

**План мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества**

**в МБОУ «Агинская СОШ №2» на 2021-2024 года**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
1.	<b>Нормативное правовое регулирование внедрения целевой модели наставничества (далее – ЦМН) в МБОУ «Агинская СОШ № 2» (далее Школа)</b>			
1.1	Утверждение рабочей группы и назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в Школе (далее – куратор внедрения ЦМН)	Октябрь 2021	Фроленкова М. И.	Приказ
1.2	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в Школе в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 п.4.10.4	Октябрь-ноябрь 2021г	Фроленкова М. И.	Дорожная карта
1.3	Разработка положения о программе наставничества в Школе в соответствии распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	Октябрь-ноябрь 2021г	Куратор внедрения ЦМН	Положение о программе наставничества
1.4	Разработка программы наставничества в Школе в соответствии распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 п.4.10.3	Октябрь-ноябрь 2021г	Куратор внедрения ЦМН	Программа о наставничестве
1.5	Создание специальной рубрики на официальном сайте Школы	Ноябрь 2021г	Куратор внедрения ЦМН	Создана рубрика на официальном сайте Школы
1.6	Внедрение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	В течение всего периода реализации ЦМН	Фроленкова М. И.	Методические рекомендации, распорядительные акты

1.7	Обеспечение мер по доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	В течение всего периода реализации ЦМН	Фроленкова М. И.	Распорядительные акты
<b>2.</b>	<b>Методическая, консультационная, информационная и просветительская поддержка и сопровождение участников внедрения ЦМН</b>			
2.1	Информирование педагогов и учащихся о внедрении целевой модели наставничества	Октябрь - ноябрь 2021	Куратор внедрения ЦМН	Семинары, совещания
2.2	Организация методического, консультативного сопровождения наставников по разработке и внедрению программ наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Куратор внедрения ЦМН	Организовано методическое сопровождение
2.3	Контроль за внесением данных в региональную электронную платформу «Наставник»	С момента запуска региональной электронной платформы «Наставник»	Куратор внедрения ЦМН	Базы эффективных программ наставничества
2.4	Обсуждение вопросов внедрения ЦМН на заседаниях МКЦ	В течение всего периода реализации ЦМН	Куратор внедрения ЦМН	Решение заседаний МКЦ
2.5	Популяризация ЦМН через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальные ресурсы Школы	В течение всего периода реализации ЦМН	Куратор внедрения ЦМН	Информационная компания
2.6	Организация прохождения в курсовой подготовке наставников и кураторов в программах дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), программах повышения профессионального мастерства (далее - ППМ) наставников и кураторов, реализуемых на региональном уровне	Ежегодно	Фроленкова М. И.	Участие в программах ДПО, программах ППМ Получение участниками программ ДПО и ППМ соответствующих документов
2.7	Участие в муниципальном конкурсе «Лучший наставник» рамках ППМ педагогических работников, участвующих в реализации ЦМН	Май 2022	Куратор внедрения ЦМН	Участие педагогических работников в муниципальных

				мероприятиях ППМ
2.8	Представление лучших практик по организации и внедрению различных форм наставничества в Школе (муниципальная конференция «Мои инновации в образовании», «РАОП»)	Январь-март	Куратор внедрения ЦМН	Представлены лучшие практики
<b>3</b>	<b>Мониторинг и оценка результатов внедрения ЦМН</b>			
3.1	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	В течение всего периода ЦМН	Куратор внедрения ЦМН	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
3.2	Внесение в формы федерального статистического наблюдения (далее - формы ФСН) данных о количестве участников программ наставничества и предоставление этих форм в Минпросвещения России	В соответствии со сроками, устанавливаемым и Минпросвещения России	Куратор внедрения ЦМН	Внесены данные в формы ФСН
3.3	Проведение в ОО внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	Май 2022,2023,2024	Куратор внедрения ЦМН	Получены данные о реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
3.4	Мониторинг внедрения и реализации программ наставничества в Школе: - достижение целевых показателей внедрения ЦМН на уровне Школе ( <i>приложение № 1</i> ); - соблюдение норм законодательства при внедрении ЦМН	Июнь 2022, 2023, 2024	Куратор внедрения ЦМН	Электронная форма сбора информации. Получены и обобщены на шольном уровне данные о внедрении ЦМН
3.5	Анализ результатов мониторинга реализации программ наставничества в Школе	Июнь 2022, 2023, 2024	Куратор внедрения ЦМН	Аналитическая справка.
3.6	Участие в муниципальном мониторинге реализации программ наставничества в Школе	По отдельному графику муниципалитета	Куратор внедрения ЦМН	Предоставлены муниципальному куратору данные о внедрении ЦМН

**Планируемые результаты (показатели эффективности) внедрения целевой модели наставничества  
в МБОУ «Агинская СОШ №2» на период с 2021 г. по 2024 г.**

<b>№ ПП</b>	<b>Региональный проект</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2021г.</b>	<b>2022 г.</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
1.	Региональный проект «Современная школа»	Не менее 70% обучающихся МБОУ «Агинская СОШ №2» вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества к 2024 г.	20%	35%	50%	70%
2.		Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	20%	50%	60%	70%