

Приложение
к письму министерства
образования
Красноярского края
от 09.09.2022 № 75-11426

Форма промежуточного отчёта
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а
также их объединений, реализующих инновационные проекты и программы, признанных региональными
инновационными площадками

Наименование организации (в соответствии с уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Тема инновационного проекта (программы): Модель формирования функциональной грамотности обучающихся

Реквизиты документа о признании организации региональной инновационной площадкой: приказ Министерства образования Красноярского края № 150-11-05 от 03.03.2022 г.

Промежуточные результаты хода реализации проекта (программы)

| № п/п | Задачи отчетного периода | Планируемые промежуточные инновационные продукты и результаты | Фактически полученные инновационные продукты и результаты | Причины расхождений |
|-------|---|---|---|---------------------|
| 1 | Разработать нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательной организации по проблеме формирования функциональной грамотности и | Разработан пакет локальных нормативных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки. | Достижение показателей на 100%: - издан приказ о создании, составе рабочей группы; - разработан календарный план реализации проекта; - разработан пакет нормативно-правовых документов: • положение о проведении апробационных | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>транслировать инновационный опыт с помощью развития сетевого взаимодействия со школами муниципалитета.</p> | | <p>недель открытых уроков и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение об организации и проведении Дня функциональной грамотности; • положение о конкурсе задач и заданий по функциональной грамотности; • положение о кластерном подходе к организации методической работы; • положение о рабочей программе учителя; <p>- утверждены основные общеобразовательные программы НОО, ООО;</p> <p>- внесены изменения в основную общеобразовательную программу СОО;</p> <p>- создан на официальном сайте школы раздел реализации инновационного проекта http://www.aginskayasosh2.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-506</p> <p>- утверждена дата проведения муниципальной стажировочной площадки «Формирование и оценивание функциональной грамотности» (декабрь 2022 года);</p> <p>- разработан проект программы муниципальной стажировочной площадки «Формирование и оценивание функциональной грамотности» (декабрь 2022 года);</p> <p>- утвержден план мероприятий в центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" МБОУ "Агинская СОШ № 2" на 2022-2023 учебный год http://www.aginskayasosh2.ru/index/dokumenty/0-488 ;</p> <p>- заключены договора о сотрудничестве (партнерстве) с пятью образовательными</p> | |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | <p>организациями Саянского района</p> <p>http://www.aginskayasosh2.ru/June/2021-2022/mkou_gladkovskaja_sosh_compressed.pdf, http://www.aginskayasosh2.ru/June/2021-2022/mkou_tinskaja_oosh_compressed.pdf, http://www.aginskayasosh2.ru/June/2021-2022/mkou_mezhovskaja_sosh_compressed.pdf, http://www.aginskayasosh2.ru/June/2021-2022/mkou_tugachinskaja_sosh_compressed.pdf, http://www.aginskayasosh2.ru/June/2021-2022/mkou_unerskaja_sosh_compressed.pdf</p> <p>Заключены договора о сотрудничестве</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Договор о сотрудничестве с КГБОУ ДО "Красноярский краевой Дворец пионеров" от 23.09.2022 г.</u> • <u>Договор о сотрудничестве с КГБОУ ДО "Красноярский краевой Дворец пионеров" от 20.09.2021 г.</u> • Договор о сотрудничестве с МБОУ СРЦДТ о реализации программ ДО «Агрошкола», «Инженерный класс», «Юные лидеры Присяня». <p>Достижение показателей частично:</p> <p>- разработка программы по формированию функциональной грамотности;</p> | <p>В проект внесены коррективы: разработан и утвержден содержательный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в программу развития; - создана группа «Региональная инновационная площадка» в социальной сети Вконтакте. | <p>Подготовлены предложения для внесения изменений (планируется в 1 квартале 2023 года);</p> <p>Готовится пакет документов (проект страницы, сбор согласий от родителей на публикацию в социальной сети).</p> |
| 2 | Разработать модель формирования функциональной грамотности обучающихся. | Разработана и реализуется организационно-содержательная модель формирования функциональной грамотности обучающихся, позволяющая организовать сетевое взаимодействие школ и педагогов в решении вопросов формирования функциональной грамотности. | <p>Достижение показателей на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана организационно-содержательная модель формирования функциональной грамотности; - разрабатывается и апробируется инструментарий мониторинга функциональной грамотности обучающихся (разрабатываются листы наблюдений, листы самоанализа, таблицы выполнения заданий по функциональной грамотности в Портфолио, проводится мониторинг, используя задания платформы РЭШ, банк заданий издательства «Просвещение»). | |
| 3 | Выявить педагогические, организационные, кадровые условия, обеспечивающие реализацию разработанной модели. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизирована методическая служба МБОУ «Агинская СОШ № 2», обеспечена кластерная организация методической работы. 2. Увеличено количество педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. | <p>Достижение показателей на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнена оценка ресурсов для эффективной реализации инновационного проекта в рамках концептуальных направлений деятельности (аналитическая справка); - изучаются научно-методические материалы (ссылки на материалы систематически выставляются на странице школьного сайта http://www.aginskayasosh2.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-506); | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - утверждены руководители методических кластеров (приказ № 97-Д от 31.08.2022); - оформлены протоколы заседаний методических кластеров (заседания 1 раз в четверть в 2022 – 2023 учебном году); - разработан план работы методической службы. <p>Достижение показателей частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке: проект проведения методической недели «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика»; проект педагогического совета «Функциональная грамотность педагога – залог успешности современного ученика». | Скорректированы сроки методических мероприятий в соответствии со сроком проведения муниципальной стажировочной площадки (ноябрь 2022). |
| 4 | Обновить образовательные практики, наполнив их инновационным содержанием: разработать программы элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. | Определено инновационное содержание модели формирования функциональной грамотности обучающихся: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по функциональной грамотности. | <p>Достижение показателей на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны рабочие программы курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, по формированию функциональной грамотности; 1 кл. - «Что мы знаем про то, что нас окружает»; 2 кл. – «Опыты и эксперименты в начальной школе»; 3 кл. – «Мой край»; 4 кл. - «Наша биологическая лаборатория»; 5 кл. – «Геральдика России», «Проектная мастерская»; 6 кл. – «Основы моделирования и материаловедения»; 7 кл. – «Литературная гостиная»; 8 кл. – «Как сохранить нашу планету»; 9 кл. – «Журналистика для начинающих»; 10 кл. – «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»; | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | <p>11 кл. - Киноклуб «Дискуссия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки: основы моделирования» (1-4 классы). - Дополнительная общеобразовательная программа «Кибергигиена и работа с большими данными» (9-11 классы). - Дополнительная общеобразовательная программа «Росток» (11 – 17 лет). | |
| 5 | <p>Апробировать механизмы, методы и формы формирования и оценки функциональной грамотности участников образовательных отношений.</p> | <p>Сформирован банк заданий и задач по функциональной грамотности обучающихся. Включены в содержательную часть модели специально организованные практики, в основе которых - построение совместных открытых действий субъектов образования (педагогов и учащихся и школьников между собой).</p> | <p>Достижение показателей на 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Банк заданий по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • разработаны учителями (в рамках обучения на курсах по функциональной грамотности, в рамках работы на РМО, ЦМО); • задания из печатных изданий издательства «Просвещение» (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»); • банк заданий издательства «Просвещение»; • банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанный Институтом стратегии развития образования РАО; • банк заданий РЭШ; • открытые задания PISA на сайте ФИОКО; • открытый банк заданий по естественно-научной грамотности ФИПИ; - Проведено родительское собрание «Функциональная грамотность - залог успешной личности» (проведены собрания в 1-11 классах); - Проведена серия мероприятий по формированию функциональной грамотности в рамках | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | <p>«Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи «Будь с деньгами на ты!» (апрель 2022 г.)</p> <p>http://www.aginskayasosh2.ru/index/vserossijskaja_nedelja_finansovoj_gramotnosti_dlja_detej_i_molodezhi_bud_s_dengami_na_ty/0-505.</p> <p>- Утвержден план работы школы по формированию функциональной грамотности с включением в него проектных задач 1- 4 кл., специально организованных практик 5-8 кл., выполнение итогового проекта 9 кл.</p> | |
| 6 | <p>Проводить в системе мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и мониторинг функциональной грамотности обучающихся.</p> | <p>1. Разработка мониторинга компетентности педагогов в области ФГ.</p> <p>2. Диагностика потребностей педагогов в совершенствовании компетентности в области формирования ФГ.</p> | <p>Достижение показателей 100%:</p> <p>- Проводится мониторинг функциональной грамотности (6 видов) учащихся 5 – 9 классов, используя банк заданий РЭШ.</p> <p>- Проведено анкетирование 100% педагогов по формированию читательских умений школьника, по выявлению профессиональных затруднений педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся, планирования работы по данному направлению.</p> <p>- Использование готового инструментария мониторинга функциональной грамотности (Интенсив Яучитель «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»)</p> <p>- Проведена диагностика 100% педагогов (Интенсив Яучитель «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»). Сформирован план повышения квалификации (подана заявка на курсы КК КИПК – 3 человека, дистанционное обучение - 2 человека).</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| 7 | <p>Обеспечить трансляцию опыта реализации заявленной модели, содействовать ее распространению.</p> | <p>Распространен инновационный опыт в профессиональных печатных и электронных изданиях, средствах массовой информации, официальных сайтах образовательных организаций, участвующих в мероприятиях по реализации проекта.</p> | <p>Достижение показателей на 100%: Проведена стажировочная площадка по теме «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста». (17.01.2022 г. - 21.01.2022 г.) анализ работы http://www.aginskayasosh2.ru/January/2021-2022/analiz_stazhirovochnoj_ploshhadki.pdf Участие в проведении краевого дня открытых дверей центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» http://www.aginskayasosh2.ru/news/den_otkrytykh_d verej_centra_obrazovanija_tochka_rosta/2022-03-29-3434 - опубликован опыт педагогов школы по формированию функциональной грамотности в рамках стажировочной площадки «Формирование естественнонаучной и технологической грамотности через деятельность центра образования «Точка роста» (видеосюжеты и презентации http://www.aginskayasosh2.ru/index/municipalnaja_s tazherskaja_ploshhadka/0-445).</p> | |
|---|--|--|---|--|

Директор школы



[Handwritten signature]

Фроленкова М. И.

(подпись)

(расшифровка подписи)