренним устройством православного храма и правилами поведения в нем; получить представление о том, что православная культура включает в себя систему запретов, направленных на формирование личности. **Экскурсия**, которую проводил настоятель храма отец Иоанн, дала ребятам возможность познакомиться с архитектурными особенностями храма, назначением отдельных его частей. В ходе экскурсии выяснилось, что здание храма было построено в 2003 году. В связи с этим у ребят появилось много вопросов о прошлом села и церкви. Так родилась идея продолжить изучение исторического прошлого своего села и храма. Следующая часть – **организация исследовательской работы.**

Четвероклассники самостоятельно разделились на несколько групп.

1 группа собирала материал по истории села. Они использовали материалы фондов Саянского архива, материалы книги М. Д. Северьянова «В плену у города».

2 группа работала над сбором информации по истории храма Николая Чудотворца в селе. Ребята отправились в музей, с целью сбора информации.

3 группа занималась опросом и анкетированием, с целью выяснить, что известно жителям села по интересующим ребят вопросам.

4 группа постаралась узнать больше о Николае Чудотворце. Ребята пользовались материалами сети Интернет.

Координаторы (2 человека) координировали работу всех групп.

Результатом проделанной работы стала исследовательская работа **«Что мы знаем об истории храма Николая Чудотворца села Агинского?»**. [1]

Презентовала работу на школьной, а затем на районной научно-практической конференции Чудакова Анастасия, ученица 4Б класса АСОШ №2.

Исследовательская работа стала призёром конкурса детских научных работ Саянского района. Практическая значимость ее состоит еще в том, что представленные в работе материалы могут быть использованы во внеклассной работе, а также на занятиях по «Основам православной культуры».

Занятия неурочной деятельностью позволяют развивать творческие способности школьников, способствовать их самореализации и формированию активной жизненной позиции. У учащихся появляется возможность научиться совместной работе друг с другом, правилам общения со взрослыми: учителями, работниками музея, церковнослужителями, умению выбора различных форм творческой деятельности и реализации их на практике.

«Если в селе есть храм, то у этого села есть будущее. Ведь храм- это символ веры, добра, любви, взаимопонимания». Люди тянутся к храму, а значит будут жить в родном селе, приносить пользу обществу и своей Родине».